



ADI SOYADI:  
SINIFI :  
NUMARASI:



## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DENEME SINAVI



1) Coğrafi keşifler sonucu, dünya ticaret yollarının değişmesiyle, İpek ve Baharat yolları önemini yitirdi. Bu yolların geçtiği kentler ve sona erdiği limanlar eski canlılığını koruyamadı. Bunun sonucu olarak Osmanlı Devleti'nin gümrük gelirlerinde önemli bir azalma oldu. Ekonomik alandaki güçsüzlük, Osmanlı Devleti'nin Avrupa karşısındaki siyasî ve askerî üstünlüğünü de kaybetmesine neden oldu.

**Coğrafi keşiflerin sonucuyla ilgili;**

- I) Osmanlının eski gücünden uzaklaşması
- II) Avrupa'nın örnek alınarak çözüm bulunduğuna
- III) Ekonomik sorunların farklı alanları kötü etkilediğine

**Yorumlarından hangileri yapılamaz?**

- a) Yalnız I
- b) II, III
- c) Yalnız II
- d) I, III

2) Fransız İhtilaliyle millet anlayışı siyasî içerik kazanarak bir siyasî ideoloji haline geldi. Her milletin kendi bağımsız ulus-devletine sahip olması fikri önce Avrupa'ya, sonra tüm dünyaya yayıldı. Milliyetçilik 19. yüzyılın en etkili siyasî ideolojisi oldu. 19. yüzyıla "Milletler Çağı" denilmiştir. Milliyetçilik fikrinin yayılması en fazla Osmanlı Devleti gibi çok uluslu devletleri etkiledi. Ülke bünyesinde bulunan etnik gruplar arasında ayrılıkçı eğilimler arttı. Bu durum dağılmayı hızlandırdı. Milliyetçilik akımları önce Balkanlarda kendini gösterdi. Yunanistan 1832'de, Sırbistan ve Romanya ve Bulgaristan 1878'de Osmanlı Devletinden ayrıldı.

**Yukarıdaki bilgilerden yola çıkarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?**

- a) Farklı milletleri bünyesinde barındıran devletler olumsuz etkilenmiştir.
- b) Ayrılıkçı fikirler Selanik, Manastır gibi Balkan şehirlerde daha erken başlamıştır.
- c) Sömürgecilik düşüncesinden vazgeçilmiş, ulus-devlet düşüncesi başlamıştır.
- d) Osmanlı topraklarının daralmasına sebep olmuştur.

3) Mustafa Kemal 1898'de Manastır Askerî İdadisinden mezun oldu. 1899'da İstanbul'da bulunan Harp Okuluna girdi. Harp Okulunda da başarısıyla öğretmenlerinin dikkatini çekti ve sınıf çavuşluğuna seçildi. Harp Okulundan 1902'de üsteğmen olarak mezun oldu. Ancak ordu hizmetine gönderilmedi. Orduda üst düzeyde idari kadrolara gelebilmek için Harp Okulundan sonra İstanbul'da bulunan Harp Akademisine devam etmek gerekiyordu. Mustafa Kemal 1902'de Harp Okulunu parlak derecede bitiren diğer mezunlarla kurmay sınıfına kaldı ve Harp Akademisine girmeyi başardı. 11 Ocak 1905'te yetenekli ve idealist bir subay olarak Harp Akademisinden kurmay yüzbaşı rütbesiyle mezun oldu.

**Verilen bilgilere göre hangisine ulaşılamaz?**

- a) İdealleri doğrultusunda okullara devam etmiştir.
- b) İlk görev yeri Şam 5. Ordu'dur.
- c) Bu okullarda başarıları ön plana çıkmıştır
- d) Sınıf çavuşluğu liderlik özelliğini gösterir.

4) " Öğretmen sert bir adamdı. Sınıfta birinci, ikinci tanı mıyordu. Bir gün bize: "Aranızda kimler kendine güveniyorsa kalksınlar onları çalıştırma danışmanı yapacağım" dedi. Öncelikle duraksadım. Ayağa öyleleri kalktı ki ben kalkmamayı yeğledim. Bunlardan birinin danışmanlığı altına girdim. Görüşmenin sonunda dayanma gücüm son noktaya geldi. Ayağa kalkarak; "Ben bundan iyi yaparım" dedim. Bunun üzerine öğretmen beni çalıştırma danışmanı yaptı. Eski danışmanı benim danışmanlığım altına verdi."

**Mustafa Kemal'in anısına göre;**

- I) Kararlılık
- II) Liderlik
- III) İnkılapçılık

**Hangi kişilik özelliklerine sahip olduğu söylenebilir?**

- a) I, II
- b) I, III
- c) II, III
- d) Yalnız I



5) Osmanlı Devleti'nin kaybettiği toprakların büyüklüğü yanında Anadolu'nun düşman işgaliyle karşı karşıya gelmesi hatta bir bölümünün işgal kuvvetlerinin eline geçmesi Atatürk'ü en çok etkileyen olayların başında gelir. Atatürk'ü harekete geçiren, bıçağın kemiğe dayandığı durum budur.

**Verilen göre Mustafa Kemal bu durumdan nasıl etkilenmiştir?**

- a) Bağımsızlık düşüncesi ön plana çıkmıştır.
- b) Uzlaşmacı bir tavır sergilemiştir.
- c) Yaşananlara duyarsız kalmıştır.
- d) Askerlik mesleğini seçmesini sağlamıştır

6) I. Dünya Savaşı'nda bazı cephelerin komutası Alman subaylara bırakılmıştır. Mustafa Kemal, bazı cephelerde komutanın yabancı subaylara bırakılmasına karşı çıkmıştır.

**Mustafa Kemal'in bu duruma karşı çıkma nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- a) Alman komutanlara güvenmemesi
- b) Bağımsız devlet düşüncesine ters düşmesi
- c) Türk komutanların daha üstün olduğunu düşünmesi
- d) Milli egemenliğe aykırı olması

7) Mondros Ateşkes Anlaşmasının ardından başlayan işgallere karşı Türk halkı başlangıçta haklarını hukuksal yollardan aramaya çalışmıştır. Ancak Ermeni ve Rum işgallerinin başlaması, tepkilerini sertleştirmiştir. Bu amaçla bir taraftan müdafaa-i hukuk cemiyetleri kurulurken bir taraftan da Kuvayı Milliye birlikleri kurularak silahlı direnişe başlamıştır.

**Yukarıdaki bilgilere göre Türk halkı hakkında;**

- I) Bağımsızlık düşüncesiyle hareket ettiği
- II) Uzlaşmacı bir tutum içinde olduğu
- III) Çözüm arayışı içine girdiği
- IV) Vatanseverlik düşüncesiyle hareket ettiği

**Yorumlarından hangileri yapılabilir?**

- a) I, II
- b) II, III, IV
- c) I, III, IV
- d) III, IV

8) Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşında Enver Paşa komutasında Rusları bölgeden uzaklaştırmak amacıyla bir taarruz gerçekleştirdi. Gerekli tedbirler alınmadan girilen bu saldırı Sarıkamış'ta binlerce Türk askerinin şehit düşmesine sebep olmuş, Rus ordusu karşı saldırı ile Muş, Bitlis gibi şehirleri ele geçirmiştir. Çanakkale Savaşının kazanılmasından sonra cepheye gönderilen Mustafa Kemal gerekli planlamaları yapmış Ruslardan bu iki şehri geri almıştır.

**Yukarıda sözü edilen cephe hangisidir?**

- a) Kafkas Cephesi
- b) Kanal Cephesi
- c) Suriye-Filistin Cephesi
- d) Hicaz – Yemen Cephesi

9) 19. yüzyılda azınlıkların Osmanlı Devleti'nin denetimi dışında faaliyet gösteren okul sayılarında hızlı bir artış yaşandı. Ayrıca Batılı devletler de kültürlerini yaymak ve siyasi etkilerini arttırmak için Osmanlı topraklarında okullar açmaya başladılar. Bu okullarda, verilen eğitim ve çalışan görevliler, azınlık ayaklanmalarının çıkmasında etkili oldu.

**Yalnızca yukarıda bahsedilen durumlarla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- a) Eğitim Öğretimde birlik yoktur.
- b) Eğitimdeki yaşanan gelişmeler siyasi sorunlara yol açmıştır.
- c) Azınlık ayaklanmalarının çıkmasında Fransız ihtilali düşüncesi etkilidir.
- d) Yabancı devletlerin Osmanlı üzerinde emelleri vardır.

10) Sanayileşme alanında geri kalan Osmanlı Devleti'nde ekonomi, tarıma dayalıydı ve bu alanda da makineleşme gerçekleşmemişti. Uzun savaş dönemi ve insan kayıpları, tarım alanında çalışan 18-35 yaş arası erkek nüfusun azalmasına neden oldu. Geleneksel yöntemle yapılan tarım üretimi, bu durumdan olumsuz etkilendi. Kapitülasyonlar nedeniyle de yerli üretici ve tüccarlar, Batı karşısında rekabet gücünü kaybetmişti.

**Yukarıda verilen bilgiler Osmanlı Devletinin daha çok hangi alanda sorunlar yaşamasına neden olmuştur?**

- a) Siyasi
- b) Kültürel
- c) İktisadi
- d) Sosyal

