

TÜRKÇE TESTİ

1. Bir kentin tarihi oluşumunu kolay değildir. Çünkü bazı durumlarda yazılı kaynaklar...., arkeolojik kazılardan elde edilen bilgiler ise olabilir.

Bu cümlelerde boş bırakılan yerlere anlam ve anlatım yönünden getirilmesi en uygun olan sözcükler aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) aydınlatmak - özensiz - kesin
- B) izlemek - doğru - ayrıntılı
- C) bilmek - düzensiz - yeni
- D) değerlendirmek - inandırıcı - geçersiz
- E) saptamak - yanıltıcı - yetersiz

2. Bu yol, bildik Karadeniz güzelliklerini sunuyor ziyaretçilerine. Yeşilden ve her yandan akan sulardan hani neredeyse içimiz de yıkanıp ak pak olacaktı. Çoğunlukla dağ ve vadi yamaçlarından oluşan yörenin büyük bölümünde dağlık-kayalık yaylak ve ormanlar var.

Yukarıdaki parçada altı çizili sözlerin yerine, aşağıdakilerden hangisinde verilenler, sırasıyla getirilirse anlamda değişme ya da bozulma olmaz?

- A) sanırım- beyaz- çoğu zaman- görülür
- B) az daha- tertemiz- genellikle- bulunuyor
- C) biraz- ferah- oldukça- yetiştirilmiş
- D) öyle ki- temiz- her zaman- yer alıyor
- E) hemen hemen- pırıl pırıl- hep- oluşmuş

3. Benim anadilim, Türkçem bir denizdir; derinliğiyle, gözün erişemeyeceği genişliğiyle, dibinde yatan gün görmemiş incileriyle, sınırsız gücü, güzellikleriyle...

Bu cümledeki altı çizili sözle Türkçenin hangi özelliği anlatılmak istenmiştir?

- A) Somut anlamlı sözcükler bakımından zengin olma
- B) Etkili bir anlatım gücü bulunma
- C) Bilinenlerin yanı sıra ayırımına varılmamış yönleri olma
- D) Çağrışımsal açıdan zengin sözcüklere sahip olma
- E) Doğaya dönük bir dil olma

4. Bu toplantı nedeniyle yaptığım hazırlık sırasında, yazarın incelediğim denemelerinin, günlüklerinin satır aralarından onun hırçın bir insan olduğu sonucuna vardım.

Bu cümledeki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yazarın üslup özelliklerini yansıtan sözler
- B) Yazarın görünüşüne ilişkin eleştiri içeren yönler
- C) Belirli türlere özgü anlatım özellikleri taşıyan bölümler
- D) Söylenmiş olanlardan çıkarılan söylenmemiş sözler
- E) Herkesçe bilindiği halde ortaya konmayan bilgiler

5. Bazı Anadolu kasabalarının kokusu vardır. Kimisi orman içine kurulmuştur, çam, reçine kokar. Kimisi deniz, yosun kokar. Kimisinin de dokusu tarihin imbiğinden süzülüp gelir. Ahşap evlere, camilere bu doku, bu koku siner.

Bu parçadaki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eskiye özgü nitelikleri barındırmak
- B) Geçmişin geleceğe örnek olmasını sağlamak
- C) Eski yapıların günümüzdekilerden daha değerli olduğunu vurgulamak
- D) Geçmişle bugünü karşılaştırma olanağı yaratmak
- E) Kasabanın kimi özelliklerini yansıtmak

6. Bu pencere dünyayla öyle barışık ki, önündeki sedirde saatlerce oturabilirim. Ucu dantelli, kar beyazı perdeyi araladığımda önce yaşlı ceviz ağaçları çarpar gözüme. Az ötedeki küçük bostan, mavi göğün altında bir avuç civıltılı yeşillik... Taş bir duvarla çevrili ve mevsimine göre çeşit çeşit sebzelerin bulunduğu bir bahçe: mısır, domates, biber, salatalık...

Bu parçadaki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Evin en güzel yerinde bulunduğu
- B) Dışarıdaki yaşamın güzelliğini tattırdığı
- C) Evdeki herkesçe tercih edildiği
- D) Dışarıyı izleyenlere yeni bilgiler kazandırdığı
- E) Evin içine hakim bir konumda olduğu

7. Ben Türkçe'nin olanaklarını şairler ve şairler aracılığıyla öğrendim. Şiir yazmak çok zor bir iş; edebiyatın dışında, hatta üstünde bir şey. Şairlere bir edebiyatçı, sanatçı gibi de bakamıyorum. Simyacı gibi, bir tarafları aydınlık, bir taraftan karanlık olan, bize içimizin karanlıklarından haberler getiren insanlardır onlar.

Bu parçadaki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Başka şairlerin yansıtamadığı duyguları işleyen
- B) Duygu dünyamızı zenginleştiren
- C) Olumsuz düşüncelerden kurtulmamıza yardımcı olan
- D) Sanatlı, anlaşılması zor bir anlatıma başvuran
- E) Ayrımına varamadığımız duygu ve düşüncelerimizi ortaya çıkaran

8. Deyimlerimize bakınız; onları başka dillerin deyimleriyle karşılaştırınız. Bambaşka bir anlatımla, taptaze, canlı benzetmelerle, değişik imgelerle karşılaşacak, anlatımı güç duyguların, belirtilmesi zor durumların bir çırpıda kuruluveren bir sahne üzerinde ortaya konduğunu göreceksiniz.

Bu parçadaki altı çizili sözle deyimlerin özellikle hangi yönü anlatılmak istenmiştir?

- A) Kuruluş yönünden özgün olma
- B) Şiirsel söylem taşıma
- C) Anlatılanları somutlama
- D) Yaratıldığı dilin malı olma
- E) Düş gücünü yansıtmak

9. (I) Müzik, kültürün başlıca öğelerinden biridir. (II) İnsanları birbirine yaklaştırır, onların ortak bir anlayış ve estetiğe sahip olmalarını sağlar. (III) Ulus düzeyine yükselmiş her toplumun, mutlaka kendini yansıtan bir müziği vardır. (IV) Kendine özgü müziği olmayan bir toplumun ulus sayılması mümkün değildir. (V) Birey olarak, insanın kişilik kazanmasında da müziğin az ya da çok mutlaka etkisi vardır. (VI) Müziksiz bir toplumun tarihte de sosyolojide de ulus olarak yeri yoktur.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangileri anlamca birbirine en yakındır?

- A) I., II. ve IV.

- B) I., III. ve V.
- C) III., IV. ve V.
- D) III., IV. ve VI.
- E) IV., V. ve VI.

10. (I) Bu dergide eğitim ve sosyal bilimler alanındaki yazılara yer verilecektir. (II) Eğitim; bilim, sanat ve kültürle ilgili gelişmelere, sonuçlara değinilecek, bu alandaki çalışmaların sonuçları ilgililere duyurulacaktır. (III) Yazılarda, araştırmaya dayalı olma, alana katkı sağlama, uygulamaya ilişkin sorunları ortaya koyma, yeni ve farklı gelişmeleri irdeleme ölçütleri aranacak. (IV) Dergi, şubat, mayıs, ağustos ve kasım aylarında, yılda dört kez yayımlanacaktır. (V) Her yılın sonunda derginin yıllık dizini çıkarılacak. (VI) Dergi, yönetimce belirlenen kütüphanelere, uluslararası yayın tarama kurullarına gönderilecek.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde yazıların içeriğinin nelere göre değerlendirileceği belirtilmiştir?

- A)II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

11. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sporun "araç" olma yönü dile getirilmektedir?**

- A) Spor çocukların hem fiziksel, hem ruhsal, hem de toplumsal gelişimini sağlar.
- B) Şiddet, futbol başta olmak üzere pek çok spor dalında görülmektedir.
- C) Anne ve babalar, çocuklarına sporda şiddetten kaçınmayı öğretmelidirler.
- D) Sporda şiddet, yarışma ruhuna uymayan bir tutumdur.
- E) Spor öğreticileri, çocuklara sporla ilgili değerler kazandırmaya özen göstermelidir.

12. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde öğretmenin, öğrencilerini araştırma yapmaya yönlendirilmesi önerilmektedir?**

- A) Öğrencilerini tanımaya, anlamaya çalışarak onlarla sağlıklı bir iletişim içinde olmalıdır.
- B) Çocukların düşünme, duyma ve düş kurma gücünü diri tutmalıdır.
- C) Kendini yinelemekten kaçınmalı, yeni bilgi ve beceriler edinerek bunları öğrencilerine aktarmalıdır.
- D) Öğrencilerin merak duygusunu kamçılamalı, olayların, olguların nedenlerini, öğrenme tutkusunu geliştirmelidir.
- E) Bilgilerin sürekli bir değişim içinde olduğunu bilmeli; bunu öğrencilerine de sezdirmelidir.

13. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sanatçının üslubuna yönelik olumsuz bir eleştiri söz konusudur?**

- A) Söylediklerini, izlenimlerinden çok, gözlemlerine yaslandırması, yapıtlarına gerçekçi bir hava katıyor.
- B) Ortaya koyduğu her yeni yapıt, daha önceki yapıtlardan hiçbir iz taşımaz.
- C) Okurların duygusal donanımını zenginleştirecek anlatım biçimlerine yer verir.
- D) Olayların akışını yavaşlatmayan kısa diyaloglardan yararlanıyor.
- E) Sözcüklerin yan yana getirilişindeki savruluk, konunun gereği gibi işlenmesini önüyor.

14. (I) Kahramanlarının kitaplara, yazarlara, ressamalara olan sevgisini betimlemek için roman boyunca birçok kitap, yazar ve ressam adı sayıyor. (II) Bu yüzden kitabının kimi sayfaları neredeyse bir yazar ve yapıt adları sözlüğüne dönüşüyor, bu da ister istemez öykülemenin akışını, bu bölümlerde kesintiye uğrattıyor. (III) Peki hiç mi işlevi yok, sayıp dökülen bu adların? (IV) Bir kez romanın başkişisinin nasıl etkileyici ve güzel bir dünyada yaşadığını, hangi sanatçıların soluğuyla beslendiğini ortaya koyuyor. (V) Sonra, kimi okurlar için izlenecek ve okunacak yapıt adları sunuyor. (VI) Şunu da ekleyeyim: Kitabı salt öykü düzleminde okuyacak olanlar, sayılan adları atlayarak da okuyabilirler. (VII) Böyle kurgusal bir yapısı var kitabın.

Bu parçada sözü edilen yazara ilişkin biri olumsuz, öteki olumlu görüş yansıtan iki cümle aşağıdakilerden hangisinde birlikte verilmiştir?

- A) I. ve III.
- B) I. ve VI.
- C) II. ve IV.
- D) III. ve VI.
- E) III. ve VII.

15. (I) Değerli madenler ve taşlar, insanın varolduğu günden bu yana bazen güzelliğin, bazen de zenginliğin ve asaletin simgesi olarak marifetli eller tarafından işlendi. (II) Gerçek anlamdaki kuyumculuğun MÖ 4000'in sonlarında başladığını söyleyenlerin yanı sıra bunun tarihinin 30.000 yıl öncesine uzandığını ileri sürenler de var. (III) Değerli taşların ve madenlerin takıya dönüşmesi, insanın yaratıcılığı ve malzemeyle savaşı sonucunda ortaya çıkıyor. (IV) Takıların tasarımları ve özenli işçilikleri incelendiğinde aklımıza, bunların hangi tekniklerle yapıldığı sorusu geliyor. (V) Kuyumculuk tarihinde, yüzyıllardır sayısız teknik kullanılmış, ancak günümüz kuyumculuğunda özellikle seri ve standart üretim karışımıza çıkmıştır.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde, belirli bir konu üzerinde görüş birliği olmadığı anlamı vardır?

- A)I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

16. (I) Kitap, yaşamı genişleten öğelerin en önemlisidir. (II) Ülkemizdeki okuma eksikliği, bireylerin yaşamı kucaklayamamasına, olup bitenleri anlayamamasına neden olmaktadır. (III) Okumayan insan az yaşayan insandır. (IV) Az yaşayan insanlar ne genç kuşakları iyi yetiştirebilir ne de kendilerini geliştirebilirler. (V) Ne yazık ki hiçbirimiz ne kadar az yaşadığımızın bilincinde değiliz.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmıştır?

- A)I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

17. (I) Dışarıdan dar görünen bir vitrin, daracık bir kapı, içeriye giriyorsunuz, karanlık, ölgün bir salon. (II) Buzdolabında pastalar, camkanda tuzlular ve tatlılar; bir iki oturacak yer. (III) Yani hiçbir özelliği yok. (IV) Ya arka bahçe... (V) Asmalı çardak, üstü mermer küçük masaların çevresine ilştirilmiş sandalyeler, bir geçmiş zaman görgüsü taşıyor. (VI) Yazın bile burada hep sonbahar başlangıcının o renkleri ve ışıkları oynar. (VII) Zemin, mis gibi kokan, yeni sulanmış toprak; duvar kenarlarında o güzelim akşamsefaları...

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinden, daha önceki düşüncelerin tersinin ileri sürüleceği anlaşılmaktadır?

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

18. (I) Kerime Nadir ve Muazzez Tahsin'in yapıtlarını yeniden basmak amacıyla bana editörlük önerdiler. (II) Bu yazarların, bu yapıtların günümüze kazandırılması çok iyi olacaktı. (III) Fakat ben garip bir ikilem içinde kalmıştım. (IV) O kitapları okuyarak yetişmişim, onlar bana okuma zevki aşılamıştı. (V) Ne var ki o yapıtlarda yıllar öncesinin tatlarını bulup bulamayacağımı bilemiyordum. (VI) Fakat bu yapıtların, yayın dünyamızda kaybolup gitmesini de istemiyordum; bir fırsat çıkmıştı.

Bu parçada sözü edilen ikilemin ne olduğu hangi cümlelerde belirtilmiştir?

- A) I. ve II.
- B) II. ve III.
- C) II. ve IV.
- D) III. ve IV.
- E) V. ve VI.

19. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde şaire yönelik olumsuz bir eleştiri yoktur?

- A) Şiirlerinde zaman zaman düz bir anlatıma yöneliyor, böylece şiire özgü yoğunluk yitiyor.
- B) Şiirlerinin içeriğini, değişik temalar üzerine kuruyor.
- C) Şiirlerini, bütünsellikten yoksun dizelerle oluşturuyor.
- D) Sözcük seçiminde Türkçeleri varken yabancılarını yeğliyor.
- E) Uyaklardan yararlanacağım diye doldurma öğelere yer verip şiirin iç sesini yok ediyor.

20. (I) Şiirin anlam alanını genişletme çabası gösteren bir şairdir o. (II) Bunu, duygusal ve sezgisel bir zenginlik yaratmak için yapıyor. (III) Bu çabayı gösterirken bir yandan da şiirin coğrafya ile bağını koparmamaya özen gösteriyor. (IV) Bu nedenle uçurtması Balkanların özlemine takılı kalmış bir çocuk duyarlılığıyla yazıyor şiirini (V) "Ne zaman bir Rumeli rüzgarı esse / Tuna gözlü acılar dolar yüreğime" dizeleri bu özlemin izlerini taşımaktadır.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdaki açıklamalardan hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede saptama yapılmaktadır
- B) II. cümlede, I. cümledeki yargının gerekçesi açıklanmaktadır.
- C) III. cümlede, yaşanan bölgenin güzelliklerine değinilmektedir.
- D) IV. cümlede, III. cümlede dile getirilen çaba, sanatlı bir söyleyişle vurgulanmaktadır.
- E) V. cümlede, IV. cümledeki yargı iki dizeyle örneklendirilmektedir.

21.

- I. Yeri göğü kaplayan bu bitki topluluğunun arasına saklanmış mağaraların farkına varmak pek de kolay olmuyor.
- II. Bu bölge tipik Karadeniz bitki örtüsünün yeşilline boğulmuş.
- III. Batı Karadeniz Bölgesi, doğal güzellikleriyle doğa tutkunlarını kendine çekiyor.
- IV. Sinop'un Ayancık ilçesindeki İnaltı Mağarası böylesi güzel mağaralardan biri.
- V. Bunların her biri usta bir ressamın, yaratıcı bir heykeltıraşın elinden çıkma birer sanat eseri gibi.

Yukarıdaki numaralanmış cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralanışı aşağıdakilerde hangisidir?

- A) I., V., II., IV., III.
- B) II., I., IV., V., III.
- C) II., V., III., I., IV.
- D) III., II., I., V., IV.
- E) III., IV., V., I., II.

22.

- I. Eğer bunlar hâlâ kendini yazdırmakta direniyorsa elinden kurtulmama olanak yoktur; ikide bir karşıma çıkar.
- II. Karşılaştığım bir olay, duyduğum bir söz, sokakta gördüğüm bir yüz, bir davranış bende yazma isteği uyandırır.
- III. O zaman daha fazla kaçamayacağımı anlar, oturup yazmaya başlarım.
- IV. Fakat nedense bunları bir türlü yazmaya başlayamam, hatta unutmaya çalıştığım bile olur.

Yukarıdaki numaralanmış cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I., IV., II., III.
- B) II., IV., I., III.
- C) III., I., IV., II.

- D) IV., I., II., III.
E) IV., III., I., II.

23.

- I. O, aldırılmaz, "Olsun, ne kaldı ki şunun şurasında ilkbahara?" diyerek sevincini sürdürürdü.
II. Sevindirici, "Bu kışı da devirdik" diyerek belirtirdi.
III. Sonra durgunlaşır, iç geçirir, duya duya kanıksadığım, "Geçen, ömürden geçiyor." sözlerini yinelerdi.
IV. Babam, şubatta bir gün güneş açacak olsa, yerinde durmaz, sevinirdi.
V. Ben, "O kadar sevinme baba" derdim, "Kar bile yağabilir haftaya."

Yukarıdaki numaralanmış cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I., III., V., II., IV.
B) II., V., I., IV., III.
C) III., V., II., IV., I.
D) IV., II., V., I., III.
E) V., II., I., III., IV.

24.

- I. Öyleyse okuma alışkanlığı edinmek farklı bir çabayı gerektirir.
II. Ama her okuma ve yazma bilen kişi, kitap okuyan kişi midir?
III. Her insan bir eğitim sürecinden geçer ve sonuçta okuryazar olur.
IV. Ortaya konan ürünlerin çokluğu da göz önünde tutularak okunacakları seçerken de tez davranmak gerekir.
V. Böyle olmadığını kitap satışlarının yetersizliğinden kolayca anlamak mümkündür.

Yukarıdaki numaralanmış cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I., III., II., V., IV.
B) II., III., V., I., IV.
C) III., II., V., I., IV.
D) III., V., I., IV., II.
E) V., I., III., IV., II.

25.

- I. Çocuklara kim davranışları kazandırmaya çalışırken onları destekleyici, yüreklendirici, kendilerine güvenmelerini sağlayıcı biçimde davranmak gerekir.
II. Kuşkusuz her çocuğun kendi yaşına ve yeteneğine göre yapabileceği işler vardır.
III. Çocuk, hangi yaşta olursa olsun ailesi için bir şeyler yapmak ister; bu istek beslenip geliştirmelidir.
IV. "Sen küçüksün yapamazsın." ya da "Başaramazsın" şeklindeki kaygılı sözler onların davranışlarını köreltir.
V. Çocuklar davranışlarını sınırlayan, yetişkinlerce konmuş ölçütleri zamanla zorlarlar.

Yukarıdaki numaralanmış cümlelerle bir paragraf oluşturulduğunda hangi cümle anlam ve anlatım açısından bu paragrafta yer almaz?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

26.

- I. Okul çağındaki çocukların televizyonda çizgi filmler ve çocuk programlarının yanı sıra erişkinler için hazırlanan yayınları da izlediği bilinmektedir.
- II. Obezite, görme ve uyku sorunları, okul başarısında düşme, antisosyal davranışlar ve saldırganlık bunlar arasında sayılabilir.
- III. İzlenen programların olumlu etkilerinin yanında fiziksel ve psikososyal birçok olumsuz etkisi bulunmaktadır.
- IV. Fiziksel büyümenin ve akademik performansın güçlendirilmesinde uyku temel öğedir.
- V. Bu nedenle çocukların televizyonda izlediği programların içeriğinin denetlenmesi ve günlük televizyon izleme süresinin bir iki saati geçmemesi, televizyonun çocuklar üzerindeki olumsuz etkilerini büyük ölçüde giderecektir.

Yukarıda numaralanmış cümlelerle bir paragraf oluşturulduğunda hangi cümle anlam ve anlatım açısından bu paragrafta yer almaz?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

27. Dikdörtgen ya da kemerli,(I) dört ya da altı bölmeli,(II) iki kanatlı pencereler,(III) cumbalı, kafesli, kepenkli örnekleriyle özgün yapı tipini yansıtır. Çift ya da tek kanatlı,(IV) üstü ahşap kafesli,(V) özel tokmaklı kapılar, evlerin güzelliğini tamamlıyor.

Yukarıdaki parçada numaralanmış virgüllerden hangisinin işlevi ötekilerden farklıdır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

28. Biz farkında olsak da olmasak da hep aynı hızla geçiyor zaman() Yaşananlar yavaş yavaş geçmişte kalıyor, bugüne kalansa yalnızca bırakılan izlerdir() Nesiller değişiyor() bir zamanlar başkalarının yaşadığı evlerin kapısından şimdi başka insanlar çıkıyor() kapı aynı kapı, ev aynı ev, yalnızca konukları farklı()

Bu parçada ayraçlarla () gösterine yerlere aşağıdakilerin hangisinde verilen noktalama işaretleri sırasıyla getirilmelidir?

- A) (.) (.) (:) (:) (.)
B) (...) (...) (.) (:) (...)
C) (!) (...) (.) (.) (.)
D) (!) (.) (:) (.) (!)
E) (.) (.) (!) (.) (...)

29. Bu antik(I) kent astronomiden(II) tıpa(III), eczacılıktan(IV) mimariye kadar birçok alanda da(V) adını duyurmuştu.

Bu cümledeki numaralanmış sözcüklerden hangisinin yazımı yanlıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

30. Ankara'nın o boz bulanık (I) günleriydi. O günlerde ticaret alanında önemli bir ihtiyaç iyideniyiye (II) kendini göstermişti. O da (III) kentin parasal altyapısıydı. Bu amaçla ve devlet desteğiyle, Başkent'te (IV) ilk kurulan banka Ziraat Bankası (V) oldu.

Bu parçadaki numaralanmış sözlerden hangisinin yazımı yanlıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

31. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir anlatım bozukluğu vardır?

- A) Gezip görmeyi sever; yaz-kış demez, ilgisini çeken gezilere katılırdı.
- B) Sergide, yaptığı ilk resimlerde bir kaçına da yer vermişti.
- C) Dünyaca ünlü doktorlar bir araya gelerek bu hastalığın tedavi yöntemlerini tartışacaklar
- D) İçinde bulunduğumuz koşullar hastalığa yakalanma şansımızı artırıyordu.

E) Sağlıklı ve uzun yaşamanın nelere bağlı olduğu konusunda uzmanların görüşü alınacak

32. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir anlatım bozukluğu vardır?

- A) Resim, soyutlamaya elverişli sanatların başında geliyor.
- B) Bu yazarımızın eğitim düzenimize ilişkin çok ilginç görüşleri var.
- C) Yazın dünyamızın emekçilerinden olan romancı, geçenlerde son kitabını yayınladı.
- D) Bütün yazımsal ürünlerde biçim ve içerik arasında bir etkileşim vardır.
- E) Ülkemizin kültür ve sanat hayatına her zaman ilgi ve yardım göstermiş bir kişidir.

33. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir anlatım bozukluğu vardır?

- A) Deneme yazarı dilediği konuyu seçebilir, her şeyi deneme konusu yapabilir.
- B) Deneme deyince düşünsel boyutlar içerdiği, konuşma havasında biçimlendiği belirir.
- C) Okurlar denemeyi salt faydalı yorumları öğrenmek için değil, hoşça vakit geçirmek için de okur.
- D) Denemeci, kendi kendisiyle konuşur gibi yazar, daha çok kendini anlatır.
- E) Denemenin anlatımında hem bir senli benlilik, hem de bir ağırbaşlılık vardır.

34. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir anlatım bozukluğu vardır?

- A) Bu konuda bilgim olduğu için görevimi yaparken çok rahatlık çektim.
- B) Kendisini yıllardır tanırım, ondan böyle bir davranış beklemezdim.
- C) Daha önce çalıştığım yerlerde bu soruna farklı çözümler bulunmuştu.
- D) Yapılan araştırmalar, daha önce bilinenleri bütünüyle değiştirmişti.
- E) Oradaki yaşam koşullarının buradakilerden farklı olduğunu görünce pek şaşırmamıştım.

35. (I) Bu yapıt, çok farklı tekniklerde yazılmış iki bölümden oluşuyor. (II) Bunlardan hangisini daha çok sevdiğime karar veremedim. (III) Sanırım, her iki bölümü de birbirinden güzel buldum (IV) Birinci bölümde Eskişehir'de geçen çocukluk günleri anlatılıyor. (V) Bugünün kentiyle belleklerde izleri kalan o zamanki kent değişik yönleriyle karşılaştırılıyor. (IV) Bu karşılaştırmanın ardından da ikinci bölüme geçiliyor.

Bu parça iki paragrafa ayrılacak istenirse, ikinci paragraf kaçınıcı cümleyle başlar?

- A)II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

36. (I) Güven duygusu, kişilik gelişiminin temel kazanımlarından biridir. (II) 0-2 yaş döneminde temeli atılan güven duygusu, çocuğun temel ihtiyaçlarının giderilmesindeki titizliğe bağlı olarak yerleşir. (III) İhtiyaçların giderebilmesi konusunda duyarsız davranılması, geciktirmelerin olması çocuğun huzursuzluğunun ve güvensizliğinin artmasına yol açar. (IV) Bireyin çocuklukta yaşadığı olumlu ya da olumsuz olaylar, onun kişiliğinin oluşumunda etkili olur. (V) Çocuğa, gereken ilgi gösterilmezse ondan güvensizlik duygusu artar.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A)I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

37. Çocuklar için hazırladığımız bu derginin her sayısında bir öykü yayınlamak istiyorduk. Bu nedenle de birçok yazardan çocuklar için öykü yazmasını istedik. Elimize çok sayıda öykü ulaştı, ama bu yazarlarımızın bir kısmıyla çok tartıştık. Çünkü öykülerin çocuklara uygun olmadığını söyledikimizde "Nasıl olur, öykünün bir kahramanı bir çocuk" diyorlardı. Onlara göre kahramanı çocuk olunca öykü de çocuk öyküsü oluveriyordu hemen. Uzun uzun

anlatmaya çalışıyorduk. İçinde hiç çocuk olmayan bir öykü, çocuk öyküsü olabilir ya da kahramanları hep çocuklardan oluşan öyküler büyüklere yazılmış olabilir.

Bu parçada vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çocuk edebiyatına yeterince ilgi duyulmadığı
- B) Çocukların düzeyine uygun kitap bulmanın zorluğu
- C) Çocuk kitaplarıyla ilgili herkesin farklı görüşünün olduğu
- D) Çocuk kitabı yazarlarının eleştiriye açık olmadığı
- E) Çocuk öyküsü kavramının yanlış anlaşıldığı

38. Çocuklar oynadıkları oyunlarla, oyunda aldıkları rollerle, üstlendikleri sorumluluklarla ve oyun içindeki davranışlarıyla kendilerini yansıtır. Oyun yoluyla ilgilerini, gereksinimlerini, özel yeteneklerini sergiler. Ayrıca oyunlar, çocuğun iç dünyasını yansıtır; korkularını, mutluluklarını, kızgınlıklarını dışa vurmasını sağlar.

Bu parçada anlatılanlar aşağıdaki sorulardan hangisine karşılık olarak söylenmiş olabilir?

- A) Çocukların kişilik özelliklerini tanımada çocuk oyunlarından yararlanabilir miyiz?
- B) Çocuklar duygularını yansıtırken zorluk çekerler mi?
- C) Oyun oynarken çocukların duygu dünyası da gelişir mi?
- D) Çocuklar daha çok hangi tür oyunları seçiyorlar?
- E) Oyunların çocukların zeka gelişiminde ne gibi etkileri vardır?

39. İkel toplumlarda genellikle törelere dayalı bir eğitim görülmektedir. Gençlerin toplumsallaşması, daha çok topluluğun ileri gelenlerinin gözetiminde, yerleşik kültürün öğrenilmesi olarak gerçekleşmektedir. Avlanmak, ata binmek, dövüşmek, yemek pişirmek, yaşlılara saygı göstermek, çocuklara karşı koruyucu davranmak gibi niteliklerin kazanılması hep belli kalıplar içinde ortaya çıkmaktadır. Kısacası, topluluk kültürünün yeni kuşaklara aktarılması anlamına gelen eğitim, meslekleşmeyi gerektirmeyen bir yaklaşımla yürütülmektedir.

Bu parçada ilkel toplumlardaki eğitimle ilgili olarak vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireysel yeteneklerin önemsendiği
- B) Geleneğe bağlı yönetim izlendiği
- C) Az sayıda kuralın bulunduğu
- D) Faydacı yönünün ağır bastığı
- E) Koşulların gereklerine uyulduğu

40. Eğitimin temel hedeflerinden biri de duygularının farkında, çevresine ve topluma duyarlı bireyler yetiştirmektir. Bu ise duygusallık ile duyarlılık kavramlarının bilinmesini gerektirmektedir. Duygusallık, yaşamı etkileyen karar aşamalarında duygulara göre hareket edilmesi durumudur. Aşırı duygu yoğunluğunun denetlenemediği durumlarda yıkıcı duyguların, çeşitli psikolojik hastalıklara yol açtığı da bir başka gerçektir. Günümüzde ağır yaşam ve çalışma koşulları, yıkıcı duyguları artırırken duygusal körlüğe de neden olmaktadır. Oysa duygusallık, duyarlılıkla birleştiğinde insana özgü, üstün bir özellik oluşmaktadır. Çünkü bilinir ki duyarlılık, çevredeki sorunları görebilmeyi, anlık değil, kalıcı çözümler üretebilmeyi, sorumluluk alabilmeyi de beraberinde getirir. Bu ise bilinç düzeyi yüksek, kültürlü bireylerden oluşan toplumlara özgüdür.

Bu parçada duygusallık ve duyarlılıkla ilgili olarak vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geliştirilmeleri için aile ve okulun işbirliği gerekir.
- B) Sınırlarının saptanması, açık saçıık biçimde ortaya konması oldukça güçtür
- C) Belirli ölçütlerle ve değişik durumlara göre yönlendirilmelidir.
- D) İkisinin iç içe birlikte kullanılabilmesi, birikimli insanlardan oluşan toplumsal bir yapıya bağlıdır.
- E) Kişiden kişiye farklılıklar göstermektedir.

41. Bu yazarımız, bir gün bizim dergiye geldi. Ustalar karşısında hep utangacımdır; elim ayağım birbirine karıştı. Mevsim kıştı. Sırtında kurşuni bir palto vardı; onu çıkarmadan oturdu. Oysa odam iyice sıcaktı. Bir kahve içti. Birkaç kitabını armağan etti. Ağır ağır konuşuyordu. O konuşurken sözcükleri hepimizin sözcükleri gibi gelmiyordu insana; adeta yalnızca onun sözcükleriydi. O kadar garip ki, aynı sözcüğü siz kullandığınızda sanki anlatılmak istenende bir eksilme oluyordu.

Bu parçada sözü edilen yazarın sözcükleriyle ilgili olarak anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Genel anlamlı olanları kullanılmaktan kaçındığı
- B) Kullanım sıklığı az olanları yeğlediği
- C) Yerinde ve anlam incelikleriyle kullandığı
- D) Sesçe zengin bir nitelik taşıyanları önemseydiği
- E) Yinelemelere düşmekten kaçındığı

42. Başka yazı türlerini de denedim; ama benim en çok önemseydiğim tür röportaj oldu; çünkü röportaj, öyküde olduğu gibi yaratıcılık ister. Ben işin içine yaratma ve öykü girmeyince yaptığım işten tat almıyorum. Bu yönden benim röportajlarımda yaratma vardır, kurgu vardır, anlatım ve dil ustalığı vardır.

Bu sözler aşağıdaki sorulardan hangisine karşılık olarak söylenmiş olabilir?

- A) Röportaj dışındaki yazınsal türlerde yazmanız daha mı güç oluyor?
- B) Röportajlarınızı örnek alan başka yazarlar var mıdır?
- C) Gazete ve dergilerde çeşitli türlerde yazılarınız çıkıyor, bunlarda niçin farklı anlatım teknikleri kullanıyorsunuz?
- D) Röportajın kendine özgü kuralları var mıdır?
- E) Daha çok röportajlarınızla tanınıyorsunuz; röportajlarınızın özellikleri nelerdir?

43. Bir gün ip atlarken düşüp bacağımı yaralamıştım. Bir cam parçası bacağımı kesivermişti. O acılı günün izini hala taşıyım. O ize baktıkça, üç tekerlekli bisiklete bindiğim ilk günü, parmak uçlarım hissetmeyecek hale gelene kadar kartopu oynayıp, çamurdan yaptığım pastaları anımsıyorum. Bedenimin küçücük ruhumun ise kocaman olduğu o yıllarda tanıştığım bütün oyunlara ve oyunları paylaştığım bütün dostlarıma teşekkür ediyorum. Ne yazık ki benim ve arkadaşlarımdan yaşadığı bu basit, öğretici, sosyalleşmeyi sağlayan hazlar günümüzde dolaba kalktı. Artık çocuklar bilgisayar destekli oyunlarla tanışıyorlar. Onların oyunları biraz daha karmaşık, olağandışı, zeka geliştirici. Ama oyunlarla öğrenilen dostluğu kazanmak için yaşanan o sancılı, fakat keyifli dönemi nasıl yaşayacaklar? Bir ekrandan ne kadar dostluk yansıyabilir ki onlara....

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çocukluk günlerine özlem duyulduğu
- B) Eğitim anlayışının çeşitli açılardan değiştiği
- C) Bugünkü çocuk oyunlarının zekayı geliştirmede daha etkili olduğu
- D) Çocukların kullandığı kimi araç ve gereçlerin onların duygu dünyasını sınırlandırdığı
- E) Çocukların kişiliğiyle oyunlar arasında ilişki olduğu

44. Kimi roman kahramanları, yaşamda karşılaştığımız birçok insandan daha canlı, daha inandırıcı olabiliyor. Sözelimi yıllarca birlikte olduğumuz bir iş arkadaşımızı ya da yakın bir akrabamızı düşünelim. Bunlar, zihnimizde belirli bir iz bırakmazken birçok roman kahramanı fiziksel özellikleriyle, duygu ve düşünceleriyle, hatta ses tonuyla yaşamımızda derinlemesine yer tutabiliyor. Öyle ki, kimi kişileri anlatabilmek için kimi roman kahramanlarının özelliklerinden yararlanıyoruz. Günlük yaşamda gerçek insanları nitelendirirken "İşte bu Bekçi Murtaza'ya, şu Madama Bovary'ye, öteki Don Kişot'a benziyor" diyoruz. Bunları söylerken bu kişilerin sözcüklerle yaratılmış, kurmaca varlıklar olduğu aklımıza bile gelmiyor.

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yazarların kalıcılığı, yarattıkları kahramanların büyüklüğüne bağlıdır.

- B) Romanlardaki kimi kişiler, her gün yüz yüze geldiğiniz kişilerden daha inandırıcıdır.
C) Roman kişilerinin okurlar üzerinde bırakacağı etki, kişiden kişiye değişiklik gösterir.
D) Romanların etki gücünü belirleyen temel öge, onların dil ve anlatım özelliğidir.
E) Romanların işlevi, anlattığı öykülerle insanlara mutlu saatler geçirtmektir.
45. Biz yazarların ömrü, her ne kadar masa başında oturmakla geçiyor gibi gözükse de gerçekte işimiz, yaşamı akıyla karasıyla, kısaca bütün boyutlarıyla görmek ve onu kendi atölyemizde yeniden biçimlendirmektir.
Bu cümlede yazarların hangi yönüne değinilmektedir?
A) Gerçekleri yansıtmaya, yaratıcı olma
B) Sabırlı olma, işini sevmeye
C) Merak uyandırma, araştırmacı olma
D) Öğretici olma, yol gösterme
E) Yalnızlıktan hoşlanma, titiz çalışma
46. Sözüün uçup gideceği, ama yazının kalacağı bilinir. Ne var ki bizim toplumumuzda yazma alışkanlığı, konuşma alışkanlığı kadar gelişmemiştir nedense. Hele kendi yaşantı ve anılarını kaleme alanlarımıza hemen hiç rastlanmaz, desek yeridir. Bunun, emekli askerlerle politikacılar gibi ünlü kişilere özgü bir iş olduğunu düşünenlerimiz çoğunluktadır. Oysa toplum yapımızın tuğlaları olan birey ya da ailelerin geçmişinde de bir döneme ışık tutacak nitelikte kim bilir nice olaylar, yaşantılar ve zengin kişilikler vardır. Gelgelelim bunları yazıya dökmekten korkar, kaçınılır.
Bu parçada vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?
A) Yaşanların, yazıyla daha açık seçik anlatılabileceği
B) Konuşmanın temel iletişim biçimi olduğu
C) Anı ve yaşantıları yazılı olarak anlatmanın kolay olmadığı
D) Toplumumuzda yazmanın bireyler arasında yeterince yaygınlık kazanmadığı
E) Yazıyla anlatmanın belirli bir eğitimden geçmeyi gerektirdiği
47. Bu ayrıntılardan yararlanması, kişinin o andaki duygularıyla ilgilidir. Çünkü gerçekte yaşanan olumlu ya da olumsuz her anı, kişiyi, eğer içinde istek varsa mutluluğa kavuşturabilir.
Düşüncenin akışına göre, bu parçanın başına aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?
A) Yaşamın her anı insanın yaşantısını zenginleştirecek, güzelleştirecek ayrıntılar taşır.
B) İnsan, yaşamının akışı içerisinde duygu ve düşünce dünyası değişik, farklı insan tipleriyle karşılaşabilir.
C) Hep aynı ortamda yaşamak, insanı mutsuz kılabilir.
D) Yaşamı akıyla karasıyla, kısaca her yönüyle tanımak gerekir.
E) Mutluluk anlayışı kişiden kişiye değişir.
48. Bireyler önyargılı olmayı çok çeşitli yollardan öğrenirler. Bazı önyargılar, ailenin ve toplumsal grubun kültürel değerlerinin eleştirilmeden kabulüyle ortaya çıkar. Bazıları da belirli bir grubun üyelerinden biriyle hoş olmayan bir yaşantı geçirilmesiyle oluşur. Önyargıların çoğu ana babaların, öğretmenlerin, akranların ya da kitle iletişim araçlarındaki karakterlerin tutum ve davranışlarının taklit edilmesiyle de ortaya çıkabilir. Önyargılarının azaltılmasında tek çıkar yol, insanların birbiriyle doğrudan ilişki kurmalarıdır.
Bu parçaya göre önyargılarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?
A) Toplumsal boyutlar taşıdığı
B) Türlü etkilenecekleri yoluyla öğrenildiği
C) Bireyler arasında yıkıcı etkilere yol açtığı
D) Oluşumunda akıl yoluna başvurulmadığı

E) Başkalarına özenme yoluyla da benimsendiği

49. Kendini son derece önemseyen, kişiliğinden hiç ödün vermeyen; bunun yanında kendiyle "dalga geçme" yeteneğini de hiç kaybetmeyen biridir. Her şeyi, yaşamın en küçük ayrıntılarını bile ciddiye alır; ama en ciddi olayları bile hafifçe gülümseyerek nüktedan bir tavırla karşılamaya da hazırdır. Bir başka yönü ise insanları çok önemsemesi, onlardan çok şey beklemesidir. Beklediğini bulamadığı durumlarda ise çok öfkelenir; ama onları yargılamaktan, onlarla ilgili kesin hükümler vermekten de kaçınır.

Aşağıdakilerden hangisi bu parçada sözü edilen kişinin bir özelliği değildir?

- A) Yaşamı önemseme
- B) Olayları şakacı bir tavırla karşılama
- C) İnsanlara değer verme
- D) Kendi davranışlarını eleştirebilme
- E) İnsanların kusurlarına göz yumma

50. Çocuk büyütürken birçok yanlış yapıyoruz. Onları merkez alan bir evren kuruyoruz. Bu evrende onları "pamuklara sararak" dış dünyanın gerçeklerinden tamamen uzakta yetiştiriyoruz. Her söylediklerini emir kabul ediyoruz. Onları, yaşamın aslında zorluklarıyla birlikte yaşanması gereken bir şey olduğunu öğretmeden yetiştiriyoruz. Bu kızların, oğlanların ileride büyüyerek birlikte yeni yaşamlar kuracaklarını aklımıza bile getirmiyoruz. Kendini dünyanın merkezi olarak gören iki insanın nasıl olup da ortaklaşa bir yaşam kurabileceğini, birlikte yaşamın güçlükleriyle nasıl savaşılabileceğini hiç düşünmüyoruz.

Bu parçada, çocuk yetiştirmede yapılan yanlışlar arasında aşağıdakilerin hangisinden söz edilmemiştir?

- A) Bütün isteklerini yerine getirme
- B) Bireysel yeteneklerine göre yönlendirme
- C) Eksiklerini görmezlikten gelme
- D) Yeni bir yaşama hazırlamama
- E) yaşamın sorunlarıyla yüz yüze getirmeme

51. Babamı kaybettiğimizde 22 yaşındaydım ve düşüncelerim bakımından bugünkünden çok başka yerlerdeyim. Yaşama çok farklı bakıyordum doğal olarak. Gençken, farklı uğraşlarım var, hissettiklerin daha farklı, yapmayı istediklerin, yaptıkların farklı. Genel olarak söyleyebilirim ki her anlamda babamla daha fazla şey paylaşmamış olma düşüncesi beni çok üzmüştür. İnsan birçok şeyi sonradan değerlendirebiliyor. Yazma konusunda da ona soracağım çok şey olurdu eminim O da elinden geleni yapardı ama hiç öyle bir girişimim olmadı.

Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi bu sözleri söyleyen kişinin bir özelliği olamaz?

- A) Babasına uzak durmanın pişmanlığını yaşayan
- B) Bir dönem bugünkünden farklı bir yapıda olan
- C) Babasını üzecek davranışlarda bulunan
- D) Bazı şeyleri zamanla fark edebilen
- E) Babasına güven duyan

52. Bende şiir sevgisi daha orta okuldayken başladı. Türkçe kitabımızdaki şiirlerin hemen tümünü ezberlemiştim. Onları örnek sayarak şiirler de yazıyordum. Türkçe öğretmenlerim de arkadaşlarım da yazdıklarımı beğeniyorlardı. Lisede de bırakmadım şiir yazmayı. İnanmayacaksınız ama dört defter dolusu şiirim var; hem de değişik konularda. Bunları zaman zaman dergilere gönderiyordum. Bugüne değin ikisi dışında yayımlanan olmadı.

Aşağıdakilerden hangisi bu sözleri söyleyen kişiden beklenebilecek bir yakınma değildir?

- A) Neden böyle oluyor bu?
- B) Dergiler niçin belirli şairlerin dışına çıkmıyor?

- C) Dergilerin kapısı biz genç ozanlara niçin açılmıyor?
- D) Niçin bizim şiirlerimiz okura ulaştıktan sonra unutulup gidiyor?
- E) Niçin bizim de iyi şiirler yazabileceğimizi kabul etmek istemiyorlar?

53. "Şair sözü yalandır." derler de öykücülere, romancılara toz kondurmazlar. Onlar çok mu doğrucu ki? Kurmaca dediğimiz şey gerçeğin aynısı olmadığına göre... Hem, "İmgesiz sanat olmaz, şiir ise hiç olmaz." der bir düşünür. Demek ki yatıp kalkıp boyuyoruz bir şeyleri. Yazıya, çizgiye, renkle, ezgiyle, keskiyle... Tamam, şiir başlıbaşına yoğun bir anlatım gerektirir; ama düzyazıyla şekillenen öyküyü, romanı ondan ayrı tutamazsınız. Sonuçta ortaya konan yaratı, eşi menendi bulunmaz bir şey.

Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisi çıkarılamaz?

- A) Sanat yapıtlarının değeri, gerçeği yansıtmalarıyla ölçülür.
- B) Düzyazıyla oluşan yapıtlarda da gerçek dışı öğelere yer verilir.
- C) Bütün sanat dallarında yaratma söz konusudur.
- D) Düş gücüyle beslenmeyen sanat ürünü yok gibidir.
- E) Her sanat yapıtının kendine özgü bir anlatım yolu vardır.

54. Bilimsel bilgi, gözlem ve deneye dayanır. Bilimsel süreç içerisinde ortaya çıkmıştır. Güvenilir, geçerli, dolayısıyla nesnel nitelik taşır. Bu nedenle de kişilere, ülkelere özgü değil, evrenseldir. En önemli yanıysa, bir bilim adamının da dediği gibi, kendi yanlışını yine kendi düzeltmektedir. Bunun içindir ki bilim, geçmişten günümüze değin bir çok bedel ödemesine karşın bugün yine dimdik ayakta. Bunu bütün yönleriyle anlayabilmek, bilimin yaşamımıza neler kattığını görebilmek, bilimin yaşamımıza neler kattığını görebilmek için çevremize şöyle bir bakmamız yeterlidir.

Bu parçadan bilimsel bilgiyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Özne olmaktan kaçınıldığı
- B) Belirli bir dönemle sınırlı olmadığı
- C) Uzun çalışmaların ürünü olduğu
- D) Kanıtlanabilir bir nitelik taşıdığı
- E) Çalışmaların son yıllarda hızla arttığı

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ, GENEL KÜLTÜR TESTİNE GEÇİNİZ.

GENEL KÜLTÜR TESTİ

55.

- I. Mülteciler sorunu
- II. İttihat ve Terakki Partisinin kurulması
- III. 31 Mart Ayaklanması

Osmanlı Devleti'nde, yukarıdakilerden hangileri Meşrutiyet yönetimine karşı bir tepki şeklinde ortaya çıkmıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

56. Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp Savaşı'nda İtalyanlara karşı direnmeyi sürdürürken, İtalya'dan barış istemesinin nedenlerinden biri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mebusan Meclisi'nin süresiz kapatılmış olması
- B) Balkan Devletlerinin Osmanlı Devleti'ne savaş açması
- C) Almanya'nın Osmanlı Devletiyle dostluk kurmak istemesi
- D) Birinci Dünya savaşının başlaması
- E) Osmanlı Devleti'nin Avrupa'nın üstünlüğünü kabul etmesi

57. Lozan Konferansı'nda,

- I. azınlıkların durumu,
- II. Kıbrıs adası ve Mısır'ın geleceği,
- III. Kafkas sınırlarının belirlenmesi

konulardan hangileri görüşülmüştür?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

58. 21 Şubat-12 Mart 1921 tarihleri arasında Anlaşma Devletlerinin; Londra'da bir konferans toplanmasına gerekli görüşmelerinde;

- I. Birinci İnönü Savaşı'nın kazanılması,
- II. Moskova Antlaşması'nın yapılması,
- III. Kütahya ve Eskişehir'in Yunanlıların eline geçmesi

gelişmelerinden hangilerinin etkili olduğunu savunabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

59. Tekalif-i Milliye Emirlerinin (Ulusal Yükümlülükler) amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sanayi ürünleri imalathanelerini geliştirmek
- B) Okuldaki yiyecek stoklarını artırmak
- C) Halkın silahlanmasını sağlamak
- D) Vergi komisyonlarının çalışmasını denetlemek
- E) Ordunun ihtiyaçlarını en kısa zamanda sağlamak

60. 1921 Anayasası'na göre TBMM'nin yetkilerinden bazıları şunlardır:

- I. Hükümet üyelerini tek tek seçerek hükümeti kurma
- II. Seçimlerin yenilenmesine karar verme
- III. Savaşa ve barışa karar verme
- IV. Bakanlar Kurulu başkanını seçme

TBMM'nin bu yetkilerinin hangilerinde değişiklik yapılarak Cumhuriyet ilan edilmiştir?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) III ve IV
- E) I, II ve IV

61. Türkiye'de,

- 1 Nisan 1923 tarihinde yapılması kararlaştırılan milletvekili seçimlerinden önce seçim kanununda yapılan değişikliklerde, erkek vatandaşların milletvekili seçmek ve seçilmek için vergi vermek zorunda olması koşulu kaldırılmıştır.
- 1934 yılında kabul edilen kararla kadınlara da milletvekili seçme ve seçilme hakkı tanınmıştır.

Yukarıda verilen bu iki durum göz önünde tutularak,

- I. Milletvekili seçimlerinde aday ve seçmen sayısı artmıştır.
- II. Her ilden eşit sayıda milletvekili seçilmesi sağlanmıştır.
- III. Seçme ve seçilmeyle ilgili bazı sınırlamalar kaldırılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

62.

- I. Tekke ve türbelerin kapatılması
- II. Serbest Cumhuriyet Partisinin kurulması
- III. Cumhuriyet'in ilan edilmesi

Yukarıdakilerden hangileri 1924 yılında halifeliğin kaldırılmasında etkili olmuştur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

63. Kadının sosyal yaşantısına ilişkin sınırlamalar, aşağıdakilerden hangisiyle kaldırılmıştır?

- A) Medeni Kanun
- B) Ceza Kanunu
- C) Soyadı Kanunu
- D) Tek dereceli seçim sistemi
- E) Çok partili seçim sistemi

64. 1927 yılında kabul edilen Teşvik-i Sanayi Kanununu 1942 yılına kadar yürürlükte kalmış; özellikle çimento, şeker ve dokuma sektörlerinde üretim artışı sağlanmasında etkili olmuş, ancak, amacına tam ulaşamamıştır.

Bu kanunun amacına tam olarak ulaşamamasına;

- I. yatırımların azlığı

- II. 1929 dünya ekonomik bunalımı,
III. özel sektöre öncelik verilmesi
etkenlerinden hangilerinin neden olduğu savunulabilir?
- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) II ve III

- 65. Türkiye'nin NATO'ya (Kuzey Atlantik Paktı) girmesinde,**
- I. Kıbrıs Barış Harekati'nin yapılmasına karar verilmesi,
II. Kore Savaşı'na katılması
III. Birleşmiş Milletler Teşkilatı'na üye olmak istemesi
durumlarından hangilerinin etkili olduğu savunulabilir?
- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) II ve III

- 66. 1961 Anayasası,**
- I. düşünce özgürlüğünün güç kazanması,
II. sendikal hareketlerin güçlenmesi,
III. koalisyon hükümetlerinin kurulması
gelişmelerinden hangilerine ortam hazırlamıştır?
- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) I, II ve III

67. - 72. SORULARI 1982 ANAYASASI'NA GÖRE CEVAPLAYINIZ.

- 67. Aşağıdakilerden hangisi Anayasa'nın değiştirilebilecek hükümlerinden biridir?**
- A) "Türkiye Devleti bir Cumhuriyettir."
B) "Türkiye Devleti, ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütündür."
C) "Türkiye Büyük Millet Meclisi genel oyla seçilen beşyüzelli milletvekilinden oluşur."
D) "Milli marşı İstiklal Marşı'dır"
E) "Başkenti Ankara'dır."
- 68. Aşağıdakilerden hangisi, Anayasa Mahkemesi'ne üye seçiminde aday gösteremez?**

- A) Milli Güvenlik Kurulu
- B) Yükseköğretim Kurulu
- C) Askeri Yargıtay
- D) Yargıtay
- E) Sayıştay

69. TBMM tarafından kabul edilen kanunları aşağıdakilerden hangisi yayımlar?

- A) TBMM Başkanı
- B) TBMM Başkanlık Divanı
- C) Bakanlar Kurulu
- D) Cumhurbaşkanı
- E) İlgili bakanlık

70. Aşağıdakilerden hangisi, milli güvenliğin sağlanmasında ve Silahlı Kuvvetler'in yurt savunmasına hazırlanmasından TBMM'ye karşı sorumludur?

- A) Genelkurmay Başkanı
- B) Milli Savunma Bakanı
- C) Cumhurbaşkanı
- D) Milli Güvenlik Kurulu
- E) Bakanlar Kurulu

71. Aşağıdakilerden hangisi genel seçimlerin gerçekleştirilmesinde uyulan ilkelerden biri değildir?

- A) Oy kullanılırken hiçbir baskının söz konusu olmaması
- B) Seçimin iki dereceli olması
- C) Herkesin, oyunu gizli kullanması
- D) Herkesin kullandığı oyun eşit ağırlıkta olması
- E) Oyların sayım ve dökümünün açık olarak yapılması

72. Siyasi partilerin mali denetimini aşağıdakilerden hangisi yapar?

- A) Danıştay
- B) Maliye Bakanlığı
- C) Anayasa Mahkemesi
- D) Yüksek Denetleme Kurulu
- E) TBMM

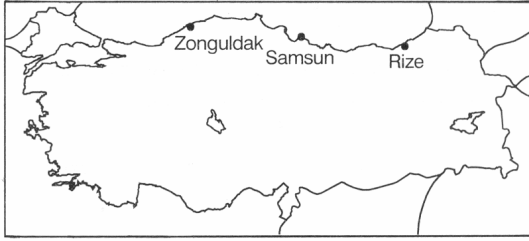
73. Türkiye'de zorunlu eğitim çağındaki tüm kız çocukların ilköğretime erişimini sağlamaya yönelik "Haydi Kızlar Okula" kampanyası, Milli Eğitim Bakanlığı ile aşağıdaki kuruluşlardan hangisinin işbirliğiyle yürütülmektedir?

- A) UNICEF
- B) UNESCO
- C) Fulbright Programı
- D) OECD
- E) Avrupa Birliği

74. Türkiye'de eğitimi yaygınlaştırmak ve eğitimin kalitesini artırmak üzere, hükümetlerin en fazla dış mali kaynak sağladığı uluslararası kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya Bankası
- B) IMF
- C) Avrupa Birliği
- D) UNDP
- E) Birleşmiş Milletler

75.



Haritada gösterilen üç kent, aşağıdakilerden hangisi

bakımından en az benzerlik gösterir?

- A) Güneş ışınlarının düşme açısı
- B) Ekvator'a olan uzaklık
- C) Yıllık yağış tutarı
- D) Herhangi bir tarihteki gece ve gündüz süresi
- E) Mevsimler arasındaki sıcaklık farkı

76. Aşağıdakilerden hangisi, Türkiye'de doğal çevrenin bozulmasında etkili değildir?

- A) Verimli toprakların yerleşmeye açılması
- B) Tarım ilacı ve gübre kullanımının artması
- C) Katı ve sıvı atıkların deniz, göl ve akarsulara dökülmesi
- D) Sulak alanlarının kurutulması
- E) Doğal zenginliklerin milli park kapsamında ziyarete açılması

77. Marmara Bölgesi'nde engebenin az olmasının aşağıdakilerden hangisi üzerinde bir etkisi yoktur?

- A) Tarımda makine kullanabilmesi
- B) Göl sayısının fazla olması
- C) Akarsularda yatak eğiminin az olması
- D) Karayolu ve demiryolu yapımının kolay olması
- E) Ekili dikili alanların geniş olması

78. Aşağıdakilerden hangisi, Ege ve Akdeniz bölgelerinin kıyı kesimlerinde nüfus yoğunluğunun iç kesimlerine göre daha fazla olmasında etkili değildir?

- A) Ulaşım olanaklarının fazla ve çeşitli olması
- B) Turizm sektörünün gelişmiş olması
- C) Endüstri kuruluşlarının fazla olması
- D) Yeraltı zenginliklerinin çeşitli olması
- E) Endüstriyel tarım ürünlerinin çeşitli ve veriminin yüksek olması

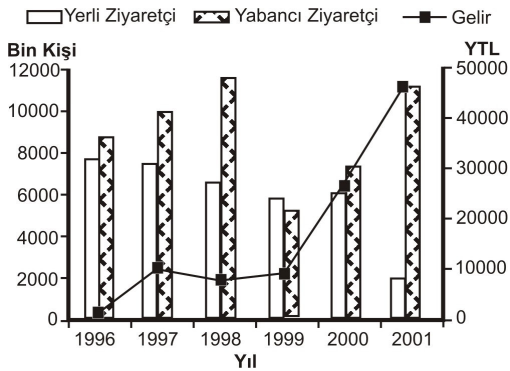
79. Aşağıdaki ürünlerden hangisi, Türkiye'nin kıyı bölgelerinin tümünde yetiştirilir?

- A) Mısır
- B) Susam
- C) Pamuk
- D) Fındık
- E) Yerfıstığı

80. Aşağıdakilerden hangisi, Karadeniz Bölgesi'nde, akarsulardan kaynaklanan aşındırma ve taşıma olaylarının fazla olmasının nedenlerinden biri değildir?

- A) Akarsuların uzunluklarının az, akışlarının hızlı olması
- B) Akarsuların denize döküldüğü yerlerde delta ovalarının oluşması
- C) Yağışların fazla olması nedeniyle akarsu akımlarının yüksek olması
- D) Akarsuların kaynaklarıyla ağızları arasında yükseklik farkının fazla olması
- E) Taşkın ve selleri önleyecek baraj yapımına uygun akarsu sayısının az olması

81. Aşağıdaki grafikte, 1996-2001 yılları arasında Türkiye'deki müzelere gelen yerli ve yabancı ziyaretçi sayısı ve bunlardan elde edilen gelir gösterilmiştir.



Bu grafikten yararlanarak aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Milli gelir içinde turizm gelirlerinin payına
- B) Verilen yıllarda müzelere gelen yerli ziyaretçilerden elde edilen toplam gelire
- C) Verilen yıllarda müzelere gelen yabancı ziyaretçi sayısının yerli ziyaretçi sayısına oranına
- D) Verilen yıllarda Türkiye'ye gelen toplam yabancı turist sayısının müzelere gelen yabancı turist sayısına oranına
- E) Yerli ziyaretçilerin toplam nüfus içindeki payına

82. Aşağıdakilerden hangisi insan hakları kavramına ait özelliklerden biri değildir?

- A) İnsan onurundan kaynaklanması
- B) Vatandaşlıkla kazanılması
- C) Dokunulmaz olması
- D) Vazgeçilmez olması
- E) Devredilemez olması

83. Aşağıdaki kuruluşlardan hangisi uluslararası barış ve güvenliği koruma yetki ve göreviyle donatılmıştır?

- A) Avrupa Konseyi Bakanlar Komitesi
- B) Birleşmiş Milletler Genel Kurulu
- C) Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyi
- D) Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı
- E) Uluslararası Atom Enerji Ajansı

84. Aşağıdakilerden hangisi yasalarımız uyarınca suç kapsamında yer almaz?

- A) Aile içinde uygulanan kötü muamele
- B) Eğitim ve öğretimin engellenmesi
- C) İşyerinde cinsel taciz
- D) Tehdit
- E) Meşru savunma

85. Aşağıdakilerden hangisi, edebiyatımızda "Garip Hareketi" diye bilinen akımın özellikleri arasında yer almaz?

- A) Şiirsel söyleyişle konuşma dilinin doğallığından yararlanma
- B) Sözlü, söz oyunlarına dayalı bir dil kullanma
- C) Ölçü, uyak gibi biçimsel kalıpları kırma
- D) Günlük yaşamın, sıradan insanın sorunlarını dile getirme
- E) Şiirlerinde espriden, şaşırtmalardan yararlanma

86. (I) Fazıl Hüsni Dağlarca, bireyselden toplumsallığa, ulusaldan evrensele uzanan bir çizgide özgün şiirler yazdı. (II) Ölçülü, uyaklı şiirden serbest şiire kadar tüm biçimleri denedi. (III) İnsanın evren, doğa ve toplum içindeki yerini işledi. (IV) İnsanın dünyasını şiirsel bir bütünlük içinde ele aldı. (V) Bunları yaparken Türkçe'nin özleşmesine karşı bir tutum sergiledi.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde Fazıl Hüsni Dağlarca'yla ilgili bir bilgi yanlışı vardır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

87. Aşağıdakilerden hangisi, Cumhuriyet dönemi Türk tiyatrosuna önemli katkıları olan oyun yazarlarından biri değildir?

- A) Refik Erduran
- B) Ertem Eğilmez
- C) Güngör Dilmen
- D) Orhan Asena

E) Haldun Taner

88. Bir tiyatro eğitim kurumu olması amacıyla 1914 yılında Fransız tiyatro adamı Andre Antoline çağırılarak kurulan, ancak, iki yıl sonra çeşitli nedenlerle tiyatro topluluğu işlevini üstlenen; daha sonra adı İstanbul Şehir Tiyatrosu olarak değiştirilen kurum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Darülbeydi
- B) Darülelhan
- C) Darülfünun
- D) Osmanlı Tiyatrosu
- E) Musiki ve Temsil Akademisi

89. Aşağıdakilerden hangisi, geleneksel Türk müziğinde Batı müziği teknikleri kullanılarak çoksesli Türk müziğinin yaratılıp yaygınlaştırılmasına önemli katkısı olan, Türk Beşleri olarak da adlandırılan bestecilerden biri değildir?

- A) Cemal Reşit Rey
- B) Ulvi Cemal Erkin
- C) Hasan Ferit Alnar
- D) Münir Nurettin Selçuk
- E) Ahmet Adnan Saygun

90. Aşağıdakilerden hangisi, söz ve müziği saz şairi Aşık Veysel'e ait olan, daha sonra da birçok sanatçı tarafından gerek halk müziği, gerek pop müzik olarak yorumlanan türkülerden biridir?

- A) Zahidem
- B) Kaleden kaleye
- C) Mendilimde gül oya
- D) Yüksek yüksek tepelere
- E) Uzun ince bir yoldayım

91. Aşağıdakilerden hangisi bireyin, içinde yaşadığı toplumun standartlarını, değer yargılarını ve davranış normlarını öğrenmesi süresince verilen addır?

- A) Sosyalleşme
- B) Bireyleşme
- C) Duygusal gelişim
- D) Büyüme
- E) Bilişsel gelişim

92. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme ilkelerinden biri değildir?

- A) Ödülün önemli olması öğrenme isteğini artırır.
- B) Birbirini destekleyen bilgilerin öğrenilmesi daha kolaydır.
- C) Öğrenilenlerin sık kullanılması unutmayı azaltır.
- D) Öğrenmenin kolay ya da zor olduğu bir yaş yoktur.
- E) Yanlış öğrenmeler, doğru öğrenmelere ket vurabilir.

93. Ergenlik dönemi için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ergenliğin başlangıcında fiziksel, bilişsel ve psikolojik bir durgunluk yaşanır.
- B) Gelişim, yaşanan bölgenin ikliminden etkilenir.
- C) Kızlar, erkeklerden daha önce bülüğa girerler.
- D) Ergenliğin başlangıcında, hızlı fiziksel büyüme nedeniyle hareketler acemicedir.
- E) Benmerkezci düşünce biçimi ergenlikte tekrar ortaya çıkar.

94. Eğitimin amacını, toplumsal değişme çerçevesinde reform hareketleri gerçekleştirmek ve toplumu yeniden düzenlemek olarak gören sistematik eğitim felsefesi kuramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Esasici görüş
- B) Hümanist görüş
- C) Deneyci görüş
- D) Klasik görüş
- E) Yeniden inşacı görüş

95. 18. yüzyılda eğitim alanında önemli katkılarda bulunmuş olan J. J. Rousseau eğitimin, çocukların kendilerine özgü gelişim özellikleri dikkate alınarak düzenlenmesi gerektiğini vurgulamıştır.

J. J. Rousseau'nun bu yaklaşımı, hangi öğretim ilkesi üzerinde önemle durduğunu göstermektedir?

- A) Öğrenme sosyal bir süreçtir.
- B) Öğrenciler arasında bireysel farklılıklar vardır.
- C) Geçmiş öğrenmeler gelecektekileri kolaylaştırır.
- D) Yaşamın ilk yıllarında bireylerin gelişimi hızlıdır.
- E) Öğrenme, somut kavramlardan soyut kavramlara doğru gerçekleşir.

96. Bir eğitim felsefesi olan ilerlemecilik (progressivism), eğitiminin sürekli bir gelişme içinde olduğunu vurgular.

Aşağıdakilerden hangisi ilerlemecilik görüşünün temel ilkelerinden biri değildir?

- A) Eğitim aktif olmalıdır.
- B) Eğitim, çocuğun ilgilerine göre olmalıdır.
- C) Okul, yaşamın kendisi olmalıdır.
- D) Öğretmenin görevi rehberlik etme olmalıdır.
- E) Öğretmen merkezli yöntemler uygulanmalıdır.

97. Aşağıdakilerden hangisi okuldaki öğretme-öğrenme sürecinde öncelikle yerine getirilmesi beklenen bir görev değildir?

- A) Kazandırılacak davranışlara uygun öğretme durumlarının hazırlanması
- B) Öğrencilerin kişisel-sosyal sorunlarına çözüm bulunması
- C) Öğrencilerin öğretme durumlarıyla etkileşmelerinin sağlanması
- D) Öğrencilere, öğrenme sırasında neleri nasıl yapacakları konusunda yardımcı olunması
- E) Öğrenci davranışlarından doğru olanların pekiştirilip yanlış olanların düzeltilmesi

98. Öğretmenler tarihsel olaylar, kültür, siyaset, ideoloji gibi konularında ders işlerken farklı görüşlere ve düşüncelere yer verseler de konulara yaklaşımları, ayrıntıları vurgulama biçimleri, hatta ders biçimleri, onların kişisel görüşlerini ele verebilir.

Bu durum, öğretim sırasında yaşanan güçlüklerden hangisine bir örnektir?

- A) Olgular arasındaki farkları görememe
- B) Olguları açıklayamama
- C) Yargıları, yerleri gözleme dayandıramama
- D) Farklı yorumlara yer verememe
- E) Nesnel ve yansız olamama

99. Okul bir taraftan içinde bulunduğu toplumun koşullarından etkilenirken, diğer taraftan toplumu değiştirme sorumluluğunu da taşır.

Aşağıdakilerden hangisi okulla toplum arasındaki bu ilişkiyi en doğru biçimde açıklamaktadır?

- A) Okul, bireysel ve toplumsal gelişmenin merkezidir.
- B) Okul, bireyin gelişiminde rol oynayan en güçlü kaynaktır.
- C) Toplum, okulu geliştirme sorumluluğunu üstlenmiştir.
- D) Toplum, okulun gelişmesine önemli bir katkı sağlamaz.
- E) Okul ve toplumun birbiri üzerindeki etkileri sınırlıdır.

100. Bir baba dört yaşındaki çocuğuna sık sık sebze yemenin yararından söz etmekte, ancak kendisi hiç sebze yememektedir.

Sosyal öğrenme kuramına göre, bu durumda çocuğun davranışlarının ne olacağı konusunda aşağıdaki tahminlerden hangisinin doğru çıkma olasılığı en yüksektir?

- A) Sebze yemenin yararlarından söz edecek, ancak sebze yeme konusunda isteksiz olacaktır.
- B) Sebze yiyecek, ancak sebze yemenin yararlı olduğuna inanmayacaktır.
- C) Ne sebze yiyecek, ne de sebze yemenin yararlarından söz edecek.
- D) Sebze yemenin yararlarını bildiği için araya sebze yiyecek.
- E) Sebze yemenin yararlı olduğuna inanacak ve babasını sebze yemesi için zorlayacak.

101. İyi bir sporcu olabilmek için eğitime çok erken yaşlarda başlanması gerektiğini düşünen bir baba, üç yaşındaki oğluna yerde zıplayan küçük bir topu yakalamayı öğretmeye çalışır. Ancak, bütün çabalarına rağmen çocuğa topu tutabilmesi için gerekli olan hareketleri öğretmeyi başaramaz.

Çocuğun topu yakalayabilmek için gerekli olan hareketleri öğrenememesinin temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Babanın uygun bir öğretim yöntemi kullanmaması
- B) Çocuğun güdülenme düzeyinin çok düşük olması
- C) Çocuğun yeterli olgunlaşma düzeyine ulaşamamış olması
- D) Çocuğun top oynamaktan hoşlanmaması
- E) Çocuğun top oynama konusunda yeteneksiz olması

102. Eğitimci ve psikologların büyük çoğunluğu, çocukların beklenmedik davranışlarının kontrol edilmesinde cezanın kullanılmasına karşı çıkmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi, bu karşı çıkışın nedenlerinden biri değildir?

- A) Ceza, istenmedik davranışları sadece geçici bir süre için bastırabilir.
B) Ceza ortadan kalktığı anda, istenmedik davranışların tekrarlanma olasılığı azalır.
C) Ceza uygulayan kişi, çocuk için davranışları taklit edilecek bir model oluşturabilir.
D) Cezanın, çocukta negatif duygular oluşturma tehlikesi vardır.
E) Ceza, bazı durumlarda çocuğun davranışlarını pekiştirici bir işlev görebilir.
103. Kendine ödül olarak çikolata verildiği için her sabah, yatağını hevesle toplayan bir çocuk bir süre sonra çikolata verilmeye devam edildiği halde yatağını toplamayı ihmal etmeye başlamıştır.
Çocuğun yatağını toplamayı ihmal etmeye başlaması aşağıdaki süreçlerden hangisiyle en iyi açıklanabilir?
A) Sönme
B) Alışma
C) Öğrenme
D) İnkâr etme
E) Karşıt tepki geliştirme
104. Resmi bir daireye elinde sigarayla giren bir birey duvarda bulunan "Sigara İçilmez" yazısını görünce sigarasını söndürür.
Bu örnekte "Sigara içilmez." yazısı sigara söndürme davranışını kontrol eden ne tür bir uyarıcıdır?
A) Koşulsuz
B) Pekiştirici
C) Koşullu
D) Ayırt edici
E) Uyandırıcı
105. Beyaz önlüklü bir hemşirenin kendisine iğne yapmasından sonra üç yaşındaki Ali, beyaz önlük giyen kişilere karşı korku tepkisi vermeye başlamıştır. Ancak, karşısındaki beyaz önlüklü kişilerin canını yakan herhangi bir davranışta bulunmamaları sonucu, Ali'nin verdiği korku tepkisinin şiddeti giderek azalmış ve sonunda yok olmuştur.
Ali'nin verdiği korku tepkisinin giderek zayıflayıp sonuçta ortadan kalkması aşağıdakilerden hangisine örnektir?
A) Sönme
B) Uyma
C) Bastırma
D) Alışma
E) Özümseme
106. Annesinin, kendisini beslerken sürekli biberonu göstererek "mama" demesi sonucunda biberona "mama" demeyi öğrenen bir bebek bir gün babasının elindeki su şişesini görünce "mama" demiştir.
Bebeğin su şişesine "mama" demesi aşağıdakilerden hangisinin bir sonucudur?
A) Olumsuz aktarma
B) Kavram geliştirme
C) Bilişsel öğrenme
D) Genelleme
E) Sınama-yanılma

107. Bir bebeğin aşağıdaki davranışlarından hangisi öğrenme yoluyla kazanılmamıştır?
- A) Annesini görünce kucağa alınmayı istemesi
 - B) Tanıdık birini görünce gülümsemesi
 - C) Biberonu görünce hareketlenmesi
 - D) El bezini görünce ağlaması
 - E) Avucunun içine dokunulduğunda parmaklarını kapaması
108. Öğrenmeyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A) Öğrenme süreci doğrudan doğruya gözlenebilir.
 - B) Öğrenme, bir davranış değişikliği içerir.
 - C) Öğrenme, bir yaşantı sonucunda gerçekleşir.
 - D) Öğrenme sonucu bazen istenmeyen davranışlar da gerçekleşebilir.
 - E) Öğrenme değişik yollarla gerçekleşebilir.
109. Öfkelendiğinde küfretmeyi alışkanlık haline getiren çocuklarının bu davranışını fiziksel ya da sözel cezaya başvurmadan ortadan kaldırmak isteyen bir ana babanın kullanabileceği en etkili yol aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Küfrettiğinde sevdiği bir faaliyeti yapmasını bir süre yasaklamak
 - B) Küfretme davranışını olumsuz pekiştirmek
 - C) Küfrettiğinde gülmek
 - D) Küfretmenin uygun ve doğru bir davranış olmadığını anlatmak
 - E) Küfretmeyen kardeşini ona örnek göstermek
110. Matematik ve fizik derslerinin sınavlarına hazırlanan bir öğrenci, öğretmenine her iki sınavdan da yüksek not almak istediğini, ancak iki sınava birden hazırlanmak için zamanının yetmeyeceğinden kaygı duyduğunu söyler. Öğretmen, "Matematiği iyi öğrenirsen fizik konularını düşündüğünden daha çabuk öğrenirsin" yanıtını verir. Öğretmen bu yanıtı, öğrenmeyle ilgili aşağıdaki kavramlardan hangisini dikkate alarak vermiştir?
- A) Tam öğrenme
 - B) Kademeli yaklaşma
 - C) Davranışın şekillendirilmesi
 - D) Öğrenmenin aktarılması
 - E) Alışma
111. İçinde bulunduğumuz bilgi ve teknoloji çağında yetişen çocukların, bir önceki çağın çocuklarına göre pek çok beceriyi daha ustalıkla gerçekleştirmelerinde aşağıdakilerden hangisi etken değildir?
- A) Günümüz çocuklarının çok fazla uyaranla karşı karşıya kalmaları
 - B) Çocuklara sunulan eğitim fırsatlarında gelişmeler olması
 - C) Çocukların model alabilecekleri davranışların çeşitlenmesi
 - D) Ana babaların çocuk eğitimi konusunda daha çok bilgi sahibi olmaları
 - E) Çocukların zeka düzeylerinin kuşaktan kuşağa çok hızlı artması

112. Yedi yaşındaki Atakan, oldukça güzel basketbol oynamakta, ancak aynı başarıyı ayakkabısını bağlamakta gösterememektedir.

Buna göre, aşağıdaki sonuçlardan hangisine varılabilir?

- A) Atakan, gelişim genelden özele doğru olur ilkesiyle tutarlı gelişmektedir.
- B) Atakan, gelişim içten dışa doğru gerçekleşir ilkesiyle tutarlı gelişmektedir.
- C) Atakan'ın gelişimi, gelişimin belirli bir sıra izlediği ilkesine uygun değildir.
- D) Atakan basketbol oynamayı çok sevdiği için o konuda daha başarılı olmaktadır.
- E) Atakan'nın gelişimi yaşlılarından geride kalmıştır.

113. Kalıtsal ve çevresel etkenlerin çocuğun davranışlarını belirlemede oynadığı role ilişkin aşağıdaki görüşlerden hangisi, modern gelişim psikologları arasında yaygın bir biçimde kabul görmemektedir?

- A) Kalıtım, bir çocuğun ne olacağını değil, ne olabileceğini belirler.
- B) Çocukta hiçbir özellik, uygun kalıtım ve çevre şartları olmadan oluşamaz.
- C) Kalıtsal etkenler çocuğun davranışlarını belirlemede çevresel etkenlerden daha önemli bir rol oynar.
- D) Çocuğun davranışlarını belirlemede kalıtımın mı yoksa çevrenin mi daha önemli olduğunu belirlemek olanaksızdır.
- E) Çocuğun fiziksel özelliklerinin bir kısmı kalıtım yoluyla belirlenir.

114. Birçok gelişim psikoloğu, gelişim süreci içinde bazı yeteneklerin kazanılması açısından kritik dönemlerin bulunduğunu, belirli yetenekler için gerekli olan yaşantıları bu dönemlerde kazanamayan bir çocuğun ilgili yeteneğinin hiçbir zaman olması gereken düzeye ulaşamayacağını ileri sürmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi gelişim sürecinde kritik dönemlerin olduğu görüşünü doğrulayan bir örnek olabilir?

- A) İlköğretim yıllarında başarı düzeyi sınıf arkadaşlarının gerisinde olan Ali'nin başarı düzeyi lisede de ortalamanın altında kalmıştır.
- B) Yedi yaşındayken, başından geçen olumsuz bir olay sonrasında kekelemeye başlayan Hasan, tüm çabalara rağmen kekeme kalmıştır.
- C) Doğuştan hipermetrop olan Ayşe'nin bu görme bozukluğu yaşla birlikte giderek artmıştır.
- D) Âmâ olarak doğan, yedi yaşındayken gözleri ameliyatla tamamen açılan İlker'in görme yeteneği hiçbir zaman yaşlılarının düzeyine ulaşmamıştır.
- E) İlköğretimin ilk yıllarında beden eğitimi dersinde başarısız olan Mehmet, ergenlik döneminde jimnastik çalışmaya başlamış ve sonuçta jimnastik millî takımına seçilmiştir.

115. Gelişim sürecinde duygu, düşünce ve davranışlar arasındaki ilişkileri aşağıdakilerden hangisi en iyi açıklar?

- A) Duygular davranışların doğal sonucudur.
- B) Duygu, düşünce ve davranışlar birbirlerinden bağımsızdır.
- C) Bir bireyin düşüncelerini inceleyerek davranışlarını anlamak mümkündür.
- D) Düşünce ve davranışlar, duygulardan bağımsızdır.
- E) Duygu, düşünce ve davranışlar karşılıklı olarak birbirlerini etkiler.

116. Fiziksel olarak yaşıtı olan erkeklerden iri, sporda da onlardan daha başarılı olan oniki yaşında bir kız çocuğunun ilerdeki fiziksel performansı için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Lise yılları boyunca fiziksel performansta erkeklerden daha başarılı olmaya devam edecektir.
B) Erkek çocuklarla aynı fiziksel performansı gösterecektir.
C) Fiziksel olarak, hem erkeklerden hem de yaşıtı kızlardan daha gelişmiş olacaktır.
D) Büyüdükçe, erkeklere göre fizik üstünlüğünü kaybedecektir.
E) Kas gücü gerektiren etkinliklerde yaşıtı kızlardan daha az başarılı olacaktır.
117. Oyun, çocuklarda birçok özelliğin gelişmesinde en etkili araçtır.
Aşağıdakilerden hangisi oyunun çocuğa sağladığı yararlarından biri değildir?
A) Enerjisini boşaltma fırsatı sağlama
B) Fiziki beceriler kazanmasını sağlama
C) Yetişkinler gibi düşünmesini sağlama
D) Yaşam için gerekli bazı rolleri öğrenmelerini sağlama
E) Başkalarıyla paylaşımı öğrenmesini sağlama
118. Çocuğun psikososyal gelişimi açısından, akran gruplarının yerine getirdiği bazı işlevler vardır.
Aşağıdakilerden hangisi akran gruplarının bu işlevleri arasında yer almaz?
A) Çocuk için yetişkinliğe dönük rol modeli oluşturmak
B) Çocuğa kendisini başkalarıyla karşılaştırma fırsatı sağlamak
C) Çocuğun yeni beceriler kazanmasına yardımcı olmak
D) Çocuğa bir gruba ait olduğu duygusunu kazandırmak
E) Çocuğa grup içinde yaşamının kurallarını öğretmek
119. Duvara kolunu çarpınca kendisine çarptığı için duvara vurulması gerektiğini düşünen çocuğun bu tutumu, Piaget'nin bilişsel gelişim kuramında yer alan hangi kavrama örnektir?
A) "Bireyin kendi bakış açısı ile başka bir bireyinki arasında ayrım yapmaması" olarak tanımlanan benmerkezcilik
B) "Bireyin düşünme, hatırlama ve problem çözmede kullandığı" kendine özgü yaklaşım
C) "Cansız nesnelere yaşam yükleme eğilimi" olarak tanımlanan canlandırmacılık
D) "Nesnelerin görünmediği zaman bile var olmayı sürdürdüğünü bilme" olarak tanımlanan nesne devamlılığı
E) "Bir nesnenin sayı ya da miktar gibi özelliklerinin görünümünde, yeniden düzenlemelere karşın değişmeyeceğini bilme yeteneği" olarak tanımlanan korunum
120. Can iki yaşında, her açıdan sağlıklı bir çocuktur.
Can'ın bulunduğu yaş döneminin özellikleri dikkate alındığında, dil gelişimi açısından, aşağıdakilerden hangisini rahatlıkla yapabilmesi beklenir.
A) Gelecek zaman içeren cümleler kurma
B) Soru cümlesini yetişkin gibi kullanma
C) En az iki fikri birleşik cümleyle ifade etme
D) Dilbilgisi kurallarına uygun cümleler kurma
E) İki sözcüğü bir arada kullanarak konuşma

121. Ali, babasından kendisine yeni bir bisiklet almasını ister. Babası yeni bisikletlerin şu anda alamayacakları kadar pahalı olduğunu söyleyerek birlikte en uygun çözümü bulmalarını önerir.

Ali'nin babası, çocuk yetiştirmeye ilişkin aşağıdaki ana baba tutumlarından hangisini sergilemektedir?

- A) Demokratik
- B) Otoriter
- C) Sorgulayıcı
- D) İzin verici
- E) Kontrol Edici

122. Öğrencilerin dinledikleri konuşmada ele alınan konuları, öne sürülen varsayımları ve savları ayırt edebilmesi, konuşmada eksik kalan kısımları görebilmesi, konuşmanın yeterliliğini ve çıkarılan sonuçların uygunluğunu değerlendirebilmesi, hangi özelliğin geliştiğinin göstergesi olabilir?

- A) Yaratıcılık
- B) Demokratiklik
- C) Örnek verme
- D) Araştırma yapma
- E) Eleştirel düşünme

123. Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin yaratıcı düşünme ve fikir üretme becerilerinin gelişmesi için beyin fırtınası tekniğini kullanmak isteyen bir öğretmenin göz önünde bulundurması gereken noktalardan biri değildir?

- A) Tüm fikirlerin tahtaya yazılması
- B) Mümkün olduğunca çok fikir üretilmesine fırsat verilmesi
- C) Değerlendirmenin sona bırakılması
- D) Rahat bir ortam yaratılması
- E) Uygun olmayan fikirlerin anında eleştirilmesi

124. ve 125. soruları aşağıdaki örnek duruma göre yanıtlayınız.

Türkçe dersinde “Sağlığımız ve Çevre” konusunu işleyecek olan bir öğretmen farklı yetenek ve kişilik özelliklerine sahip öğrencilerden 6 kişilik gruplar oluşturur. Gruplara konuyla ilgili çalışma yaprakları dağıtır. Öğrenciler kendi aralarında çalışmalarına ilişkin mümkün olduğunca çok fikir ileri sürerler. Gruplar çalışmanın sonunda ileri sürülen farklı fikirler üzerinde konuşarak çalışmalarına son şeklini verirler.

124. Bu öğretmen, aşağıdaki öğrenme yaklaşımlarından hangisini kullanmaktadır?

- A) Buluş yoluyla öğrenme
- B) Çoklu zeka kuramı
- C) İşbirliğine dayalı öğrenme
- D) Tam öğrenme
- E) Sunuş yoluyla öğrenme

125. Bu etkinlikte,

I- Beyin fırtınası

II- Örnek olay

III- Tartışma

IV- Benzetme

yöntemlerinden hangileri kullanılmıştır.

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) I ve IV
- D) II ve IV
- E) III ve IV

126. Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerde analiz, sentez ve değerlendirme gibi üst düzey kazanımların gerçekleştirilmesi amacıyla kullanılacak en uygun yöntemdir?

- A) Sunuş
- B) Problem Çözme
- C) Soru-Yanıt
- D) Düz Anlatım
- E) Gösterip Yaptırma

127. Öğretim sürecini öğrenciler açısından etkili kılan ve amaçların üst düzeyde gerçekleşmesine olanak sağlayan aktif öğrenme yaklaşımının temel özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmenin pasif konumda olması
- B) Öğrenci kullanmayı gerektirmesi
- C) Öğretmen veli işbirliği gerektirmesi
- D) Öğrenciyi merkeze alması
- E) Sınıf içi iletişimi azaltması

128. Problemlerin incelenmesinde ve çözümünde etkili olan “Altı Şapka” adlı düşünme tekniğini kullanmak isteyen bir öğretmen, temel olarak aşağıdakilerden hangisini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

- A) Özgüven duygusunu
- B) Bilimsel süreç becerilerini
- C) Analiz etme ve karar verme becerilerini
- D) Farklı görüşlere hoşgörü
- E) Empati kurma becerisini

129. Aşağıdakilerden hangisi öğretim sürecinde öğrencilerin eksiklerini gidermede işe koşulan tamamlayıcı eğitim çalışmalarından biri değildir?

- A) Küçük grupla çalışma
- B) Programlı öğretim
- C) Eşli çalışma
- D) Bireysel öğretim
- E) Mikro öğretim

130. Ahmet öğretmen, çoklu zekayla ilgili yaptığı değerlendirmeler sonucunda Berk'in içsel (özedönük) zekasının oldukça gelişmiş olduğu sonucuna varmıştır.

Bir öğrencinin aşağıdaki özelliklerden hangisine sahip olması, içsel zekasının gelişmiş olduğunun göstergesidir?

- A) İnsanlarla etkili biçimde iletişim kurma
- B) Doğayla baş başa kalmaktan hoşlanma
- C) Düşünce ve duygularını birbirinden ayırt etme
- D) Durumlara yönelik mantıksal nedenler üretme
- E) Güçlü bir belleğe ve geniş bir söz dağarcığına sahip olma

131. ve 133. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Sosyal Bilgiler dersinde "Sınıfımızın Planını Yapalım" çalışması yapan öğretmen, "Çocuklar, biraz sonra bir mühendis gibi çalışacaksınız" diyerek derse başlar. "Bu dersimizde sınıftaki eşyaların boylarını, enlerini ölçeceğiz. Plan yapmak için ölçek belirleyeceğiz. Dersi dikkatli dinlerseniz sınıfımızın planını birlikte yapabiliriz" der. Öğrencilerle birlikte sınıftaki farklı eşyaların ölçümünü yapar. Her öğrenciden kendi sırasını ölçmesini ister. Ölçeğin nasıl belirleneceğini açıklar ve tahtaya örnekler yazar. Farklı örnekler yapan öğrencilere "Çok güzel" der. Üçer kişilik gruplar oluşturarak her gruptan sınıfın planını yapmalarını ister.

131. Öğretmen bu öğretme-öğrenme sürecinde aşağıdaki öğretim yöntem ve tekniklerinden hangisine yer vermemiştir?

- A) Gösterip yaptırma
- B) Soru-yanıt
- C) Anlatım
- D) Örnek olay
- E) Grup çalışması

132. Bu öğretme-öğrenme sürecinde öğretmenin "Çocuklar biraz sonra mühendis gibi çalışacaksınız." diyerek derse başlamasının amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencileri güdülemek
- B) Düzeltme yapmak
- C) Dönüt vermek
- D) Hedeften haberdar etmek
- E) İpucu vermek

133. Bu öğretme-öğrenme sürecinde öğretmen aşağıdakilerden hangisine yer vermemiştir?

- A) Öğrencilerin etkin katılımını sağlama
- B) öğrencilerin ön öğrenmelerini belirleme
- C) Öğrencilerin çalışmalarını izleme
- D) Öğrencilere pekiştirici verme
- E) Öğrencileri güdüleme

134. “Deneyimli bir sınıf öğretmeni olduğumu düşünüyorum. Derse girdiğimde tüm öğrencilerim kırk dakika boyunca gözlerini benden ayırmadan dinlesinler isterim. Bu yılki sınıf farklı, kıpır kıpırlar. Aralarında sürekli konuşuyorlar. 40 dakika boyunca en az 5-6 kez dersi bölüp, yapmayın, etmeyin diye öğütler vermek durumunda kalıyorum. Çok bunaldım ve sorunun nereden kaynaklandığını bilmek istiyorum.” **şeklinde şikayette bulunan bir öğretmenin yaşadığı güçlüğün temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Hareketli öğrencilerin aynı sınıfta toplanması
- B) 40 dakikanın öğrencilerin dikkatlerini sürdürebilmeleri için çok uzun olması
- C) Öğretmenin beklentisinin çok yüksek olması
- D) Öğretmenin sınıf yönetimi tekniklerini uygulamada yetersiz olması
- E) Günümüz çocuklarının daha hareketli olması

135. **Türkçe dersinde, öğretmenin verdiği atasözünü doğru açıklayan öğrenciye “Çok Güzel! Pelin’i alkışlayalım” demesi, aşağıdakilerden hangisine örnektir?**

- A) İpucu verme
- B) Pekiştirme
- C) Katılım sağlama
- D) Dikkati çekme
- E) Düzeltme

136. Bir öğretmen “Sınıfımda iki grup öğrenci var. Birinci grup çok çabuk kavıyor. Sayıca az olan diğer grup ise daha fazla tekrara gereksinim duyuyor. Dersimi, çabuk kavrayan öğrencilere göre planlasam, diğerleri anlamadık diye şikayet ediyorlar. Yavaş kavrayan öğrencilere göre planladığımda ise, hızlı öğrenen öğrenciler onlarla dalga geçiriyorlar. Bu sınıfta ne yapacağımı şaşırdım” diyerek şikayet etmektedir.

Bu öğretmene verilecek en uygun öneri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir dersten sınıftaki tüm öğrencilerinin yararlanabilmesi için planlamanızı orta düzeyde başarılı olan öğrencilere göre yapmalısınız
- B) Sayıları az da olsa daha yavaş öğrenen öğrencilerin de derste anlatılanları anlamak hakkıdır. Hızlı öğrenen öğrencilere arkadaşlarına karşı saygılı olmaları gerektiğini açıklayınız
- C) Sınıfın genel başarısını düşürmemek için daha fazla tekrara gereksinim duyan öğrenciler için ders saati dışında etütler planlayınız
- D) Sınıfınızdaki öğrencilerin kendi hızlarında ilerlemelerine olanak verecek şekilde farklı etkinlikler düzenleyiniz
- E) Daha yavaş öğrenen öğrencilerin ailelerine, evde çocuklarına daha fazla destek olmaları gerektiğini hatırlatınız.

137. Bir öğretmen, Türkçe dersinde okuma parçasından yararlanarak öğrencilere ana fikrin ne anlama geldiğini ve nasıl bulunacağını açıklarken öğrencilerden biri söz alıp “Ana fikir neydi öğretmenim?” diyerek ana fikri tekrar açıklamasını istemiştir.

Öğretmenin bu öğrenciye yönelik vereceği en uygun tepki aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenciye sorusunun cevabını ders bitince teneffüste açıklayacağını söylemek
- B) Öğrenciye sorusunun cevabını vermiş olduğunu hatırlatarak tekrar düşünmesini istemek
- C) Öğrenciden birkaç dakika beklemesini isteyerek, genel açıklamasını tamamladıktan sonra tekrar açıklama yapmak
- D) Sınıfta anlayan öğrencilerin olduğunu düşünerek arkadaşlarına sormasını istemek
- E) Öğrenciye anlamadığı konuyla ilgili ek okuma materyalleri vermek

138. Aşağıdakilerden hangisi olumlu sınıf iklimi oluşturmak isteyen bir öğretmenin, soruyu eksik yanıtlayan bir öğrenciye vereceği en uygun tepkidir?

- A) Verdiğin yanıt, sanırım bu konuyu çalıştığını gösteriyor, biraz daha çalışırsan bu konuya ilişkin eksiklerini tamamlayabilirsin
- B) Eksiklerin hala devam ediyor, daha fazla çalışmalısın.
- C) Soruya yanıt vermeden önce iyi düşünmelisin. Emin olmadığında bana sorabilirsin.
- D) Emin olmadığın bir soruyu, "Emin değilim" diyerek yanıtlamalısın.
- E) Verdiğin yanıtta eksikler var, arkadaşlarına doğru yanıtı sorabilirsin.

139. Aşağıdakilerden hangisi "Derste parmak kaldırarak konuşun" kuralına uymayan bir öğrenciye, doğru davranışı kazandırmak için izlenebilecek en iyi yoldur?

- A) Öğrenciyi sınıftan dışarı çıkarma
- B) Öğrencinin ders notunu düşürme
- C) Öğrenciden ders süresince ayakta durmasını isteme
- D) Öğrenciye arkadaşlarının önünde sözlü uyarıda bulunma
- E) Öğrenciye söz hakkını ders sonunda verme

140. Bir öğretmen öğrencilerinin başarısızlıklarını kınamak ve onlara hoş olmayan sıfatlar yakıştırmaktan kaçınmalı, olumlu davranışları ön plana çıkarmalıdır. Ayrıca, sınıf içinde ders düzenini bozacak davranışlarla karşılaştığında, sakin olmalı ve davranışın olumlu hale dönüşmesi için çalışmalıdır.

Yukarıdaki ifadede öğretmenlere, daha çok hangi konuda öneride bulunulmaktadır?

- A) Sorunlara akılcı çözümlerle yaklaşma
- B) Olgü ve olayları çok yönlü ele alma
- C) Eğitsel ilkelerden ödün vermeden hoşgörölü davranma
- D) Örgün bir çalışma ortamı sağlama
- E) Eğitimde ilke ve kuralları önceden düzenleme

141. Birleştirilmiş bir sınıfta öğrenme düzeyleri farklı olan öğrenciler bulunmaktadır.

Bu durumdan dolayı sınıf yönetimi konusunda ortaya çıkabilecek sorunların önlenmesi için öğretmen öncelikle nasıl bir yol izlemelidir?

- A) Olabildiğince çeşitli görsel araç-gereç kullanmalıdır.
- B) Her öğrencinin öğrenme düzeyine uygun etkinlikler planlamalıdır.
- C) Ortalama başarıya uygun bir planlama yapmalıdır.
- D) Etkinlikleri öğrencilerin katılımıyla planlamalıdır.
- E) Hızlı öğrenen öğrencileri kendi hallerine bırakmalı, diğer öğrencilerle ilgilenmelidir.

142. Bir sınıf öğretmeni, "Çevreyi Koruma" konusunu Sosyal Bilgiler, Fen ve Teknoloji, Türkçe, Matematik derslerinde ele alarak öğrencilerine çalışmalar yaptırabilir.

Öğretmenin bu konuyu disiplinlerarası yaklaşımla ele almak için yapacağı uygulamada aşağıdakilerden hangisi yer almamalıdır?

- A) Konuyla ilgili alt konuların, alt konularla ilgili disiplinlerin belirlenmesi
- B) Konuyla ilgili belirlenen kavramların çeşitli disiplinlerle ilişkisinin kurulması

- C) Konunun ele alınacağı ders saati içerisinde, biraz Türkçe, biraz Sosyal Bilgiler, biraz Fen ve teknoloji, biraz da Matematik derslerinin işlenmesi
- D) Konuyla ilgili kavramların ele alınmasında değişik alanlardan bilgilerin etkili bir biçimde bütünleştirilmesi
- E) Konuyla ilgili belirlenen kavramlar arasındaki ortak noktaların saptanıp bunların soru haline getirilmesi
143. Öğrenci davranışlarında değişiklik sağlayabilmek için öğretmen çeşitli öğretim yaklaşımlarından yararlanır. **Uygulanacak olan öğretim yaklaşımlarını belirlerken aşağıdakilerden hangisi en önemli yönlendirici öğedir?**
- A) Sosyo-ekonomik yapı
- B) Cinsiyet
- C) Ders kitapları
- D) Öğretim programları
- E) Ölçme ve değerlendirme yöntemleri
144. Bir öğretmenin uyguladığı aşağıdaki kurallardan hangisi ölçme kuralı değildir?
- A) Testlerin puanlanmasında yanlış cevaplarla cevapsız sorulara hiç puan verilmez.
- B) İkinci sorudan alınabilecek en yüksek puan 8'dir.
- C) Her yazım hatasından 3 puan kırılır.
- D) İki dönem notlarının toplamı 9 olan öğrenci sınıfını geçer.
- E) Testteki her soru 4 puan değerindedir.
145. Aşağıdaki hedeflerden hangisine yönelik olarak hazırlanacak bir soru, bilişsel alan sınıflamasına göre ötekilerden daha yüksek düzeyde bir zihinsel beceriyi ölçer?
- A) Belirli bir kavrama uygun örnek verme
- B) Verilen olayı en iyi açıklayan ilkeyi söyleme
- C) Elde edilen verilere dayanarak bir genellemeye varma
- D) Gözlem sonuçlarını tablo veya grafikte gösterme
- E) Verilen tanımlar arasından en uygun olanı seçme
146. Okulda başarının ölçüsünü "not" olarak görenler, karnesinde yüksek not bulunan öğrencileri daha iyi öğrenmiş kabul ederler. Oysa bence, yüksek not alanların çoğu, iyi öğrenenler değil, iyi ezberleyenlerdir. **Aşağıdakilerden hangisinin kanıtlanması, bu görüşe destek oluşturur?**
- A) Öğretimin öğrenci merkezli değil, öğretmen merkezli olduğunun
- B) Sınavlarda daha çok hatırlama düzeyinde sorular sorulduğunun
- C) Eğitimde başarıya ilişkin kararların çoktan seçmeli testlere dayandırıldığıının
- D) Öğrenci notlarının, öğretmenin kanılarından etkilendiğinin
- E) Ders konularının öğrenci düzeyinin üzerinde olduğunun
147. Bir öğretmen, öğrencilerinin sınıf geçme notlarını yazılı sınav, sözlü sınav ve ödevlerden aldıkları puanların aritmetik ortalamasını hesaplayarak belirlemenin sakıncalı olacağını düşünmekte ve bu puanları belirli ölçülere göre ağırlıklandırarak birleştirmek istemektedir. **Bu öğretmen, puanları ağırlıklandırmada ölçme araçlarının,**

- I. geçerlik ve güvenirlikleri,
- II. puanlarının frekans dağılımı,
- III. ölçtükleri özelliklerin kapsamı,
- IV. ölçtükleri özelliklerin önemi,
- V. öğrenci beklentilerini karşılama düzeyi

özelliklerinden hangilerini dikkate almalıdır?

- A) I ve II
- B) III ve V
- C) I, II ve IV
- D) I, III ve IV
- E) III, IV ve V

148. Eğitim ortamında öğrenmeleri değerlendirmek amacıyla öğrenci puanlarını karşılaştırmaya ihtiyaç duyulabilmektedir. Ancak, bu puanları, üzerinde herhangi bir işlem yapmadan karşılaştırmak, eğitimcilerin hatalı kararlar almalarına neden olabilir.

Bu tür hatalı kararları önlemek için, puanları karşılaştırmada izlenmesi gereken yol aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Puanlarla birlikte öğrencilerin beklentilerini de belirleme
- B) Ölçme işlemlerinin alanda uzmanlaşmış kişiler tarafından yapılmasını sağlama
- C) Ölçme araçlarından alınan ham puanları standart puanlara dönüştürme
- D) Puanlamalarda gelişmiş ölçeklerden yararlanma
- E) Kapsam geçerliği sağlanmış ölçme araçları kullanma

149. Aşağıdaki tabloda bir grup öğrencinin edebiyat, felsefe ve yabancı dil testlerinden aldıkları puanlar arasındaki korelasyon katsayıları verilmiştir.

	Edebiyat	Felsefe	Yabancı Dil
Edebiyat	1,00	0,45	0,20
Felsefe	0,45	1,00	-0,10
Yabancı Dil	0,20	-0,10	1,00

Bu tabloya dayanarak aşağıdaki yorumlardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Yabancı dil testi en düşük ortalamaya sahiptir.
- B) Felsefe dersinde başarı orta düzeydedir.
- C) Edebiyat ve Felsefe testleri tamamen farklı özellikleri ölçmektedir.
- D) Felsefe testinden yüksek puan alanlar yabancı dil testinden de yüksek puan almıştır.
- E) Öğrencilerin felsefe testindeki başarılarını, yabancı dil testi puanları yerine edebiyat testi puanlarına dayanarak tahmin etmek daha az hatalıdır.

150. Öğrencilerin deney düzeneği tasarlama ve uygulama becerilerini ölçmek isteyen bir fen bilgisi öğretmeni, aşağıdaki değerlendirme yaklaşımlarından hangisini kullanmalıdır?

- A) Öz değerlendirme
- B) Performans değerlendirme

- C) Yazılı yoklama
- D) Sözlü yoklama
- E) Öğrenci ürün dosyası (portfolyo) değerlendirme

151. Aşağıdakilerden hangisi çağdaş rehberlik ve psikolojik danışma anlayışına uygundur?

- A) Bireyi bir bütün olarak geliştirmek
- B) Bireyin yalnızca duygusal yönüyle ilgilenmek
- C) Bireyin problemlerine çözüm bulmak
- D) Bireyin yanlış davranışlarını düzeltmek
- E) Bireye öğüt vererek yaptığı seçimleri yönlendirmek

152. Daha önce derslerinde başarılı olan bir öğrencinin başarısının zamanla azaldığını gözleyen bir öğretmen, öğrenciyle bu durumun nedenleri hakkında görüşür. Sınıfta bazı etkinliklerle onu derse katmaya çalışır ve onunla daha çok ilgilenir. Ancak öğrencinin ders başarısında bir iyileşme olmaz, aksine, öğretmene ve arkadaşlarına karşı davranışları olumsuz yönde değişir. Bu durumda öğretmen, okul rehber öğretmeniyle görüşür ve birlikte bir davranış planı hazırlarlar.

Bu durum aşağıdakilerden hangisi için bir örnek olabilir?

- A) Psikolojik danışma
- B) Müşavirlik (konsültasyon) hizmeti
- C) Bireyi tanıma çalışmaları
- D) Verimli ders çalışma alışkanlığı kazandırma
- E) Oryantasyon hizmeti

153. Bir ilköğretim okulunun 6. sınıfına devam eden öğrenciler arasından 3-4 kişilik bir grup kendi aralarında sürekli iletişim çatışması yaşamaktadır.

Aşağıdaki davranışlardan hangisi insancıl yaklaşımı savunan bir öğretmenin, bu öğrenciler arasında yaşanan çatışmayı çözmek için başvuracağı bir davranış değildir?

- A) Öğrencilerden yaşadıkları çatışmaya ilişkin duygu ve düşüncelerini dile getirmelerini istemek.
- B) Her öğrencinin gruptaki diğer öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarının önemli olduğunu fark etmesini sağlamak.
- C) Her öğrencinin gruptaki diğer öğrencilerin duygularını anlamalarına yardım etmek.
- D) Çatışmayı yaratan uyaranları ortamdaki kaldırmak.
- E) Gruptaki öğrencilerin birbirleriyle etkili iletişim kurabileceği ortamlar yaratmak.

154. Bir okul müdürü, aşağıdakilerden hangisini okul rehberlik ve psikolojik danışma servisinden talep edemez?

- A) Öğrenci sorunlarını gidermeye yönelik araştırmalar yapılmasını
- B) Rehberlik ve Araştırma Merkezi'yle ortak çalışmalar yürütülmesini
- C) Öğrenci sorunlarının nedenleriyle ilgili araştırmalar yapılmasını
- D) Önleyici rehberlik çalışmaları düzenlenmesini
- E) Öğrencilerle ilgili psikolojik danışma bilgilerinin kendisine verilmesini

155. Aşağıdakilerden hangisi sınıf rehber öğretmenin rehberlik görevleri içinde yer almaz?

- A) Okulun rehberlik ve psikolojik danışma programına göre kendi sınıfı için yıllık rehberlik çalışmalarını planlamak
 - B) Sınıfında mesleki ve eğitsel rehberlik etkinliklerini rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle işbirliği içinde yürütmek
 - C) Sınıfında ihtiyaç duyan öğrencilerle psikolojik danışma yapmak
 - D) Sınıfıyla ilgili rehberlik çalışmalarını içeren raporu okul rehberlik ve psikolojik danışma servisine sunmak
 - E) Öğrencilerinin ilgilerine, yeteneklerine ve akademik başarılarına göre eğitsel kollara yönlendirilmesine yardımcı olmak
156. Veli toplantısı düzenleyen bir öğretmen, velilerle iletişimde aşağıdaki davranışların hangisinden kaçınmalıdır?
- A) Öğrencilerin ders başarılarıyla ilgili bilgi vermek
 - B) Velilerin soruları karşısında savunmacı tutum takınmak
 - C) Duygusal sorunu olan öğrencilerin velileriyle yalnız görüşmek
 - D) Öğrencilerin gelişim düzeyleriyle ilgili soruları yanıtlamak
 - E) Öğrencilere verilen ödevler, projeler vb. hakkında bilgi vermek
157. Okula yeni gelen öğrencilerin geçmiş yaşamlarını kendi anlatımlarıyla öğrenmek isteyen bir sınıf rehber öğretmenin, aşağıda verilen bireyi tanıma tekniklerinden hangisini kullanması uygun olur?
- A) Sosyometri
 - B) Vak'a incelemesi
 - C) Özellik kayıt çizelgeleri
 - D) Otobiyografi
 - E) Kimdir bu?
158. Aşağıdakilerden hangisi, ders materyalinin hazırlanmasında ya da seçilmesinde, mutlaka göz önünde bulundurulması gereken bir ilkedir?
- A) Animasyonlarla zenginleştirme
 - B) Bilgisayar tabanlı olma
 - C) Açık ve anlaşılır anlatımlı olma
 - D) Öğrenci başarısını ortaya koyma
 - E) En yaygın türlerden biri olma
159. İlköğretim fen bilgisi öğretmeni öğrencilerine doğadaki su döngüsünü görsel materyaller kullanarak anlatmak istemektedir. Bu nedenle, dönüşüm evrelerinin her biri için bir fotoğraf ya da çizim bulmuştur. Bunları tek bir saydamın üzerinde döngü kavramı sunulabilecek şekilde yerleştirmek istemektedir.
- Bu görsel materyalin suyun döngüsünü öğrencilere etkili biçimde sunacak yerleşim için aşağıdaki sıralamalardan hangisi en uygundur?**
- A) O şeklinde sıralama
 - B) C şeklinde sıralama
 - C) U şeklinde sıralama
 - D) S şeklinde sıralama
 - E) Z şeklinde sıralama

160. Aşağıdakilerden hangisi, öğretme-öğrenme ortamlarında materyal kullanmanın amaçları arasında sayılamaz?

- A) Öğrenciye sunulan içeriği, daha somut ve anlaşılır hale getirmek
- B) Sınıf içindeki etkileşimi zenginleştirmek
- C) Dersin hedeflerine ulaşmayı kolaylaştırmak
- D) Öğrencilerin dikkatini çekmek ve onları öğrenmeye güdülemek
- E) Öğrencinin derse hazırlık süresini kısaltmak

161. Aşağıdakilerden hangisi bir ders materyalinin geliştirilme aşamalarından biri değildir?

- A) Öğrenci kazanımlarının belirlenmesi
- B) İçeriğin belirlenmesi
- C) Ölçmede kullanılacak soruların hazırlanması
- D) Materyalde kullanılacak içerik ve görsel unsurların tasarlanması
- E) Uygun araç ve gerecin seçilmesi

162. Aşağıdakilerden hangisi, eğitim materyallerinde renk kullanmanın sağlayabileceği yararlarından biri değildir?

- A) Görüntünün gerçeğe yakınlığını artırma
- B) Materyalin geliştirme süresini kısaltma
- C) Benzerlik ve farklılıkları yansıtma
- D) Önemli bilgileri ve ayrıntıları vurgulama
- E) Öğrencinin ilgisini çekme

EĞİTİM ÖĞRETİM TESTİ BİTTİ, MİLLİ EĞİTİM MEVZUATI EĞİTİM ÖĞRETİM SİSTEMİ TESTİNE GEÇİNİZ.

EĞİTİM ÖĞRETİM SİSTEMİ TESTİ

163. Yetkin bir denetçiden, ders gözlemi yaparken,

I. Öğretmen masasına oturma,

II. Sürekli not tutma,

III. Ders notlarını inceleme,

IV. Öğretmen davranışlarını gözleme,

V. Öğrencilerin davranışlarını gözleme

davranışlarından hangilerini yapması beklenmez?

- A) I, II ve III
- B) I, IV ve V
- C) II, III ve IV
- D) II, IV ve V
- E) III, IV ve V

164. Bir köy ilköğretim okulunun sekizinci sınıfındaki öğrencileri, öğrencilerinin çoğu Anadolu lisesi sınavı kurslarına giden başka bir okulun sekizinci sınıf öğrencilerinden daha az bularak, köy ilköğretim okulu öğretmenine başarısız raporu veren denetçi aşağıdaki denetim ilkelerinden hangisine aykırı davranmıştır?
- A) Açıklık
B) Durumsallık
C) Planlılık
D) Süreklilik
E) Amaçlılık
165. Aşağıdakilerden hangisi okulda başlatılacak değişime karşı okul içi ve okul dışı paydaşlardan kaynaklanabilecek direnci azaltmak için en son başvurulması gereken yoldur?
- A) Karar sürecine katılmak
B) Yatay iletişim kurmak
C) Gelişim için fırsatlar vermek
D) Ödül mekanizmalarını kullanmak
E) Emir-komuta ilişkilerini kullanmak
166. Örgütlerdeki her konumun (makamın) yetki ve sorumluluklarının saptanması, buna göre personelin atanması ve aralarındaki ilişkilerin belirlenmesiyle gerçekleştirilen yönetim süreci aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Karar Verme
B) Eşgüdümleme
C) Planlama
D) Değerlendirme
E) Örgütlenme
167. Tevhid-i Tedrisat (Öğretimin Birleştirilmesi) Kanunu'nun temel hedefi aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Eğitimde kaliteyi geliştirmek
B) Türk toplumunda ortak değerler geliştirmek
C) Öğretim programlarını iyileştirmek
D) Yükseköğretimi yeniden düzenlemek
E) İlköğretim süresini uzatmak
168. Türk vatandaşlarının eğitim öğretim hakkı ve ödevi aşağıdakilerden hangisiyle düzenlenmiştir?
- A) Medeni Kanun
B) İlköğretim ve Eğitim Kanunu
C) T.C. Anayasası
D) Tevhidi Tedrisat (Öğretimin Birleştirilmesi) Kanunu
E) Yükseköğretim Kanunu
169. Milli Eğitim Temel Kanunun amacı aşağıdakilerden hangisinde en doğru şekilde belirtilmiştir?
- A) Örgün eğitim sistemini yeniden yapılandırmak

- B) Türk Eğitim sistemini bir bütünlük içinde düzenlemek
- C) Ortaöğretim ve yükseköğretimi bir bütünlük içinde ele almak
- D) İlköğretim ve ortaöğretimi bir bütünlük içinde düzenlemek
- E) Türkiye'de mesleki eğitimi yeniden yapılandırmak

170. Zorunlu eğitim çağındaki yaklaşık bir milyon çocuğun ilköğretime devam edememesi, Türk milli eğitiminin aşağıdaki **temel** ilkelerinden hangisiyle **çelişmektedir**?

- A) Eğitim hakkı
- B) Planlılık
- C) Demokrasi eğitimi
- D) Karma eğitim
- E) Süreklilik

171. Türkiye'de zorunlu eğitim süresi kaç yıldır?

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 8
- E) 12

172.

- I. İlköğretim programlarının yenilenmesi
- II. Meslek lisesi mezunlarının meslek yüksekokullarına sınavsız geçişleri
- III. Ortaöğretimin 4 yıla çıkarılması
- IV. Ortaöğretimde ders geçme ve kredili sisteme geçiş

Yukarıdakilerden hangileri, Türk milli eğitim sisteminde, 2000 yılından sonra gerçekleştirilen yenilikler arasında yer alır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) III ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II ve IV

173. Aşağıdakilerden hangisi, Milli Eğitim Bakanlığı merkez örgütü ana hizmet birimlerinden biri **değildir**?

- A) Teftiş Kurulu Başkanlığı
- B) İlköğretim Genel Müdürlüğü
- C) Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü
- D) Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
- E) Okul İçi Beden Eğitimi, Spor ve İzcilik Daire Başkanlığı

174. Aşağıdakilerden hangisi, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın görevlerinden biri **değildir**?

- A) Yurtiçi ve yurtdışı eğitim hareketlerini izlemek ve değerlendirmek
- B) Öğretim programlarını ve kitaplarını incelemek ve karara bağlamak
- C) Bakanlık personelinin hizmet içi eğitim etkinliklerini planlamak
- D) Eğitim ve öğretime ilişkin yasa teklif ve tasarıları hakkında görüş bildirmek

E) Eğitim sistemini ve eğitim plan ve programlarını araştırmak ve geliştirmek

175. Aşağıdakilerden hangisi, Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkan-lığı'nın görevlerinden biri değildir?

- A) Bakanlığın ana hizmet politikasının ve planlarının hazırlanmasına yardımcı olmak
- B) Eğitimle ilgili istatistikleri toplamak ve değerlendirmek
- C) Bakanlığın insan gücü planlamasını yapmak
- D) Öğretim programlarını incelemek ve karara bağlamak
- E) Plan ve program esasları çerçevesinde Bakanlık bütçesini hazırlamak ve uygulamasını izlemek

176. Aşağıdakilerden hangisi Cumhuriyet'in başlangıç yıllarında eğitim alanında meydana gelen gelişmelerden biri değildir?

- A) Okul sayısının hızla artması
- B) Tevhid-i Tedrisat (Öğretimin Birleştirilmesi) Kanunun kabul edilmesi
- C) Mesleki rehberlik çalışmalarının başlaması
- D) Latin alfabesinin kabul edilmesi
- E) Kadınların eğitime önem verilmesi

177. Stratejik plan tutarlılığı içinde olan bir eğitim örgütü, varoluş nedenini, amacını net bir biçimde ortaya koymaktadır. Bunu gerçekleştirmek için "Biz niçin varız?", "Eğitimin hangi boyutunda odaklanmalıyız?", "Kendimize özgü ne tür bir rol oynamalıyız?" sorularını sormalı ve bunları yanıtlamalıdır.

Eğitim örgütünün bu soruları yanıtlaması, aşağıdakilerden hangisinin belirlenmesini sağlar?

- A) Varolan durumunu
- B) Misyonunu
- C) Temel değerlerini
- D) Paydaş analizini
- E) Performans ölçülerini

178. Aşağıdakilerden hangisi Okul Gelişimi Yönetim Ekibi (OGYE) içinde yer almaz?

- A) Veli
- B) Öğrenci
- C) Rehber öğretmen
- D) Muhtar
- E) Eğitim bölgesi temsilcisi

179. Avrupa Birliği'nin aşağıdaki eğitim ve gençlik programlarından hangisi "genel eğitim" alanında gelişme sağlamayı amaçlar?

- A) Erasmus
- B) Leonardo da Vinci
- C) Minerva
- D) Socrates

E) Comenius

180. Aşağıdakilerden hangisi TIMSS, PIRLS ve PISA projelerinin ortak özelliğidir?

- A) Öğrenci başarısını uluslararası kuruluşlara göre belirlemek
- B) Okul başarısını ölçen standart başarı kriteri geliştirmek
- C) Öğrencilerin eğitim sorunlarına çözüm üretmek
- D) Uluslararası ortak eğitim projeleri oluşturmak
- E) Öğrenci değişim programlarına dayalı anlaşmalar yapmak

1 E
2 B
3 C
4 D
5 A
6 B
7 E
8 C
9 D
10 B
11 A
12 D
13 E
14 C
15 B
16 A
17 C
18 E
19 B
20 C
21 B
22 B
23 D
24 C
25 C
26 D
27 E
28 A
29 C
30 D
31 D
32 D
33 A
34 A
35 C
36 D
37 E
38 A
39 B
40 D
41 C
42 E
43 D
44 B
45 A
46 D
47 A
48 C
49 E
50 B
51 C
52 D
53 A
54 E

55 C
56 B
57 A
58 A
59 E
60 B
61 E
62 C
63 A
64 B
65 B
66 D
67 C
68 A
69 D
70 A
71 B
72 C
73 A
74 A
75 C
76 E
77 B
78 D
79 A
80 B
81 C
82 B
83 C
84 E
85 B
86 E
87 B
88 B
89 D
90 E
91 A
92 D
93 A
94 E
95 B
96 E
97 B
98 E
99 A
100 A
101 C
102 B
103 B
104 D
105 A
106 D
107 E
108 A

109 B
110 D
111 E
112 A
113 C
114 A
115 E
116 D
117 C
118 A
119 C
120 E
121 A
122 A
123 E
124 C
125 B
126 B
127 D
128 C
129 E
130 C
131 B
132 A
133 B
134 D
135 B
136 D
137 C
138 A
139 E
140 B
141 B
142 C
143 D
144 D
145 C
146 A
147 D
148 C
149 E
150 B
151 A
152 B
153 D
154 E
155 C
156 B
157 D
158 C
159 A
160 E
161 C
162 B

163 A
164 B
165 E
166 E
167 B
168 C
169 B
170 A
171 D
172 D
173 A
174 C
175 D
176 C
177 B
178 E
179 D
180 A