



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI
8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları

(Bu kitapçık Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
 - Türkçe : 10 soru
 - Matematik : 4 soru
 - Fen Bilimleri : 7 soru
 - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 12 soru
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 6 soru
 - İngilizce : 21 soru

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. İtalya siyasi birliğini geç tamamladığından sömürgecilik yarışında diğer Avrupa devletlerine göre geç kalmış ve bu açığı kapatmak için 1911'de Osmanlı toprağı olan Trablusgarp'a saldırmıştır. Osmanlı Devleti'nin bölgeyi savunma imkânı olmadığı için bölgeye Mustafa Kemal ile birlikte bir grup subay gizlice gidip yöre halkını İtalyanlara karşı örgütlemiştir.

Yalnızca bu bilgilere dayanarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti askeri yönden zayıftır.
- B) İtalyanlar yayılmacı politika yürütmüşlerdir.
- C) Mustafa Kemal ve arkadaşları bölgeyi İtalyanlara karşı korumayı başarmışlardır.
- D) İtalya, Afrika'da etkin olmaya çalışmaktadır.

2. Mehmet Emin Yurdakul'un Türk tarihi ve Türk kültürü ile ilgili yazdığı eserler, Atatürk'te çağdaş milliyetçiliğin oluşmasında etkili olmuştur.

Buna göre Atatürk'te milliyetçilik duygusunun oluşmasında,

- I- Tarih bilincinin artması,
- II- Farklı yerlerde askeri görevlerde bulunması,
- III- Kültürel değerleri önemsemesi,

ifadelerinden hangilerinin etkili olduğu savunulabilir?

- A) I ve III. B) II ve III. C) Yalnız II. D) Yalnız I.

3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanmasından sonra Samsun ve çevresinde yaşayan Rumlarla Türkler arasında çatışmalar başlamış, bu durumdan rahatsız olan İngilizler kargaşaya son verilmesini aksi takdirde Mondros Ateşkesi gereğince işgale başlayacaklarını İstanbul Hükûmeti'ne bildirmişlerdir. Bu durum üzerine İstanbul Hükûmeti Mustafa Kemal'i 9. Ordu Müfettişi olarak bölgeye göndermiştir.

Yalnızca bu bilgilere bakılarak aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Türkler ve azınlıklar arasında sorunlar yaşanmaktadır.
- B) Mondros, Anadolu'nun işgaline zemin hazırlamıştır.
- C) Mustafa Kemal resmi bir görevle Anadolu'ya gelme imkânı bulmuştur.
- D) Anadolu topraklarının işgal edilmesi önlenmiştir.

4. Amasya Genelgesi'nde;

Sivas Kongresi için her ilden milletin güvenini kazanmış delegeler seçilerek gönderilmesi istenmiştir.

Buna göre,

- I- Bölgesel kararların alınması amaçlanmıştır.
- II- Millet iradesinin oluşturulması amaçlanmıştır.
- III- Mebusan Meclisi'nin etkisi azaltılmaya çalışılmıştır.

İfadelerinden hangileri Amasya Genelgesi'nde alınan kararlar doğrudan ilgilidir?

- A) I, II ve III. B) II ve III. C) Yalnız II. D) Yalnız I.

5. Erzurum Kongresi, toplanış bakımından bölgesel, aldığı kararlar bakımından ulusal bir kongredir.

Buna göre,

- I- Doğu illerinden gelen delegelerden oluşması,
- II- Mustafa Kemal'in kongre başkanlığına seçilmesi,
- III- "Vatan bir bütündür, parçalanamaz." kararının alınması,

İfadelerinden hangileri yukarıdaki açıklamayı doğrudan destekler niteliktedir?

- A) I ve II. B) II ve III. C) I ve III. D) I, II ve III.

6. Sevr Antlaşması'nda;

"Boğazlar her türlü geçişe serbest olacak ve boğazları uluslararası bir komisyon yönetecektir." maddesi yer almaktadır.

Buna göre,

- I. Osmanlı Devleti'nin egemenlik hakları sınırlanmıştır.
- II. Askeri ve ticari gemi geçişleri sınırlı olacaktır.
- III. Osmanlı Devleti'nin boğazlar üzerinde yetkisi kalmamıştır.

İfadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) I ve III. D) Yalnız III.

7. Tekalif-i Milliye emirlerine göre;

- Her ailenin birer takım çamaşır, bir çift çorap ve bir çift çarık teslim etmesi,
- Tüccarın elindeki giyim ve gıda maddelerinin %40'ına el konulması,
- Özel taşıtların ayda bir, 100 km askeri amaçlı taşıma yapması istenmiştir.

Buna göre Tekalif-i Milliye için,

- I- Ulusal bağımsızlığın kazanılması için millettten fedakârlık istenmiştir.
- II- Milli ekonomi ilkeleri belirlenmiştir.
- III- Türk halkı seferberliğe çağrılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve III. B) II ve III. C) Yalnız III. D) Yalnız I.

8. Sakarya Savaşı öncesi ordunun Sakarya Nehri'nin doğusuna çekilmesi, halkta karamsarlığa neden olmuş, TBMM'deki Mustafa Kemal muhalifleri de "Ordu nereye gidiyor, millet nereye götürülüyor?" diyerek Mustafa Kemal'i eleştirmişlerdir.

Verilen bilgilere dayanılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) TBMM'de görüş ayrılıkları vardır.
- B) Halk içinde Milli Mücadele'nin kaybedileceğine ilişkin görüşler vardır.
- C) İşgal güçlerinin ilerleyişi durdurulamamıştır.
- D) Sakarya Savaşı'nda istenilen başarıya ulaşamamıştır.

9. Selanik şehrinde Türkler ile birlikte Rum, Bulgar, Sırp, Yahudi ve Ermeni milletlerinin de yaşıyor olması aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?

- A) Ekonomik yapı güçlüdür.
- B) Azınlık ayaklanmaları görülmektedir.
- C) Kültürel çeşitlilik vardır.
- D) Avrupa ile ilişkiler gelişmiştir.

10. Osmanlı Devleti'nde 19. yüzyıl içerisinde buhranlı günler yaşanıyor. Ülke içerisinde zaman zaman azınlıklar ayaklanmalar çıkarıyor. Yapılan savaşlar genelde başarısızlıkla sonuçlanıyor, devletin sınırları küçülüyor. Bu zor durumdan kurtulmak için Osmanlı yönetimi ve aydınları bir şeyler yapma gayretini de gösteriyorlardı. 1876 yılında II. Abdülhamit Osmanlı yönetimine geçtiğinde Meşrutiyet'i ilan etti. Bu yapılan yenilik doğrultusunda, aynı yıl içerisinde Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi hazırlandı ve yürürlüğe girdi. Yapılan çalışmalarla Mebusan Meclisi oluşturuldu. Böylece halk yönetime dolaylı da olsa katılma fırsatı buldu. Osmanlı Devleti, ülke içerisinde işlerin yasalara göre işleyeceğini ve padişahın da bu kurallara uyacağını göstermeye çalıştı. Mebusan Meclisi'nin aldığı kararlar ise en son padişahın onayından geçmek zorunda idi.

Yukarıda verilen metne göre Osmanlı Devleti'nin 19. yüzyıldaki durumu hakkında aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti yaşanan yüzyılda önemli sorunlarla uğraşmak zorunda kalmıştır.
- B) Yapılan yeniliklere rağmen mutlakîyetçi (monarşi) yönetim devam etmektedir.
- C) Osmanlı yöneticileri ve aydınları yeni bir yönetim biçimini uygulamaya çalışmışlardır.
- D) Ekonomiyi düzeltmek için önemli tedbirler ve kararlar uygulamaya konulmuştur.

11. Büyük devletlerin Balkanlardaki Hristiyan unsurları Osmanlı Devleti hakimiyetinden kurtarma politikasının başarıya ulaşmasının ardından, Anadolu'nun Hristiyan halkından olan Ermeniler de aynı yolla kendi özerklikleri ve egemenliklerini alabilecekleri konusunda ümitlendiler. Avrupalı güçler, özellikle İngiltere, Rusya ve Fransa dünya hakimiyeti ve sömürge politikaları çerçevesinde Ermenilerin isteklerine sıcak baktılar. Nitekim 1877-1878 Osmanlı-Rus savaşı sonunda, Rusya ile imzalanan Ayastefanos Antlaşması ve Berlin Antlaşması'na Ermeniler lehine koydukları hükümlerle Ermenileri kendi yanlarına çekmeye başladılar. Böylece ilk olarak bir antlaşmaya konu olan Ermeniler, devletlerarası rekabetin önemli bir parçası haline gelmiş oluyorlardı. İngiltere, Ayastefanos Antlaşması'ndan sonra Rusya'nın güneye inmesini engellemek amacıyla Ermeni meselesine karışmaya başlamış adeta Ermenilerin koruyucusu rolünü üstlenmişti.

Yukarıda verilen metne göre,

- I. 19. yüzyılda Avrupa'nın bazı güçlü devletleri azınlıkları kullanarak etki alanlarını genişletmek istemektedirler.
- II. İngiltere, Rusya'yı kendine rakip olarak görmektedir.
- III. Ermeniler 19. yüzyılda Avrupa devletlerinden destek görmüşlerdir.
- IV. Osmanlı Devleti 19. yüzyılda Balkanlarda Hristiyan unsurları hakimiyeti altında tutmayı başarmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve III.
- B) I, II ve III.
- C) II, III ve IV.
- D) I, II, III ve IV.

12. Türk ordusu henüz eksikliklerini giderememişti. Buna rağmen, Türk ordusu ile üstün durumdaki Yunan kuvvetleri arasında Sakarya Irmağı'nın doğusunda yoğun çarpışmalar başladı. Cephedeki savaş geniş alana yayıldı. Bu durumu gören Mustafa Kemal Türk ordularına **“Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O satıh, bütün vatandır.”** diyerek yeni bir savaş taktiği uygulattı. Verilen emir, Türk ordusunu coşturdu ve Sakarya Meydan Savaşı'nın sonucunu belirledi.

Yukarıdaki metin incelendiğinde aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Yunan ordusu savaş başladığında Türk ordusundan daha üstün bir durumdaydı.
- B) Savaşta iki taraf da var güçleri ile mücadele etmişlerdir.
- C) Sakarya Meydan Savaşı Türk ordusunun taarruzu ile başlamıştır.
- D) Mustafa Kemal'in liderlik özelliği savaşın sonucuna etki etmiştir.





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI
8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları

(Bu kitapçık Ardahan İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
 - Türkçe : 13 soru
 - Matematik : 14 soru
 - Fen Bilimleri : 17 soru
 - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 15 soru
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 10 soru
 - İngilizce : 14 soru

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. Erzurum Kongresi sırasında 15. Kolordu Komutanı Kazım Karabekir Paşa'nın askerlik görevinden istifa etmesine rağmen Mustafa Kemal Paşa'ya 'Ben ve kolordum emrinizdeyiz Paşam' diyerek selam durması aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?
 - A) Kazım Karabekir Paşa'nın milli mücadeleyi fiilen başlattığının
 - B) Mustafa Kemal'in Millî Mücadele'nin lideri olarak görüldüğünün
 - C) Kazım Karabekir'in rütbesinin Mustafa Kemal'den daha düşük olduğunun
 - D) Kazım Karabekir'in İstanbul Hükûmeti'nin emirlerine uygun davrandığının
2. Ayşe öğretmen, öğrencilere incelemeleri için Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin savaştığı cepheleri gösteren aşağıdaki haritayı vermiştir. İnceleme sonucunda öğrencilerden birkaçı bazı tespitlerde bulunmuştur.



Haritayı inceleyen öğrencilerden hangisinin tespiti doğru değildir?

- A) Melike: Öğretmenim, Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin savaştığı bazı cepheler Osmanlı'nın taarruz amacıyla açtığı cephe dir..
- B) Nahit: Öğretmenim bence bu savaşta Osmanlı Devleti kendi toprakları dışında bulunan cephelerde de savaşmış tır.
- C) Sinem: Öğretmenim bana göre Osmanlı'nın Birinci Dünya Savaşı'nda kazandığı tek cephe Çanakkale Cephe si'dir. Diğerlerini kaybetmiştir.
- D) Derya: Öğretmenim haritaya baktığımızda Osmanlı Devleti'nin bu savaşta birden çok cephede savaştığını gör mekteyiz.

3. Aşağıda Tanzimat ve Islahat Fermanlarının maddeleri verilmiştir:

TANZİMAT FERMANI (1839) <ul style="list-style-type: none">• Herkesin can emniyeti sağlanacaktır.• Herkesin mal, ırz ve namusu korunacak ve diğerleri tarafından bu değerlerine saygı duyulması sağlanacaktır.• Herkes gelirine göre vergiye tabi tutulacaktır.• Herkes kanun önünde eşit görülecektir.• Özel mülkiyet hakkı tanınacaktır.• Her yerleşim yerinden lüzumunca ve oradaki gidişatı bozmayacak şekilde asker alınacak ve dört veya beş sene içerisinde askerler görevlerini tamamlayıp yenileriyle değişecek şekilde bir sistem uygulanacaktır.• İşkence, dayak, rüşvet ve kayırma ortadan kaldırılacaktır.	ISLAHAT FERMANI (1856) <ul style="list-style-type: none">• Gayrimüslimlerin de Müslümanlar ile eşit muamele görmesi ilkesini getirmiştir.• Hristiyan tebaanın hakları genişletilmiştir. (Özellikle eğitim ve yönetim alanında)• Azınlıklar;<ul style="list-style-type: none">» Memur, il genel meclisi üyesi olabilecek.» Kilise, okul, yetimhane, yurt açabilecekler» Azınlık ve yabancılar şirket ve banka kurabilecek.» Hakaret içeren sözler sarf edilmeyecek.» Haraç ve cizye şartı kaldırılacak.» Bedelini vermek şartı ile askerlikten muaf olacaklar.
--	--

Tanzimat ve Islahat Ferman'larının maddeleri incelendiğinde bu fermanların ortak özellikleri ve farkları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

FARKLI ÖZELLİKLERİ

ORTAK ÖZELLİKLERİ

- | | |
|---|---|
| A) Tanzimat ile halkın güvenliği, adalet ve askeri konular ele alınırken, Islahat Fermanı ile daha fazla azınlık haklarına değinilmiştir. | Hukuka bağlı devletin temellerini atılmıştır. |
| B) Tanzimat ile herkese askerlik varken Islahatta azınlıklara bedelli askerlik getirilmiştir. | Müslümanlarla Gayrimüslimler arasında eşitliğin sağlanması amaçlanmıştır. |
| C) Tanzimat Fermanı'nda demokratikleşme amacı varken Islahat Fermanı'nda böyle bir amaç görülmemektedir. | Her iki ferman da gayrimüslimlere yönelik yayımlanmıştır. |
| D) Tanzimat Fermanı'nda genel ifadeler kullanılırken Islahat Fermanı'nda azınlıklara yönelik ifadelere yer verilmiştir. | Her ikisi de padişahın yetkilerini kısıtlamıştır. |

4. Mondros Ateşkesi'nin imzalanmasından sonra Mustafa Kemal; Anlaşmanın ateşkestən çok ülkeyi işgallere açık hale getirdiğini herkese açıkça söylemiştir. Vatanın kurtulması için devlet yöneticileriyle İstanbul'da toplantılar düzenlemiş, İstanbul'da çözüm bulamayınca Anadolu'ya geçerek kurtuluş için halkı örgütlemiştir.

Yukarıdaki metinde Atatürk'ün hangi kişilik özelliğine değinilmemiştir?

- A) Vatansever B) İnkılapçı C) Açık sözlü D) Teşkilatçı



5. Aşağıda Birinci Dünya Savaşı'nın nedenleri verilmiştir:

- 1-Sanayi İnkılabı sonucunda devletler arasında pazar ve hammadde arayışından doğan sömürgecilik yarışı ve ekonomik rekabet
- 2- Ekonomik yarışın devletler arası bloklaşmalara sebep olması
- 3- Almanya ile Fransa arasında Alsac-e Lorraine (Alsas Loren) bölgesinden doğan çekişme
- 4- Rusya ile Avusturya -Macaristan İmparatorluğu arasında Rusların Panslavizm politikasından doğan gerginlik
- 5- Rusların Osmanlı toprakları üzerindeki emelleri ve sıcak denizlere inme politikası
- 6-Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'nun Bosna Hersek'i ilhakının Sırbistan ile arasında meydana getirdiği gerginlik
- 7- Avusturya - Macaristan İmparatorluğu veliahtının Bosna Hersek'i ziyaretinde bir Sırp tarafından öldürülmesi
- 8- Fransız İhtilali ile ortaya çıkan Milliyetçilik akımı nedeniyle milletlerin bağımsızlık mücadelesi vermesi

Bu nedenlere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Birinci Dünya Savaşı'nın tüm ülkeleri ilgilendiren genel nedenleri olduğu gibi iki ülke arasında olan veya bir ülkeyi ilgilendiren özel nedenleri de vardır.
- B) Savaşa katılan devletler arasındaki çıkar çatışmaları bu devletlerin kendileriyle çıkar birliği olan devletlerle gruplaşmalarına neden olmuştur.
- C) Rusya, emellerine ulaşmak için Osmanlı Devleti'nin sahip olduğu İstanbul ve Çanakkale Boğazları'na ve Balkan topraklarına göz dikmiştir.
- D) Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik akımı devletler arası bloklaşmalara neden olmuştur.

6. Savaşın doludizgin devam ettiği sırada Ankara'da Maarif kongresi toplanmıştır. Mustafa Kemal kongre için görüşünü şu sözlerle dile getirmiştir: "Cephede ordu Yunanlarla mücadele ederken, Ankara'da muallimler ordusu cehalete karşı müdafaa programı hazırlıyor. Harp ve Maarif cephelerinin ikisinde de faaliyetler var. Millî ordu vatandan düşmanı, muallim ordusu da cehalet ve zulmeti kovalayacak iki hizmetin aynı zamanda gerçekleşmesi ulvi bir tesadüftür."

Mustafa Kemal' in sözlerine bakarak aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Türk ordusunun Yunanlara karşı mücadele verdiği
- B) Savaşa rağmen eğitimle ilgili çalışmaların yapıldığı
- C) Türk halkının düşmanla mücadele ettiği gibi cehaletle de mücadele ettiği
- D) Maarif kongresinin TBMM öncülüğünde gerçekleştiği

7. 19. Yüzyıl başından itibaren Osmanlı Devleti'nde yaşayan azınlıklar, Fransız ihtilalinin ortaya çıkardığı milliyetçilik düşüncesinin etkisi ve Avrupa devletlerinin desteği ile ayaklandılar bu ayaklanmalar devletin daha çok zayıflamasına; Sırp, Bulgarlar, Yunanlar, Karadağlılar ve Balkan devletlerinin Osmanlı'dan ayrılarak bağımsız olmasına sebep olmuştur.

Verilen paragrafa göre Osmanlı Devleti ile ilgili hangi bilgiye ulaşılabilir?

- A) Osmanlı içindeki azınlıklar Fransız İhtilali'nden etkilenmiştir.
- B) Avrupa devletleri Osmanlı içindeki milliyetçilik isyanlarını desteklemiştir.
- C) Ayaklanmalar nedeniyle Osmanlı Devleti daha çok zayıflamıştır.
- D) Milliyetçilik düşüncesinden sadece Balkan devletleri etkilenmiştir.

8. Kütahya-Eskişehir Savaşı'ndan sonra ordumuzun Sakarya Irmağı'nın doğusuna çekilmesi Türk Milleti'nin moralini bozmuştu. Yenilgiden dolayı mecliste sert tartışmalar yaşandı. Bazı milletvekilleri önlem olarak meclisin Kayseri'ye taşınmasını, bazıları da Mustafa Kemal' in cephede ordunun başında bulunmadığı için yenildiğini söyledi.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Kütahya-Eskişehir Savaşı'nın yenilgiyle sonuçlanması bazı tartışmalara sebep olmuştur.
- B) Meclisin Kayseri'ye taşınması gerektiğini düşünen çevreler vardır.
- C) Ordumuzun yenilmesi TBMM'nin savaşa devam etmekten vazgeçmesine sebep olmuştur.
- D) Bazıları Mustafa Kemal'in ordunun başında olmadığı için yenildiğimizi düşünmektedir.

9. Aşağıda Birinci Dünya savaşında açılan cephele ve açılış sebepleri verilmiştir.

Cepheler	Açılış Sebepleri
Kafkas Cephesi	Kaybedilen Kars, Ardahan, Batum'u ele geçirmek, İngiltere'nin Hindistan ile bağlantısını keserek Rusya'yı Bakü petrollerinden uzaklaştırmak için açılmıştır.
Kanal Cephesi	Almanya'nın isteğiyle İngiltere'nin sömürgelerine giden yolları kesmek, Mısır'ı İngiltere'den geri almak amacıyla açılmıştır.
Çanakkale Cephesi	İngiltere ve Fransa Çanakkale Boğazı'ndan geçerek İstanbul'u alıp Osmanlıyı savaş dışı bırakıp Rusya'ya yardım etmek için açmıştır.
Irak Cephesi	İngiltere petrol bölgelerini ele geçirmek için açmıştır.
Suriye –Filistin Cephesi	Başarısızlıkla sonuçlanan kanal hareketinden sonra taarruza geçen İngilizleri durdurmak için açılmıştır.
Hicaz-Yemen Cephesi	Müslümanlar için kutsal olan Mekke ve Medine'nin İngilizler tarafından işgal edilmesini önlemek amacıyla açılmıştır.

Bu bilgilere göre,

- I. Osmanlı Devleti birçok cephede savaşmak zorunda kalmıştır.
- II. Bazı cephele kaybettiği toprakları geri almak için açmıştır.
- III. Osmanlı toprakları içerisinde bulunan petrol bölgeleri için mücadele edilmiştir.
- IV. Almanya İngiltere'nin sömürgeleriyle olan bağlantısını kesmek istemiştir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II. B) III ve IV. C) I,II ve III. D) I,II, III ve IV.

10. Aşağıda Tekâlif-i Milliye Emirleri ile ilgili bilgiler verilmiştir.

Mustafa Kemal Paşa meclisten devraldığı Başkomutanlık yetkisini almasının ardından ilk iş olarak 7–8 Ağustos 1921 yılında Tekâlif-i Milliye Emirleri'ni yayınlamıştır. 10 maddeden oluşan Tekâlif-i Milliye Emirleri, Milli Vergi ve Ulusal Yükümlülükler anlamlarına gelmektedir.

Tekâlif-i Milliye Emirleri :

- Her ilçede bir tane Tekâlif-i Milliye Komisyonu kurulacak.
- Halk, elindeki silah ve cephaneyi 3 gün içinde orduya teslim edecek.
- Her aile bir askeri giydirecek.
- Yiyecek ve giyecek maddelerinin %40'ına el konacak ve bunların karşılığı daha sonra geri ödenecek.
- Ticaret adamlarının elindeki her türlü giyim eşyasının %40'ına el konacak ve bunların karşılığı daha sonra geri ödenecek.
- Her türlü makineli aracın %40'ına el konacak.
- Halkın elindeki binek hayvanlarının ve taşıt araçlarının %20'sine el konacak.
- Sahipsiz bütün mallara el konacak.
- Tüm demirci, dökümcü, nalbant, terzi ve marangoz gibi iş sahipleri ordunun emrinde çalışacak.
- Halkın elindeki araçlar bir defa olmak üzere 100 km'lik mesafeye ücretsiz askeri ulaşım sağlayacak.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Emirler, düzenli ordunun her türlü donanımını karşılamaya yöneliktir.
- B) Emirler, halkın topyekûn bir seferberlik halinde olduğunu göstermektedir.
- C) Tekâlif-i Milliye Emirleri, yasama organı olan meclis tarafından yayımlanmıştır.
- D) Emirlere göre halk askeri malzeme, giyim, ulaşım, yiyecek ve iş gücü bakımından destek olacaktır.

- 11.** İzmir'in işgali ve Yunanların halka yapmış olduğu kötülüklerin duyulması Anadolu'da pek çok miting ve protestoya sebep olmuştur. Tarih boyunca bağımsız yaşayan Türk milleti esaret altında yaşayamayacağını göstermiş, ülkede bir Müdafaa-i Hukuk(hakların savunulması) hareketi doğmuştur. Böylece ülkenin düşman işgalinden kurtarılması için çeşitli cemiyetler kurulmuş ayrıca Kuvâ-yi Milliye denen milis kuvvetler oluşturulmuştur.

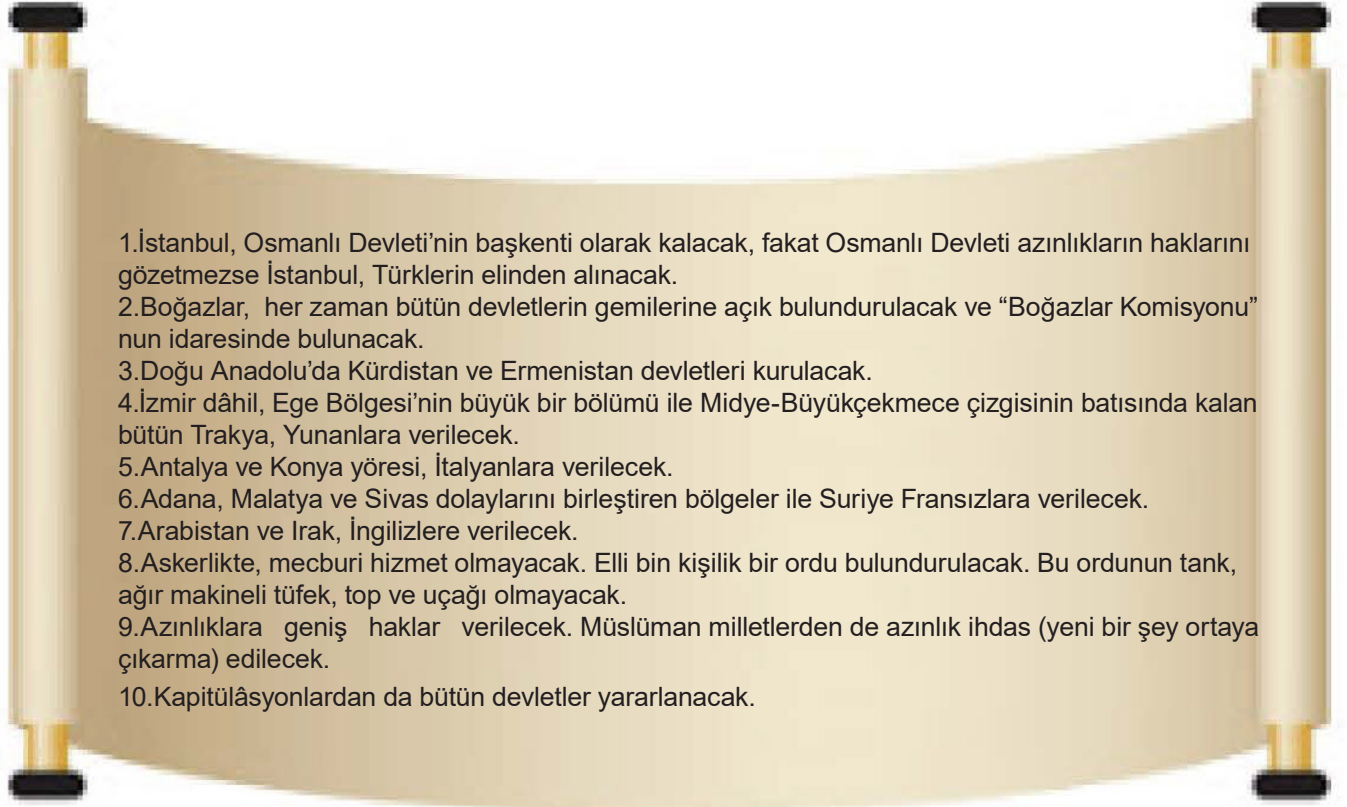
Bu bilgilere göre,

- I. Türk milleti işgallere tepki göstermiştir.
- II. Milletimiz haklarını savunmak için direnişe geçmiştir.
- III. İzmir'in işgali milletimizin harekete geçmesini sağlamıştır.

yargılarından hangisine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III.
- B) II ve III.
- C) I ve III.
- D) I, II ve III.

12. Aşağıda Sevr Antlaşması'nın maddeleri verilmiştir.



Antlaşmanın maddeleri analiz edildiğinde aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) İtilaf Devletleri, olası bir tehlikede Osmanlı'yı işgale açık hale getirmek ve ülke topraklarını savunmasız bırakmak istemiştir.
- B) Antlaşma Osmanlı Devleti'nin hem siyasi hem askeri hem de ekonomik egemenliğini zedeleyici maddeler içermektedir.
- C) "Müslüman azınlık" tabiri kullanılarak ve var olan tüm azınlıklar bahane edilerek Osmanlı Devleti parçalanmak istenmiştir.
- D) Antlaşma gereği Osmanlı Devleti kutsal toprakları (Hicaz bölgesi) egemenliği altında tutmaya devam edecektir.

13. Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu grup Birinci Dünya Savaşı'nda yenilmiş, Osmanlı Devleti şartları ağır bir ateşkes antlaşması imzalamıştır. Ancak İtilaf Devletleri ateşkes antlaşmasının hükümlerine uymayarak Anadolu'da işgallere başlamıştır. Bunun üzerine her bölgede bir takım kurtuluş çareleri düşünölmeye başlanmıştır. Bu düşünce ile Doğu'da Vilayet-i Şarkıye Müdafaa-i Hukuk-i Milliye Cemiyeti kurulmuştur. Bu cemiyet ;



Verilen bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi Vilayet-i Şarkıye Müdafaa-i Hukuk-i Milliye Cemiyeti'nin amaçları arasında yer almaz?

- A) Doğu illerini işgallere karşı savunmak
- B) Vatanın tamamını kurtarmak
- C) Basın yoluyla Müslümanların haklarını savunmak
- D) Doğu illerindeki nüfusa yönelik tedbirler almak

14. İtilaf Devletleri, 16 Mart 1920'de İstanbul'u resmen işgal etmiş ve işgal sonrasında yayımladığı bildiride şunları belirtmiştir:

- İşgaller geçicidir ancak Anadolu'da genel bir karışıklık veya katliam gibi olaylar ortaya çıkarsa bu karar değişebilir.
- İtilaf Devletleri'nin niyeti saltanat makamının etkisini kırmak değil aksine o etkiyi güçlendirmektir.
- Herkesin görevi hala saltanat merkezi olarak kalan İstanbul'dan verilecek emirlere uymaktır.

İtilaf Devletleri'nin yayımladığı bu bildiri maddelerine bakılarak,

- I. İstanbul'un işgalinin kalıcı olabileceği tehdidinde bulunulmuştur.
- II. Anadolu'daki mücadele saltanat aracılığıyla durdurulmaya çalışılmıştır.
- III. Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğü korunmak istenmiştir.

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve III. C) I ve II. D) I, II ve III.

15.

Atatürk bu yüzyılın büyük insanlarından birinin tarihi başarılarını, Türk halkına ilham veren liderliğini, modern dünyanın ileri görüşlü anlayışını ve bir askeri lider olarak kudret ve yüksek cesaretini hatırlatmaktadır. Çöküntü halinde bulunan bir imparatorluktan özgür Türkiye'nin doğması yeni Türkiye'nin özgürlük ve bağımsızlığını şerefli bir şekilde ilan etmesi ve o zamandan beri koruması, Atatürk'ün ve Türk halkının işidir. Şüphesiz ki, Türkiye'de giriştiği derin ve geniş inkılaplar kadar bir kitlenin kendisine olan güvenini daha başarı ile gösteren bir örnek yoktur.



John F. KENNEDY (ABD başkanı)

Amerika Birleşik Devletleri'nin eski başkanı John F. KENNEDY' nin Atatürk ile ilgili;

- I. Önderlik
- II. Sabırlı olmak
- III. Yenilikçi
- IV. Çok yönlülük
- V. Güvenilirlik
- VI. Korkusuzluk
- VII. Sanatseverlik

kişilik özelliklerinin hangisinden bahsettiği söylenemez?

- A) II, IV ve VII. B) V, VI ve VII. C) I, II, III ve IV. D) II, IV, V ve VII.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI
8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları

(Bu kitapçık Artvin İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
 - Türkçe : 14 soru
 - Matematik : 7 soru
 - Fen Bilimleri : 34 soru
 - T.C. İnkılâp Tarihi Ve Atatürkçülük : 30 soru

T.C. İnkılâp Tarihi Ve Atatürkçülük

1. Birinci Dünya Savaşı sonunda imzalanan Mondros Ateşkes Anlaşması'yla ortaya çıkan tehlikeli durumu ilk olarak görüp milletin dikkatini çeken Mustafa Kemal'dir. O, Amasya Genelgesi'nde, vatanın bütünlüğünün ve milletin istiklâlinin tehlikede olduğunu söyledi. Erzurum Kongresi'nde, millî sınırlar içinde vatanın parçalanmaz bir bütün olduğunu bütün dünyaya ilân etti. Vatan savunmasını her şeyin üzerinde tuttu. Sakarya Savaşı sırasında "Vatanın her karış toprağı, vatandaşın kanıyla ıslanmadıkça terk olunamaz" diyerek bu konudaki kararlılığını gösterdi. Vatani için her şeyini feda etmeye hazır olduğunu şu sözü ile açıkça ifade etmiştir: "Yurt toprağı! Sana her şey feda olsun. Kutlu olan sensin. Hepimiz senin için fedaiyiz. Fakat sen Türk Milleti'ni ebedî hayatta yaşatmak için feyizli kalacaksın."

Metinde verilen bilgiler değerlendirildiğinde Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangisine ulaşamaz?

- A) Vatanseverlik B) Cesaretlilik C) İnkılâpçılık D) Kararlılık

2. 23 Temmuz 1919'da tek katlı bir ilkokul salonunda doğu illerini temsilen 62 delegenin katılımıyla toplanan Erzurum Kongresi'nde tarihi kararlar alınmıştır. Alınan kararlardan bazıları şunlardır:

- Her türlü yabancı işgal ve müdahalesine karşı, millet birlik olarak kendisini müdafaa edecektir.
- Kuva- i milliye'yi etkin ve İrade-i milliye'yi hâkim kılmak esastır.
- Manda ve himaye kabul olunamaz.
- Milli Meclis'in derhal toplanmasına ve hükümet işlerinin meclisin denetimi altında yürütülmesine çalışılacaktır.

Bu kararlara göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Bölgesel kurtuluşu amaçlayan kararlar alınmıştır
B) Milli bağımsızlık ve milli egemenlik amaçlanmıştır
C) Kayıtsız ve şartsız milletin istiklâli hedeflenmiştir
D) Ulusal bir meclisin oluşturulması kararlaştırılmıştır

3. Tam Bağımsızlık: Memleketin iç ve dış politikasında, askeri ve hukuki konularda yabancıların müdahalesine izin vermeden karar alabilmektir.

Bu tanıma göre Sivas Kongresi'nde alınan kararlardan;

- I. Manda ve himaye kabul edilmeyecektir
II. İrade-i Milliye Gazetesi çıkarılacaktır
III. Temsil Heyeti vatanın bütünü temsil edecektir

hangileri tam bağımsızlık kavramıyla ilişkilendirilebilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

4. I. Dünya Savaşı'na katılan Avrupalı ülkelerden:

Almanya: İngilizlerin elindeki sömürgeleri ele geçirmek için Osmanlı'nın jeopolitik konumundan ve halifenin dini nüfuzundan yararlanmak istemiştir.

İngiltere: Sanayi İnkılâbını ilk gerçekleştiren ülke olan İngiltere elindeki sömürgeleri korumak ve Osmanlı topraklarındaki petrol kaynaklarını elde etmek istemiştir.

Rusya: Osmanlı topraklarında yaşayan Slav ve Ortodoksları kendi amaçları doğrultusunda yönlendirmek, Balkanlar'da hâkimiyet kurmak, boğazları ele geçirip sıcak denizlere inmek istemiştir.

I. Dünya Savaşı'na katılan ülkeler için verilen bilgiler değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) I. Dünya Savaşı'nın taraf ülkeleri belli olmuştur.
- B) Osmanlı İmparatorluğu stratejik öneme sahiptir.
- C) Savaş öncesi siyasal üstünlük Osmanlı'ya aittir.
- D) Osmanlı Devleti siyasi yalnızlıktan kurtulmuştur.

5. I. Dünya Savaşı'nın sonlarına doğru ABD Başkanı Wilson tarafından yayınlanan Wilson İlkeleri'nin siyasi ve ekonomik temelleri şu maddelerle belirtilmiştir:

- Yenilen devletlerden toprak ve savaş tazminatı alınmayacaktır.
- Devletlerarası ekonomik engeller kaldırılacaktır.

Buna göre Mondros Ateşkes Antlaşması'nın maddelerinden;

I. İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit edecek bir durumun ortaya çıkması halinde herhangi bir stratejik noktayı işgal etme hakkına sahip olacaktır.

II. İtilaf Devletleri Osmanlı demiryollarından istifade edecek, Osmanlı ticaret gemileri İtilaf Devletleri'nin hizmetinde bulundurulacaktır.

III. Doğudaki altı vilayette (Sivas, Elâzığ, Diyarbakır, Bitlis, Erzurum, Van) karışıklık çıkarsa İtilaf Devletleri bu illeri işgal edilebilecektir.

hangilerinin Wilson İlkeleriyle çeliştiği söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

6. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin 28 Ocak 1920'de yapılan gizli oturumunda alınan kararlardan bazıları şöyledir:

- Osmanlı Devleti'nin Mondros Ateşkes Antlaşması öncesi işgal edilmemiş topraklarının tamamı bir bütündür, parçalanamaz.
- Halkın oyuyla anavatana katılan üç sancak (Kars, Ardahan, Batum) için gerektiğinde yeniden serbestçe halk oylamasına başvurulabilir.
- Batı Trakya'nın hukuki durumunun belirlenmesinde halk oylamasına başvurulmalıdır.
- Azınlık hakları, komşu ülkelerdeki Müslüman halka aynı hakların verilmesi şartıyla kabul edilecektir.
- Siyasi, adli ve mali gelişmemize engel olan sınırlamalar (kapitülasyonlar) kaldırılacaktır.

Buna göre Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nde alınan kararlar;

- I. Siyasi bağımsızlık
- II. Ekonomik bağımsızlık
- III. Hukuki bağımsızlık

kavramlarından hangileriyle ilişkilendirilebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

7. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra İtilaf Devletleri yurdumuzu işgal etmeye başladılar. İşgaller karşısında herhangi bir karşı harekette bulunmayan İstanbul Hükümeti, Anadolu'ya sadece nasihat heyetleri göndererek halkı, işgaller karşısında sükûnete davet ediyor, İtilaf Devletleri'ne silahla karşı konulmamasını istiyordu.

İstanbul Hükümeti'nin işgaller karşısında tutumu aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Mücadeleci B) Milliyetçi C) Vatansever D) Teslimiyetçi

8. 1789'da Fransa'da meydana gelen ihtilal dünya tarihi için çok önemli sonuçlar ortaya çıkarmıştır. Bu olay her milletin kendi geleceğine kendisinin karar vermesi, özgürlük, eşitlik, adalet gibi düşünceleri beraberinde getirmiş, devamında I. Dünya Savaşı'nın en önemli siyasi nedeni olmuştur. Fransız İhtilali ile beraber ulusçuluk akımının önem kazanması özellikle Osmanlı İmparatorluğu gibi çok uluslu devletlerde bağımsızlık isyanlarının çıkmasına ve bu imparatorlukların parçalanmasına neden olmuştur.

Bu bilgilere göre Fransız İhtilali'nin sonuçları arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Milliyetçilik Akımı
- B) Sömürgecilik
- C) Azınlık İsyanları
- D) İmparatorlukların dağılması

9.

OSMANLI DEVLETİ'NİN I. DÜNYA SAVAŞINDA YER ALDIĞI CEPHELER	ÇANAKKALE CEPHESİ	KAFKAS CEPHESİ	HİCAZ - YEMEN CEPHESİ	IRAK CEPHESİ
Çöl Kaplanı Fahrettin Paşa Türk birlikleri bu cephede hem İngilizlerle hem de İngilizlerin kışkırttığı Araplarla savaşmak zorunda kalmıştır.				
Halil (Kut)Paşa komutasındaki Türk ordusu Kut-ül Amare'de İngilizleri yenilgiye uğrattı ve büyük bir zafer kazandı.				
Rusya ile Osmanlı Devleti arasında imzalanan 3 Mart 1918 Brest Litovsk Antlaşması ile bu cephe kapanmıştır. Kars, Ardahan ve Batum Osmanlı Devleti'ne geri verilmiştir.				
Mustafa Kemal'in tüm dünyada tanınmasına ve Milli Mücadele'nin lideri olmasına ortam hazırlamıştır.				

Görselde verilen bilgilerin doğru eşleştirilmesi aşağıdakilerden hangisidir?

A)

ÇANAKKALE CEPHESİ	KAFKAS CEPHESİ	HİCAZ- YEMEN CEPHESİ	IRAK CEPHESİ
			✓
		✓	
	✓		
✓			

B)

ÇANAKKALE CEPHESİ	KAFKAS CEPHESİ	HİCAZ- YEMEN CEPHESİ	IRAK CEPHESİ
		✓	
			✓
	✓		
✓			

C)

ÇANAKKALE CEPHESİ	KAFKAS CEPHESİ	HİCAZ- YEMEN CEPHESİ	IRAK CEPHESİ
			✓
		✓	
✓			
	✓		

D)

ÇANAKKALE CEPHESİ	KAFKAS CEPHESİ	HİCAZ- YEMEN CEPHESİ	IRAK CEPHESİ
		✓	
			✓
✓			
	✓		

10.



Verilen görselde soru işareti (?) ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Tam bağımsızlık
- B) Uluslararası eşitlik
- C) Milli egemenlik
- D) Ekonomik bağımsızlık

11. Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde alınan kararlardan bazıları şunlardır:

- I. Manda ve himaye kabul edilemez.
- II. Kuvayı-i Millîyeyi etken Milli iradeyi hâkim kılmak esastır.
- III. Milletin istiklalini yine milletin azmi ve kararı kurtaracaktır.
- IV. Tüm cemiyetler Anadolu Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti adı altında birleştirilecektir.

Milli Mücadele döneminde alınan kararların;

- Milli Egemenlik
- Milli Bağımsızlık
- Milli Birlik

Kavramlarıyla eşleştirilmesi aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

A)

Milli Egemenlik	I
Milli Bağımsızlık	II,III
Milli Birlik	IV

B)

Milli Egemenlik	II,III
Milli Bağımsızlık	IV
Milli Birlik	I

C)

Milli Egemenlik	I
Milli Bağımsızlık	IV
Milli Birlik	II,III

D)

Milli Egemenlik	II,III
Milli Bağımsızlık	I
Milli Birlik	IV

12.

MİSAKİ MİLLİ KARARLARI	I. Tam Bağımsızlık	II. Ülke Bütünlüğü	III. Millet İradesi	IV. Uluslararası Eşitlik
a) Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalandığı sırada Türk askerlerinin koruduğu sınırlar içindeki Türk vatanının bütünü hiçbir biçimde parçalanamaz.				
b) Milli ve ekonomik gelişmemizi engelleyen siyasi, adli ve mali sınırlamalar kaldırılmalıdır.				
c) Arapların oturduğu yerlerin geleceği, o yerlerin halkının kararına göre belirlenmelidir.				
d) Azınlıklara, komşu ülkelerdeki Müslümanlara tanınan haklar kadar hak tanınacaktır.				

Görselde verilen bilgilerin ilgili olduğu alanlarla doğru eşleştirmesi aşağıdakilerden hangisidir?

A)

a	IV
b	III
c	II
d	I

B)

a	IV
b	I
c	III
d	II

C)

a	II
b	I
c	III
d	IV

D)

a	II
b	III
c	I
d	IV

13. TBMM'ye karşı çıkan isyanların bastırılması için yine TBMM tarafından Hıyanet-i Vataniye Kanunu çıkarılmıştır. Ayrıca Hıyanet-i Vataniye Kanunu'na ek olarak üyeleri milletvekillerinden oluşan İstiklal Mahkemelerinin kurulmasına karar verilmiştir. Milli Mücadele döneminde İstiklal Mahkemeleri yakalanan suçluları yakalandıkları yerde yargılama yetkisine de sahip olmuşlardır.

Bu uygulamalarla ilgili olarak;

- I. Yargılama sürecini hızlandırmak amaçlanmıştır.
- II. Hukuk Birliği gerçekleştirilmiştir.
- III. Yargı bağımsızlığı sağlanmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılır?

- A) Yalnız I B) II ve III C) I ve III D) I,II ve III

14. Mustafa Kemal "Nutuk" adlı eserinde; Samsun'a çıkışından hemen sonra ülkenin içinde bulunduğu durumla ilgili görüşlerini ve hedeflerini şöyle belirtmiştir: "Osmanlı'nın dâhil bulunduğu grup genel savaşta yenilmiş, Osmanlı ordusu her yanda zedelenmiş, şartları ağır bir ateşkes imzalamıştı. Millet yorgun ve yoksul bir durumda... Hükûmet aciz, korkak... Ülkedeki Hristiyanlar devleti iyice çökertmek için ellerinden geleni yapıyorlar. Bu durum karşısında tek bir karar vardı: O da millî egemenliğe dayanan kayıtsız şartsız bağımsız yeni bir Türk Devleti kurmak..."

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili olarak aşağıdakilerden

- I. Halkı azınlıklara karşı harekete geçmeye çağırdığına
- II. Hükûmetin teslimiyetçi tavrından rahatsız olduğuna
- III. Halk iradesine inanarak tam bağımsızlığı hedeflediğine

hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I,II ve III

15. Sivas Kongresi'nde Kara Vasıf Bey; "Mandayı kabulden başka çare yoktur." düşüncesini savundu. Kara Vasıf Bey'den sonra söz alan Şarkışla Delegatesi Macid Bey ise; "Asıl mesele şu: Biz Türkler bundan sonra yalnız başımıza yaşamayacak mıyız, mutlaka bir devletin mandasına mı muhtacız. Eğer muhtaçsak önce bunları konuşalım" demiştir. Bu konuşmalar üzerine söz alan Mustafa Kemal, manda ve himayenin reddedilmesini dile getirmiştir.

Yalnızca bu bilgiler göz önüne alındığında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Manda ve himaye Türk halkı tarafından kabul edilmiştir.
- B) Meclisteki milletvekilleri tam fikir birliği içerisindeydi.
- C) Mustafa Kemal, tam bağımsızlığı savunmuştur.
- D) Ulusal Egemenlik gerçekleştirilmeye çalışılmıştır.



ALİ FUAT CEBESÖY ,
 “SINIF ARKADAŞIM ATATÜRK”
 KİTABINDA ANLATIYOR:
 “ BİZ KURTULUŞ SAVAŞINI
 BEŞ BEKAR BAŞLATTIK .
 ONLAR DA ŞUNLAR :
 MUSTAFA KEMAL PAŞA , BEN,
 KAZIM KARABEKİR PAŞA,
 REFET PAŞA VE RAUF ORBAY.
 EĞER ATATÜRK BAŞA
 GEÇMESEYDİ HİÇBİRİMİZ BU
 İŞİ GÖTÜREMEZDİK .
 ANCAK , ATATÜRK’ÜN ÜSTÜN
 KUDRET VE KABİLİYETİ,
 CESARETİ , MERTLİĞİ VE
 DÜRÜSTLÜĞÜ HEPİMİZİ BİR
 ARAYA GETİRMİŞ VE BİR
 ARADA TUTMUŞTUR. ”



Verilen görselden hareketle Mustafa Kemal’in kişilik özelliklerinden hangisine daha çok vurgu yapılmıştır?

- A) Çok Yönlülük
- B) İleri Görüşlülük
- C) Liderlik
- D) Kararlılık

17. 1914 yılında başlayan I. Dünya Savaşı’nda, Mustafa Kemal Çanakkale Cephesi’nde Arıburnu, Conkbayırı ve Anafartalar’da büyük başarılar elde etti. 29 Ekim 1915 tarihli Tasvir-i Efkar gazetesi Mustafa Kemal’in Çanakkale Kara Savaşlarındaki başarılarını; “Çanakkale Kara Savaşlarında olağanüstü yararlılıkları görülen ve savunmadaki güç ve ustalığı ile hakkıyla şan ve şeref kazanarak boğazları ve İstanbul’u kurtaran kumandanlarımızdan, doğuştan kahraman, mümtaz.... Albay Mustafa Kemal Efendi.” şeklinde haber yapmıştır.

Verilen bilgilere göre Mustafa Kemal’le ilgili

- I. Askeri yeteneğini sergilemiştir.
- II. Osmanlı Devleti yönetimini eleştirmiştir.
- III. Meşrutiyet rejimini korumuştur.

hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

Mustafa Kemal Paşa'nın 9.Ordu Müfettişliğine atanmasını içeren Hükümet Kararnamesi Padişah Vahdettin tarafından onaylandı.

Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a atanma emri Takvim'i Vekâyi'de yayımlandı

Mustafa Kemal Paşa Karargahıyla 16 Mayıs 1919'da Bandırma Vapuru ile yola çıktı

Mustafa Kemal Paşa'nın 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıkışı, Milli ruhu uyandırması ve Milli Mücadele'nin başlangıcı

30 NİSAN 1919

5 MAYIS 1919

16 MAYIS 1919

19 MAYIS 1919

“1919 senesi Mayısının 19. günü Samsun'a çıktım”

22 MAYIS 1919

24 MAYIS 1919

25 MAYIS 1919

19 MAYIS 2019

Mustafa Kemal Paşa, Samsun'da İngiliz temsilcileri ile görüş ve bu görüşmelerde edindiği kanaat ve bilgileri aynı gün Sadaret Makamına iletmıştır.

Harbiye Nezareti'ne çektiği telgrafta, Havza'ya gitme nedenini, Merzifon, Vezirköprü, Amasya, Ladik gibi bölgelerde meydana gelen asayişsizlikleri incelemek olarak açıkladı

Mustafa Kemal Paşa Samsun'dan Havza'ya doğru yol aldı

Ulu önder Mustafa Kemal Atatürk'ün Samsun'a çıkışının 100. yılı

Verilen görselden hareketle aşağıdakilerden

- I. Yaptığı görüşmelerle ilgili görüşlerini İstanbul Hükümetiyle paylaşmıştır.
- II. Samsun'a çıktığı tarih Kurtuluş Savaşının başlangıcı kabul edilmiştir.
- III. İngiliz temsilcileri ile ortak hedef doğrultusunda hareket etmiştir.

hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III



Selanik önemli bir ticaret merkezi haline gelmişti. Nüfusun çoğunluğu Türk olan Selanik'te Yunan, Ermeni, Bulgar Yahudi gibi çeşitli din ve milletten insanlar bir aradaydı. Bu durum Mustafa Kemal'in farklı kültürleri tanımasına yenilikçi ve açık görüşlü olmasına katkı sağlamıştır.

Balkanlardaki siyasi durum ve milliyetçilik isyanları Manastır'da da etkili olmuştu. Mustafa Kemal İdadi yıllarında öğretmenleri ve arkadaşları ile durumu yakından takip ediyor ve ülke sorunlarını tartışıyordu.

1911'de Trablusgarp Savaşı'nda yerel halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı göstermiş olduğu başarılar Mustafa Kemal'in Anadolu'da halk arasında ününü artırdı.

Çanakkale Cephesi'nde ileri görüşlülüğü ile savaşın yönünü değiştiren Mustafa Kemal halkın gözünde milli mücadelenin "doğal lideri" olmuştur.

Verilen görselden hareketle Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Kurtuluş Savaşı sürecinde Türk halkına liderlik etmesinde önceki başarılarının etkisi olmuştur.
- B) Selanik şehrinin kültürel yapısı Mustafa Kemal'in farklılıklara saygı duyan biri olmasına katkı sağlamıştır.
- C) Sosyal çevresi ve dönemin olayları onu ülke meseleleri üzerine konuşmaya ve tartışmaya itmiştir.
- D) Selanik'teki huzur ve güven ortamı din birliğinin sağlanması yerini karışıklıklara ve isyanlara bırakmıştır.

20. Fransız İhtilali'nin yaydığı hürriyet, eşitlik ve adalet gibi kavramlar Osmanlı'da demokrasinin gelişimine katkı sağlamış yine Fransız İhtilali ile her millet kendi devletini kurmalıdır fikrine dayalı olan milliyetçilik akımı Balkanlarda milliyetçilik isyanları başlatmıştır. Balkanlardaki isyanları engellemek için Osmanlı aydınları çeşitli fikir akımlarını öne sürmüşlerdir. **Metinde verilen bilgiler incelendiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Milliyetçilik akımı Balkan ulusları üzerinde etkili olmuştur.
- B) Fransız İhtilali Osmanlıyı olumlu ve olumsuz etkilemiştir.
- C) Fikir akımları Balkanlardaki isyanları engellemeyi başarmıştır.
- D) Balkanlardaki Osmanlı toprak bütünlüğü bozulmaya çalışılmıştır.

21. Mustafa Kemal, okul çağına geldiğinde annesi ve babası arasında geçen konuşma şöyledir:

Zübeyde Hanım: Mustafa okul çağına geldi. Evimizin yakınındaki geleneksel eğitim veren mahalle mektebine yazdırmanın uygun olduğunu düşünüyorum. Sen ne dersin?

Ali Rıza Efendi: Benim düşüncem yeni açılan ve çağdaş eğitim yöntemlerini kullanan Şemsi Efendi Mektebine yazdırmak.

Mustafa Kemal'in okula başlaması konusunda anne ve babasının yaptığı konuşmadan:

- I. Eğitime önem verdiklerinin
- II. Osmanlıda eğitimde birlik olmadığının
- III. Kararları demokratik yollarla aldıklarının

hangilerine ulaşılabilir?

- A)Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I,II ve III

22. Türk düşünürler Mustafa Kemal'i daha çok vatan sevgisi ve milliyetçilik konularında etkilenmiştir. Yabancı düşünürler ise eşitlik, adalet, demokrasi ve insan hakları gibi konularında etkilemişlerdir. Mustafa Kemal okuduğu bu yazarların kitaplarında önemli yerlerin altını çizmiş ve notlar almıştır.

Verilen metinden hareketle Mustafa Kemal'le ilgili hangisine ulaşamaz?

- A) Yerli ve yabancı yazarlardan etkilenmiştir
- B) Askeri tecrübeleri fikirleri üzerinde belirleyici olmuştur.
- C) Düşünce ve fikir hayatı gelişmiştir.
- D) Milli birlik, Türkçülük gibi kavramları önemsemiştir

23.

- Mustafa Kemal, başkentte bulunduğu süre boyunca ülkede meydana gelen gelişmeleri yakından takip etmiş arkadaşlarıyla bir araya gelerek toplantılar düzenlemiş ve ülke sorunlarıyla yakından ilgilenmiştir.
- 1911 Trablusgarp Savaşında yerel halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı göstermiş olduğu başarılar Mustafa Kemal'in Anadolu halkı arasında ününü artırmıştır.
- Çanakkale cephesinde ileri görüşlülüğü ile savaşın yönünü değiştiren Mustafa Kemal, halkın gözünde Milli Mücadele'nin doğal lideri olarak kabul görmüştür.

Verilen bilgiler incelendiğinde;

- I. Çanakkale Cephesinde ileri görüşlülüğü sayesinde savaşı kazandığına
- II. Mustafa Kemal'in teşkilatçılık özelliğini Trablusgarp savaşında kullandığına
- III. Mustafa Kemal başkentte bulunduğu sırada ülke yönetimine katıldığına

hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

24. I. Dünya Savaşı başladığında siyasi yalnızlıktan kurtulmak isteyen Osmanlı Devleti önce İtilaf Devletlerinin yanında savaşa girmek istemiştir. Ancak İngiltere ve Fransa, hem müttefikleri Rusya'nın bunu istememesi hem de Osmanlı topraklarını paylaşmak amacıyla bu teklifi kabul etmemiştir. İngiltere'nin Osmanlı yönetimini reddetmesi üzerine, Osmanlı yönetimi Almanya ile yakınlaşarak gizli bir şekilde anlaşmıştır.

Metinde verilen bilgiler değerlendirildiğinde hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti savaş dışı kalmanın tehlikeli olacağını düşünmüştür.
- B) İtilaf Devletleri Osmanlı topraklarını parçalamayı amaçlamıştır.
- C) Osmanlı yönetimi savaşı Almanların kazanacağını öngörmüştür.
- D) Rusya, Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünü korumayı hedeflemiştir.

25. I. Dünya Savaşı'nda yapılan gizli antlaşmalara göre Akdeniz ve Ege kıyıları İtalyanlara verilmişti. İngiltere sömürgelerine giden yolda güçlü bir İtalya istemediği için İzmir ve çevresini Yunanlılara vermek istedi. Haksızlığa uğradığını düşünen İtalya bu duruma tepki göstermiş ve böylece İtilaflar arasında görüş ayrılığı ortaya çıkmıştır.

Verilen metin incelendiğinde İtilaf Devletleri arasındaki görüş ayrılığının;

I. Osmanlıyla imzalanacak barış antlaşmasının gecikmesine

II. Türk halkının kurtuluş için hazırlık yapabilmesine

III. İtalya'nın yapacağı işgallerden vazgeçmesine

hangilerine neden olduğu söylenebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

26. Mustafa Kemal 13 Kasım 1918'de İstanbul'a geldiğinde İtilaf Devletlerinin donanmaları da boğaza gelmişti. Bu durum karşısında Mustafa Kemal "Geldikleri gibi giderler" sözünü söylemiştir. Mustafa Kemal İstanbul'da kaldığı süre içerisinde arkadaşları ile toplantılar yapmış ve kurtuluş için çareler aramıştır.

Verilen metin incelendiğinde Mustafa Kemal'le ilgili;

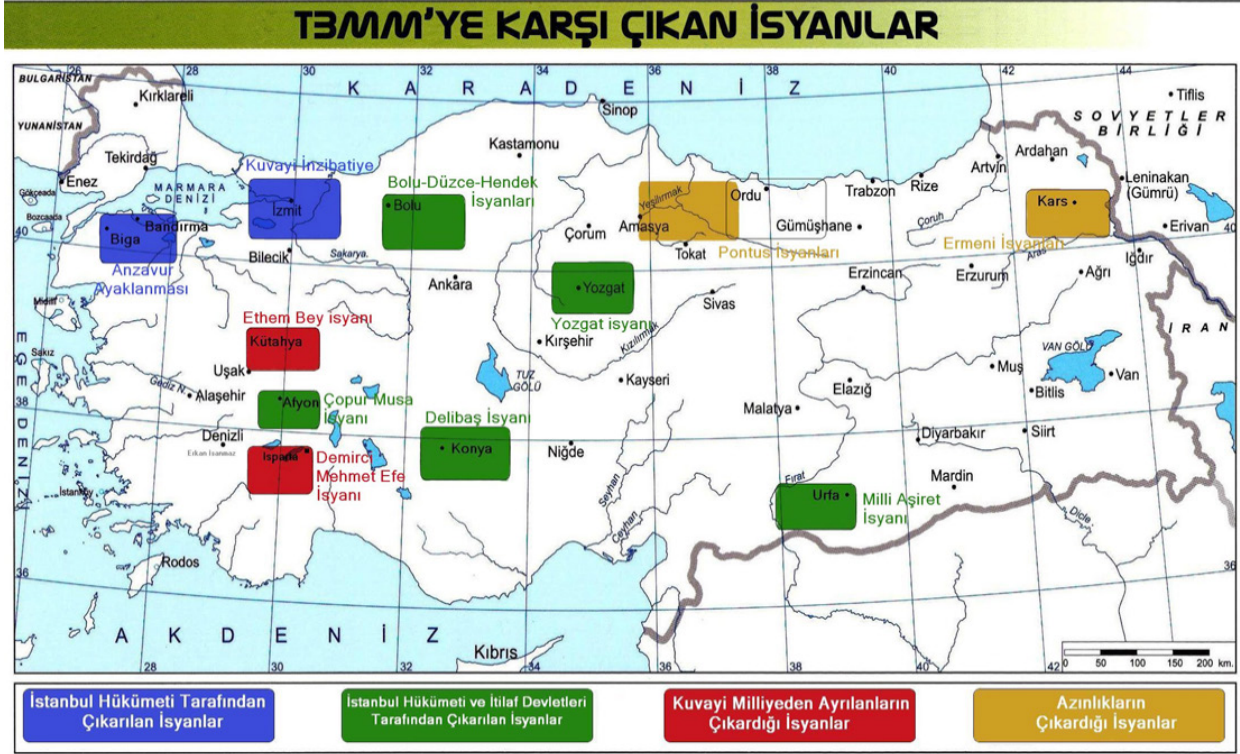
I. Düşmanla mücadele edeceğini belirtmiştir.

II. Kararlı bir duruş sergilemiştir.

III. Bağımsızlığa olan inancı azalmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III



Verilen görsel incelendiğinde;

- I. Anadolu'da otorite boşluğu oluşmuştur.
- II. İtilaf Devletleri Anadolu'daki isyanları desteklemiştir.
- III. TBMM isyanlara kayıtsız kalmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III



I. İnönü savaşıyla ilgili verilen görselden Türk ordusu için;

- I. Yunanlılara karşı mücadele etmiştir.
- II. Başarılı bir taarruz savaşı vermiştir.
- III. Yunanlıları Anadolu'dan çıkarmıştır.

yargılardan hangilerine ulaşamaz?

A) Yalnız I

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

Kahramanmaraş Fransız işgali altındayken 31 Ekim 1919'da Uzunoluk Mahallesi'nde Fransız-Ermeni devriyesinden askerlere ilk kurşunu sıkan Sütçü İmam, şehrinde kurtuluş mücadelesini başlattı.

1871 yılında Kahramanmaraş'ta dünyaya geldi. Asıl adı İmam'dır. Bir Kahraman Doğuyor

Uzunoluk Mahallesi'ndeki dükkanında süt satarak geçimini sağladığı için kendisine "Sütçü İmam" deniliyordu.

Kahramanmaraş'ın Fransız işgali altında olduğu 31 Ekim 1919 tarihinde, Uzunoluk Hamamından çıkan kadınlara sözlü tacizde bulunan Fransız askerlerine ilk kurşunu sıktı.

Böylece (Uzunoluk olayı olarak anılan bu ilk direniş ile) Kahramanmaraş'ta kurtuluş mücadelesini başlattı.

Sütçü İmam işgale karşı direnişte halkın öncüsü oldu ve düşman şehri terk etti.

Maraş'ın kurtuluşu sonrasında Sütçü İmam'a belediyede odacılık görevi verildi.

Odacılık görevinden sonra kalede topçu olarak çalışmaya başladı.



SÜTÇÜ İMAM
Kurtuluş Mücadelesini Başlatan Kahraman

Verilen görselden hareketle Sütçü İmam için;

- I. Maraş halkına liderlik etmiştir
- II. Vatansever bir tutum sergilemiştir
- III. Farklı görevlerde bulunmuştur

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

30.

Kuvayı Milliye düşmanı sadece yavaşlatıyordu. Düşmanı yurttan atacak güçte değildi.

Kuvayı Milliye ihtiyaçlarını halktan zorla karşılıyordu. Bu durum halkı huzursuz etmeye başladı.

Kuvayı Milliye liderlerinin başına buyruk hareket ediyor ve hukuksuz hareketler yapıyorlardı.

Bu durum aşağıdakilerden hangisinin oluşmasına zemin oluşturmuştur?

- A) İstiklal Mahkemeleri
- B) Temsil Heyeti
- C) Düzenli Ordu
- D) Misaki Milli





T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI
8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları

Bu kitapçık Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
 - Türkçe : 16 soru
 - Matematik : 10 soru
 - Fen Bilimleri : 4 soru
 - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 15 soru
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 6 soru
 - İngilizce : 11 soru

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. Mustafa Kemal'in doğup büyüdüğü şehir olan Selanik'te çeşitli din ve mezheplerden insanlar bir arada huzur içinde yaşamaktaydı. Ancak Fransız İhtilali'nin etkisiyle bu huzur ortamı bozulmuş ve insanlar arasında çekişmeler başlamıştır.

Buna göre Fransız İhtilali sonucu oluşan bu ortamın Mustafa Kemal üzerindeki etkisi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Eğitime önem vermesi
- B) Askerlik mesleğini seçmesi
- C) Milliyetçi duygularının gelişmesi
- D) Milli Egemenlik anlayışını benimsemesi

2. Kurtuluş Savaşı yıllarında Anadolu'da faaliyet gösteren;

- Kilikyalılar Cemiyeti, Adana ve çevresini korumak için,
- Trabzon Müdafa-i Hukuk Cemiyeti, Doğu Karadeniz ve çevresini korumak için,
- Redd-i İlhak Cemiyeti, İzmir ve çevresini korumak için kurulmuştur

Verilenlere göre aşağıdaki yargılardan hangisi söylenebilir?

- A) İşgallere karşı basın yayın yoluyla mücadele etmişlerdir.
- B) Kendi kuruldukları bölgeleri savunmuşlardır.
- C) İtilaf Devletleri tarafından desteklenmişlerdir.
- D) Osmanlı Hükümeti'nin desteğini almışlardır.

3. Sivas Kongresi'nde alınan önemli kararlardan birisi de "Bütün millî cemiyetlerin Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti adı altında birleştirilmesidir"

Buna göre;

- I. Birlik ve beraberlik
- II. Bölgesel kurtuluş
- III. Tek merkezden yönetim

amaçlarından hangileri gerçekleştirilmek istenmiştir?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I,II ve III.

4.



Ermeni heyeti ile Gümrü Antlaşması'nı görüşmeye başladık. Ermenilerin Sevr Antlaşmasındaki imzalarını geri aldık. 3 Aralıkta Gümrü Antlaşmasını imzaladık.

KAZIM KARABEKİR

Verilenlere göre aşağıdaki yargılardan hangisi söylenebilir?

- A) Ermeniler Sevr Antlaşması'nda elde ettiği kazanımlardan vazgeçmişlerdir.
- B) Büyük Millet Meclisini ilk tanıyan millet Ermeniler olmuştur.
- C) Milli mücadele kazanılmıştır.
- D) Doğu sınırımız kesin olarak çizilmiştir.

5.

I. İnönü Savaşı'nın kazanılmasından sonra Büyük Millet Meclisi, Londra Konferansı'na davet edilmiştir. Afganistan'la dostluk anlaşması imzalanmıştır. Rusya ile de Moskova Antlaşması imzalanmıştır.

Sakarya Savaşı'nın kazanılmasından sonra, Rusya'nın aracılığı ile Kafkas devletleri ile Kars Antlaşması imzalanmıştır.

Büyük Taarruz'un kazanılmasından sonra İtalya Devletleri ile Mudanya Ateşkes Antlaşması imzalanmıştır.

Verilenlere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Geçici antlaşmalarla barış sağlanmıştır.
- B) Doğu sınırimız kesin olarak çizilmiştir.
- C) Bağımsız Türk Devleti resmen kurulmuştur.
- D) Kazanılan askeri zaferler, Büyük Millet Meclisi'nin siyasi alandaki etkisini artırmıştır.

6.

❖ 19. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti'nde birbirinden farklı tarzda eğitim kurumları vardı. Bir tarafta geleneksel eğitim veren medreseler, diğer tarafta yeni açılan batı tarzı okullar yer almaktaydı. Azınlıkların açtığı okullar maarif vekâletine (milli eğitim bakanlığına) bağlı değildi. Bu okullar konsolosluklara bağlıydı.

❖ Bu dönemde eğitim hayatına başlayan Mustafa Kemal, annesinin isteği ile önce mahalle mektebine başladı, sonra babasının isteği ile buradan ayrılıp daha modern teknikler ile eğitim veren Şemsi Efendi ilkokuluna geçti. Ortaokulda da Mustafa Kemal ile annesi farklı düşünmekteydi. Annesi çocuğunun askeri okula gitmesini ve asker olmasını istemezken Mustafa Kemal asker olmak istiyordu.

Verilen bilgilere göre;

- I. Osmanlı Devleti'nde eğitim birliği yoktur.
- II. Mustafa Kemal'in eğitimi konusunda aile üyeleri birbirinden farklı düşünmektedir.
- III. Osmanlı Devleti'nde tüm eğitim kurumları milli eğitim bakanlığına bağlıdır.

İfadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

7. 23 Temmuz - 7 Ağustos 1919 tarihleri arasında toplanan Erzurum Kongresi'nin aldığı kararlardan bazıları şunlardır;

1. Milli sınırlar içinde vatan bir bütündür bölünmez.
2. İstanbul hükümeti yurdu kurtarmakta yetersiz kalırsa geçici bir hükümet kurulacaktır.
3. Manda ve himaye kabul edilemez.
4. Milli iradeyi hâkim kılmak esastır.

Alınan bu kararlar ile;

- I. Tam bağımsızlık
- II. Milli egemenlik
- III. Vatanın bütünlüğü

unsurlarından hangilerine değinilmiştir?

- A) I ve II. B) I ve III C) II ve III. D) I, II ve III.

8.

- Batı Cephesi'nde kazandığımız Sakarya Meydan Savaşı ile Yunan ordusunun taarruz gücü kırılmış, Yunanlılar savunmaya geçerken Türk ordusu taarruz hazırlıklarına başlamıştır.
- Savaşı ustaca yöneten Başkomutan Mustafa Kemal'e TBMM tarafından gazilik unvanı ve mareşallik rütbesi verildi. Başkomutanlık yetkisini TBMM üç ay süreyle uzattı.
- Güney Cephesinde düzensiz halk birlikleri ile savaşan Fransa beklemeye başlamıştı. Sakarya zaferinden sonra Fransa TBMM hükümeti ile Ankara Antlaşması'nı imzalayarak işgal ettiği Güney Anadolu topraklarından çekildi.

Verilenlere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Batı Cephesi'ndeki savaşlar diğer cepheleri de etkilemiştir.
- B) İtilaf Devletleri arasında ayrılıklar meydana gelmiştir.
- C) Zafer hem yurt içinde hem de uluslararası alanda etkili olmuştur.
- D) Sakarya meydanında yenilen Fransa güney topraklarımızı boşaltmak zorunda kalmıştır.

9.

- Kurtuluş Savaşı yıllarında Ankara'da bir eğitim kongresi toplanmasına karar verilmişti. Savaşın iyice yoğunlaştığı bir dönemde zamanın eğitim bakanı bu toplantının iptal edilmesini teklif etmiş, Mustafa Kemal ise kongreyi iptal etmemiştir. Kurtuluş Savaşı'nın en sıkıntılı dönemlerinden birisi olan Kütahya-Eskişehir Savaşları devam ederken Maarif Vekâleti (Eğitim Bakanlığı) Maarif (Eğitim) Kongresi'ni topladı. Eğitim Bakanı Hamdullah Suphi Bey'in öncülüğünde toplanan kongrede yurdun her tarafından iki yüz elli kadar erkek ve kadın öğretmen bir araya geldi.
- Mustafa Kemal kongreye savaşın en zorlu günlerinde cepheden gelerek katılmış ve çok önemli bir açılış konuşması yapmıştır.

Verilenlere göre; Mustafa Kemal'in davranışını, kendisine ait aşağıdaki sözlerden hangisi en iyi açıklar?

- A) Öğretmenlik ömür boyu sürecek bir öğrenciliktir.
- B) Eğitim, kültür ve bilgi aydınlığa açılan en geniş penceredir.
- C) Cahillikle savaş düşmanla savaştan daha az önemli değildir.
- D) Bizim akıl, mantık ve zeka ile hareket etmek şiarımızdır. Bütün hayatımızı dolduran vak'alar bu hakikatin delilidirler.

10. 23 Nisan 1920'de açılan ilk TBMM'nin aldığı kararlardan bazıları verilmiştir.

Bunlar;

- I. Hükümet kurmak gereklidir.
- II. Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir.
- III. TBMM yasama ve yürütme yetkilerini kendinde topladı.

Alınan bu kararlardan hangileri I. TBMM'nin bir yürütme organı olarak çalışacağını gösterir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) I ve III.
- D) I, II ve III.

11.

Mustafa Kemal'in doğup büyüdüğü dönemde Osmanlı Devleti'nde birçok okul türü bulunmaktaydı. Bir yanda Avrupai tarzda eğitim veren modern okullar, bir tarafta geleneksel eğitim veren medreseler, diğer yanda ise azınlıkların açtığı azınlık okulları bulunmaktaydı. Bu durum ülkede farklı anlayışa sahip bireylerin yetişmesine neden olmuştur.

Buna göre Osmanlı eğitim sistemi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Eğitim ve öğretim birliği yoktur.
- B) Medreseler yaygın olduğu için daha çok tercih edilmiştir.
- C) Farklı okulların olması sayesinde kültür birliği sağlanmıştır.
- D) Farklı okulların olması Osmanlı eğitim sisteminin gelişmiş olduğunu gösterir.

12.

İdadide okuduğu sırada Mustafa Kemal'i etkileyen olaylardan biri de 1897 yılının ilk aylarında başlayan Türk-Yunan Savaşı olmuştur. Savaş başladığı sırada sınırı yakın olduğu için Manastır en hareketli günlerinden birini yaşıyordu. Eli silah tutan erkekler davul ve zurnalar eşliğinde askere çağrılıyorlar; öğrenciler ise ellerinde bayraklarla yürüyüş yapıyorlardı. Bu savaş atmosferinden etkilenen Mustafa Kemal ile bir arkadaşı gönüllü olarak askere gitmek düşüncesiyle okuldan kaçarlardı, ancak kısa bir süre sonra öğrenci oldukları anlaşılınca okula geri gönderilirler. Mustafa Kemal bu olayı şöyle anlatır: "Gençlik hayatımın en heyecanlı günlerini yaşadım. Yaşımın küçük olmasına rağmen bu savaşa katılmayı çok istemiştim. Az daha gönüllü müfrezelerin arasına katılıp gidecektim."

Mustafa Kemal'in Askeri İdadide okurken başından geçen bu olayda hangi kişilik özelliği ön plana çıkmıştır?

- A) Vatanseverlik B) Karallık C) İleri Görüşlülük D) Açık Sözlülük

13.

Mustafa Kemal hiç kuşkusuz, Kurtuluş Savaşı'nın askeri lideri olduğu kadar siyasi olarak da lideridir. O dil, tarih, matematik, sanat gibi birçok alanda önemli çalışmalar yapmış önemli bir devlet adamıdır.

Verilen bilgide Mustafa Kemal' in hangi kişilik özelliği ön plana çıkarılmıştır?

- A) Planlılık B) Cesaretlilik C) Örgütleyicilik D) Çok yönlülük

14.

Amasya Genelgesi'nin " Millet'in bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır." maddesine göre;

- I. Kurtuluş Savaşı'nın millete dayanılarak yapılacağı
- II. Milli Egemenlik İlkesinin benimseneceği
- III. Bağımsızlık için Osmanlı Hükümeti'nden destek alınacağı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.



Mustafa Kemal askerlik mesleğine Harp Akademisini bitirip genç bir kurmay yüzbaşı olarak başladı. Mustafa Kemal'in ilk görev yeri Suriye'de bulunan V. Orduya bağlı 30. Süvari alayı oldu. Burada Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurdu. Mustafa Kemal, cemiyetin faaliyetlerini Selanik'e taşımak istemiş ve gizlice Selanik'e giderek burada cemiyetin bir şubesini açmıştır. Daha sonra Mustafa Kemal V. Ordu Kurmay Başkanlığı'na atandı. 13 Ekim 1907 tarihinde ise merkezi Manastır'da bulunan III. Orduda görevlendirildi. Bu görevi sırasında İttihat ve Terakki Cemiyeti'ne üye oldu.

Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili verilen bu bilgiye göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Farklı şehirlerde görev yaptığına
- B) Memleket meselelerinden uzak durmadığına
- C) İdealleri uğruna tehlikeleri göze aldığına
- D) Kurmay Başkanı olarak Hareket Ordusu'nda görev yaptığına





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI
8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları

(Bu kitapçık Batman İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
 - Türkçe : 13 soru
 - Matematik : 11 soru
 - Fen Bilimleri : 18 soru
 - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 3 soru
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 8 soru
 - İngilizce : 8 soru

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. Nüfusun çoğu Türk olan Selanik'te Yunan, Ermeni, Bulgar, Yahudi gibi çeşitli din, mezhep ve milletlerden insanlar bir arada yaşamaktaydı. Bu etnik ve kültürel zenginlikle birlikte şehirde farklı kültürlerin yan yana yaşama ortamı sağlanmıştı. Bu sayede Mustafa Kemal, yeni ve farklı fikirlere karşı açık olan bir ortamda yetişti. Mustafa Kemal'in farklı kültürleri tanınmasında, kendini geliştirmesinde, yenilikçi ve açık görüşlü bir insan olmasında Selanik büyük bir etkiye sahipti.

Yukarıda verilenlere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Selanik çok uluslu bir yapıya sahiptir.
- B) Kültürel farklılıklar görülmektedir.
- C) Selanik farklı fikirlere açık bir şehirdir.
- D) Selanik'te din ve ırk birliği hakimdir.

2. Osmanlı Devleti Birinci Dünya Savaşı'nın sonunda savaş durumunda olduğu Irak ve Suriye Cephelerinde mağlup durumdaydı. Bulgaristan savaştan çekilince Almanya ile kara bağlantısı kesilmiş silah yardımı alamıyordu. Ülkeyi savaşa sokan İttihat ve Terakki yöneticileri ülkeden kaçmış. Amerika'nın başkanı Wilson yayınladığı bildiride yenen devletlerin yenilenlerden toprak ve tazminat almayacağını beyan etmişti. Bunun üzerine Osmanlı Devleti savaştan çekilme kararı almıştır.

Buna göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Wilson ilkelerine güvenilmiştir.
- B) İngilizler Osmanlı'ya barış teklif etmiştir.
- C) Almanya'dan yardım beklenmekte ancak alınamamaktadır.
- D) Osmanlı savaşın devam ettiği cephelerde mağlup durumdadır.

3. **Amasya Genelgesi'nin bazı maddeleri şunlardır:**

- Vatanın bütünlüğü, milletin bağımsızlığı tehlikededir.
- Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.
- Her türlü denetim ve etkiden uzak bir millî kurul oluşturulmalıdır.

Buna göre;

- I. Milli Mücadele'nin amacı belirlenmiştir.
- II. Halkın iradesine güvenilmiştir.
- III. Yeni bir devlet kurulmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.
- B) Yalnız III.
- C) I ve III.
- D) I, II ve III.



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI
8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları

(Bu kitapçık Çanakkale Milli Eğitim Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
 - Türkçe : 8 soru
 - Matematik : 4 soru
 - Fen Bilimleri : 7 soru
 - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 6 soru
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 5 soru
 - İngilizce : 5 soru

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. Coğrafi Keşifler, Fransız İhtilali ve Sanayi İnkılabı gibi Avrupa'da ortaya çıkan gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerinden bazıları şunlardır:
- İpek ve Baharat yolları önemini kaybetmiştir.
 - Osmanlı parası değer kaybetmiş, gümrük vergileri azalmıştır.
 - Milliyetçilik fikrinin etkisiyle Osmanlı Devleti içindeki azınlıklar ayaklanmışlardır. Bu ayaklanmalar sonucunda Balkan milletleri bağımsızlık kazanarak Osmanlı Devleti'nden ayrılmışlardır.
 - Osmanlı Devleti dış borç almak zorunda kalmış, Düyunu Umumiye İdaresi kurulmuştur.

Buna göre Osmanlı Devleti ile ilgili;

- I. Avrupa'daki gelişmelerden olumsuz etkilenmiştir.
II. Topraklarının bir kısmını kaybetmiştir.
III. Bulunduğu coğrafya nedeniyle Avrupa'da yaşanan gelişmelerin uzağında kalmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

2. Selânik'in deniz ve demiryolu bağlantısı bulunması, ticaret merkezi olması, renkli etnik yapısı, şehirde Batı tesirlerine açık çeşitli fikir akımlarının yerleşmesine elverişli bir ortam yaratmıştır. Dolayısıyla Mustafa Kemal'in çok genç yaşta değişik yaşayış şekillerine, kültürlere her türlü yeni fikre açık bir ortamda büyümesine ve kendine geliştirmesine fırsat vermiştir.

Yukarıda verilen bilgiler doğrultusunda, Selanik şehri ile ilgili;

- I. Çok uluslu bir yapıya sahiptir.
II. Farklı fikir akımlarının yayıldığı özgür bir ortama sahiptir.
III. Mustafa Kemal'in fikir hayatının gelişmesine katkı sağlamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

3. Siyasi birliğini geç tamamlayan İtalya, büyük devletler kategorisinde yer almak için sömürgecilik faaliyetlerine yönelmiştir. Trablusgarp'ın konum olarak İtalya'ya yakın olması ve Osmanlı Devleti'nin burayı savunacak askeri gücünün olmaması nedeniyle Trablusgarp'a saldırmıştır. Aralarında Mustafa Kemal'in de yer aldığı dönemin vatansever subayları kılık değiştirerek Trablusgarp'a ulaşmışlar ve bölge halkını saldırılara karşı örgütleyerek bölgeyi korumuşlardır. Ancak İtalya'nın On İki Ada'yı işgal etmesi, Çanakkale Boğazı'na saldırması, Balkan Savaşı'nın başlaması üzerine iki cephede savaşacak gücü olmayan Osmanlı Devleti barış istemiştir. Uşi Antlaşması ile Trablusgarp İtalya'ya bırakılarak Kuzey Afrika'daki son Osmanlı toprağı da kaybedilmiştir.

Aşağıdaki soruların hangisinin cevabı metinde yer almamaktadır?

- A) Mustafa Kemal'in Trablusgarp Savaşı'ndaki rolü nedir?
B) Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp Savaşı'nı kaybetme sebepleri nelerdir?
C) Savaşın sonunda imzalanan Uşi Antlaşması'nın maddeleri nelerdir?
D) İtalya'nın Trablusgarp'ı işgal etme sebepleri nelerdir?

4. Misakımillî kararlarından bazıları şunlardır:

- Milli ve ekonomik gelişmemizi engelleyen siyasi, adli ve mali sınırlamalar (kapitülasyonlar) kaldırılmalıdır.
- Kars, Ardahan, Artvin, Batum ve Batı Trakya'nın hukuki durumunu belirlemek için halk oylamasını kabul ederiz.
- Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalandığı sırada (30 Ekim 1918) Türk askerlerinin koruduğu sınırlar içindeki Türk vatanının bütünü hiçbir biçimde parçalanamaz.

Buna göre Misakımillî'de;

- I. Tam bağımsızlık,
II. Vatanın bütünlüğü,
III. Milli egemenlik,

kavramlarından hangilerine vurgu yapılmıştır?

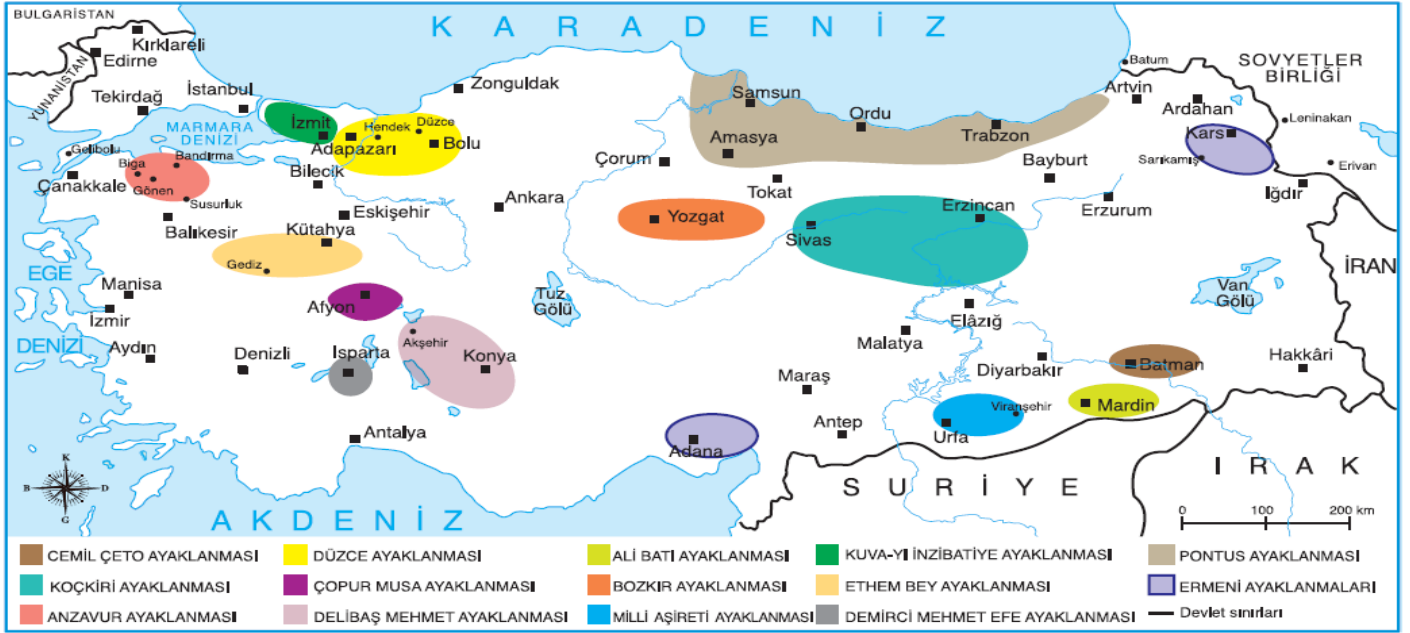
- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

5. 25 Nisan günü, daha gün ağarmamışken İngiliz gemilerinden indirilen sandallar, karaya çıkacak ilk Anzak askerleriyle doluydu. Çıkarma Kabatepe ve Arıburnu arasındaki sahile yapılacaktı. Ancak karanlığın etkisi ve akıntı sebebiyle belirlenen çıkarma noktasından 1,5 kilometre kuzeye, Arıburnu sahillerine çıkıldı. Arıburnu kıyıları bir Türk bölüğü tarafından tutulmaktaydı. Binlerce Anzak askerine karşı 200-250 mevcuduyla direnmeye çalışan Türk ordusu, ölümü peşinen kabullenip düşmanı yavaşlatarak geriden gelecek kuvvetlere zaman kazandırmayı amaçlıyordu. Dört saatlik çatışmada çoğu asker bulunduğu yerde şehit oldu. Sağ kalanlar cephaneleri bitene kadar kontrollü bir şekilde geri çekilerek düşmanı oyalayıp zaman kazandırdılar.

Verilen bilgilerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Türk ordusu düşmanı yavaşlatarak zaman kazanmaya çalışmıştır.
B) Türk ordusu olağanüstü bir çabayla ve vatan sevgisiyle savunma noktasını korumaya çalışmıştır.
C) Arıburnu sahillerindeki savunma sonucu düşman birlikleri bu noktayı terk etmek zorunda kalmıştır.
D) Arıburnu kıyılarına yapılacak bir çıkarma Türkler tarafından öngörülmüştür.

6.



Yukarıdaki haritada 23 Nisan 1920'de Büyük Millet Meclisi Hükümeti'ne karşı Anadolu'da çıkan iç isyanları göstermektedir.

Haritada verilenlere göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Çıkan isyanları Kuvayi Milliye birlikleri bastırmıştır.
B) Anadolu'nun pek çok yerinde isyan çıkmıştır.
C) İsyanların isimleri Mustafa Kemal tarafından verilmiştir.
D) İsyanlar belli bir merkezden yönetilerek şekillenmiştir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI
8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları

(Bu kitapçık Erzincan İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
 - Türkçe : 9 soru
 - Matematik : 5 soru
 - Fen Bilimleri : 7 soru
 - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 5 soru
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 5 soru
 - İngilizce : 4 soru

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. • Birinci İnönü Zaferi'nden sonra İtilaf Devletlerinin Londra'da konferans düzenlemesi ve TBMM'yi davet etmesi
• Sakarya Zaferi'nden sonra Fransa'nın TBMM'yle Ankara Antlaşması'nı yapması
• Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Meydan Savaşı'nın zaferle sonuçlanmasından sonra İngilizlerin isteğiyle TBMM ile İtilaf Devletleri arasında Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması

Verilen bilgilerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) İtilaf Devletleri'nin TBMM'yi Sakarya Savaşı'ndan sonra tanıdığına
B) İtilaf Devletleri'nin savaşın sonuna kadar İstanbul Hükûmeti ile işbirliği yaptığına
C) Askeri başarılarının İtilaf Devletleri'ni TBMM'yle uzlaşmaya zorladığına
D) İtilaf Devletleri ve TBMM'nin Londra Konferansı'nda uzlaştığına

2. Erzurum Kongresi kararlarından bazıları şunlardır:

- Milli sınırlar içinde vatan bir bütündür, parçalanamaz.
- Kuvâ-yı Millîye'yi etkin, milli iradeyi hakim kılmak esastır.
- Manda ve himaye kabul edilemez.

Alınan kararlara göre;

- I. Tam bağımsızlık
II. Vatanın bölünmezliği
III. Milli hakimiyet

hedeflerinden hangilerinin gerçekleştirilmeye çalışıldığı söylenebilir?

- A) I ve II. B) I ve III.
C) II ve III. D) I, II ve III.

3.

1. DURUM

Sanayileşen Avrupalı devletler, ürettikleri malları daha önce elde ettikleri kapitülasyonlar sayesinde Osmanlı ülkesine kolaylıkla ihraç etmişlerdir. Bunun sonucunda Avrupalı devletlerin pazarı haline gelen Osmanlı, Sanayi İnkılabı'ndan olumsuz etkilenmiştir.

2. DURUM

Fransız İhtilali'nin etkisiyle yayılan milliyetçilik düşüncesi, Osmanlı'da ayrılıkçı fikirlerin ortaya çıkmasına neden olmuştur. Çıkan isyanlar sonucunda Balkanlarda huzur ortamı bozulmuştur. Bu durum Osmanlı'yı parçalanmanın eşiğine kadar getirmiştir.

Verilen durumların Osmanlı Devleti'ni sırasıyla hangi alanlarda etkilediği söylenebilir?

- A) Ekonomik - Siyasi
B) Siyasi - Dini
C) Ekonomik - Dini
D) Sosyal - Hukuk

4. TBMM ile Sovyet Rusya arasında imzalanan Moskova Antlaşması'nın maddelerinden bazıları:

- Çarlık Rusya ile Osmanlı arasında yapılan antlaşmalar geçersiz sayılacaktır.
- Bir tarafın tanımadığı uluslararası bir antlaşmayı diğer taraf da tanımayacaktır.
- Batum'un Gürcistan'a verilmesi şartıyla Gümrü Antlaşması kabul edilecektir.

Buna göre;

- Taraf devletler Sevr'i geçersiz saymıştır.
- İstanbul Hükûmetinin uluslararası alanda saygınlığı artmıştır.
- Taraf devletler bazı konularda ortak hareket etme kararı almıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.
B) I ve III.
C) II ve III.
D) I, II ve III.

5. BMM, kendisine karşı isyanlar çıkınca isyancıları cezalandırabilmek için Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nu çıkarmış; isyanlara karışanları yargılamak için ise milletvekillerinin görev aldığı İstiklal Mahkemeleri'ni kurmuştur. Ayrıca Şeyhülislam'ın Milli Mücadele aleyhine çıkardığı fetvaya karşılık, Ankara Müftüsü Rifat Börekçi tarafından karşı fetva hazırlanarak Milli Mücadele'nin haklılığı halka duyurulmuştur.

İsyanlara karşı almış olduğu tedbirlere bakılarak BMM ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Ülke içerisindeki otoritesini güçlendirmeye çalıştığına
B) Hukuksal düzenlemeler yaptığına
C) Toplumun desteğini kazanmaya çalıştığına
D) Ülkede yargı bağımsızlığını sağladığına



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI
8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları

(Bu kitapçık Eskişehir İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
 - Türkçe : 9 soru
 - Matematik : 7 soru
 - Fen Bilimleri : 8 soru
 - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 8 soru
 - İngilizce : 10 soru

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. Tanzimat Fermanı ile tanınan hakları yetersiz gören Avrupa devletlerinin baskısı ile 1856'da "Islahat Fermanı" ilan edildi. Fermanın amacı, Müslüman olmayan Osmanlı topluluklarının Müslümanlarla her yönden eşitliğini sağlamaktır. Müslüman olmayanlara bütün devlet memurluklarına atanabilme ve meclislere girebilme hakları tanındı. Müslüman olmayanların ibadet yeri ve okul açabilmeleri, din ve mezhebi yüzünden aşağılanmamaları, din değiştirmeye zorlanmamaları, bütün okullara ve askerî hizmete girebilmeleri, vergide Müslümanlarla eşit haklar Ferman'la güvence altına alındı. Ferman'la tanınan haklar Osmanlı toplumunu birleştirme amacını taşısa da Avrupalı devletlerin Osmanlı iç işlerine daha çok müdahale etmesine neden olmuştur.

Buna göre,

- I. Halka açık ve adil yargılanma hakkı sağlanması
- II. Din ve vicdan hürriyetinin devlet güvencesine alınması
- III. Hristiyan toplulukların bağımsızlık hareketlerine dayanak oluşturulması

gelişmelerinden hangileri Islahat Fermanı'nın Osmanlı Devleti'ndeki olumsuz etkiler arasında gösterilebilir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) Yalnız III. D) I ve II.

2. Mustafa Kemal Manastır Askerî İdadisinde arkadaşı Ömer Naci sayesinde edebiyata ve hitabet sanatına ilgi duydu, Namık Kemal ve Tevfik Fikret'in eserlerini okudu. İyi derecede Fransızca bilen arkadaşı Ali Fethi aracılığıyla Fransız aydınları J.J. Rousseau (Russo), Voltaire (Volter) ve Montesquieu'nun (Montesku) eserlerini okumaya başladı. Böylece milliyetçilik, eşitlik, özgürlük ve ulusal egemenlik kavramlarıyla tanıştı. Yabancı dil bilmenin önemini farkında olan Mustafa Kemal, istediği düzeyde görmediği Fransızcasını geliştirmek için tatillerde gittiği Selanik'te dersler aldı.

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Yerli ve yabancı aydınlardan etkilenmiştir.
- B) Edebi yönü kuvvetli yazılar kaleme almıştır.
- C) Aldığı eğitimi yeterli görmediği zamanlar olmuştur.
- D) Bazı fikir akımlarını Manastır Askerî İdadisinde tanımıştır.

3. Erzurum Kongresi'nde alınan kararlardan bazıları şunlardır:

- Kuvayımillîye'yi etkin ve ulusal iradeyi egemen kılmak temel ilkedir.
- Yabancı devletlerin güdümü ve koruyuculuğu kabul olunamaz.
- Millet Meclisinin hemen toplanmasını ve hükûmet işlerinin meclis denetiminde yürütülmesini sağlamak için çalışılacaktır.

Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde alınan bu kararları destekleyici bir ifade yer almamaktadır?

- A) Manda ve himaye düşüncesi reddedilmiştir.
- B) Geçici bir hükûmet kurma fikri ortaya çıkmıştır.
- C) Ulusal iradenin egemen kılınması anlayışı yer almıştır.
- D) İstanbul Hükûmeti'nin çalışmalarının ulusal irade tarafından denetlenmesi amaçlanmıştır.

4. Kuvayımillîye birliklerine eli silah tutan her yaştan insan katılabiliyordu. Bu birliklere bazı yerlerde subaylar, bazı yerlerde Demirci Mehmet Efe, Yörük Ali Efe ve Gökçen Efe gibi yerel kahramanlar önderlik yapıyordu. Ancak Kuvayımillîye güçleri büyük fedakârlıklarına karşın düzenli ordular karşısında yetersiz kaldılar.

Bu durum aşağıdaki gelişmelerden hangisine neden olmuştur?

- A) Düzenli ordu birliklerinin kurulmasına
- B) Halktan toplanan vergilerin artırılmasına
- C) İtilaf Devletleriyle barış görüşmelerinin yapılmasına
- D) Kuvayımillîye birliklerine halktan daha fazla katılım olmasına

5. Büyük Taarruz öncesinde saldırı kararını gözden geçirmek, gerekli düzenlemeleri ve hazırlıkları yapmak amacıyla bir dizi gizli toplantı yapıldı. Aşağıda bu toplantılardan birine ait konuşmalara yer verilmiştir:

“Çay’da toplanılmıştı. Fevzi Paşa saldırı planını açıklamıştır. Yakup Şevki Paşa, milletin varını yoğunu zar gibi atmanın tarihçe cinayet sayılacağını söyler. Mustafa Kemal:

— Milletin varı yoğu bundan mı ibarettir Paşam?

— Evet!

— O hâlde kesin sonucu bununla almak zorundayız.

Kolordu Komutanı Kemalettin Sami Paşa bizim geri teşkilatının düşmanı yirmi kilometreden fazla kovalayamayacağını söyler. Mustafa Kemal:

— Bizim geri teşkilatımız düşmanı yirmi kilometreden fazla kovalayamaz mı?

—Hayır Paşam!

—Demek düşmanı yirmi kilometre içinde yok etmek zorundayız.”

Buna göre Mustafa Kemal’in sorduğu sorular ve verdiği yanıtlar onun;

I. çok yönlü,

II. umutsuzluğa yer vermeyen,

III. liderlik

kişilik özelliklerinden hangilerine sahip olduğunu göstermektedir?

A) I ve II.

B) I ve III.

C) II ve III.

D) I, II ve III.

6. Mustafa Kemal, Kurtuluş Savaşı’nın en zorlu günlerinde Maarif Kongresi düzenlenmesini istemiş ve eğitime verdiği önemi şu sözlerle açıklamıştır:

“... Millî terbiye programından söz ederken eski devrin batıl inançlarından ve yaratılış özelliklerimizle hiç de ilişkisi olmayan yabancı düşüncelerden, doğudan ve batıdan gelebilen etkilerden bütünüyle uzak, millî ve tarihî karakterimize uyan bir kültürden söz ediyorum.”

Mustafa Kemal’e göre yeni kurulacak devletin eğitim sisteminin özellikleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) Milli ve çağdaş

B) Bağımsız ve tutucu

C) Yayılmacı ve özgürlükçü

D) Teorik ve akılcı

7. Kurtuluş Savaşı devam ederken Paris ve Londra’da bazı görüşmelerde bulunan Fethi Bey, görüşmelerle ilgili TBMM Hükümeti’ne sunduğu raporda şu değerlendirmeyi yapmıştır:

“Ulusal amaçlarımızın elde edilmesi, ancak askerî hareketlerle mümkün olabilecektir. Başka incelemeye, başka yoruma gerek yoktur.”

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Fethi Bey’in raporunu doğrulayan gelişmelerden biri değildir?

- A) Birinci İnönü Savaşı sonrasında TBMM’nin Londra Konferansı’na davet edilmesi
- B) Sakarya Zaferi’nden sonra Fransa ile Ankara Antlaşması’nın imzalanması
- C) Birinci Dünya Savaşı sonrasında Sevr Barış Antlaşması’nın imzalanması
- D) Büyük Taarruz’dan sonra Mudanya Ateşkes Anlaşması’nın yapılması

8. Anayasa, bir devletin yönetim biçimini belirtir. Bireylerin temel haklarını güvence altına alırken devletin temel organlarının nasıl kurulup işleyeceğini belirler.

Bu bilgiye göre 20 Ocak 1921 tarihinde kabul edilen Teşkilat-ı Esasiye Kanunu ile ilgili olarak,

- I. Millî Mücadele’nin hukuki niteliğini güçlendirmiştir.
- II. Yeni bir Türk devletinin kurulduğunu göstermiştir.
- III. Millî varlığa resmî bir kimlik kazandırmıştır.

sonuçlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI
8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları

(Bu kitapçık Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
 - Türkçe : 18 soru
 - Matematik : 15 soru
 - Fen Bilimleri : 17 soru
 - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 12 soru
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 19 soru
 - İngilizce : 15 soru

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. Osmanlı Devleti'nde 1876'da ilan edilen anayasa (Kanun-u Esasi) ile Türk tarihinde ilk defa anayasal düzene geçilmiş oldu. Bu yeni dönem, Osmanlı tarihinde "Meşrutiyet Dönemi" olarak adlandırılır. Padişahın tek kişi egemenliğine dayalı yönetimini kabul eden fakat onun halk adına denetlenmesi gerektiğini savunan bu yeni düşüncenin öncüleri Genç Osmanlılar olmuştur. Devlet, artık padişahın kişisel isteklerine göre değil anayasa-daki kurallara göre yönetilecektir. Anayasada kişiler arası eşitlik, mal ve konut dokunulmazlığı, eğitim hakkı, vicdan hürriyeti, basın hürriyeti ve mahkemelerin bağımsızlığı gibi kişi hak ve hürriyetlerine yer verilmiştir.

Verilen bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Padişahların seçimle iş başına gelmeye başlayacağına
- B) Anayasal sisteme geçilerek yönetim anlayışının değiştiğine
- C) Meşrutiyetin ilanına padişahın tek başına karar vermediğine
- D) Yeni yönetim sisteminde temel hak ve özgürlüklerin anayasa ile güvence altına alındığına

2. Mustafa Kemal Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşına girmemesi gerektiğini kesin bir dille savunmuştur. Bu konudaki düşüncelerini o sırada Şam'da görevli olan Ali Fuat Bey'e gönderdiği mektupta "Hiçbir hazırlığımız olmadan bu harbe de sürüklenecek olursak, Anadolu'muz, Boğazlarımız ve 500 yıllık Türk İstanbul'umuz muhakkak tehlikeye girer." şeklinde ifade etmiştir. Osmanlı Devleti Birinci Dünya Savaşına girmiş ve mağlup olmuştur. 13 Kasım 1918 tarihinde İstanbul işgal edilmiş, boğazlar üzerindeki Türk hakimiyeti tehlikeye girmiştir.

Verilen bilgidten hareketle Mustafa Kemal'in,

- I. liderlik
- II. ileri görüşlülük
- III. teşkilatçılık

özelliklerinden hangisi yada hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) I ve III.
- D) II ve III.

3. Birinci Dünya Savaşı'nın nedenlerine baktığımızda genel ve özel nedenler olarak değerlendirme yapılabilir. Genel nedenler birçok devleti ilgilendirirken, özel nedenler daha çok ikili devletleri ilgilendirmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi I. Dünya Savaşı'nın genel nedenleri arasında gösterilemez?

- A) Milliyetçilik akımının etkisi
- B) Devletlerarası ekonomik rekabet
- C) Fransa ile Almanya arasındaki Alsas Loren sorunu
- D) Sömürgeci devletlerin sömürge alanlarını genişletme isteği

4. Fransız Yüzbaşı Andre, 30 Kasım 1919'da Maraş kalesinde ve resmî dairelerde bulunan Türk bayraklarının indirterek yerine Fransız bayraklarını astırmıştır. Bunun üzerine Ulu Cami'de toplanan Maraşlılar kale burcundaki Fransız bayrağını indirmişler ve Hükûmet binasından getirilen Türk bayrağını yeniden kaleye çekmişlerdir. Fransızlar, bu olaya önderlik edenleri halkı isyana teşvik etmek suçuyla tutuklamışlardır. Bu tutuklamaların halkı sindirmek yerine daha da coşturması üzerine, Maraş'a gelen Fransız General halkın önde gelenleriyle görüşme yapmıştır. Tutukluların büyük bir kısmı serbest bırakılmıştır. Ancak bu da gerginliği ortadan kaldırmamış, gerginlik silahlı çatışmaya dönüşmüştür. Ermeniler de Fransız birlikleri ile halka saldırılara başlamıştır. Buna karşılık halk, planlı ve kararlı bir tavırla direnmeye başlamıştır.

Verilen bilgilerden hareketle Maraş halkı için;

- I. Bağımsızlığı korumada kararlı davranmıştır.
- II. Kuvayimillîye ruhuyla hareket etmiştir.
- III. Fransızlara boyun eğmiştir.

yargılardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) I ve III. D) II ve III.

5. 31 Mart İsyanının bastırılmasından sonra Osmanlı Devleti'nde yaşanan gelişmelerin bazıları şunlardır:
- I. İkinci Abdülhamit tahttan indirilmiş, ardından anayasanın maddeleri değiştirilmiştir. Padişahın yetkileri sınırlanırken halkın seçtiği temsilcilerden oluşan meclisin yetkileri artırılmıştır.
 - II. Devlet yönetiminde padişahın etkisi azalırken İttihat ve Terakki Cemiyeti devletin yönetiminde daha fazla söz sahibi olmuştur.
 - III. İttihat ve Terakki Cemiyeti devletin güçlenmesi ve çağdaşlaşması için birtakım ıslahatlar yapmış, tek siyasi güç olarak Birinci Dünya Savaşı sonlarına kadar ülkeyi yönetmiştir.

Bu gelişmelerden hareketle Osmanlı Devleti için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Meşrutiyet yönetimi sona ermiştir.
B) Yenileşme çabaları devam etmiştir.
C) Milletvekillerinin anayasal gücü artırılmıştır.
D) İttihat ve Terakki Partisi yönetimde egemen güç haline gelmiştir.

6. 3 Aralık 1920'de TBMM Hükûmeti ile Ermenistan arasında imzalanan Gümrü Barış Antlaşması, TBMM Hükûmeti'nin uluslararası alanda kazandığı ilk askeri ve siyasi başarıdır. Sevr Antlaşması'nın geçersizliği ilk kez uluslararası antlaşmada onaylanmıştır. Ermenilerle olan çatışmanın bitmesi ile buradaki güçlerin büyük bir kısmı Batı Cephesi'ne gönderilmiştir.

Buna göre;

- I. Batı cephesindeki birliklerimiz güçlendirilmiştir.
- II. TBMM'nin dış politikadaki etkinliğini artırmıştır.
- III. Milli Mücadele zaferle sonuçlanmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

7. Sanayisini yeni tekniklerle güçlendirip çağa uygun hâle getiremeyen ve Avrupa ile rekabet edemeyen Osmanlı Devleti kapitülasyonlar nedeniyle pazarlarını Avrupa mallarına karşı koruyamadı. Zamanla Batılı devletlerden dış borç almak zorunda kaldı. Verimli kullanılmayan bu borçlar ve borçların faizleri ödenemeyince 1881’de Batılı devletler tarafından “Düyun-u Umumiye İdaresi” adını taşıyan kuruluş oluşturuldu. Osmanlı Devleti’nin gelirlerinin büyük kısmı, yabancıların alacakları nedeniyle bu kuruluşun denetimine verildi.

Yukarıdaki bilgilerden hareketle Osmanlı Devleti için,

- I. sanayi alanında batının gerisinde kaldığı
- II. kapitülasyonlardan olumsuz etkilendiği
- III. ekonomik bağımsızlığına müdahale edildiği

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

8. Osmanlı Devleti’nde 3 Kasım 1839’da ilan edilen Tanzimat Fermanı’nda, daha iyi bir yönetim için yeni yasaların çıkarılacağı, vergi ve askerlik işlerinin düzene konacağı, yargılamanın yasalara uygun, açık ve adil olacağı belirtiliyordu.

Bu bilgilere göre Tanzimat Fermanı’nın;

- I. adli
- II. idari
- III. mali

alanlardan hangilerine yönelik düzenlemeler getirdiği söylenebilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

9. Osmanlı Devleti’nde uygulanan meşrutiyet yönetiminde padişaha geniş yetkiler tanınmıştır. Üyeleri halk tarafından seçilen meclisi açma, kapatma, tatil etme, meclise yasa çıkarması için izin verme ve çıkardığı yasaları onaylama yetkileri padişaha aittir. Padişahın bakanları göreve getirme ve görevden alma, kişileri sürgüne gönderme yetkileri de vardır. Anayasanın padişaha tanıdığı bu yetkiler, onun denetlenmesini ve sınırlandırılmasını güçleştirmiştir. Buna karşın meclis, 1877- 1878 Osmanlı-Rus Savaşı’nın gidişatı üzerinden dolayı da olsa padişahı eleştirmiştir. Bu eleştiriler üzerine padişah savaş hâlini gerekçe göstererek meclisi tatil etmiştir.

Bu bilgilerden hareketle meşrutiyet yönetimi ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Padişahın yasama ve yürütme ile ilgili yetkileri vardır.
- B) Parlamenter sisteme savaş nedeniyle ara verilmiştir.
- C) Padişah ülkeyi yönetme yetkisini bütünüyle meclise devretmiştir.
- D) Halk ülke yönetimine milletvekilleri aracılığıyla müdahil olmuştur.

10. Osmanlı Devleti'nde yaşayan halkın tamamı din, dil, ırk ve etnik yapısı dikkate alınmadan aynı haklara sahip olacaktı. Böylece toplumda eşitlik sağlanacak ve farklı milletlerden oluşan Osmanlı Devleti dağılmaktan kurtulacaktı.

Osmanlı Devleti'ni içinde bulunduğu zor durumdan kurtarmak isteyen bazı devlet adamları birbirinden farklı birtakım düşünce akımları ortaya atmışlardır. Yukarı bahsi geçen fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İslamcılık B) Türkçülük C) Batıcılık D) Osmanlıcılık

11. Milli Mücadele sürecinde yaşanan gelişmelerden bazıları şunlardır:

* I. İnönü Savaşı'nın kazanılmasından sonra İtilaf devletleri TBMM Hükümeti'ni Londra Konferansı'na çağır-
mıştır. Sovyetler Birliği de Moskova Antlaşması'nı imzalayarak TBMM Hükümetini resmen tanımıştır

* Sakarya Meydan Muharebesi'nden sonra imzalanan Ankara Antlaşması ile Fransa, TBMM Hükümeti'ni res-
men tanımıştır. İtalyanlar ise Anadolu'da işgal ettikleri yerlerden tamamen çekilmiştir.

Verilen gelişmelerden hareketle;

I. Savaş meydanlarında kazanılan askeri zaferler siyasi başarılarla tamamlanmıştır.

II. Milli Mücadele'nin askeri safhası sona ermiştir.

III. Yunanlar Anadolu'daki emellerinden vazgeçmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

12. Urfa Mudafaa-i Hukuk Cemiyeti Başkanı Ali Saip (Ursavaş), Mustafa Kemal Paşa'nın emriyle düşmanı Urfa'dan atmak için Ocak 1920'de bölge halkının ve aşiret reislerinin desteğiyle direnişi başlatmıştır. Yüzbaşı Ali Saip Bey "Kuvayımilliye Kumandanı Namık" imzasıyla 7 Şubat 1920'de, Urfa'daki Fransız komutanlığına bir ultimatom vermiştir. Şehrin 24 saat içinde terk edilmesini istemiş ve birliklerini Karaköprü'ye getirmiştir. Yüzbaşı Ali Saip Bey, emrindeki birliklerle Fransız kuvvetlerine karşı yoğun bir muharebeye girişmiştir. Türk birliklerinin özverili mücadelesi Fransız kuvvetlerinin bütün direnç gücünü kırmıştır. Fransızlar, 10 Nisan 1920'de önemli kayıplar vererek Urfa'yı terk etmişlerdir. Maraş yenilgisinden sonra, Urfa'da da uğradıkları hezimet, Fransızları ciddi biçimde sarsmıştır. Fransızlar daha sonra Urfa'yı yeniden ele geçirmek istedilerse de alınan savunma önlemleri nedeniyle bu girişimlerinden vazgeçmek zorunda kalmışlardır.

Buna göre Ali Saip Bey ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Fransızlara karşı planlı bir şekilde hareket etmiştir.
B) Aldığı tedbirler Fransızların çabalarını boşa çıkarmıştır.
C) Komutasındaki düzenli ordu birlikleri başarılı sonuç elde etmiştir.
D) Mustafa Kemal'in verdiği sorumluluğu başarıyla yerine getirmiştir.



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI
8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları

(Bu kitapçık Kilis İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
 - Türkçe : 14 soru
 - Matematik : 7 soru
 - Fen Bilimleri : 15 soru
 - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 12 soru
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 19 soru
 - İngilizce : 10 soru

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. Kuvayimillîye birlikleri halkın içinden doğmuş işgallere karşı büyük bir direniş başlatmıştı. Bölgesel çaplı olan bu birlikler düşman ilerleyişini yavaşlatsa da düşmanı tamamen yurttan atabilecek güce sahip değildi. Ayrıca bazı kuvayimillîye liderlerinin disiplinsiz ve düzensiz davranışları da bulunmaktaydı. Bu nedenle ilerleyen süreçte kuvayimillîye birlikleri birleştirilerek düzenli orduya dahil edildi.

Yukarıda verilen bilgilere göre kuvayimillîye birlikleri ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Gücünü halktan almıştır.
B) Düzenli ordunun kurulmasıyla son bulmuştur.
C) Milli Mücadele'nin kazanılmasını sağlamıştır.
D) Bazı kuvayimillîye liderleri başına buyruk hareket etmiştir.

2. Trablusgarp'ın İtalyanlar tarafından işgal edilmesi üzerine Mustafa Kemal gönüllü olarak Trablusgarp'a geçmiş ve buradaki yerel halkı İtalyanlara karşı örgütleyerek Derne ve Tobruk'ta önemli başarılar kazanmıştır. Bu durum Milli Mücadele yıllarında Mustafa Kemal'in halkı örgütlenmesinde ona önemli bir tecrübe kazandırmıştır.

Verilen bilgidен Mustafa Kemal'in,

- I. teşkilatçılık,
II. vatanseverlik,
III. liderlik,

özelliklerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

3. Sakarya Savaşından önce TBMM, ordunun ihtiyaçlarını karşılayıp savaşa hazırlamak için Mustafa Kemal'e üç aylığına Başkumandanlık yetkisi vermiştir. Mustafa Kemal bu yetkiyi kullanarak Tekâlîf-i Milliye Emirlerini çıkarmıştır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisini kanıtlar niteliktedir?

- A) Mustafa Kemal'in yasama yetkisini kullandığını.
B) Mustafa Kemal'in TBMM başkanlığını bıraktığını.
C) Tekâlîf-i Milliye Emirlerinin TBMM'nin onayından geçtiğini.
D) Mustafa Kemal'in İstanbul Hükümetinin desteğini aldığını.

4. Amasya Genelgesi'nin maddelerinden bazıları şunlardır:
- Vatanın bütünlüğü, milletin bağımsızlığı tehlikededir.
 - İstanbul Hükûmeti üzerine aldığı sorumluluğu yerine getirememektedir.
 - Milletin bağımsızlığını yine milletin azmi ve kararı kurtaracaktır.

Buna göre,

- I. Kurtuluş Savaşı'nın amaç, yöntem ve gerekçesi belirlenmiştir.
- II. İstanbul Hükûmeti ile işbirliği yapılmasına karar verilmiştir.
- III. Yeni kurulacak devletin sınırları çizilmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

5. Milli Mücadele Dönemi'nde Güney Cephesi'nde Maraş, Antep ve Urfa Fransa tarafından işgale uğramış ve bu bölgede yaşayan halk kendi çaba ve imkânlarıyla Fransızlara ve onların destekçisi Ermenilere karşı mücadele vermiştir. Yaptıkları başarılı mücadeleler sayesinde şehirlerini savunmuşlar düşmanın daha çok ilerlemesini engellemişlerdir. Gösterdikleri başarılı mücadeleden dolayı TBMM tarafından Maraş'a Kahraman, Antep'e Gazi, Urfa'ya Şanlı unvanları ve istiklal madalyaları verilmiştir.

Buna göre,

- I. Güney Cephesi'nde Fransız ve Ermenilere karşı kuvayimillîye birlikleri mücadele vermiştir.
- II. Osmanlı Devleti sınırları içerisinde yaşayan bazı azınlıklar Fransızlarla işbirliği yapmıştır.
- III. Milli Mücadele'nin en şiddetli çarpışmaları Güney Cephesi'nde yaşanmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

6. Milli Mücadele yıllarında Batı Cephesi'nde;
- I.İnönü Savaşı ile Yunanistan yenilgiye uğratıldı. Bu savaş düzenli ordunun kazandığı ilk zafer oldu.
 - Kütahya Eskişehir Savaşları'nda Türk ordusu mağlup oldu ve Sakarya Nehri'nin doğusuna çekildi.
 - Sakarya Meydan Muharebesi'nde Türk ordusu Yunanistan'ın başlattığı saldırıyı geri püskürtmeyi başardı.
 - Büyük Taarruz ile ordumuz saldırıya geçerek Yunan ordusunu mağlup etti.

Buna göre ordumuz;

- I. Batı Cephesi'nde birden fazla yerde mücadele vermiştir.
- II. Batı Cephesi'ndeki tüm savaşları kazanmıştır.
- III. Sakarya Meydan Muharebesi'nde savunma savaşı yapmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

7. Erzurum Kongresi'nde alınan kararlardan bazıları şunlardır:

- Manda ve himaye kabul edilemez
- Kuvayımilliyeyi etkin ve milli iradeyi hâkim kılmak esastır.
- Milli sınırlar içinde vatan bir bütündür parçalanamaz.

Bu kararlarda aşağıdakilerden hangisine vurgu yapılmamıştır?

- A) Tam Bağımsızlık
- B) Ulusal egemenlik
- C) Halkın eşitliği
- D) Vatanın bölünmezliği

8. Fransız İhtilali sonrası ortaya çıkan "milliyetçilik" akımının etkisiyle azınlık isyanları devam ederken, XIX. yüzyılın ortalarına doğru Osmanlı Devleti'nde aydın bir grup kendini göstermeye başladı. Fransız İhtilali ile dünyada yayılmaya başlayan hürriyet, eşitlik, adalet gibi fikirlerden etkilenen ve Jön Türkler olarak bilinen bu grup, azınlık isyanlarını önlemek için farklı bir fikir ortaya koydu. Jön Türklere göre azınlıkların isyan etmesinin temel nedeni, padişahın ülkeyi tek başına yönetmesiydi. Onlara göre azınlık isyanlarının önlenmesi için Avrupa'da olduğu gibi bir anayasa hazırlanmalı, meclis açılmalı, bu mecliste azınlıklara da temsil hakkı verilmeli ve padişah ülkeyi bu meclisle birlikte yönetmeliydi.

Verilen bilgiler değerlendirildiğinde, Jön Türklerin ülkenin kurtuluşu için hangi alanda çözüm önerisi sunduğu söylenebilir?

- A) Siyasî
- B) Askerî
- C) Ekonomik
- D) Dinî

9. Yunanlıların I. İnönü Savaşı'ndaki yenilgisinden sonra itilaf devletleri savaşın gidişatını görüşmek ve Sevr Antlaşması'nı biraz daha yumuşatarak Türk tarafına kabul ettirmek için Londra da bir konferans topladılar. İtilaf devletleri konferansa TBMM'yi doğrudan çağırmak ve TBMM'nin varlığını tanımak istemese de TBMM'nin kararlılığını görünce doğrudan çağırmak zorunda kaldı. Mustafa Kemal Londra'da herhangi bir sonuç alınamayacağını bildiği halde konferansa katıldı.

TBMM'nin konferansa katılma nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) İtilaf devletleriyle işbirliği yapmak.
- B) ABD'nin desteğini alarak gücüne güç katmak.
- C) Uluslararası alanda varlığını kabul ettirmek ve barış yanlısı olduğunu göstermek.
- D) Sevr Antlaşmasının değiştirilen maddeleri hakkında görüşmek.

10. Basının önemini çok iyi bilen Mustafa Kemal Paşa bu konu üzerinde önemle duruyordu. Milli Mücadele ile ilgili bilgilerin halka ulaştırılması gerektiğine inanıyordu. Bunun için İrade-i Milliye ile Hâkimiyet-i Milliye gazeteleri çıkarılacak ve Anadolu Ajansı kurulacaktı.

Buna göre Milli Mücadele Dönemi'nde basın yoluyla;

- I. Ülkenin durumu ile bilgi vermek,
- II. Milli Mücadele ile ilgili alınan kararları millete duyurmak,
- III. Milli bilincin uyarılmasını sağlamak

amaçlarından hangilerinin gerçekleştirilmeye çalışıldığı söylenebilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

11.

İzmir Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti	İzmir'de kurulan bu cemiyet bölgenin Yunanistan'ın eline geçmemesi için çalışmalar yaptı.
Kilikyalılar Cemiyeti	Adana ve çevresinin işgalini önlemeye ve yöredeki halkı direniş için örgütlemeye çalıştı.
Trakya Paşaeli Cemiyeti	Trakya'yı Yunan işgalinden kurtarmak için kuruldu.

Yukarıdaki tabloda yararlı cemiyetlerden bazıları hakkında bilgi verilmiştir.

Buna göre;

- I. Bulundukları bölgeyi savunma amaçlı kurulmuşlardır.
- II. İşgallere karşı kurulmuşlardır.
- III. Tek bir merkezden yönetilmişlerdir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

12. “Siz orada yalnız düşmanı değil, milletin makûs (kötü) talihini de yendiniz. İstilâ altındaki talihsiz topraklarımızla birlikte bütün vatan, bugün en ücra köşelerine kadar zaferinizi kutluyor.”

Mustafa Kemal'in II. İnönü Zaferi'nden sonra söylediği bu sözlere bakarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) II. İnönü Savaşı Milli Mücadele'nin seyrini değiştirmiştir.
- B) Halkımızın zaferine olan inancını arttırmıştır.
- C) Yunan ordusunun mağlup edilmiştir.
- D) Düşman tamamen yurttan atılmıştır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI
8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları

(Bu kitapçık Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.

• Türkçe	: 5 soru
• Matematik	: 5 soru
• Fen Bilimleri	: 7 soru
• T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	: 10 soru
• Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	: 6 soru
• İngilizce	: 8 soru

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. Aşağıdaki parçada Mustafa Kemal Atatürk'ün öğrenim hayatının önemli bir bölümünü teşkil eden Selanik Askerî Rüştiyesi ile ilgili bazı bilgilere yer verilmiştir.

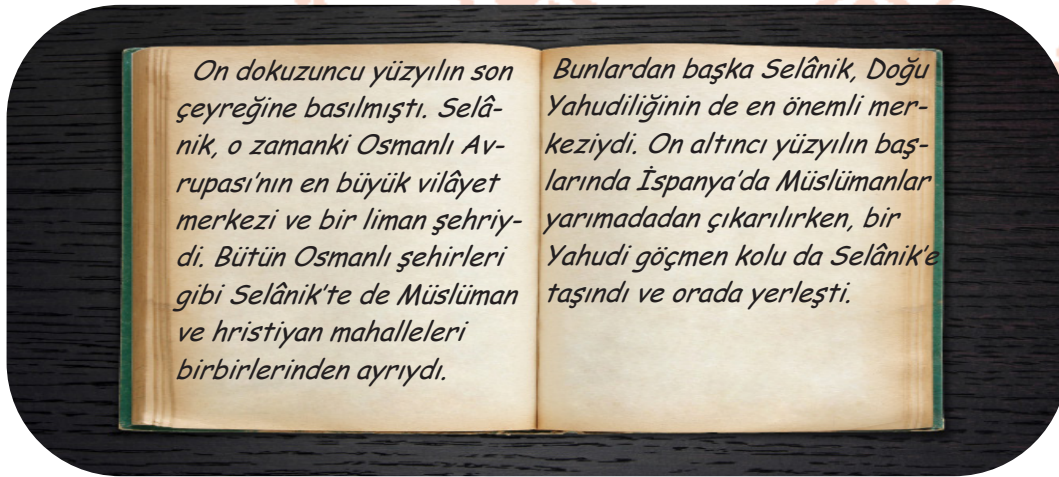
“.....Selanik Askerî Rüştiyesi, derslerin ihtisas esasına göre okutulduğu, yönetim ve öğretim kadrosunun çoğunluğunu subayların teşkil ettiği, gençlik çağında bulunan üniformalı subay adaylarının ortaöğrenimle birlikte ilk askerlik eğitimlerini gördüğü disiplinli bir okuldur.

Mustafa'nın bu seçkin okuldaki serüveni öğretmenlerinin ve komutanlarının dikkatlerini çekerek kendisini kısa sürede çevresine tanıtmaya başlar. Bu başlangıcı matematik dersine olan ilgisi ve bu derste sınıfın müzakerecileri arasına girmesi takip eder. Çok sevdiği bu dersin öğretmeni Yüzbaşı Üsküplü Mustafa Sabri Bey'in onun yetenek, yaratıcılık ve olgunluğunu fark etmesi ve ona “Kemal” adını vermesi Mustafa'nın öğrenim hayatının farklı bir boyut kazanmasına yol açar.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Selanik Askerî Rüştiyesi'nde subay adayları eğitim almaktadır.
- B) Mustafa'ya Kemal ismini matematik öğretmeni vermiştir.
- C) Mustafa Kemal'in öğretmenlerinin çoğunluğu subaydır.
- D) Mustafa Kemal'in en sevdiği ders matematiktir.

2. Aşağıdaki görselde Selanik şehrinin özelliklerini anlatan bir kitaptan küçük bir kesit paylaşılmıştır.



Bu bilgiler ışığında Selanik ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Önemli bir dini merkezdir.
- B) Osmanlı Avrupa'sının en büyük kentidir.
- C) Osmanlı Devleti'nin en gelişmiş kentidir.
- D) Farklı kültürlerin bir arada yaşadığı bir yerdir.

3. Aşağıda Mondros Ateşkes Antlaşması sonrası gerçekleştirilecek işgaller karşısında Mustafa Kemal Paşa, İstanbul Hükümeti ve halkın tutumlarına yer verilmiştir.

İstanbul Hükümeti	: İşgalleri kolaylaştırmak için Anadolu'ya nasihat heyetleri göndererek işgallerin geçici olduğunu ve karşı konulmaması gerektiği konusunda halkı ikna etmeye çalıştı.
Mustafa Kemal Paşa	: Mondros'un maddelerinin her türlü yoruma açık olduğunu, İstanbul'a çektiği telgrafta antlaşma maddelerinin yanlış uygulanabileceğini, ordunun terhis edilmemesi gerektiğini söyledi, emrindeki yedinci orduyu dağıtarak genelkurmay emrine girdi.
Halk	: Yunanlıların İzmir'i işgali üzerine bütün yurttan protesto mitingleri düzenlendi.

Bu bilgilere göre;

- Halk, İstanbul Hükümeti'nin düşüncelerini kabul etmemiştir.
- İstanbul Hükümeti Mustafa Kemal Paşa'nın düşüncelerini dikkate almıştır.
- Mustafa Kemal Paşa, İstanbul Hükümeti'nin tutumunu eleştirmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.
B) I ve III.
C) II ve III.
D) I, II ve III.

4. Aşağıda Birinci Dünya Savaşı'na yol açan bazı düşünce akımlarıyla ilgili bilgiler paylaşılmıştır.

- Birçok devletin ulusal çıkarları doğrultusunda çalışmalar yapmasını sağlayan düşünce sistemidir.
- Rusya, Balkan milletlerini yanına çekmeyi ve sıcak denizlere inmeyi hedeflemiştir.
- Sanayileşen ülkelerin hammadde ve pazar ihtiyacını karşılamak için uyguladıkları sistemdir.

Bu bilgilerin ilişkili olduğu kavramlar seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	Sömürgecilik	Milliyetçilik	Panslavizm
B)	Milliyetçilik	Sömürgecilik	Panslavizm
C)	Milliyetçilik	Panslavizm	Sömürgecilik
D)	Panslavizm	Milliyetçilik	Sömürgecilik

5. Aşağıda Kütahya-Eskişehir Savaşları'ndan sonra yapılan çalışmalardan bir bölüm paylaşılmıştır.

“.....Kütahya- Eskişehir savaşlarındaki yenilgiden sonra Başkomutanlığa getirilen Mustafa Kemal Paşa görevi fiili olarak aldığı gün hemen hazırlıklara başlamıştır.

Bu dönemi Mustafa Kemal Paşa Nutuk'ta şu şekilde anlatmıştır: “Ankara'daki çalışmalarım, yalnız ordunun insan ve taşıt araçları bakımından gücünün artırılması, yiyecek ve giyeceğinin sağlanıp düzene konmasıyla ilgili tedbirler almak ve hazırlıklar yapmakla geçti.”

Mustafa Kemal Paşa'nın yaptığı bu çalışmaların neticesinde 7/8 Ağustos 1921 tarihlerinde ordunun ihtiyaçlarının halk tarafından karşılanabilmesi amacıyla Tekalif-i Milliye Emirleri çıkartılmıştır.”

Buna göre Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarla aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenemez?

- A) Milli Mücadele için halka sorumluluklar yüklemek
- B) Milli birlik beraberlik duygusunu artırmaya çalışmak
- C) Ordunun ihtiyaçlarını halktan karşılamak
- D) Halkın elindeki malları tamamen orduya aktarmak

6. Aşağıdaki parçada Kuvayımillîye birlikleri ile ilgili bazı bilgilere yer verilmiştir.

"Mondros Ateşkes Antlaşması sonucunda gerçekleşen işgallere karşı, ülkenin çeşitli yörelerinde halk tarafından oluşturulan mili birliklere Kuvayımillîye denir. Bu birlikleri oluşturma düşüncesi, Yunan işgaline karşı gerçekleştirilen Balıkesir ve Alaşehir Kongrelerinde ortaya çıkmıştır. Daha sonra diğer yörelerde de Kuvayımillîye birlikleri kurulmuştur. İlk mücadeleler ise, Fransızlara karşı güney cephesinde başlamıştır. "

Bu bilgilere göre Kuvayımillîye birlikleri ile ilgili hangisine ulaşamaz?

- A) Gerçekleşen işgallere karşı ulusal direniş göstermişlerdir.
- B) Bağımsızlık isteği doğrultusunda hareket etmişlerdir.
- C) İlk defa Yunan işgaline karşı ortaya atılmış bir fikirdir.
- D) İşgalci devletlere karşı tepkilerini ortaya koymuşlardır.

7. Aşağıda Sakarya Savaşı sonrasında imzalanan antlaşmalar ve sonuçlarına yer verilmiştir.

- Azerbaycan, Ermenistan, Gürcistan ile Kars Antlaşması imzalandı. Bu antlaşma ile doğu sınırimiz kesin olarak çizildi.
- Fransa ile Ankara Antlaşması imzalandı. Bu antlaşma ile İtilaf Devletleri Cephesi bozulmuş ve yeni Türk Devleti, Fransa tarafından tanınmıştır.

Bu antlaşmalara göre TBMM'nin hangi alanda başarılı olduğu söylenebilir?

- A) Askeri
- B) Siyasi
- C) Kültürel
- D) Sosyal

8. Yanda Sevr Antlaşması ile ilgili bazı bilgilere yer verilmiştir.

Bu bilgiler ışığında, Sevr Antlaşması'nın hukuken geçersiz sayılmasının nedeni hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Ulusal iradenin onayından geçmemesi
- B) Türk milletinin bağımsızlığını yok sayması
- C) Padişahın antlaşmayı onaylamaması
- D) Kurtuluş Savaşı'nın gerçekleşmesi

"Sevr Antlaşması, İstanbul Hükümeti tarafından imzalanmış ancak Mebusan Meclisi tarafından imzalanmamıştır. Bu antlaşma aslında Türk Milletini esaret altına alan ve Türk milletince tepkiyle karşılanan bir belge niteliğindedir. Osmanlı Anayasası'na göre de hukuken geçersiz bir antlaşmadır. Türk Halkı, bu antlaşmayı Kurtuluş Savaşı ile tarih sahnesinden tamamen silip atmıştır."

9. Aşağıda I. İnönü Savaşı'ndan sonra İtilaf Devletleri ile TBMM arasında yaşanan bazı gelişmelere yer verilmiştir.

"I. İnönü Savaşı'ndaki yenilginin ardından İtilaf Devletleri'nde görüş ayrılıkları ortaya çıktı. Sevr Antlaşması'nın maddelerini gözden geçirmek amacıyla İtilaf Devletleri Londra'da bir konferans toplayarak, konferansa İstanbul Hükümeti ile birlikte TBMM'yi dolaylı yoldan çağırdı. Ancak TBMM doğrudan çağrılırsa konferansa katılacağını bildirdi. TBMM konferansa İtalya aracılığıyla doğrudan çağrılınca İtilaf Devletleri TBMM'yi resmen tanımış oldular."

Bu bilgiler doğrultusunda aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) TBMM'nin resmen tanınması, uluslararası siyasi bir başarıdır.
- B) I. İnönü Savaşı, Londra konferansının toplanmasına neden olmuştur.
- C) I. İnönü Savaşı, İtilaf Devletleri arasında endişe yaratmıştır.
- D) Konferansta İstanbul Hükümeti ve TBMM arasında anlaşmazlık çıkmıştır.

10. Aşağıda Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin savaştığı cephelerin açılma nedenleri verilmiştir.

- I. Süveyş kanalını ele geçirerek İngiltere'nin uzak doğu sömürgelerine giden bağlantıyı kesmek
- II. Bakü petrolünün denetimini ele geçirmek ve Turancılık düşüncesini gerçekleştirmek
- III. İstanbul'u ve boğazları ele geçirerek Osmanlı Devleti'ni savaş dışı bırakmak
- IV. Musul ve Kerkük petrolünü ele geçirmek

Bu nedenlerin ilişkili olduğu cepheler seçeneklerin hangisinde doğru ifade edilmiştir?

	I	II	III	IV
A)	Çanakkale Cephesi	Irak Cephesi	Kanal Cephesi	Kafkas Cephesi
B)	Irak Cephesi	Kanal Cephesi	Kafkas Cephesi	Çanakkale Cephesi
C)	Kanal Cephesi	Kafkas Cephesi	Çanakkale Cephesi	Irak Cephesi
D)	Kafkas Cephesi	Irak Cephesi	Çanakkale Cephesi	Kanal Cephesi



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI
8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları

(Bu kitapçık Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
 - Türkçe : 15 soru
 - Matematik : 15 soru
 - Fen Bilimleri : 22 soru
 - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 18 soru
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 16 soru
 - İngilizce : 15 soru

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. "Osmanlılar, girecekleri askerî hareketlerin genişliğine uygun hazırlıklı ve tedbirli davranmadıkları için, daha çok his ve hırslarının etkisi altında hareket ettikleri için Viyana'ya kadar gittikleri halde, çekilmeye mecbur olmuşlardır."

Yukarıda verilen Mustafa Kemal ATATÜRK'ün sözüne göre Osmanlı Devleti girdiği savaşlarda;

- I. planlılık,
- II. ileri görüşlülük,
- III. gerçekçilik,
- IV. açık sözlülük

ilkelerinden hangilerini dikkate almamıştır?

- A) I ve II.
- C) II ve IV.

- B) I ve III.
- D) III ve IV.

2. 19. yüzyıl ve 20. yüzyıl başları Osmanlı Devleti açısından büyük değişimlerin yaşandığı ve devletin dağılma ve parçalanma sürecine girdiği zamandı. Avrupa'da yaşanan bazı siyasal ve ekonomik gelişmelerin etkilerini bu dönemde topraklarında hissetmeye başlayan devlet, eski ekonomik ve siyasi gücünü kaybetti.

Verilen bilgidan yola çıkarak Avrupa'daki;

- I. Rönesans Hareketleri,
- II. Reform Hareketleri,
- III. Sanayi İnkılabı,
- IV. Fransız İhtilali

gelişmelerinden hangilerinin Osmanlı Devleti'nin ekonomik ve siyasi gücünü kaybetmesine neden olduğu söylenebilir?

- A) II ve III.
- C) I ve II.

- B) III ve IV.
- D) I ve IV.

3. “Çocukluğuma ilişkin hatırladığım ilk şey, okula gitmek meselesiyle ilgilidir. Bu meseleden dolayı annemle babam arasında bir mücadele vardı. Annem mahalle mektebine gitmemi istiyordu. Gümrük dairesinde memur olan babamsa o zaman yeni açılan Şemsi Efendi Okuluna devam etmemden ve yeni yöntem üzerine okumamdan yanaydı. Sonunda babam işi ustaca çözdü. Önce mahalle mektebine başladım. Böylece annemin gönlü yapılmış oldu. Birkaç gün sonra da mahalle mektebinden ayrıлып Şemsi Efendi Okuluna yazıldım.”

Mustafa Kemal ATATÜRK’ün bu anlatımına bakılarak,

- I. Osmanlı Devleti’nde eğitim birliği yoktur.
- II. Onun eğitim hayatı ile ilgili ailesinde fikir ayrılıkları yaşanmıştır.
- III. Şemsi Efendi Mektebi modern eğitim veren bir eğitim kurumudur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III.
B) I ve II.
C) I ve III.
D) I, II ve III.
4. Mustafa Kemal ATATÜRK, yaşamının her döneminde yoğun bir şekilde kitap okumuştur. Ayrıca da yazmıştır. Askerî alanda “Cumalı Ordugâhı” siyasi alanda “Nutuk” ve sosyal-kültürel alanda “Geometri” kitabı ve “Vatandaş İçin Medeni Bilgiler” isimli eserleri kaleme almıştır.

Yukarıda verilen bilgilerde Mustafa Kemal ATATÜRK’ün hangi kişisel özelliği vurgulanmıştır?

- A) Çok yönlülüğü
B) İleri görüşlülüğü
C) İnkılâpçılığı
D) Vatanseverliği

5.



Yukarıda verilenlere göre Osmanlı Devleti’nin;

- I. kültür,
- II. eğitim,
- III. ekonomi,
- IV. hukuk

alanlarının hangilerinde birlik sağladığı söylenemez?

- A) II ve IV.
B) I ve II.
C) III ve IV.
D) I ve IV.

6. Aşağıdaki tabloda Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda mücadele ettiği cepheler ve açılış nedenleri hakkında bilgiler verilmiştir.

CEPHELER	CEPHELERİN AÇILIŞ NEDENLERİ
Kafkas Cephesi	Bu cephede Osmanlı Devleti, Ruslar ve onları destekleyen Ermenilerle savaştı. Cephe Almanların isteği üzerine açıldı. Cephenin açılma nedeni: Almanya'nın Bakü petrollerini ele geçirmek istemesi, Enver Paşa'nın Orta Asya Türklerini Osmanlı Devleti çatısı altında toplamak istemesi.
Kanal Cephesi	Bu cephede Osmanlı Devleti İngilizlerle savaştı. Nedeni: Osmanlı Devleti'nin Mısır'ı geri almak istemesi, Süveyş Kanalı'nı ele geçirip, İngilizlerin Hindistan sömürgeleri ile bağlantısını kesmek istemesi.
Çanakkale Cephesi	İtilaf Devletleri tarafından açılmıştır (1915). Nedeni: Çanakkale ve İstanbul Boğazlarını alıp İstanbul'u ele geçirmek, Rusya'ya yardım götürmek, Anadolu ve Rumeli arasındaki bağlantıyı kesmek, Osmanlı'yı savaş dışı bırakmak.
Irak Cephesi	İngilizler açmıştır. Nedeni; İngiltere'nin Musul (Irak) petrollerinden yararlanmak istemesi; İngiltere'nin Rusya ile birleşmek istemesi, Rusya'ya yardım etmek istemesi, sömürge yollarının güvenliğini sağlamak istemesi.
Suriye – Filistin Cephesi	Türklerin Süveyş Kanalı'na yaptıkları iki taarruzun başarısızlığa uğraması üzerine İngilizlerin Filistin'i işgal amacıyla karşı taarruza geçmeleriyle meydana gelen cephe.
Hicaz-Yemen Cephesi	Osmanlı orduları Arabistan'ın Hicaz, Yemen ve Asir bölgelerinde, kutsal yerleri korumak amacıyla İngilizlere ve ayaklanan Araplara karşı savaştı.
Makedonya Cephesi	
Galiçya Cephesi	Osmanlı Devleti'nin müttefiklerine (özellikle Almanlara) yardım etmek istemesi.
Romanya Cephesi	

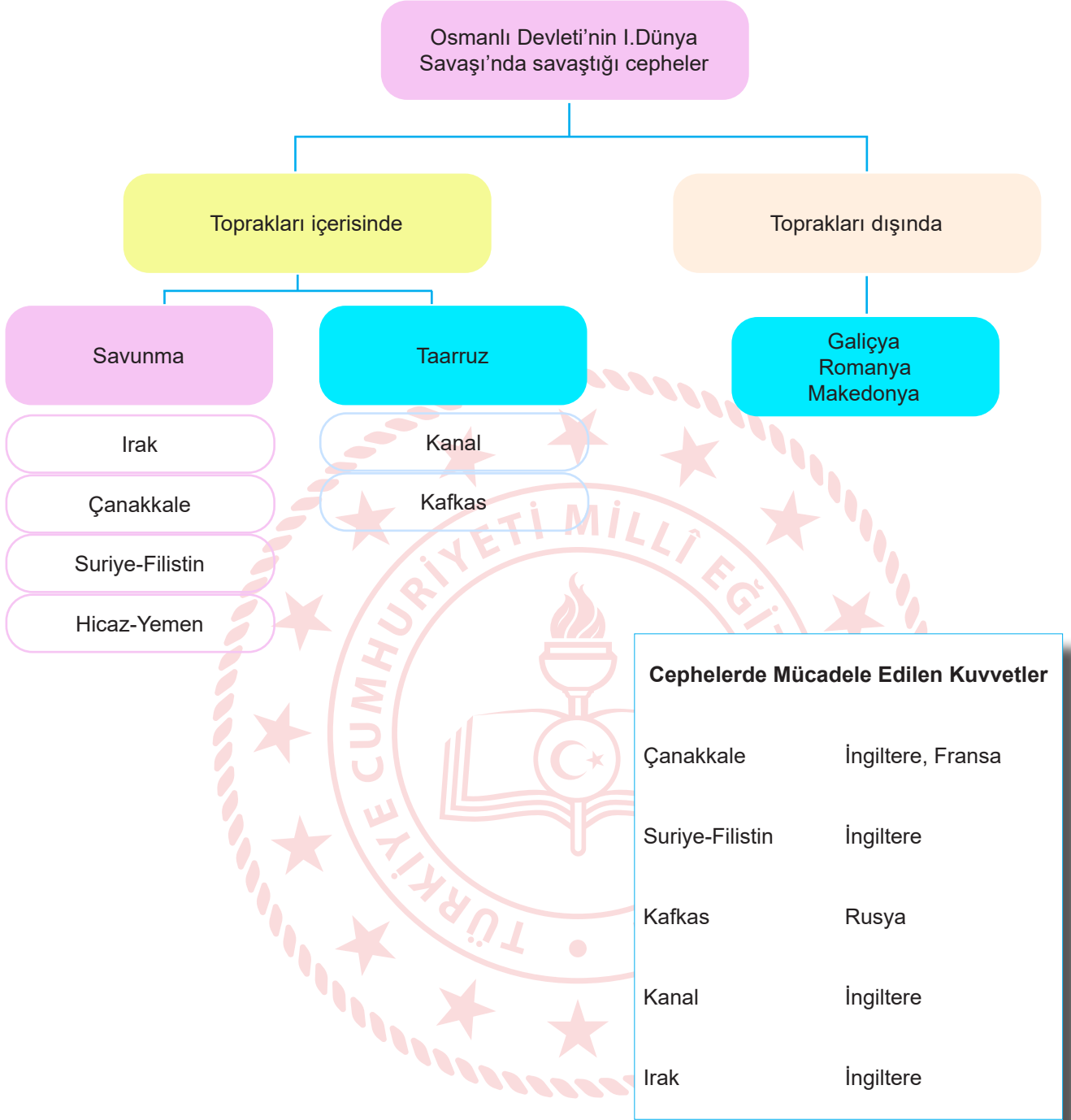
Bu bilgilere göre;

- I. Osmanlı Devleti'nin kaybettiği toprakları geri almaya çalıştığı,
- II. Osmanlı Devleti'nin kendi sınırları dışında cephelerde de savaştığı,
- III. Arap aşiretlerinin Osmanlı Devleti ile birlikte hareket ettiği,
- IV. Osmanlı Devleti'nin müttefiklerine yardım ettiği,
- V. İtilaf Devletleri'nin üstün bir başarı kazandıkları

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I, III ve V.
B) III, IV ve V.
C) I, II ve IV.
D) II, III ve V.

7. Aşağıda Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda mücadele ettiği cephelerin şeması verilmiştir.



Şemadaki bilgilere bakılarak aşağıdaki hangi sonuca ulaşılabilir?

- A) İngiltere ile birden fazla cephede mücadele edilmiştir.
B) En zorlu mücadele, savunma cephesinde Rusya'ya karşı verilmiştir.
C) Osmanlı Devleti daha çok topraklarını korumak durumunda kalmıştır.
D) Osmanlı Devleti'nin toprakları üzerinde birden çok devletin planı olmuştur.

8. **Büyük Millet Meclisinin kendisine karşı çıkarılan ayaklanmalara yönelik almış olduğu bazı önlemler şu şekildedir:**
- İstanbul Hükûmeti ile her türlü haberleşme ve ilişki kesildi.
 - Şeyhülislamın fetvasına karşılık Ankara Müftüsü Rıfat Efendi ve Anadolu'daki birçok müftünün imzası ile milli mücadeleyi destekleyen karşı fetva yayımlandı.
 - Hıyanet-i Vatan Kanunu (29 Nisan 1920) çıkarılarak TBMM'nin otoritesi artırıldı ve suçluları yargılamak için İstiklal Mahkemeleri kuruldu.

Verilen maddelere göre Büyük Millet Meclisinin;

- I. siyasi,
- II. askerî,
- III. hukuki,
- IV. dinî

alanların hangilerinde önlem aldığı söylenebilir?

- A) II, III ve IV.
- B) I, II ve III.
- C) I, III ve IV.
- D) I, II ve IV.

9. TBMM'nin kurulmasından sonra, Anadolu'da isyanlar çıkmaya başlamıştır. TBMM bir taraftan milli mücadeleyi sürdürürken bir taraftan da bu isyanları bastırmaya yönelik çalışmalar yapmıştır. Bu doğrultuda Hıyanet-i Vatan Kanunu çıkarılmış ve İstiklal Mahkemeleri kurularak isyancılar yargılanmıştır.

Buna göre TBMM ile ilgili olarak,

- I. Otoritesini arttırmaya yönelik çalışmalar yapmıştır.
- II. İsyancıları cezalandırırken hukuk çerçevesinde hareket etmiştir.
- III. İsyancıları bastırırken Avrupalı devletlerin desteğini alma yoluna gitmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) I ve III.
- D) I, II ve III.

10.

Aşağıda Sevr Antlaşması'na göre Osmanlı Devleti'nin durumunu gösteren harita verilmiştir.



Verilen haritaya göre Osmanlı Devleti ile ilgili,

- I. Bağımsız devlet olma özelliğini kaybetmektedir.
- II. Toprak bütünlüğüne zarar verilmektedir.
- III. Siyasi nüfuzunu arttırmaktadır.
- IV. Egemenlik haklarına müdahale edilmektedir.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız IV. B) II ve III.
C) I ve III. D) I, II ve IV.

11. O Mustafa Kemal'di
Ordu yok dediler, kurulur dedi.
Para yok dediler, bulunur dedi.
Düşman çok dediler, yenilir dedi.
Ve...
Bütün dedikleri oldu.

(Suna Doğanay)

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Ali Bey, tahtaya bu şiiri yazarak öğrencilerine, “Şiirde anlatılanlara bakılarak Mustafa Kemal’in kişilik özellikleri ile ilgili ne söyleyebiliriz?” sorusunu yöneltmiştir.

Öğrencilerin soruyu doğru cevaplayabilmeleri için aşağıdakilerden hangisini söylemeleri gerekir?

- A) İmkânsızlıklar nedeniyle milli mücadeleden vazgeçmiştir.
B) Ordu kurulamadığından işgaller engellenememiştir.
C) Olumsuz durumlar, onu asla karamsarlığa düşürmemiştir.
D) Komşu ülkelerden borç alarak milli mücadeleye kaynak sağlamıştır.

12. Aşağıdaki tabloda bazı Milli cemiyetler ve cemiyetlerin kuruluş amaçları verilmiştir.

Cemiyetin Adı	Cemiyetin Amacı
Redd-i İlhak	İzmir ve çevresinin Yunanlılar tarafından işgaline engel olmak
Kilikyalılar	Adana ve çevresini Fransız işgaline ve Ermeni faaliyetlerine karşı olmak
Milli Kongre	Milli mücadeleyi basın yayın yoluyla dünyaya duyurmak
Anadolu Kadınları	Miting ve propagandalarla milli mücadeleye destek olmak

Tabloda verilen bilgilere göre,

- I. Bazı cemiyetler bölgesel amaçlı olarak kurulmuştur.
II. Millî mücadelede basın yayın organları da kullanılmıştır.
III. Millî mücadeleye sadece kadınlar katılmıştır.
IV. Millî mücadelede silahlı mücadele dışında başka yol kullanılmamıştır.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız II. B) I ve II.
C) III ve IV. D) I, III ve IV.

Türkiye Cumhuriyeti'nin temellerinin atıldığı kongre 100 yaşında

Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşları tarafından 14 Eylül 1919'da gerçekleştirilen Sivas Kongresi'ne ev sahipliği yapan ve 108 gün boyunca Milli Mücadele'nin merkezi olan Sivas'ta, tarihi kongrenin 100. yılı coşkusu yaşıyor.

- 'MİLLİ SINIRLARI İÇİNDE VATAN BÖLÜNMEZ BİR BÜTÜNDÜR, PARÇALANAMAZ.'
- 'MANDA HİMAYE KABUL OLUNAMAZ.'
- 'HER TÜRLÜ YABANCI İŞGAL VE MÜDAHALESİNE KARŞI MİLLET TOPYEKÛN KENDİSİNİ SAVUNACAK VE DİRENECEKTİR.'



Verilenlere bakılarak Sivas Kongresi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Vatanın bütünlüğü ile ilgili kararlar alınmıştır.
- B) Direnişin bölgesel nitelikte kalması teşvik edilmiştir.
- C) Cumhuriyet'e giden yolda önemli bir dönüm noktasıdır.
- D) Başka bir devletin egemenliğine girilmesi reddedilmiştir.

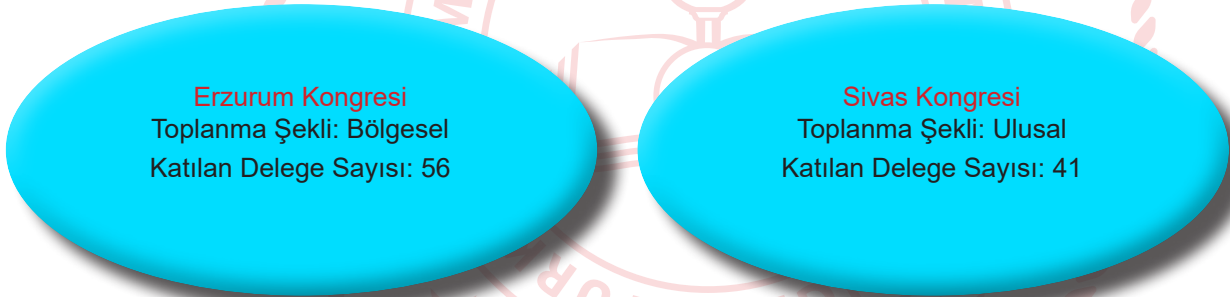
14.

İSTİKLAL YOLCULUĞU	
Amasya Genelgesi (22 Haziran 1919)	“Milletin bağımsızlığını yine milletin azmi ve kararı kurtaracaktır.”
Erzurum Kongresi (23 Temmuz 1919)	“Kuvayimillîye’yi etkin, millî iradeyi hâkim kılmak esastır.”
Büyük Millet Meclisinin Açılması (23 Nisan 1920)	“Büyük Millet Meclisi üzerinde güç yoktur.”

Tablodaki gelişmelere bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) TBMM'nin açılmasıyla parlamenter sisteme tam olarak geçilmiştir.
- B) TBMM'nin açılmasıyla egemenliğin millete ait olduğu vurgulanmıştır.
- C) Erzurum Kongresinde “millî iradeyi hâkim kılma” cümlesiyle millî egemenliğe vurgu yapılmıştır.
- D) Amasya Genelgesi’nde “milletin azim ve kararı” ifadesi ile demokratik bir yönetime geçileceği dile getirilmiştir.

15. Aşağıda Erzurum ve Sivas Kongrelerinin toplanma şekli ve bu kongrelere katılan delegelerin sayıları verilmiştir.



Osmanlı Hükûmeti ve işgal güçleri Sivas Kongresini engellemek için ellerinden geleni yaptı. Sivas Kongresinin toplanması durumunda Sivas'ın işgal edileceğini bildirdiler. Mustafa Kemal'in tutuklanması emrini verdiler.

Yukarıda verilenlere göre ulusal konuların görüşüleceği bir kongreye katılımın az olması Osmanlı Hükûmeti'nin ve işgal güçlerinin;

- I. bölgesel direniş faaliyetlerini güçlendirme,
- II. millî birlik ve beraberliğin sağlanması,
- III. Büyük Millet Meclisinin açılması

gelişmelerinden hangilerini engellemeye çalıştığının göstergesidir?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) I ve III.
- D) II ve III.

16. Maarif Kongresinin açılışına ilişkin Hakimiyet-i Millîye gazetesinde çıkan baş yazıda şöyle denilmektedir:

“Mustafa Kemal Paşa, Üçüncü Yunan Taarruzunun en ateşli zamanında muallim ordusunun gelecek vazifesiyle meşgul bulunuyor. Bu asil ve yüce örnek, Türk tarihinin benzeri ender bulunan kıymetli hatıralarından biri olacaktır.”

Metne göre Maarif Kongresinin toplanması ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Yunan saldırısı önemsiz görülmüştür.
- B) Savaş nedeniyle kongreye katılım beklenenden az olmuştur.
- C) Kongrenin toplanması, eğitime verilen önemi göstermektedir.
- D) Atatürk, savaş devam ederken bu kongrenin toplanmasını istememiştir.

17. Kütahya – Eskişehir Savaşı bütün şiddetiyle devam ediyordu. Yunan kuvvetleri Ankara yakınlarına kadar yaklaşmıştı. Buna rağmen Ankara Öğretmenler Derneği tarafından 250 kadar öğretmenin katıldığı Maarif Kongresi gerçekleştirildi. Mustafa Kemal de cepheden gelerek kongreye katıldı ve açılış konuşmasını gerçekleştirdi.

Buna göre Maarif Kongresi ile ilgili olarak,

- I. Atatürk'ün eğitime verdiği öneme bir örnektir.
- II. Kurtuluş Savaşı devam ederken gerçekleşmiştir.
- III. Mustafa Kemal'in ekonomi ile ilgili fikirlerini ifade ettiği bir faaliyettir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) I ve III.
- D) I, II ve III.

18. 1921 Anayasası'nın bazı maddeleri şunlardır:

- Madde 1: Egemenlik kayıtsız ve şartsız milletindir. Yönetim usulü halkın kendi mukadderatını (geleceğini), bizzat ve bilfiil idare etmesi esasına dayanır.
- Madde 2: Yürütme gücü ve yasama yetkisi, milletin tek ve gerçek temsilcisi olan Büyük Millet Meclisinde belirir ve toplanır.
- Madde 3: Türkiye Devleti, Büyük Millet Meclisince yönetilir ve hükûmeti "Türkiye Büyük Millet Meclisi Hükûmeti" adını alır.

Buna göre, Teşkilât-ı Esasiye ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Meclis Hükûmeti Sistemi uygulanmıştır.
- B) "Millî Egemenlik" ilkesi doğrultusunda bir adım atılmıştır.
- C) "Güçler Ayrılığı" ilkesi uygulanmıştır.
- D) Yeni bir devletin kurulduğunun kanıtıdır.





T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI
8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları

(Bu kitapçık Nevşehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
 - Türkçe : 5 soru
 - Matematik : 11 soru
 - Fen Bilimleri : 9 soru
 - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 15 soru
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : -
 - İngilizce : 9 soru

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. Coğrafi keşiflerden sonra İpek ve Baharat Yolu'nun önemini kaybetmesiyle Osmanlı Devleti'nin vergi gelirleri azaldı. Gümrük gelirlerini arttırmak için kapitülasyonlar uygulandı ama bu uygulama yarardan çok zarar getirdi. Sanayisi gelişmiş ülkeler, kapitülasyonlar sayesinde, ürünlerini Osmanlı topraklarına daha kolay ihraç ettiler ve Osmanlı piyasası Avrupa mallarıyla doldu. Ucuz olan Avrupa üretimi mallarla rekabet edemeyen Osmanlı ekonomisi, iyice çöküntüye uğradı. Devletin mali durumunu düzeltmek için koyulan yeni vergiler ise, halk ile devletin karşı karşıya gelmesine neden olmuştu.

Verilen bu bilgilere göre;

- I. Coğrafi keşifler Osmanlı ekonomisini olumsuz etkilemiştir.
- II. Kapitülasyonlar gümrük gelirlerini arttırmıştır.
- III. Halk vergilere tepki göstermiştir.
- IV. Osmanlı Devleti Avrupa devletlerinin açık pazarı haline gelmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II. B) I ve III. C) I, III ve IV. D) II, III ve IV.

2. Orta Çağ Avrupa'sında kilisenin söylemlerinin sorgulanmadan kabul edildiği dogmatik düşünce sisteminin varlığı yaklaşık bin yıl sürmüştür, bu süreçte Avrupa'da özgür düşünce ve bilim gelişmemiştir. XV. yy 'da Hint deniz yolunun ve Amerika kıtasının keşfiyle yeni ekonomik kaynaklara ulaşan Avrupalılar, bu kaynakları kendi ülkelerine aktararak, ekonomik olarak kalkındılar. Elde edilen birikim ile birlikte sanat, edebiyat ve bilim gelişti. Rönesans denilen aklın ve bilimin ön plana çıktığı bir dönem yaşandı ve kiliseye ait bilgiler sorgulanmaya başlandı. Kilisenin toplum üzerindeki etkisinin azalması Reform hareketlerinin önünü açtı, kilisenin devlet yönetimine ve eğitime etki etmesinin önüne geçildi. Katolik kilisesinin zincirinden kurtulan Avrupa'da bilimin rehberlik ettiği Aydınlanma Çağı yaşandı. Bilimin teknolojiye aktarılmasıyla Sanayi İnkılabı başladı, insan gücünün yerini makineler aldı. Üretim arttı. Üretimin artmasına paralel olarak, hammadde ve pazar elde etme rekabeti ortaya çıktı. Bu durum I. Dünya Savaşı'nın başlamasında önemli bir rol oynadı.

Verilen bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Avrupalılar uzun bir dönem Katolik Kilisesi'nin baskısıyla yaşamıştır.
- B) Reform hareketleri sadece dini sonuçlar ortaya çıkarmıştır.
- C) Coğrafi keşifler Avrupa'nın zenginleşmesini sağlamıştır.
- D) Sanayi İnkılabı'nın ortaya çıkardığı sonuçlar, I. Dünya Savaşı'na ortam hazırlamıştır.

3. Osmanlı Devleti'ni eski görkemli günlerine geri döndürmek amacıyla çeşitli fikirler ortaya atılmıştır. Buna göre;

Osmanlıcılık:

Dil, din ve etnik farklılıkları gözetmeksizin devletin sınırları içerisinde yaşayan bütün toplumları bir arada tutarak bir Osmanlı milleti yaratma amacını taşır.

İslamcılık:

Hangi milletten olursa olsun bütün Müslümanları halifenin etrafında toplamayı amaçlar.

Batıcılık:

Batı'nın siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel görüşlerine uygun bir devlet anlayışını savunur.

Türkçülük:

Osmanlı Devleti içinde yaşayan Türkleri milli bir duygu ile bilinçlendirmeyi amaçlar.

Yukarıdaki bilgilere göre, verilen fikir akımlarının ortak yönü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Devleti Avrupa'yla uyumlu hale getirmek
- B) Müslümanları halifenin etrafında toplamak
- C) Osmanlı Devleti'nin kötü gidişine son vermek
- D) Yeni bir Türk devleti kurmak

4. Selanik, önemli bir liman kentiydi. Ayrıca İstanbul, Belgrad, Manastır gibi şehirler ile demir yolu ulaşım imkânı vardı. Ticaret gelişmişti. Avrupa'da basılan yayınlara da ulaşılabilirdi. Bu nedenle Avrupa'da ortaya çıkan fikirler, Selanik'te de etkili oluyordu. Türkler, Rumlar, Ermeniler, Yahudiler ve Arnavutların beraber yaşadığı Selanik'te milliyetçilik fikrinin yayılması, çatışma ortamının doğmasına neden oldu.

Paragrafta, Selanik şehrinin hangi alandaki özelliğinden bahsedilmemiştir?

- A) Toplumsal
- B) Askeri
- C) Ekonomik
- D) Ulaşım

5. Mustafa Kemal , Avrupalı bazı yazarları da okumuş, onların düşüncelerinden etkilenmiştir. Bu yazarlardan biri olan Jean Jacques Rousseau; Toplum Sözleşmesi eserinde şu cümlelere yer vermiştir:

-“İnsan hür doğar, ancak her yerde zincire vurulmuştur.”
-“Bazıları kendisini başkasının efendisi sanır, ama böyle sanmaları onlardan daha da köle olmalarına engel değildir.”
-“Bir yönetim nasıl oluşmuş olursa olsun, eğer onun altında yasaya boyun eğmeyen tek bir insan bulunacak olursa, tüm başkaları zorunlu olarak onun buyruğu altına düşerler.”

Buna göre aşağıdaki kavramlar yukarıdaki cümleler ile eşleştirildiğinde, hangi seçenek dışarıda kalır?

- A) Eşitlik
B) Kanun üstünlüğü
C) Özgürlük
D) Çoğulculuk

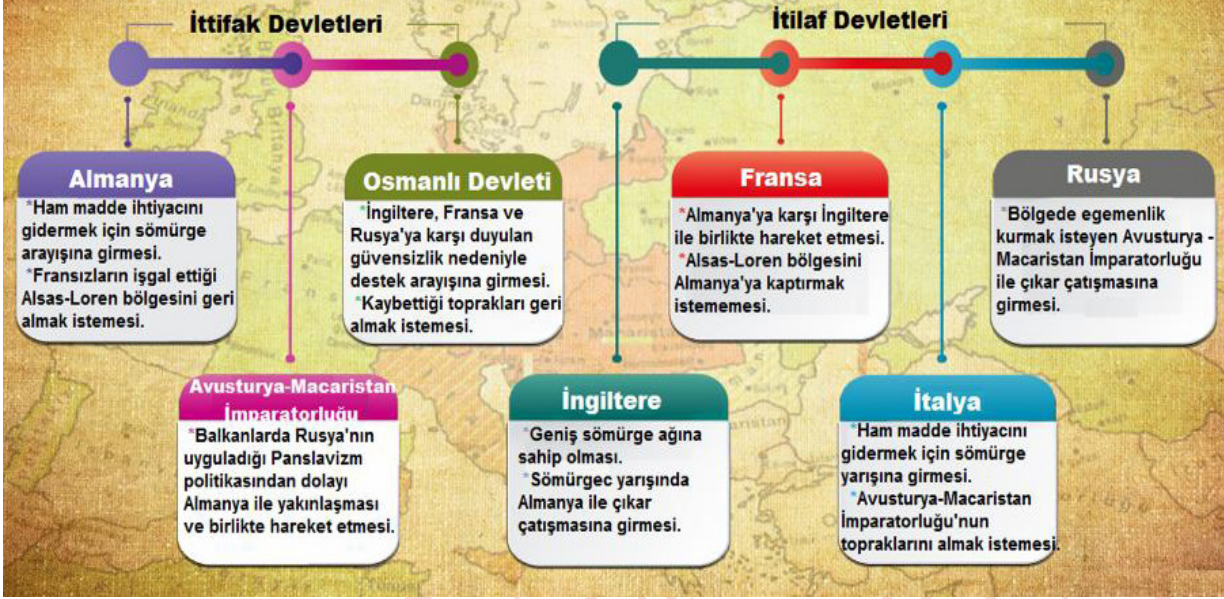
6. Salih Bozok anlatıyor:

“İngilizler Çanakkale’de Anafartalar Grubu’nu mağlup edip de cepheyi sökemedince, yeni bir harekete giriştiler ve bu cepheyi sağdan çevirmek istediler. Düşmanın planını bozmak için Kireç Tepe’yi tutmak lazımdı. Hâlbuki oraya giden tek bir dar yol savaş gemileri tarafından makaslama ateş altına tutuluyordu. Her an güller korkunç patlayışlarla ortalığı alt üst ediyor, ölüm saçıyordu. Bir insanın değil, bir kurdun bile geçmesine imkân görülüyordu. Kireç Tepe’yi tutmak emrini alan Türk subay ve askeri tereddüt içindeydiler; fırsat gözetiyorlardı. Fakat düşmanın ateşi bir an bile kesilmiyordu. Mustafa Kemal bu hali görünce siperlere koştu, askerın arasına karıştı ve sordu: “Niçin geçmiyorsunuz? ” İçlerinden biri cevap verdi: “Düşman ölüm saçıyor, geçilmez !” Mustafa Kemal zerre kadar korku ve tereddüt göstermeden: “Oradan böyle geçilir!” dedi ve ileri fırladı. Mehmetçik artık durur mu? O da kumandanının arkasından ileri atıldı. Toz, duman, alev ve ölüm kasırgasını yaran askerler karşıya vardılar, tepayı tuttular.”

Verilen metinde Mustafa Kemal’in kişilik özelliklerinden hangisine değinilmemiştir?

- A) Çok yönlülük
B) Zorluklar karşısında yılmama
C) Cesaretli olma
D) Vatanseverlik

Ülkelerin Birinci Dünya Savaşı'na Girme Nedenleri



7. Verilen görselden hareketle;

- I. Dini
- II. Siyasi
- III. Ekonomik
- IV. Kültürel

unsurlarından hangilerinin I. Dünya Savaşı'na neden olduğu söylenebilir?

- A) I ve II.
- B) II ve III.
- C) I, III ve IV.
- D) II, III ve IV.

8. Osmanlı Devleti topraklarının paylaşım planlarının yapıldığı Paris Barış Konferansı'nda, İngiltere Batı Anadolu'da güçlü bir İtalya'nın varlığını kendi çıkarlarına uygun bulmamış bu nedenle Batı Anadolu'yu çok daha güçsüz, tehdit unsuru oluşturmayacak, Yunanistan'a vermeyi teklif etmiştir. Sonuçta İngiltere Fransa ve ABD nin ortak kararıyla Doğu Trakya ve Batı Anadolu'nun bir kısmı Yunanistan'a bırakılmıştır.

Buna göre metinde yaşanan gelişmeler aşağıdaki durumlardan hangisine neden olmuştur?

- A) Osmanlı Devleti'nin hukuki varlığının sona ermesine
- B) İzmir'in İtalyanlar tarafından işgaline ve İtilaf bloğunun dağılmasına
- C) Osmanlı Devleti'nin topraklarının İtilaflar devletleri arasında paylaşılmasına
- D) İzmir'in Yunanlar tarafından işgal edilmesi ve İtilaflar arasında ayrılık çıkmasına

9. Kuvay-ı Milliye birlikleri Anadolu'nun işgal edilmesi ve Osmanlı Hükümeti'nin işgaller karşısında sessiz kalması üzerine Türk halkındaki vatanseverlik duygusuyla düşman işgaline karşı kurulmuş düzensiz askeri birliklerdir.

Buna göre Kuvay-ı Milliye birliklerinin aşağıdaki özelliklerinden hangisi “Milli Birlik ve Beraberlik” açısından olumsuz nitelik taşır?

- A) Türk köy ve kasabalarını Ermeni ve Rum çetelerinden korumaya çalışmaları
- B) Kurtuluş Savaşı'nın örgütlenmesi için TBMM ve orduya zaman kazandırmaları
- C) Bulundukları bölgenin savunulması ve kurtarılmasına yönelik faaliyet göstermeleri
- D) İtilaf Devletleri ve işgalci güçlere karşı tepki olarak ortaya çıkarak hareket etmeleri

10. “Yabancı bir devletin koruyuculuğunu ve kollayıcılığını istemek, insanlık niteliklerinden yoksunluğu, güçsüzlüğü ve beceriksizliği açığa vurmaktan başka bir şey değildir. Gerçekten bu aşağılık duruma düşmemiş olanların isteyerek başlarına yabancı bir efendi getirmeleri düşünülemez. Oysa Türk'ün onuru, kendine güveni ve yetenekleri çok yüksek ve büyüktür. Böyle bir ulus, tutsak olmaksızın, yok olsun daha iyidir.”(Nutuk)

Buna göre; Nutuk'un yukarıdaki bölümü dikkate alındığında, Mustafa Kemal'in hangi kavramı savunduğu söylenbilir?

- A) Vatanın bütünlüğü
- B) Tam bağımsızlık
- C) Milli Egemenlik
- D) Mandacılık

11. Misak-ı Milli Kararları'nı kabul eden Osmanlı Mebusan Meclisi İtilaf Devletleri'nin ikazına rağmen Misak-ı Milli kararlarından vazgeçmedi. Bunun üzerine İtilaf Devletleri Meclis dağıtmak için İstanbul'u işgal etti. İtilaf Devletleri işgalden hemen sonra bir bildiri yayınladılar.

Bu bildiride;

- İşgalin geçici olduğu,
- Niyetlerinin Osmanlı Devleti'ni yıkmak olmadığı,
- Herkesin saltanat makamının sözünü dinlemesi gerektiği, belirtildi.

Yukarıda verilen bildiri maddelerinden hareketle İtilaf Devletleri ;

- I. İşgal karşısında doğabilecek tepkileri önleme
- II. Milli Mücadele hareketini zayıflatma
- III. Misak-ı Milli kararlarını gerçekleştirme

düşüncelerinden hangisini amaçlamıştır?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

12. 'Misak-ı Milli, Mebusan Meclisi'nin, 17 Şubat 1920 günü oylayarak kabul ettiği, temeli Erzurum ve Sivas Kongrelerince benimsenen ilkelere dayalı Türk ulusunun birliği ile yurdunun bütünlüğünü ve bağımsızlığını amaçlayan kararlardır.

Misak-ı Milli kararlarından bazıları şunlardır;

- Mondros Ateşkes Antlaşması imzalandığı sırada işgal edilmemiş olan bölgelerin tümü, ayrılmaz bir bütündür.
- Milli ve ekonomik gelişmemizi engelleyen, her türlü siyasi, adli ve mali kısıtlamalar kaldırılmalıdır.
- Azınlık hakları, yabancı devletlerdeki Müslümanların da aynı haklardan yararlanmaları şartı ile tanınacak ve sağlanacaktır.
- İşgal altındaki Arap halkları, özgürce verecekleri oylarla, kendi geleceklerine kendileri karar vermelidir.
- Batı Trakya'nın durumu, orada yaşayan halkın serbestçe verecekleri oylarla belirlenmelidir.

Misak-ı Milli'nin bu kararları dikkate alındığında aşağıdaki çıkarımlardan hangisinde bulunulamaz?

- A) Yönetim biçiminin değişeceği bildirilmiştir.
B) Kapitülasyonlara karşı çıkılmıştır.
C) Türk yurdunun sınırlarının nasıl olacağı ortaya konulmuştur.
D) Uluslararası denklik ilkesi dile getirilmiştir.

13. Ülkenin çeşitli yerlerinde meclise karşı ayaklanmalar çıktı. Meclis ayaklanmaları bastırmak için tedbirler aldı.

Bu tedbirlerden bazıları şunlardır;

- Hıyanet-i Vataniye Kanunu çıkarıldı, isyancılar vatan haini kabul edildi.
- Üyeleri milletvekilleri olan, İstiklâl Mahkemeleri kurularak, ayaklananlar bu mahkemede yargılandı. Yargılamalar sonunda idamla cezalandırılanlar da oldu.
- Başta Ankara Müftüsü Rifat Efendi olmak üzere birçok müftü tarafından milli mücadeleyi destekleyen fetvalar yayınlandı.
- Milli mücadele aleyhinde propagandaları önlemek için, Anadolu Ajansı çalışmalar yürüttü.
- Kuvâ-yı Milliye birlikleri isyanların bastırılmasında önemli rol oynadı.

Buna göre,

- I- İsyanlara karşı tedbirler alınmıştır.
II- Meclis, güçler birliği ilkesiyle hareket etmiştir.
III- Ayaklanmalar düzenli ordu tarafından bastırılmıştır.
IV- Halkı bilgilendirmek için basın kuruluşlarından faydalanılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II. B) II ve III. C) I, II ve IV. D) II, III ve IV.

14. İstanbul Hükümeti ve İtilaf Devletleri arasında imzalanan Sevr Antlaşması ile Türk vatani İstanbul ve Anadolu'nun küçük bir kısmı ile sınırlandırıldı. Kapitülasyonlar genişletildi. Boğazların yönetimi İtilaf Devletleri'ne bırakıldı. Osmanlı maliyesinin kontrolü İtilaf Devletleri'ne verildi. Ordu kapasitesi 50.700 olarak sınırlandırıldı. Sevr Antlaşması'nın Osmanlı yönetimince imzalanması Türk milletinin moralini bozmadı, aksine milletin bağımsızlık azmini artırdı. Türk milletinin bu kirli projeye geçit vermesi asla düşünülemezdi. Sevr sonrası halkın direnme gücü arttı. Millî Mücadele'ye katılım arttı.

Buna göre Sevr Antlaşması'nın Türk halkı üzerinde hangi alanda olumlu bir etkisi olduğu söylenebilir?

- A) Askeri B) Psikolojik
C) Ekonomik D) Siyasi

15. Aşağıda Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra Osmanlı Devleti'nde işgal edilen yerleri gösteren harita verilmiştir.



Verilen bilgi ve görselden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İşgaller Anadolu'nun Güney ve Batı'sında yoğunluk göstermiştir.
- B) Ermeniler İtilaf Devletleri'yle işbirliği içerisine girmiştir.
- C) İngilizler zengin yeraltı kaynağı olan bölgeleri işgal etmiştir.
- D) En büyük silahlı mücadele Fransızlar ve İtalyanlarla yapılmıştır.



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI
8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları

(Bu kitapçık NİĞDE İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
 - Türkçe : 8 soru
 - Matematik : 8 soru
 - Fen Bilimleri : 8 soru
 - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 9 soru
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 9 soru
 - İngilizce : 10 soru

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. Aşağıda Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda mücadele ettiği bazı cepheler ve Osmanlı toprakları hakkında bilgiler verilmiştir.

Çanakkale Cephesi

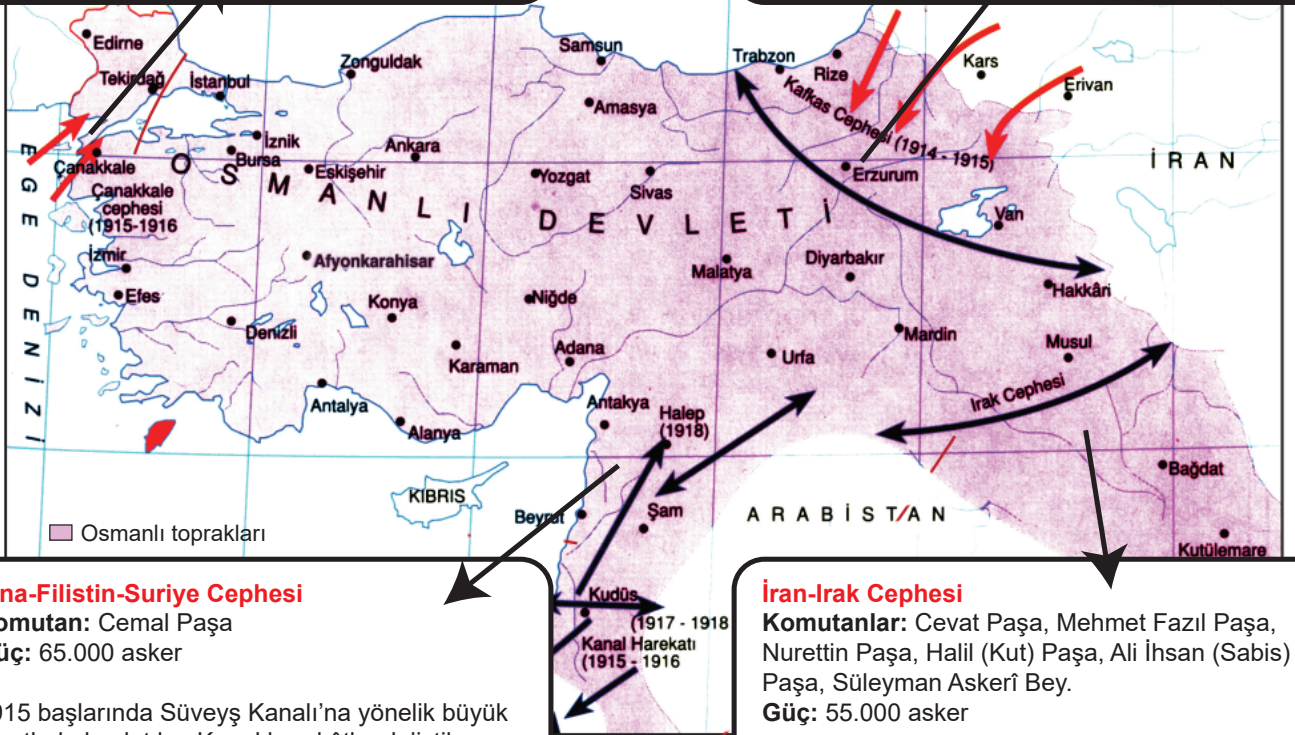
Komutanlar: Liman Von Sanders, Cevat Paşa
Güç: 350.000 asker

İtilaf kuvvetleri donanmaları Boğazlar yoluyla Ruslara yardım göndermek için Çanakkale Boğazı'na geldiler. 18 Mart 1915 tarihinde, Çanakkale Boğazı'nda yenilgiye uğrayınca, 25 Nisan'da birçok noktadan Gelibolu Yarımadası'na asker çıkardılar. Uzun süren kara savaşları sonucunda ordumuza yenilerek vatanımızı terk ettiler.

Kafkas Cephesi

Komutanlar: Enver Paşa
Güç: 202.011 asker

Enver Paşa, ani bir baskınla Rus güçlerini dağıtıp Kars, Ardahan ve Batum'u kurtaracağını hesaplıyordu. Tamamen karla örtülü, yüksek, dağlık ve yolsuz bir arazide, o günün şartlarında kış donanımından yoksun yaya ve atlı birliklerle yapılan Sarıkamış harekâtı ağır kayıplarla sonuçlandı.



Sina-Filistin-Suriye Cephesi

Komutan: Cemal Paşa
Güç: 65.000 asker

1915 başlarında Süveyş Kanalı'na yönelik büyük umutlarla başlatılan Kanal harekâtları lojistik destek eksikliğinden başarısızlıkla sonuçlanmıştır. Türk kuvvetleri geri çekilmek zorunda kalmıştır. İngilizler Sina Yarımadası'nı ele geçirip Suriye'ye dayanmışlar ancak burada Türk ordusunun başarılı savunmasıyla karşılaşmışlardır.

İran-Irak Cephesi

Komutanlar: Cevat Paşa, Mehmet Fazıl Paşa, Nurettin Paşa, Halil (Kut) Paşa, Ali İhsan (Sabis) Paşa, Süleyman Askerî Bey.
Güç: 55.000 asker

Kasım 1914'te Basra'yı ele geçiren İngilizler, kuzeye doğru harekete devam ettiler. Kutülmare ve Aziziye'ye kadar ilerleyen İngiliz kuvvetleri Selmanpak önlerinde Türk ordusu tarafından durduruldu.

Bu bilgiler dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) En az can kaybı Irak cephesinde yaşanmıştır.
- B) Çanakkale'de İngilizlerin yanı sıra Ruslarla da savaşılmıştır.
- C) Osmanlı Devleti tüm cephelerde savunma savaşları yapmıştır.
- D) Verilen cepheler Osmanlı toprakları içerisindedir.

2. İtilaf Devletleri, Birinci Dünya Savaşı'nı kazandıklarında uzun zamandır planladıkları Osmanlı Devleti'ni paylaşma istekleri gerçekleşecekti. İtilaf Devletleri işgal planları yaparken bir taraftan da Osmanlı Devleti'nde yaşayan çeşitli din ve ırktan vatandaşları isyana teşvik ettiler. Bunların arasında ilk sırayı da Ermeniler aldı. Oysa Ermeniler, yüzyıllardır (1876'ya kadar) Osmanlı Devleti'ne bağlılığını en uzun süre koruyan gayrimüslim topluluktur. 19. yüzyıl sonlarında Anadolu'da yaşayan Osmanlı vatandaşı olan Ermeniler, ayrı bir devlet vaadi ile özellikle Rusya ve İngiltere tarafından kışkırtılmışlardır. Silahlı örgütlere katılan bazı Ermeniler 1890'lı yıllarda isyanlar çıkarmışlar, Birinci Dünya Savaşı'nın başlamasıyla birlikte Kafkas Cephesi'nde Türk ordusuna karşı Rusya'nın yanında yer almışlar ve bölge halkına zarar vermişlerdir. Osmanlı Devleti, 15 Nisan 1915 tarihinde Van'da ve ilerleyen günlerde çeşitli şehirlerde çıkan isyanlar üzerine, 27 Mayıs 1915 tarihinde Sevk ve İskân Kanunu çıkarmak zorunda kalmıştır. Bu kanunla bölge halkının güvenliği için bazı Ermeniler, ülkenin güvenli bölgeleri olan, Suriye ve Irak'ın kuzey vilayetlerine göç ettirilmişlerdir.

Paragraftaki bilgide, Sevk ve İskân Kanununun çıkartılmasıyla ilgili hangi sorunun cevabı yoktur?

- A) Kanun ne zaman yürürlükten kaldırılmıştır?
- B) Ermenileri isyana teşvik eden devletler hangileridir?
- C) Ermeni isyanları hangi yüzyılda çıkmaya başlamıştır?
- D) Ermeni isyanlarının temel amacı nedir?

3. Mondros Ateşkes Antlaşması sonrasında hiç vakit kaybetmeden İzmir ve çevresini işgal etmeye başlayan Yunanlılar;

- Bölgeye Rum göçmenleri yönlendirme,
- İzmir'de devlet binalarına el koyma,
- Yerli Rumları kışkırtarak çete hareketlerine destek verme,
- İşgallerini doğu yönünde genişletme

faaliyetlerine girişmişlerdir.

Yunanlıların işgal sonrası bu girişimleri dikkate alındığında;

- I. Bölgenin etnik yapısını kendi lehine değiştirmek
- II. Devlet yönetiminde söz sahibi olmak
- III. Etki alanlarını sınırlandırmak
- IV. Bölgede kalıcı egemenlik kurmak

amaçlarından hangilerini gerçekleştirmeye çalışmışlardır?

- A) I ve II. B) II ve IV.
- C) III ve IV. D) I ve IV.

4. TBMM'ye karşı çıkartılan isyanlara karşı 29 Nisan 1920 tarihinde Hiyanet-i Vataniye Kanunu yürürlüğe girmiştir. Bu kanunun bazı maddeleri şunlardır;

Madde1: Ülkeyi yabancı devlet güçlerinden kurtarmak ve saldırıları önlemek amacına yönelik kurulan Büyük Millet Meclisine kaşlı düşünce veya uygulamalarıyla veya yazdıkları yazılarla muhalefet ve bozgunculuk edenler vatan haini sayılırlar.

Madde 2: Bilfiil vatan hainliği yapanlar idam edilir.

Madde 4: Olağanüstü ve aceleyi gerektiren durumlarda zanlının yakalandığı yerdeki ceza mahkemesi de yargılama yapmaya ve karar vermeye yetkilidir.

Madde10: İsyanlara katılmayanlar hakkında kasten suçlamalarda bulunanlar, iddia ettikleri suçun cezası ile cezalandırılır.

Bu maddeler dikkate alındığında Hiyanet-i Vataniye Kanunu'yla ilgili;

- I. Hızlı kararlar alınması amaçlanmıştır.
- II. İsyancılar mahkemede yargılanmadan cezalandırılmamışlardır.
- III. Asılsız suçlamalar önlenmeye çalışılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I.
- C) II ve III.

- B) I ve II.
- D) I, II ve III.

5. Batı cephesinde Kütahya-Eskişehir Savaşları devam ederken, Mustafa Kemal Paşa Ankara'da düzenlenen Maarif Kongresi'nde aşağıdaki konuşmayı yapmıştır;

“Saygıdeğer Hanımlar, Efendiler,

Bugün Ankara, Öğretmenler Kongresi'nin burada toplanmasıyla övünmektedir. Gelecek için hazırlanan vatan çocuklarına, hiçbir zorluk karşısında baş eğmeyerek sabırla çalışmalarını ve ana babalarına da yavrularının eğitimlerini tamamlamak için her fedakârlığa katlanmaktan çekinmemelerini öneririm. Silahıyla olduğu gibi beyniyle de mücadele etmek zorunda olan milletimizin, birincisinde gösterdiği gücü ikincisinde de göstereceğine asla şüphem yoktur. Çocuklarımız ve gençlerimiz yetiştirilirken yabancı unsurlarla mücadele gereği ve millî düşünceleri boğmaya çalışan her karşı fikre şiddetle karşı koyma gereği onlara öğretilmelidir. Bağımsız ve mutlu kalmak isteyen her millet için bu özellikler şiddetle gerekmektedir.

... İşte biz, bu kongrede, çizilmiş eski yollardan yürümeyi konuşmak değil belki söylediğim şartları taşıyan yeni bir sanat ve beceri yolu bulup millete göstermek zorundayız. Maarif Vekaletinin öğretmen ve uzmanlardan oluşan bir ilim ve kültür kongresini Ankara'da toplamayı düşünmüş olması ve bugünkü zor şartlara rağmen bu girişimindeki başarısını büyük bir beğeni ile anarım.”

Mustafa Kemal Paşa'nın bu konuşmasına göre, aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Fikirlerin kaynağı ulusal olmalıdır.
- B) Eğitim ve sanat çağdaştırılmalıdır.
- C) Toplumun refahı bağımsızlıkla mümkündür.
- D) Eğitim savaştan daha önemlidir.

6. Türk ordusunun zaferiyle sonuçlanan Sakarya Meydan Savaşı sonrası önemli güç kaybına uğrayan Yunan ordusu, demir yolunu ve köyleri tahrip ederek Afyonkarahisar-Kütahya-Eskişehir hattına geri çekildi. İki yılı aşkın Batı Anadolu'da bulunan Yunanlılar burada bir savunma hattı oluşturdular. Türk ordusu büyük bir gizlilik içerisinde kararlı bir karşı hücum hazırlığına başladı. Fakat Yunanlılar üzerine hemen taarruz edilmemesi TBMM'de eleştiri konusu olmuştu. Bu dönemde Mustafa Kemal Paşa'nın başkomutanlık yetki süresi dolduğundan 20 Temmuz 1922'de tekrar süresiz olarak uzatıldı. Sakarya Zaferi'nden yaklaşık bir yıl sonra 26 Ağustos 1922'de Afyon Kocatepe'den sabahın ilk ışıklarıyla birlikte Türk topçu ateşiyle Büyük Taarruz başladı.

Bu bilgiler doğrultusunda bahsedilen süreçle ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) İşgalcilerle diplomasi zemini oluşturulmak istenmiştir.
- B) Mustafa Kemal Paşa mecliste güven tazelemiştir.
- C) Düşmana karşı plansız bir saldırıdan çekinilmiştir.
- D) Başkomutanlık yetkisi milli iradeye dayandırılmıştır.

7. I. Vatanın bütünlüğü, ulusun bağımsızlığının elde edilmesi ve saltanat ve halifeliğin de korunması için milli kuvvetleri etkin, ulusal iradeyi egemen kılmak esastır.
- II. Doğu Anadolu'daki milli cemiyetlerin tümü, "Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti" adı altında birleştirilecektir.
- III. İstanbul Hükümeti görevini yerine getiremezse, "geçici bir hükümet" kurulacaktır. Bu hükümet Milli Kongre cemiyeti tarafından seçilecektir.
- IV. Azınlıklara siyasi ve sosyal dengemizi bozacak ayrıcalıklar verilaemez.

Erzurum Kongresi'nin yukarıdaki kararlarından hangilerinde, gerektiğinde siyasi yetki ve sorumluluğun ele alınacağı ifade edilmiştir?

- A) II ve IV. B) I ve III.
- C) I ve IV. D) I ve II.

8. Mustafa Kemal Paşa Nutuk'ta Tekalif-i Milliye emirlerini şöyle açıklamıştır;

“‘1 sayılı’ emrimle her ilçede bir Tekâlîf-i Milliye Komisyonu kurdurdum.

‘2 sayılı’ emrime göre, yurtta her ev birer kat çamaşır, birer çift çorap ve çarık hazırlayıp Tekâlîf-i Milliye Komisyonuna teslim edecekti.

‘3 sayılı’ emrimle, tüccarın ve halkın elinde bulunan çamaşırlık bez, pamuk, yün, kumaş vs. stoklarından yüzde kırkına, bedeli sonradan ödenmek üzere el koydum.

‘4 sayılı’ emrimle, eldeki buğday, saman, un, arpa, fasulye vs. stoklarından yine yüzde kırkına, bedeli sonradan ödenmek üzere el koydum.

‘5 sayılı’ emrimle, halkın elindeki taşıt araçlarıyla, yüz kilometrelik bir uzaklığa kadar, ayda bir defa olmak üzere, parasız askerî ulaşım yapılmasını mecbur tuttum.

‘6 sayılı’ emrimle, ordunun giyimine ve beslenmesine yarayan bütün sahipsiz mallara el koydum.

‘7 sayılı’ emrimle, halkın elinde bulunan savaşta işe yarar bütün silah ve cephanenin üç gün içinde teslimini istedim.

‘8 sayılı’ emrimle, benzin, yağ, vazelin, telefon makinesi vs. stoklarının yüzde kırkına el koydum.

‘9 sayılı’ emrimle, demirci, marangoz, dökümcü vs. ustaların adlarıyla birlikte sayılarını ve durumlarını tespit ettirdim.

‘10 sayılı’ emirle, halkın elinde bulunan dört tekerlekli yaylı araba ve kağı arabalarının hayvanlarıyla birlikte yüzde yirmisine el koydurdum.

Efendiler, emirlerimin ve tebliğlerimin yerine getirilmesi için kurduğum İstiklâl Mahkemelerini Kastamonu, Samsun, Konya, Eskişehir bölgelerine gönderdim. Ankara’da da bir mahkeme bulundurdum.”

Buna göre Tekalif-i Milliye hakkında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Nitelikli insan gücüne ihtiyaç duyulmuştur.
- B) Gıda, giyim ve tıbbi malzeme eksiklikleri söylenmiştir.
- C) Cephe mücadele edecek asker yetersizliği vurgulanmıştır.
- D) Ulaşım araçlarına ve bunları kullananlara olan gereksinim belirtilmiştir.

9. Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemeye yönelik fikir akımlarının açıklamaları aşağıda verilmiştir.

OSMANLILIK

Osmanlı topraklarında yaşayan tüm insanları dil, din, ırk bakımından hiçbir fark gözetilmeksizin aynı haklara sahip kaynaşmış bir toplum haline getirmeyi amaçlayan fikir akımıdır. Bu düşünceyi savunan aydınlara göre Balkan uluslarını ve Anadolu'da yaşayan gayrimüslimlerin devlete bağlılıklarını artırmanın tek yolu Osmanlıcılıktır.

ÜMMETÇİLİK

Bütün Müslümanların halifenin liderliğinde İslam sancağı altında toplanmasını amaçlayan fikir akımıdır. Osmanlı topraklarının genişliği, farklı inanç ve etnik gruplara mensup nüfusun varlığı nedeniyle bu fikir akımı da dağılmaya çare olamamıştır.

TÜRKÇÜLÜK

Türkçülük akımına göre Anadolu ve Asya Türk topluluklarının bir araya gelmesi devleti kurtaracaktır. Bu fikir devletin farklı uluslardan meydana gelen kozmopolit yapısına bir tepki olarak doğmuştur. Bu düşüncenin en önemli savunucusu ise Ziya Gökalp'tir.

BATILICILIK

Batıcılık akımı Avrupa'nın sosyal, siyasi, felsefi görüşlerini alarak Osmanlı Devleti'nin kurtuluşunu amaçlayan fikir akımıdır. Avrupa kültürünü benimsemiş bazı aydınların savunduğu bu akıma göre dağılmayı önlemenin yolu her yönüyle Avrupa toplumunu örnek almaktır.

Verilen fikir akımlarının ortak amacı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Osmanlı Devleti'ni batıyla bütünleştirmek.
- B) Osmanlı Devleti'ni ulus devlet haline getirmek.
- C) Osmanlı Devleti'nde inanç birliği sağlamak.
- D) Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemek.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI
8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları

(Bu kitapçık Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
 - Türkçe : 5 soru
 - Matematik : 7 soru
 - Fen Bilimleri : 11 soru
 - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 11 soru
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 13 soru
 - İngilizce : 12 soru

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. Selânik, birçok Osmanlı şehrine göre gelişmiş bir kent görünümündeydi. Farklı milletlerin bir arada yaşama imkânı bulunduğu şehirde, minareler ve çan kuleleri yükseldi. Şehir, hem Sırbistan ve Viyana üzerinden giden demir yolu hattıyla Avrupa'ya, Bulgaristan üzerinden giden demir yolu hattı ile de İstanbul'a bağlanmaktaydı. Ayrıca Selanik'te dokuma fabrikalarında pamuklu ve yünlü kumaş üretilmekte, önemli ölçüde tütün ihraç edilmekteydi.

Metne göre Selanik şehri ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Farklı dinlere inanan insanların bir arada yaşadığına
- B) Farklı ekonomik faaliyetlerin gerçekleştirildiğine
- C) Demiryoluyla, Avrupa ve İstanbul'a bağlantısının bulunduğu
- D) Osmanlı Devleti'nin her açıdan en gelişmiş şehri olduğuna

2. Bize tahsis edilen mınıtkada üç yüz kağıt arabası tespit ettik. Kağıtları getirenlerin çoğunluğu kadınlardan oluşuyordu. Tümen komutanı; düzlükte sıralanan kağıtları teftiş ederken hayvanların başında bulunan kadınlara, erkeklerinin neden gelmediğini sordu. Onlara, bu zahmetli işte çok yorulacaklarını, hatta buna dayanamayacaklarını söyledi. Kadınlar komutana şu cevabı verdiler; *"Erkeklerimiz askeredir. Emrinize biz geldik. Böyle bir günde bize bu kadarcık iş düşmesin mi?"* Savaş sürecinde bu insanlar sürekli bizimle birlikte oldular. İnebolu-Kastamonu-Ilgaz-Ankara yollarında sırtlarında cephanes taşıdılar. Hatta içlerinde yollarda doğum yapanlar bile oldu.

Yukarıdaki metinden hareketle Milli Mücadele'nin kazanılmasında;

- I. Milli birlik ve beraberlik
- II. Yardımlaşma ve dayanışma
- III. Ulusal egemenlik arzusu

unsurlarından hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

3. Osmanlı Devleti, ölüm kalım savaşının verildiği bir ortamda Ermeni çeteleriyle uğraşmak zorunda kalmıştır. Güvenliği sağlamak için yapılan çalışmalardan olumlu bir sonuç alınamayınca Osmanlı Hükûmeti, çıkardığı Sevk ve İskân Kanunu ile (27 Mayıs 1915) olaylara karışan Ermenilerle onlara yardım edenleri, ülkenin daha sakin bir bölgesi olan Suriye'ye nakletme kararı almıştır. Sevk edilenlerin herhangi bir zarara uğramaması için, sevk işlemi ordu birliklerinin nezaretinde gerçekleştirilmiştir. Savaş bittiğinde sevk edilenlerin isterlerse geri dönebilecekleri de karara bağlanmıştır.

Buna göre Sevk ve İskân Kanunu ile ilgili;

- I. Güvenliği sağlamak amacıyla çıkarılmıştır.
- II. Ermeniler sınır dışına yerleştirilmiştir.
- III. Ermenilerin tamamı sevke tabi tutulmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

4. 23 Nisan 1920'de TBMM'nin açılması ile yeni Türk devleti kurulmuştur. Vatanın bütünlüğünü korumak ve milletin bağımsızlığını sağlamak amacı taşıyan meclis, millî mücadele hareketini sonlandırmak isteyenler tarafından kapatılmak istenmiştir. Ayrıca, meclisin çalışmalarını engelleyip etkisini azaltmak amacıyla yurdun birçok yerinde ayaklanmalar çıkması için girişimlerde bulunulmuştur. Bu girişimlerden bazıları şunlardır:

- I. İstanbul'daki Şeyhülislam'a Millî Mücadele aleyhine fetva yayınlatılmıştır.
- II. Azınlıklar, bulundukları bölgelerde bağımsız devlet kurmak için ayaklanmışlardır.
- III. İstanbul Hükûmeti, Kuvayı Milliye'ye karşı Ahmet Anzavur İsyanı'nı desteklemiştir.

Bu girişimlerin dini, askeri ve siyasi olarak gruplandırılması aşağıdakilerin hangisinde doğru yapılmıştır?

	<u>Dini</u>	<u>Askeri</u>	<u>Siyasi</u>
A)	I	II	III
B)	II	III	I
C)	I	III	II
D)	III	II	I

5.

Kuvây-ı İnzibatiye İsyanı	Çerkez Ethem İsyanı
İngilizlerin isteğiyle Süleyman Şefik tarafından hazırlanan Kuvây-ı İnzibatiye Ordusu'nun temel amacı, Kuvayımilliye birliklerini Boğazlar çevresinden uzak tutmaktır. Kuvây-ı İnzibatiye'nin Adapazarı ve çevresinde başlattığı ayaklanma, Çerkez Ethem ve Refet Bele'ye bağlı Kuvayımilliye kuvvetleri tarafından bastırıldı.	Vatan savunmasında kendi birliğiyle görev yapan Çerkez Ethem, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin kurulmasından sonra düzenli ordunun içinde yer almak istemedi. Bu nedenle TBMM'ye karşı isyan başlattı. Kendi birliği olan Kuvây-ı Seyyare ile başarılı hizmetleri olan Çerkez Ethem, düzenli ordu birliklerine karşı duramayacağını anlayınca Yunan ordusuna sığındı.

Verilen olaylardan hareketle aşağıdakilerden hangisi ulaşamaz?

- A) Ayaklanmaların ikisi de düzenli ordu tarafından bastırılmıştır.
 B) Milli Mücadele hareketi Anadolu'da otorite kurma mücadelesi vermiştir.
 C) Kuvayımilliye içinde yer alanlardan da ayaklanma çıkaranlar olmuştur.
 D) Kuvây-ı İnzibatiye isyanının çıkmasında İngilizlerin etkisi vardır.

6. Düzenli ordu birliklerinin Batı Cephesi'nde verdiği başarılı mücadeleler, hem ulusal hem de uluslararası başarıları beraberinde getirmiştir.

Buna göre;

- I. İtilaf Devletleri ile Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması,
 II. Milli Mücadeleye katılım ve desteğin artması,
 III. Afganistan'la Dostluk Antlaşması'nın imzalanması

gelişmelerinden hangileri uluslararası başarılardır?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

7. Ege'de direnişin sembolü: Yörük Ali Efe

Milli Mücadele döneminin önemli kahramanlarından biri olan Yörük Ali Efe'yi hemşehirleri gururla anıyor

Yörük Ali Efe

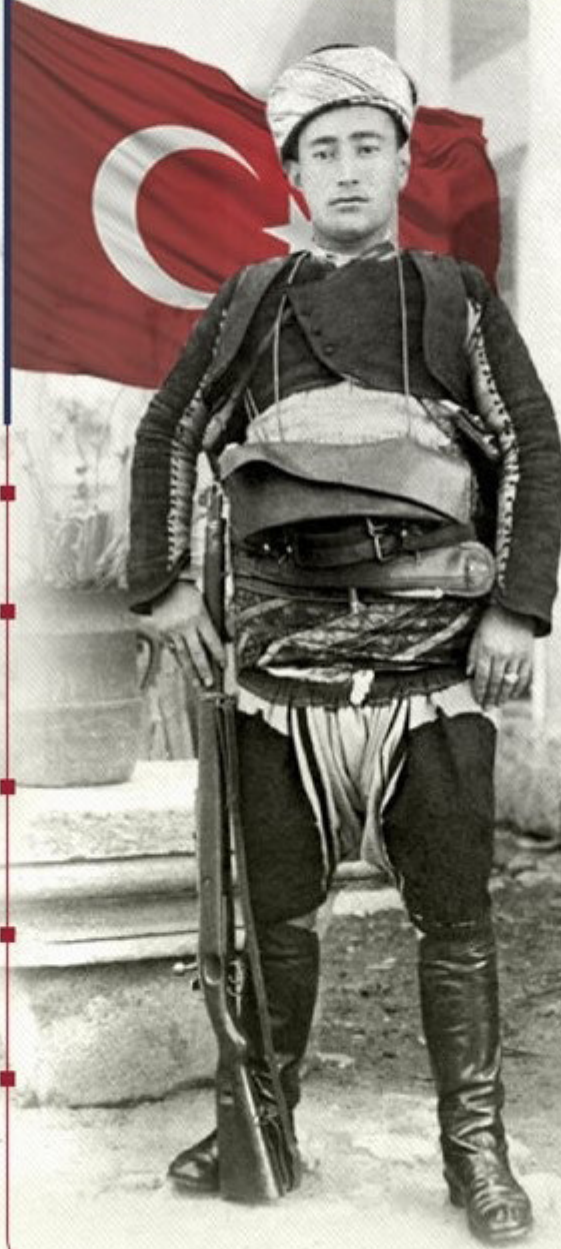
1895 yılında Aydın'ın
Sultanhisar ilçesi Kavaklı
köyünde dünyaya geldi

Aydın dağlarındaki zeybek
grubuna katıldı ve kısa
sürede tüm zeybeklerin
güvenini ve sevgisini
kazandı

Alanyalı Molla Ahmet Efe'nin
hayatını kaybetmesinin
ardından grubun başına
geçti

Düşman işgaline uğrayan
İzmir, Aydın ve Nazilli'nin
kurtarılması için Milli
Mücadelede yer aldı

Yörük Ali Efe, arkadaşlarıyla
birlikte Sultanhisar ilçesinde
Malgaç demir yolu köprüsü
yanındaki düşman
karakoluna 16 Haziran
1919'da baskın yaptı



Batı ve Güney Anadolu'da
düzenli, bilinçli ve milli
şuurla düşmana yapılan ilk
baskını gerçekleştiren Yörük
Ali Efe ve arkadaşları,
düşmanı bozguna uğrattı,
karakolu tümüyle imha etti

Yaptığı baskınlarla düşmana
büyük zayıflar verdiren
Yörük Ali Efe, düzenli
ordunun kurulması üzerine
emrindeki savaş deneyimi
çok iyi olan büyük bir grubu
orduyla bütünleştirdi

Milli Aydın Cephesi
Komutanı olarak savaş sona
erene kadar vatani görevini
sürdürdü

Milli mücadele'deki
başarılarından dolayı TBMM
tarafından İstiklal Madalyası
verilen Yörük Ali Efe,
Kurtuluş Savaşı'ndan sonra
bir süre İzmir'de yaşadı

Soyadı Kanunu'nun
çıkmasından sonra Yörük
soyadını aldı

İzmir'de geçirdiği tramvay
kazasında bacaklarını
kaybeden Yörük Ali Efe,
tedavi için gittiği Bursa'da
23 Eylül 1951'de hayatını
kaybetti

Verilen görselden hareketle Yörük Ali ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Yaptığı baskınlarla düşmana büyük kayıplar verdirmiştir.
- B) Batı Cephesi'nde verilen mücadelenin tek komutanı olmuştur.
- C) Birden fazla yerin işgalden kurtarılması için faaliyet göstermiştir.
- D) Düzenli ordu kurulana kadar Kuvâ-yı Milliye birlikleri ile hareket etmiştir.

8. Aşağıda Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın bazı maddeleri verilmiştir.

1. Türk ve Yunan kuvvetleri arasındaki silahlı çatışmalar sona erecektir.
2. İstanbul ve Boğazlar, TBMM Hükümeti'ne bırakılacaktır.
3. Doğu Trakya'nın güvenliğini sağlamak için, 8000 Türk jandarma birliği görevlendirilecektir.
4. Türk Ordusu, barış antlaşması imzalanıncaya kadar Çanakkale ve Kocaeli bölgesinde belirlenen çizgide kalacaktır.
5. İtilaf Devletleri barış antlaşması yapıncaya kadar Boğazlarda kalabilecektir.
6. Yunanlar; Meriç Nehri sınır olmak üzere, antlaşmanın yürürlüğe girmesini izleyen 15 gün içinde Doğu Trakya'yı boşaltacaktır.

Verilen maddelerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Milli Mücadelenin askeri safhası sona ermiştir.
- B) Osmanlı Devleti hukuken yok sayılmıştır.
- C) Kaybedilen Balkan toprakları geri alınmıştır.
- D) Doğu Trakya, Yunan işgalinden kurtarılmıştır.

9. Beşeri tarafı ağır basan bir askerdi. Dört bin çocuğa babalık eden, o çocuklar için heyecanlanıp gözleri yaşaran bir asker... 1908-1919 yılları arasında 10 yıl boyunca üç büyük savaş gören ülkemizde, Anadolu adeta yoksullar ve yetimler memleketi olmuştu. Kazım Karabekir Paşa; bu çocukları Mustafa Kemal Paşa'nın huzuruna getirirken amacı, tüm ülkedeki yetimlere ve kimsesiz çocuklara dikkat çekerek onların eğitimi sağlayacak okullar kurdurtmaktı. Amacına ulaştı. Açılan okullarda çocuklara askeri eğitimlerin yanı sıra sinemacılık, şimendifer ve buhar makinesi tamiri, sıhhiyecilik ve kayak dersi de dâhil olmak üzere birçok zanaat eğitimi verildi.

Buna göre Kazım Karabekir Paşa ile ilgili;

- I. Yetim çocukların eğitimi konusunda Atatürk'ün desteğini almıştır.
- II. Açılan okullarda hem askeri hem de mesleki eğitim verilmesini sağlamıştır.
- III. Sosyal ve kültürel faaliyetlerde bulunmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI
8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları

(Bu kitapçık Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
 - Türkçe : 11 soru
 - Matematik : 16 soru
 - Fen Bilimleri : 10 soru
 - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 14 soru
 - İngilizce : 24 soru

3. I. Dünya Savaşı'nın başlarında İngiltere Osmanlı Devleti'nin tarafsız kalmasını, Almanya ise Osmanlı Devleti'nin kendi yanında savaşa girmesini istiyordu. Almanya'nın bu isteğinde pek çok neden etkiliydi.



Haritaya bakılarak Almanya'nın Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesinden elde edeceği en büyük kazanç hangisidir?

- A) Osmanlı padişahlarının halifelik gücünden yararlanarak, Müslümanların desteğini almak
- B) Savaşı geniş topraklara yaymak ve yeni cepheler açılmasını sağlamak
- C) Osmanlı Devleti'nin sahip olduğu yeraltı ve yerüstü kaynaklarını kullanmak
- D) Bakü petrollerine ve Hindistan'a ulaşmak

4. I. Dünya Savaşı sırasında dünyaya İspanyol Gribi yayılmaya başlamıştır. 50 ila 100 milyon arası insanın ölümüne neden olmuştur. Hastalık Osmanlı Devleti'nde bir hayli güçlü şekilde hissedilmiş, başkent İstanbul'u sarsmıştır. Atatürk de Samsun'a çıkma hazırlıkları sırasında bu hastalığa yakalanmış ve atlatmıştır.

Metne göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Toplumsal olaylar askeri olayları etkilemektedir.
- B) Atatürk hastalığından ötürü Milli Mücadeleye başlama tarihini ertelemiştir.
- C) Osmanlı Devleti'nde hastalıktan dolayı hayatını kaybeden olmamıştır.
- D) Hastalık, savaşı bitiren en önemli sebeptir.

5. Misakımillî kararlarından hangisi insanların demokratik haklarını kullanmasını vurgulayan bir maddedir?

- A) Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalandığı sırada işgal edilmemiş Türk topraklarının tümü, ayrılmaz bir bütündür.
- B) Kendi istekleri ile anavatanına katılmış olan Kars, Ardahan ve Batum'da gerekirse tekrar halk oylamasına başvurulabilir.
- C) Milli ve ekonomik gelişmemizi engelleyen siyasi, adli ve mali sınırlamalar kaldırılmalıdır.
- D) Azınlık hakları, komşu ülkelerdeki Müslüman halkın da aynı haklardan yararlanması koşuluyla kabul edilerek sağlanacaktır.

6.



18. yüzyılda Osmanlı Devleti



20. yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti

Yukarıda verilen haritalar incelendiğinde Osmanlı Devleti ile ilgili olarak;

- I. Avrupa Kıtası'nda toprağı kalmamıştır.
- II. Balkan ulusları zamanla bağımsızlıklarını kazanmıştır.
- III. Kara bağlantısı olmayan toprakları bulunmaktadır.

hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız III. C) I ve II. D) II ve III.

7. "Osmanlı Devleti kuruluşundan 18.yüzyıla kadar dünya devletleri arasındaki güçlü konumunu ve üstünlüğünü sürdürmeyi başardı. Ancak bu yüzyıldan sonra hem devlet içindeki hem de Avrupa'daki değişikliklerin etkisiyle gücünü kaybetmeye başladı."

Yalnızca bu bilgilere göre;

- I. Avrupa'daki gelişmeler Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkilemiştir.
- II. Osmanlı Devleti toprak bütünlüğünü korumuştur.
- III. Osmanlı Devleti eski gücüne ulaşmak için çaba göstermemiştir.

hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) I ve II. D) I, II ve III.

8. Aşağıdaki haritada Birinci Dünya Savaşı'nın başındaki bloklar gösterilmiştir.



Haritadaki bilgilere göre;

- I. İtalya savaşa sonradan katılmıştır.
- II. Osmanlı Devleti savaşın başında tarafsız kalmıştır.
- III. İttifak Devletleri'nin birbiriyle kara bağlantısı vardır.

yargılardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

9. “Efendiler Sivas’ta toplanmasını sağlamaya çalıştığımız kongreye her taraftan temsilci seçtirmek ve onların Sivas’a gelmelerini sağlamak üzere, daha Amasya’da iken başlamış olan çalışma ve yazışmalar devam ediyordu. Bütün komutanlar ve birçok vatansever her yerde olağanüstü bir çaba harcıyorlardı. Ne var ki yine her tarafta olumsuz ve aleyhte propagandalar ve özellikle İstanbul Hükümeti’nin engelleyici tedbirleri işi güçleştiriyordu.”

(Nutuk)

Atatürk tarafından Nutuk’ta ifade edilenlere göre Sivas Kongresi ile ilgili olarak;

- I. Toplanmasına Amasya’da karar verilmiştir.
- II. İstanbul Hükümeti amacına ulaşmıştır.
- III. Padişah toplanmasına yardımcı olmuştur.
- IV. Milli bir kongre olması amaçlanmıştır.

hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II. B) II ve IV. C) I ve IV. D) I, II ve IV.

10. Havza Genelgesi’nde Mustafa Kemal;

- Mitingler düzenlenerek işgallerin protesto edilmesini,
- Gösteriler sırasında Hristiyan halka kötü davranılmamasını,
- Askeri ve ulusal örgütlerin hiçbir şekilde kapatılmamasını, komutaların devredilmemesini, silah, cephane ve diğer araçların hiçbir şekilde elden çıkarılmamasını, istemiştir.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) İşgallere tepki gösterilmesini istemiştir.
B) Halkta milli bilinci harekete geçirmiştir.
C) Yabancı devletlerle işbirliği yapılmasını istemiştir.
D) Mücadeleye hazırlıklı olunmasını istemiştir.



***Erzurum Kongresi'nde doğu illeri adına Mustafa Kemal başkanlığında
9 kişilik bir Temsil Heyeti oluşturuldu.**

***Sivas Kongresi' de Temsil Heyeti'nin üye sayısı
arttırıldı ve tüm yurdu temsil edecek şekilde
yetkileri genişletildi.**

Erzurum ve Sivas Kongresi kararlarına bakıldığında, Amasya Genelgesi'nin;

- I. Vatanın bütünlüğü, milletin bağımsızlığı tehlikededir.
- II. Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.
- III. Milletin durumunu gözden geçirmek ve haklarını dünyaya duyurmak için her türlü etki ve denetimden uzak milli bir kurulun varlığı gereklidir.

maddelerinden hangilerine uygun davranıldığı söylenebilir?

- A) I ve II. B) II ve III. C) I ve III. D) I, II ve III.

12. Aşağıda Sevr Barış Antlaşması'na göre sınırlar haritası verilmiştir.



Haritadaki bilgilere göre;

- I. Trakya ve Batı Anadolu'nun tamamı Yunanistan'a verilmiştir.
- II. Doğu Anadolu, Sovyet Rusya'ya bırakılmıştır.
- III. Boğazların idaresi Osmanlı Devleti'ne bırakılmıştır.
- IV. Anadolu toprakları işgalci devletlerce paylaşılmıştır.

hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II. B) Yalnız IV. C) II, III ve IV. D) I, II, III ve IV.

13.



Birinci İnönü Muharebesi haritasındaki bilgilere göre;

- I. Türk ordusu savunma savaşı yapmıştır.
- II. Yunan birlikleri tekrar saldırmışlardır.
- III. Türk ordusu Kuvayı Milliye birlikleri ile de mücadele etmiştir.

hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

14. "Her safhasıyla düşünülmüş, hazırlanmış, idare edilmiş ve zaferle sonuçlandırılmış olan bu harekât Türk ordusunun, Türk subay ve komuta heyetinin yüksek kudret ve kahramanlığını tarihe bir kere daha geçiren muazzam bir eserdir. Bu eser Türk milletinin, hürriyet ve istiklal düşüncesinin ölümsüz bir abidesidir. Bu eseri yaratan bir milletin evladı, bir ordunun başkomutanı olduğumdan, mutluluk ve bahtıyarlığım sonsuzdur."

(Atatürk'ün Büyük Taarruz ve Başkumandanlık Meydan Muharebesi ile ilgili sözleri, Nutuk)

Atatürk'ün sözlerinden;

- I. Vatanseverlik
- II. Liderlik
- III. İleri görüşlülük

kişilik özelliklerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 ÖĞRETİM YILI
8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları

(Bu kitapçık TOKAT İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
 - Türkçe : 18 soru
 - Matematik : 10 soru
 - Fen Bilimleri : 19 soru
 - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 10 soru
 - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 8 soru
 - İngilizce : 10 soru

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. Avrupa'da Sanayi İnkılabı ile başlayan üretim zinciri, zamanla üretilen ürünlerin dış pazara sürülmesiyle devam etmiştir. İngiltere başta olmak üzere çoğu Avrupa devleti bu ekonomik geliri yüksek olan pazardan yararlanmak istemişlerdir. Çeşitli ülkelere kapitülasyon veren Osmanlı Devleti gibi bazı devletler, Avrupalı üreticilerin pazarı haline gelmiştir. Osmanlı Devleti'nin verdiği kapitülasyonların çoğu iki taraf için geçerli olsa da ekonomisi güçlü olan taraf kapitülasyonlardan fayda sağlarken ekonomisi zayıf olan taraf kapitülasyonlardan zarar görmüştür. Osmanlı Devleti de zamanla güç kaybetmiş, ülkedeki küçük atölyeler ortadan kalkmış, üretim azalmış, işsizlik artmış, ithalat artarken, ihracat azalmıştır.

Verilen metne göre Sanayi İnkılabı sonucu Osmanlı Devleti'nde;

- I. Yerli üretim yabancı mallarla rekabet edememiştir.
- II. Dış ticaret açığı oluşmuştur.
- III. Toplumsal sorunlar ortaya çıkmıştır.

sonuçlarından hangileri gerçekleşmiştir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

2. Osmanlı Devleti'nde azınlık isyanları sonucu yaşanan karışıklıklar nedeniyle ülke bütünlüğü tehlikeye girmiştir. Dönemin aydınları bu durumdan kurtulmak için çareler aramışlar ve farklı düşünceler ortaya atmışlardır. Bu düşünce akımlarından biri İslamcılıktır. İslamcılığa göre ülke İslam dini etrafında birliktelik sağlanarak parçalanmaktan kurtarılacaktır. Diğer bir düşünce ise Osmanlıcılıktır. Osmanlıcılık düşüncesi ile Osmanlı Devleti'nde yaşayan herkesin birliktelik duygusu içinde yaşaması öngörülmüştür ancak beklenen ilgiyi ve sonucu göremeyince Türkçülük akımı öne sürülmüştür. Diğer bir akım ise Batı'nın bilim ve teknolojiyi, yönetim biçimini ve düşünce yapısını alarak Osmanlı Devleti'ni geri kalmışlıktan kurtarıp yıkılmasını önlemek isteyen Batıcılık düşüncesidir.

Buna göre Osmanlı Devleti'nde görülen düşünce akımlarına bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Yaşanan isyanlar son bulmuştur.
- B) Devletin kurtuluşu için farklı yollar aranmıştır.
- C) Milletlerin devlete olan bağlılığı artmıştır.
- D) İç ve dış siyasette güç elde edilmiştir.

3. • Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinin oluşmasında önemli bir etkiye sahiptir.
• Farklı inançlar, milletler ve kültürler uzun yıllar uyum içinde yaşamıştır.
• Birçok aydın yaşamış, çok sayıda gazete ve dergi çıkarılmıştır.
• Osmanlı Devleti'nin Batı'ya açılan penceresi konumundadır.

Verilen dört özelliği bünyesinde bulunduran Osmanlı kenti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstanbul
- B) Manastır
- C) Selanik
- D) Sofya

- 4.
- Aras ve Çıldır Gölü hattı sınır kabul edilecek.
 - Kars, Kağızman, Sarıkamış ve Iğdır Türklere verilecek.
 - Ermeniler Sevr Antlaşması'yla kendilerine vad edilen Doğu Anadolu topraklarından vazgeçecek.
 - Ermeniler Misakımillî'yi tanıyacak.
 - Ermeniler Sevr Antlaşması'nı ve TBMM aleyhine olan diğer anlaşmaları tanımayacak.

Gümrü Antlaşması'nın maddelerine göre;

- I. TBMM Misakımillî'ye uygun hareket etmiştir.
II. Ermeniler, Doğu Anadolu'daki isteklerinden vazgeçmişlerdir.
III. Ermeniler, Sevr Antlaşması'nın kendilerine tanıdığı hakları elde etmişlerdir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

5.

TBMM 1920

"İtilâf Devletleri tarafından başkent İstanbul'un işgaliyle devlet kurumları işleyemez hale gelmiştir. Şu halde devlet merkezinin korunmasını, milletin bağımsızlığını sağlayacak tedbirleri düşünmek ve uygulamak üzere, millet tarafından olağanüstü yetkiler taşıyan bir meclisin, Ankara'da toplantıya çağırılması ve dağılmış olan milletvekillerinden Ankara'ya gelebileceklerin de bu meclise katılmaları zarurî görülmüştür. Bu bakımdan seçimlerin yapılması, yüksek ve derin vatanseverlik anlayışından beklenir..."

TBMM, 2020

"Yeni tip koronavirüsün oluşturduğu küresel salgın tehdidi, ülkemizin tüm yapıtaşlarıyla korunmasını sağlamak amacıyla meclis bünyesinde de bazı tedbirlerin alınmasını gerektirmektedir. İçinde bulunulan bu önemli süreci gerekli tedbirleri alarak zararsız veya en az zararla atlattık konusunda işbirliği gerekmektedir. Valiliklere gönderilen genelgede devletin tüm kurumları ile bu salgının yayılması ve insanların hayatlarını tehdit etmesini engellemek için birçok tedbir alınmıştır."

Yukarıda verilen bilgilerden hareketle;

- I. İki tarihte de ülkede olağan dışı olaylar yaşanmıştır.
II. Siyasî ve sosyal tedbirler alınması gerekli görülmüştür.
III. Topyekûn mücadele amaçlanmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

6. Kastamonu'daki bazı kadınlar, işgaller karşısında hazırladıkları protesto telgraflarını dünya medeniyetlerine duyurulması için halifeye ve sadrazama yollamışlardır. Kastamonu'da düzenlenen mitingde alınan kararlar doğrultusunda haksızlıkların düzeltilmesi, yurdumuzun boşaltılması için de Antalya'daki İtalyan temsilcisi yolu ile ABD Başkanı Wilson ile Fransa Cumhurbaşkanı Poincaré'nin eşine ve İngiltere Kraliçesine birer telgraf gönderilmiş ve işgaller kınanmıştır. Bu telgraflarda Fransa ile tarihteki ikili ilişkilere değinilmiş; Amerika'ya ise Wilson Prensipleri hatırlatılarak bunların ne olduğu sorulmuştur. Bu telgrafların hepsi, Kastamonu Gazetesi'nde aynen yayımlanmıştır. Kastamonulu kadınlar, "...Bizim gibi şefkatle, merhametle düşündüklerine şüphe etmediğimiz İtilâf Devletleri'nin büyük kadınlarına müracaat edecek ve birer telgrafla, bize yapılan haksızlıkları yazacak ve anlatacağız. Eğer onlar da hakkımızı teslim etmezlerse, evlâtlarımızın kanlarına kendi kanımızı karıştırarak erkeklerimizle bir safta, dinimiz ve istiklâlimiz için ölecek; haksızlara, zalimlere tarihin lanetlerini terk ederek öleceğiz." demişlerdir.

Metne göre Kastamonulu kadınlarla ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Dolaylı olarak diplomatik girişimlerde bulunmuşlardır.
- B) Canlarını feda etmeye hazır olmuşlardır.
- C) Hükûmeti protesto etmişlerdir.
- D) Yabancı devletlerdeki hemcinslerinden empati yapmalarını istemişlerdir.

7.



Time Dergisi, uzun yıllardır faaliyet gösteren haftalık bir haber dergisidir. Dünyanın en saygın haber ve politika dergilerinden biridir. Amerika merkezli dergi Avrupa, Ortadoğu, Latin Amerika ve Afrika' da da yayımlanmaktadır. 1923 yılı Mart ayında Mustafa Kemal Atatürk'ün resminin basılı olduğu bir kapakla okurlarının karşısına çıkmıştır. Yazıda Anadolu topraklarında özgür bir ulus kurma mücadelesi ve kişiliği övgü ile anlatılmıştır. Mustafa Kemal için "O, hiç şüphesiz modern tarihin en büyük isimlerinden biridir. Milleti uğruna yaptığı mücadeleden zaferle çıkmıştır. Ve şimdi Türkiye'nin kazandıklarına sahip çıkmaya azimli olarak Batı'nın gizli güçlerine karşı duruyor." yazmaktadır.

Time Dergisi'nin 1923 yılı Mart ayı kapağına Mustafa Kemal Atatürk'ün resmini koyması, aşağıdakilerden hangisinin göstergesi değildir?

- A) Time dergisinin dünyanın en önemli dergisi olduğunun
- B) Mustafa Kemal'in başarılarının Avrupa'da da dikkat çektiğinin
- C) Atatürk'ün vatansever bir lider olduğunun
- D) Derginin dünyadaki gelişmeleri dikkate aldığıının

8. “Babam öldükten sonra annem ile birlikte dayımın köyüne gittik ve oraya yerleştik. Dayım tam manasıyla bir köy hayatı geçiriyordu. Çocukluk bu ya, ben de o hayata derhal karıştım ve çok da hoşuma gitti. Dayım çiftlikte kâhyalık ediyordu. Bana da vazife verdi. Benim başlıca işim tarla bekçiliği idi. Kardeşim Makbule ile beraber bakla tarlasının kulübesinde oturur, tarladan kargaları kovmakla meşgul olurduk.”

Mustafa Kemal’in çocukluk döneminde yaşadığı çiftlik hayatının, O’nun kişilik özelliklerinden hangisinin gelişmesine etkisi en azdır?

- A) Doğa sevgisi
- B) Sorumluluk
- C) Diplomasi becerisi
- D) Özgüven

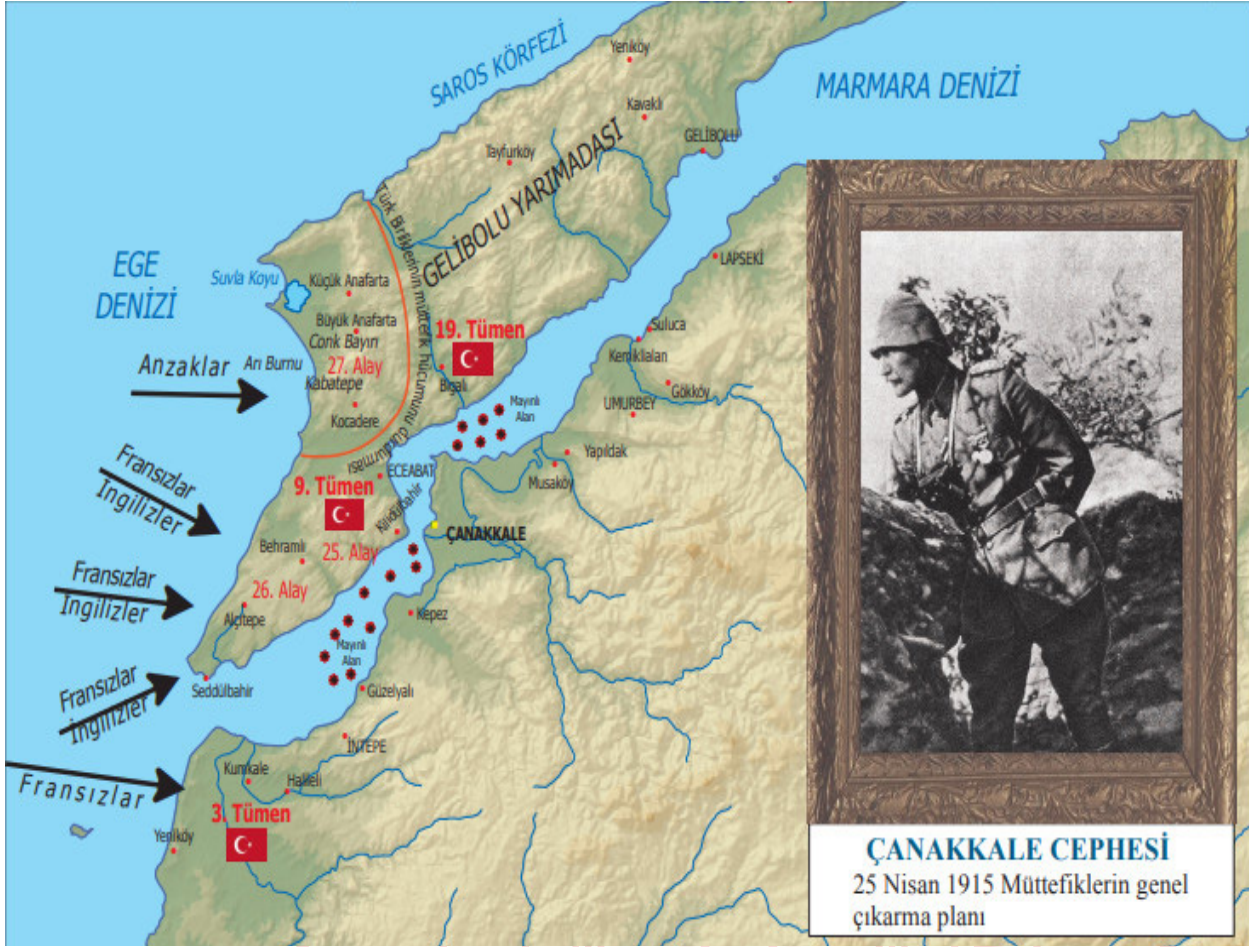
9. Atatürk, Mondros Ateşkes Antlaşması sonrasında oluşan ortamı:

“...Açıkladığım hususlara ve yaptığım gözlemlere göre üç türlü karar ortaya atılmıştır. Birincisi İngiliz himayesini istemek, ikincisi Amerikan mandasını istemek. Bu iki türlü karar sahipleri, Osmanlı Devleti’nin bir bütün halinde korunmasını düşünenlerdir. Osmanlı topraklarının çeşitli devletler arasında taksimi yerine, imparatorluğu tek bir devletin koruyuculuğu altında bulundurmaya tercih edenlerdir. Üçüncü karar, bölgesel kurtuluş çarelerine başvurmaktır. Söz gelişi, bazı bölgeler kendilerinin Osmanlı Devleti’nden koparılacağı görüşüne karşı ondan ayrılmama tedbirlerine başvuruyordu. Bazı bölgeler de Osmanlı Devleti’nin ortadan kaldırılacağını ve Osmanlı ülkesinin taksim edileceğini oldubitti kabul ederek kendi başlarını kurtarmaya çalışıyordu...” şeklinde ifade etmiştir.

Verilen metne göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Vatanın kurtuluşu konusunda görüş ayrılıkları vardır.
- B) Bazı kurtuluş önerileri bağımsızlık ruhuna aykırıdır.
- C) Osmanlı Devleti’nin parçalanacağını öngörenler vardır.
- D) İstanbul Hükûmeti, İngiliz himayesini savunmaktadır.

10. Aşağıda Çanakkale Cephesi ve Mustafa Kemal anısına bastırılan görsele yer verilmiştir.



Verilen görselden faydalanarak;

- Çanakkale Cephesi'nde müttefiklerin genel çıkarması hangi yıl yapılmıştır?
- Osmanlı Devleti, Çanakkale Cephesi'nde kimlerle savaşmıştır?
- Çanakkale Cephesi'nde Osmanlı ordusunun komutanı kimdir?
- Çanakkale Cephesi ne zaman kapanmıştır?

sorularından kaç tanesinin cevabına ulaşılabilir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4