

Yeni Müfredat

II. DÖNEM

II. YAZILI

SINAVI

5



Sosyal Bilgiler
5. Sınıf

SINIF:

ADI-SOYADI:



Daha fazlası için
kare kodu okutunuz.



ÇANTA®
YAYINCILIK A.Ş.

Mustafa PETEK

2025/2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ
II. DÖNEM II. YAZILI SINAVI

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

Puan:

1. Tabloda hakkında bilgi verilen medeniyetlerin adlarını yazınız. (10 P.)

	AÇIKLAMALAR	MEDENİYET?
a.	Bilim insanlarından Hipokrat (tıp), Heredot (tarih), Pisagor (matematik) bu medeniyet döneminde yaşamışlardır.	
b.	Parayı icat eden medeniyettir. Paranın icadı ile ticarete değiş tokuş usulüne son verilmiştir.	
c.	Mısırlar ile yaptıkları Kadeş Antlaşması, tarihteki ilk uluslararası barış antlaşması olarak kabul edilmektedir.	
d.	Dünyanın en eski kütüphanelerinden biri, MÖ 7. yüzyılda bu medeniyetin başkenti Ninova'da kurulmuştur.	
e.	Hükümdarları Hammurabi, toplumsal hayatı düzenlemek için "Hammurabi Kanunları" olarak bilinen yazılı kanunlar hazırlatmıştır.	

2. Ahmet 5. sınıf öğrencisidir. O gün okulda sınıf başkanlığı seçimi yapılacağı duyuruldu. Öğretmen, isteyen herkesin aday olabileceğini ve her öğrencinin sadece bir oy hakkı olduğunu söyledi. Seçim sonunda en çok oyu alan Ahmet, sınıfın yeni başkanı seçildi. Tüm öğrencilerin sınıf başkanlığı seçiminde bir oy hakkına sahip olması demokrasinin hangi ilkesi ile ilgilidir? Yazınız. (10 P.)

▶

3. Tabloda verilen davranışların etkin vatandaşlık kapsamında olumlu ya da olumsuz olduğunu ilgili alana yazınız. (10 P.)

	Örnek Olay	Davranış	Olumlu- Olumsuz
a.	Suna, okulundaki kantin çalışanlarının eldiven kullanmadığını gözlemlemiştir.	Suna, kantin görevlisini nazikçe uyarmıştır.	
b.	Melike, mahallesindeki tarihî çeşmenin hasar aldığını fark etmiştir.	Melike kültürel mirasın hasar almasını görmezden gelmiştir.	

4. GENEL AĞ HABERİ

Gazze sokaklarında toplanan çocuklar, "Ekmek benim hayalim oldu!" yazılı pankartlar açtı. Ellerindeki kaşıkla boş tencereye vuran küçük çocuklar, Gazze'deki saldırıları kınayan ve iyi bir yaşam talebini dile getiren çeşitli sloganlar attı.

Gazze ile ilgili genel ağ haberini temel insan hakları açısından yorumlayınız. (10 P.)

▶

5. Aşağıda ihtiyaç hâlinde veya bir sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgiler verilmiştir. Bilgilerin hangi kurumlara ait olduğunu yazınız. (10 P.)

a. Mahalle veya köyün ortak ihtiyaçlarını belirleyerek ilgili kurum ve kuruluşlara iletir. Okula başlaması gereken çocukların ve mahalleye veya köye yeni taşınan kişilerin takibini yapar.

➤

b. Yolları temizleyerek çöpleri toplamak, itfaiye ve toplu ulaşım hizmeti sunmak görevleri arasında yer alır. Ayrıca su ihtiyacını karşılayıp kanalizasyon gibi altyapı hizmetleri sunar.

➤

6. Aşağıda hakkında bilgi verilen sivil toplum kuruluşlarının hangi alanlarda faaliyet gösterdiklerini yazınız. (10 P.)

TEMA VAKFI

Erozyon ve çölleşme ile mücadele, toprağa sahip çıkma, ağaçlandırma yapma, doğal varlıkları koruma gibi faaliyetlerde bulunur.



TÜRK KALP VAKFI

Kalp hastalıkları konusunda halkı bilinçlendirme, erken teşhis ve tedaviye yönelik farkındalık oluşturma çalışmaları yürütmektedir.

➤

➤

7. Oluşumunda insanların etkisinin olmadığı, doğada var olan zenginliklere doğal kaynak denir. Doğal kaynaklara "2" tane örnek veriniz.

➤

8. Yeşil vatanımız ormanlar, dünyanın akciğerleri olarak hem doğa hem de insanlar için oldukça önemlidir.

Ormanlarımızı korumak için hangi tedbirler alınmalıdır? "2" tanesini yazınız.

➤

9. Aşağıda yer alan ifadeleri "ihtiyaç" ve "istek" şeklinde gruplandırınız.

Barınmak

1

Dondurma yemek

2

Beslenmek

3

Tablet kullanmak

4

Müzik dinlemek

5

Isınmak

6

İhtiyaç

İstek

10. Para veya herhangi bir şeyi dikkatli kullanmaya ve idareli tüketmeye tasarruf denir. Tasarruflu olduğunda birikimler korunur, aile ve ülke ekonomisine katkı sağlanır, doğal kaynaklar korunur ve gelecek güvence altına alınır.

Tasarruflu olmanın önemini anlatan atasözlerimizden "2" tanesini yazınız.

➤

KAZANIMLAR

1.	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme
2.	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
3.	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme
4.	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme
5.	SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme
6.	SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme
7.	SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme
8.	SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme
9.	SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme
10.	SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme



SOSYALKAMPUSS



ÇANTA[®]
YAYINCILIK A.Ş.