|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **1. ÜNİTE: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EYLÜL** | 3. HAFTA  17 – 21 EYLÜL | **2** | İTA.8.1.1. Avrupa’daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti’nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık |  | **[!]Atatürkçülükle ilgili Konular**  *“Ulusun bağımsızlığını, yine ulusun kesin kararı ve direnişi kurtaracaktır. Ben yaşayabilmek için, kesin olarak bağımsız bir ulusun evladı kalmalıyım. Bu yüzden ulusal bağımsızlık bence bir hayat sorunudur.”*  *“Ben gerektiği zaman en büyük hediyem olmak üzere Türk milletine canımı vereceğim.”* | **\*XX. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Ünite içinde verilecek değerler:  Türk Büyüklerine Saygı  Sorumluluk  Ünite verilecek beceriler:  Zaman ve kronolojiyi algılama  *15 Temmuz Demokrasi ve Birlik Günü*  [!]Fransız İhtilali ile ortaya çıkan siyasi düşüncelere, Avrupa devletlerinin sömürgecilik faaliyetlerine,  Tanzimat ve Meşrutiyet dönemlerinin Osmanlı siyasi ve sosyal yapısına etkisine kısaca değinilir.  [!]Osmanlı Devleti ile Avrupa devletlerinin yirminci yüzyılın başlarındaki durumu harita üzerinde gösterilir.  [!]Osmanlı Devleti’nin son döneminde siyasi ve sosyal hayatı etkileyen başlıca fikir akımlarına  (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık) kısaca değinilir.  [!]Mustafa Kemal’in kişilik gelişimi ve yetişmesinde rol oynayan şahsiyetlere değinilir.  [!]Mustafa Kemal’in Birinci Dünya Savaşı öncesinde yaptığı görev ve hizmetler üzerinde durulur.  [!]31 Mart Olayı, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları’na kısaca değinilir. |
| 4 HAFTA  24- 28 EYLÜL | **2** | İTA.8.1.2. Mustafa Kemal’in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | **\*MUSTAFA KEMAL OKULDA** |
| **EKİM** | 1. HAFTA  1 – 5 EKİM | **2** | İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | **\*GENÇLİK DÖNEMİNDE ATATÜRK’Ü ETKİLEYEN ÖNEMLİ KİŞİLER VE OLAYLAR** |
| 2. HAFTA  8 - 12 EKİM | **2** | İTA.8.1.4. Mustafa Kemal’in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | **\*CEPHEDEN CEPHEYE MUSTAFA KEMAL** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | 2.ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **EKİM** | 3 HAFTA  15 - 19 EKİM | **2** | İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı’nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Girişimcilik  \*Rehberlik  \*İnsan hakları ve Vatandaşlık |  | *"Ben, size taarruz emretmiyorum; ölmeyi emrediyorum! Biz ölünceye kadar geçecek zaman zarfında yerimize başka kuvvetler ve kumandanlar geçebilir!"*  *“Geldikleri gibi giderler!”*  *“Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararlılığı kurtaracaktır.”*  *“Ya istiklal, ya ölüm!”* | **\*BİR DÜNYA SAVAŞI** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  *I.DÖNEM*  *I.YAZILI*  *5 – 9 KASIM HAFTASI*  Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Ünite içinde verilecek değerler:  Vatanseverlik  Ünite verilecek beceriler:  İletişim  Karar verme  [!]Savaş öncesinde ülkeler arasındaki bloklaşmalara değinilir.  [!]Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin savaştığı cepheler taarruz ve savunma özellikleri belirtilerek (Kafkas, Kanal, Çanakkale, Hicaz-Yemen, Irak ve Suriye) harita üzerinde gösterilir.  [!]Çanakkale Cephesi’ndeki deniz ve kara zaferleri ile Irak Cephesi’ndeki Kut’ül-Amâre Zaferi’ne ve Kafkas Cephesi’ndeki Sarıkamış Harekâtı’na değinilir.  [!]Mustafa Kemal Paşa ve diğer önemli şahsiyetlerin cephelerdeki görev ve başarıları çeşitli alıntılar Üzerinden ele alınır.  *\*29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI*  *(Pazartesi)*  [!]1915 Olayları ve Tehcir Kanunu’na değinilir.  [!]Birinci Dünya Savaşı’nın sonuçları ele alınır.  [!]Mustafa Kemal’in ve halkın tepkisi millî birlik ve beraberlik ile vatanseverlik açısından ele alınır.  [!]Millî cemiyetler ve millî varlığa düşman cemiyetlerin başlıca özelliklerine değinilir.  *\*10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA HAFTASI*  *(Cumartesi)*  [!]Mustafa Kemal’in Samsun’a çıkışı, Havza Genelgesi, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi ve Amasya Görüşmeleri ele alınır.  [!]Millî Mücadele’nin hazırlık aşamasında karşılaşılan sorunlara Mustafa Kemal’in bulduğu çözüm yollarına değinilir.  *24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ*  *(Cumartesi)*  [!]Millî Mücadele Dönemi’nde basının rolüne kısaca değinilir.  [!]Birinci Büyük Millet Meclisinin nasıl teşekkül ettiğine kısaca değinilir.  Hıyanet-i Vataniye Kanunu’nun çıkarılma gerekçelerine ve kanunun uygulanma sürecine değinilir. |
| 4. HAFTA  22 – 26 EKİM | **2** | İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | **\*I.DÜNYA SAVAŞINDA OSMANLI DEVLETİ** |
| **KASIM** | 1.HAFTA  29 EKİM  2 KASIM | **2** | İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması’nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin,  Mustafa Kemal’in ve halkın tutumunu analiz eder. | **\*GELDİKLERİ GİBİ GİDERLER** |
| 2. HAFTA  5-9 KASIM | **2** | İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | **\*KUVAY-I MİLLİYE VE CEMİYETLER** |
| 3 HAFTA  12 -16 KASIM | **2** | İTA.8.2.5. Millî Mücadele’nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal’in yaptığı çalışmaları analiz eder. | **\*VE MİLLİ MÜCADELE BAŞLIYOR** |
| 4.HAFTA  19 - 23 KASIM | **1** | İTA.8.2.5. Millî Mücadele’nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal’in yaptığı çalışmaları analiz eder. |
| **1** | İTA.8.2.6. Misakımilli’nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile “ulusal egemenlik” ve “tam bağımsızlık” ilkeleri ile ilişkilendirir. | **\*EGEMENLİK MİLLETİNDİR** |
| **KASIM** | 5.HAFTA  26 -30 KASIM | **2** | İTA.8.2.6. Misakımilli’nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile “ulusal egemenlik” ve “tam bağımsızlık” ilkeleri ile ilişkilendirir. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık | | *“Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir.”*  *“Eşkıya gibi dağda, komiteci gibi sokakta adam mı vuracağız? Bizim devlet anlayışımızda bu yoktur. Bundan sonra bu memlekette vatandaş ancak mahkeme kararıyla cezalandırılacaktır.”* | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. |
| **ARALIK** | 1.HAFTA  3-7 ARALIK | **2** | İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | **\*BÜYÜK MİLLET MECLİSİ İSYANLARA KARŞI** |
| 2.HAFTA  10 -14 ARALIK | **2** | İTA.8.2.8. Mustafa Kemal’in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması’na karşı tepkilerini değerlendirir. |  |  | **\*BARIŞ ANTLAŞMASI MI ÖLÜM FERMANI MI?** |
|  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **3. ÜNİTE: MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **ARALIK** | 3.HAFTA  17 - 21 ARALIK | **2** | İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Rehberlik  \*Girişimcilik  \*İnsan hakları ve Vatandaşlık |  | *“Siz orada yalnızca düşmanı değil milletin mâkus talihini yendiniz.”*  *“Cehaletle, ilkellikle savaş, düşmanla savaştan daha az önemli değildir.”*  *“Bir ulus, sımsıkı birbirine bağlı olmayı bildikçe yeryüzünde onu dağıtabilecek bir güç düşünülemez.”*  *“Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O satıh, bütün vatandır. Vatanın her karış toprağı, vatandaşın kanı ile ıslanmadıkça terk olunamaz.”*  *“Ordular! İlk hedefiniz Akdeniz’dir! İleri!”* | **\*İLK ZAFERİMİZ DESTANLAŞAN DİRENİŞİMİZ** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  *I.DÖNEM*  *II. YAZILI*  *24-28ARALIK HAFTASI*  \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Ünite içinde verilecek değerler:  Dayanışma  Özgürlük  Bağımsızlık  Ünite verilecek beceriler:  Karar verme  [!]Doğu Cephesi’nde kazanılan başarılar ve bunların siyasi önemi açıklanır.  [!]Güney Cephesi’nde vatanseverlik duygularıyla hareket eden Türk milletinin örgütlenmesi vurgulanarak millî ve yerel kahramanlara değinilir.  [!]Kuvâ-yı Millîye birliklerinin faaliyetleri ve düzenli ordunun kurulma süreci ele alınır.  *\*1 OCAK YENİ YIL TATİLİ(Salı)*  [!]I. İnönü ve II. İnönü Muharebeleri ile Kütahya-Eskişehir Muharebeleri ele alınır.  [!]Teşkilat-ı Esasiye Kanunu’nun kabul edilmesi, Londra Konferansı, Afganistan ile Dostluk Antlaşması, İstiklal Marşı’nın kabul edilmesi ve Moskova Antlaşması’na değinilir.  [!]Millî birlik, beraberlik ve dayanışma için sorumluluk almanın önemi vurgulanır.  [!]Kars Antlaşması, Ankara Antlaşması ve Mudanya Ateşkes Antlaşması üzerinde durulur. |
| 4.HAFTA  24 - 28 ARALIK | **2** | İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. |
| **\*İSTİKLÂL MİLLETİNDİR** |
| **OCAK** | 1.HAFTA  31 ARALIK – 4 OCAK | **1** | İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. |
| **1** | İTA.8.3.3. Millî Mücadele’nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk’ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar. | **\*SAVAŞA RAĞMEN EĞİTİM KONGRESİ** |
| 2. HAFTA  7-11 OCAK | **1** | İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder. |
| **\*ANADOLU İNSANININ BÜYÜK FEDAKÂRLIĞI** |
| **1** | İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa  Kemal’in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | **\*DİRİLİŞ DESTANI: SAKARYA HAYAT VEREN ZAFER, SAVAŞA SON VEREN BELGE** |
| **OCAK** | 3.HAFTA  14 – 19 OCAK | **2** | İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa  Kemal’in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | **\*DİRİLİŞ DESTANI: SAKARYA HAYAT VEREN ZAFER, SAVAŞA SON VEREN BELGE** |
|  | | |  | | **YARIYIL TATİLİ 21 OCAK – 3 ŞUBAT** | | | | |
| **ŞUBAT** | 1. HAFTA  4-8ŞUBAT | **2** | İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması’nın sağladığı kazanımları analiz eder. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Kariyer bilinci |  | *“Hürriyet olmayan bir memlekette ölüm ve çöküş vardır. Her ilerleyişin ve kurtuluşun anası hürriyettir”*  *“Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir.”* | **\*ZAFER VE BAĞIMSIZLIĞIN TESCİLİ: LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | [!]Lozan Barış Antlaşması’nın Türk tarihi açısından öneminin üzerinde durulur.  [!]Milli Mücadelenin toplumsal alanlarda yansımaları ele alınır. |
| 2. HAFTA  11 - 15 ŞUBAT | **1** | İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması’nın sağladığı kazanımları analiz eder. |
| **1** | İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir. | **\*SANAT VE EDEBİYAT ESERLERİNDE KURTULUŞ SAVAŞIMIZ** |
| **SÜRE** | | | **4. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **ŞUBAT** | 3. HAFTA  18-22 ŞUBAT | **2** | İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye’nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Rehberlik  \*Kariyer bilinci  \*Sağlık Kültürü  \*Girişimcilik |  | *“İki Mustafa Kemal vardır: Biri ben, et ve kemik, geçici Mustafa Kemal… İkinci Mustafa Kemal, onu “ben” kelimesiyle ifade edemem; o, ben değil, bizdir! O, memleketin her köşesinde yeni fikir, yeni hayat ve büyük ülkü için uğraşan aydın ve savaşçı bir topluluktur. Ben, onların rüyasını temsil ediyorum. Benim teşebbüslerim, onların özlemini çektikleri şeyleri tatmin içindir. O Mustafa Kemal sizsiniz, hepinizsiniz. Geçici olmayan, yaşaması ve başarılı olması gereken Mustafa Kemal odur!”*  ***“Bir ulusun asker ordusu ne kadar güçlü olursa olsun, kazandığı zafer ne kadar yüce olursa olsun, bir ulus ilim ordusuna sahip değilse, savaş meydanlarında kazanılmış zaferlerin sonu olacaktır. Bu nedenle bir an önce büyük, mükemmel bir ilim ordusuna sahip olma zorunluluğu vardır.”***  ***“Asıl uğraşmaya mecbur olduğumuz şey, yüksek kültürde ve fazilette dünya birinciliğini tutmaktır.”***  *“Hiçbir şeye ihtiyacımız yok, yaInız bir şeye ihtiyacımız vardır; çaIışkan oImak!”* | **\*ÇAĞDAŞLAŞMA-NIN TEMELİ: ATATÜRK İLKELERİ** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  *II. DÖNEM*  *I. YAZILI*  *25-29 MART HAFTASI*  \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Ünite içinde verilecek değerler:  Çalışkanlık  Özgüven  Sorumluluk  Çağdaşlaşma  Ünite verilecek beceriler:  Değişim ve sürekliliği algılama  Sosyal katılım  [!]Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik ve İnkılapçılık ilkeleri kavramsal düzeyde ele alınır.  [!]Saltanatın kaldırılması, Ankara’nın başkent oluşu, Cumhuriyet’in ilan edilmesi, Halifeliğin kaldırılması, Şeriye ve Evkâf Vekâleti’nin kaldırılması ile Erkân-ı Harbiye Vekâleti’nin kaldırılmasının neden ve sonuçları ele alınır.  [!]1924 Anayasası’nın kabulüne değinilir.  [!]Hukuki düzenlemelerin gerekçeleri kısaca açıklanır.  [!]Türk Medeni Kanunu’nun aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana getirdiği değişim vurgulanır.  [!]Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri, Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumu  ele alınır.  [!]1933 Üniversite Reformu’ndan hareketle Atatürk’ün bilimsel gelişme ve kalkınmaya verdiği önem vurgulanır.  [!]Atatürk’ün güzel sanatlara ve spora verdiği önem örneklerle açıklanır.  [!]Şapka ve kıyafetler konusunda yapılan düzenlemeler, tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması, takvim, saat ve ölçülerde değişim ile Soyadı Kanunu ele alınır.  [!]Türk kadınına eğitim alanı ile sosyal, kültürel ve siyasi alanlarda sağlanan haklar ele alınır ve bu haklar diğer ülkelerde kadınlara verilen haklar ile karşılaştırılır.  [!]İzmir İktisat Kongresi’nde alınan kararlar millî iktisat anlayışı ve tasarruf bilinci açılarından incelenir.  [!]Tarım, sanayi, ticaret ve denizcilik alanlarında yapılan çalışmalar üzerinde durulur.  [!]1929 Dünya Ekonomik Bunalımı’nın Türkiye ekonomisine etkilerine değinilir.  [!]Büyük Nutuk ve Onuncu Yıl Nutku ele alınır.  [!] Atatürk’ün Gençliğe Hitabesi’nden hareketle Cumhuriyet’in korunmasında ve sürekliliğinin sağlanmasında gençliğe verilen görev ve sorumluluklar vurgulanır.  [!]Atatürk’ün kişilik özelliklerinden; çok yönlülüğü, akılcılığı, bilimselliği ve çağdaşlığı vurgulanır. |
| 4. HAFTA  25 ŞUBAT-1MART | **2** | İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | **\*SİYASİ ALANDA YAPILAN İNKILÂPLAR** |
| **MART** | 1.HAFTA  4 - 8 MART | **1** | İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar. | **\*HUKUK ALANINDA YAPILAN İNKILÂPLAR** |
| **1** | İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | **\*EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN İNKILÂPLAR** |
| 2.HAFTA  11-15 MART | **1** | İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. |
| **1** | İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. | **\*TOPLUMSAL ALANINDA YAPILAN İNKILÂPLAR** |
| 3. HAFTA  18-22 MART | **1** | İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | **\*EKONOMİ ALANINDA YAPILAN İNKILÂPLAR** |
| **1** | İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi’nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir. | **\*SAĞLIK ALANINDA YAPILAN İNKILÂPLAR** |
| 4. HAFTA  25-29MART | **1** | İTA.8.4.8. Cumhuriyet’in sağladığı kazanımları ve Atatürk’ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder. | **\*CUMHURİYETİ-MİZLE BİR MİLLETİZ** |
| **1** | İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık |  | *“İki Mustafa Kemal vardır: Biri ben, et ve kemik, geçici Mustafa Kemal… İkinci Mustafa Kemal, onu “ben” kelimesiyle ifade edemem; o, ben değil, bizdir! O, memleketin her köşesinde yeni fikir, yeni hayat ve büyük ülkü için uğraşan aydın ve savaşçı bir topluluktur. Ben, onların rüyasını temsil ediyorum. Benim teşebbüslerim, onların özlemini çektikleri şeyleri tatmin içindir. O Mustafa Kemal sizsiniz, hepinizsiniz. Geçici olmayan, yaşaması ve başarılı olması gereken Mustafa Kemal odur!”* | **\*CUMHURİYETİ-MİZLE BİR MİLLETİZ** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | [!]Atatürk ilkeleri; millî tarih bilinci, bağımsızlık ve özgürlük, egemenliğin millete ait olması, millî kültürün  geliştirilmesi, Türk milletini çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma ideali, millî birlik ve beraberlik ile  ülke bütünlüğü bağlamında açıklanır. |
| **SÜRE** | | | **5. ÜNİTE: DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **NİSAN** | 1.HAFTA  1-5 NİSAN | **2** | İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi’ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık |  | ***“Ulusal egemenlik öyle bir nurdur ki, onun karşısında zincirler erir, taç ve tahtlar yanar, mahvolur.”***  *“Benim naçiz vücudum, bir gün elbet toprak olacaktır. Fakat Türkiye Cumhuriyeti, ilelebet payidar kalacaktır.”* | **\*ÇOK PARTİLİ DEMOKRATİK YAŞAM** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Ünite içinde verilecek değerler:  Demokratik Tutum  Sabır  Ünite verilecek beceriler:  Tarihsel Empati  Sosyal Katılım  Yenilikçi Düşünme  [!]Cumhuriyet Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Cumhuriyet Fırkası ele alınır.  [!]Demokratikleşme çabalarına ilişkin olarak Büyük Nutuk’ta yer alan kısımlardan kanıtlar gösterilir. |
| 2.HAFTA  8-12 NİSAN | **2** | İTA.8.5.2. Mustafa Kemal’e suikast girişimini analiz eder. | **\*REJİME YÖNELİK TEHDİTLER** |
| 3.HAFTA  15-19 NİSAN | **2** | İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | **\*REJİME YÖNELİK TEHDİTLER** |
| **SÜRE** | | | **6. ÜNİTE: ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **NİSAN** | 4. HAFTA  22-26 NİSAN | **2** | İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık |  | *“Yurtta Sulh, Cihanda Sulh”*  *“*[*Kırk asırlık Türk yurdu düşman elinde esir kalamaz*](https://eksisozluk.com/?q=k%c4%b1rk+as%c4%b1rl%c4%b1k+t%c3%bcrk+yurdu+d%c3%bc%c5%9fman+elinde+esir+kalamaz)*!”*  *“Benim şahsi meselemdir.”* | **\*TÜRK DIŞ POLİTİKASI** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Ünite içinde verilecek değerler:  Yardımlaşma ve Dayanışma  Bağımsızlık  Barış  Ünite verilecek beceriler:  Yenilikçi Düşünme  İşbirliği  *23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI(Salı)*  *1MAYIS İŞÇİ VE EMEKÇİLER BAYRAMI (ÇARŞAMBA)*  [!]Tam bağımsızlık, gerçekçilik, akılcılık, mütekabiliyet, barış, millî menfaatleri esas alma, Türk ve dünya  kamuoyunu dikkate alma ilkeleri, Atatürk dönemi Türk dış politikası çerçevesinde işlenerek Atatürk’ün  ileri görüşlülüğü vurgulanır.  [!]Lozan Barış Antlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkeleri ile ilişkilendirilir.  [!]Yabancı okullar, Dış Borçlar Sorunu, Musul Sorunu, Nüfus Mübadelesi ve Montrö Boğazlar Sözleşmesi Atatürk dönemi Türk dış politikası açısından ele alınır.  [!]Milletler Cemiyeti’ne girişte izlenen politika vurgulanır.  [!]Balkan Antantı ve Sadabat Paktı ele alınır.  [!]Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkeleri ile Hatay’ın anavatana katılması ilişkilendirilir*.* |
| **MAYIS** | 1.HAFTA  29 NİSAN -3 MAYIS | **2** | İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder. | **\*ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI GELİŞMELERİ** |
| 2.HAFTA  6-10MAYIS | **2** | İTA.8.6.3. Atatürk’ün Hatay’ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir. | **\*HATAY TÜRKİYE’YE KATILIYOR** |
| **SÜRE** | | | **7.ÜNİTE: ATATÜRK’ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MAYIS** | 3.HAFTA  13-17 MAYIS | **2** | İTA.8.7.1. Atatürk’ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Kariyer bilinci  \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Girişimcilik |  | *“Beni görmek demek mutlaka yüzümü görmek değildir. Benim fikirlerimi, benim duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız bu kâfidir.”*  ***“Dünyada ve dünya milletleri arasında sükûn, huzur ve iyi geçim olmazsa, bir millet kendisi için ne yaparsa yapsın, huzurdan mahrumdur.”***  ***“Ulusal egemenlik öyle bir nurdur ki, onun karşısında zincirler erir, taç ve tahtlar yanar, mahvolur.”*** | **\*ATATÜRK’ÜN SON GÜNLERİ VE ÖLÜMÜ** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  *II. DÖNEM*  *II. YAZILI*  *20-24 MAYIS HAFTASI* | Ünite içinde verilecek değerler:  Türk Büyüklerine Saygı  Demokratik Tutum  Barış  Ünite verilecek beceriler:  Zaman ve Kronolojiyi Algılama  Tarihsel Empati  *19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI (Pazar)*  [!]Atatürk’ün ölümüne ilişkin yerli ve yabancı basında çıkan haber ve yorumlara değinilir.  [!]İsmet İnönü’nün cumhurbaşkanı seçilmesine değinilir.  [!]Atatürk’ün *“En büyük eserim Türkiye Cumhuriyeti’dir.”* sözüne ve yazılı eserlerine değinilir.  [!]İTA.8.6.1. kazanımı ile ilişkilendirilir.  [!]İkinci Dünya Savaşı’nın Türkiye’ye etkileri; siyasi, sosyal ve ekonomik yönden ele alınır.  [!]Konu işlenişi, 1946 yılında gerçekleştirilen ilk çok partili genel seçime değinilerek bitirilir. |
| 4.HAFTA  20-24 MAYIS | **2** | İTA.8.7.2. Atatürk’ün Türk Milleti’ne bıraktığı eserlerinden örnekler verir. | **\*ATATÜRK’ÜN ESERLERİ** |
| 5. HAFTA  27-31 MAIS | **2** | İTA.8.7.3. Atatürk’ün İkinci Dünya Savaşı öncesi tespitleri ve girişimleri Türkiye’nin savaşta izlediği denge siyaseti ile ilişkilendirilir. | **II. DÜNYA SAVAŞI VE TÜRKİYE** |
| **HAZİRAN** | 1.HAFTA  3-7 HAZİRAN | **2** | İTA.8.7.4. İkinci Dünya Savaşı’ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye’ye etkilerini analiz eder. | **II. DÜNYA SAVAŞI VE TÜRKİYE** |
| 2HAFTA  10-14 HAZİRAN | **2** | İTA.8.7.5. Türkiye’de çok partili siyasi hayata geçişi hızlandıran gelişmeleri, demokrasinin gerekleri açısından analiz eder. | **\*DEMOKRASİ YOLUNDA TÜRKİYE** |

**Meryem ALAÇAM Zehra KARAKUŞ Ali Rıza GÜNAY Hatun SOĞUCAK Ayla OKUMUŞ**

**Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Okul Müdürü**