|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **ÖĞRENME ALANI: BİREY VE TOPLUM** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EYLÜL** | 3. HAFTA  17 – 21 EYLÜL | **3** | SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlı  \*Girişimcilik  \*İnsan hakları ve Vatandaşlık |  | **[!]Atatürkçülükle ilgili Konular**  Mustafa Kemal Atatürk’ün bilime ve sosyal bilimlere verdiği öneme değinilir.    *“Dünyada her şey için, maddiyat için, maneviyat için, muvaffakiyet için, en hakiki yol gösterici ilimdir, fendir, ilim ve fennin haricinde yol gösterici aramak gaflettir, cehalettir, delalettir.”*  Mustafa Kemal Atatürk’ün topluma verdiği önem  *“En iyi bireyler, kendinden çok bağlı olduğu toplumu düşünen, onun varlığının ve mutluluğunun korunmasına yaşamını veren insanlardır.”*  Mustafa Kemal Atatürk’ün çocuklara verdiği önem  *"Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz."*  *“23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı”* | **\*SOSYAL BİLGİLER DERSİNDEN ÖĞRENDİKLERİ-MİZ** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Aile Birliğine Önem Verme  Bilimsellik  Sorumluluk  Doğrudan verilecek beceriler:  Sosyal Katılım  *15 Temmuz Demokrasi ve Birlik Günü*  [!]Olayların nedenlerini ve sonuçlarını dikkate alarak sorgulamaya başlar.  [!]Aile, arkadaş grubu, akrabalar gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplara ve okul gibi kurumlara vurgu yapılır*.*  [!]Haklarının ihlalinde yapması gerekenlerin farkında bir bireyler olur. |
| 4 HAFTA  24- 28 EYLÜL | **3** | SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | **\*YENİ OKULUM** |
| **EKİM** | 1. HAFTA  1 – 5 EKİM | **2** | SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. |
| **1** | SB.5.1.3. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. | **\*HAK VE SORUMLULUK-LARIM** |
| 2. HAFTA  8 - 12 EKİM | **3** | SB.5.1.3. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. |
| 3 HAFTA  15 - 19 EKİM | **3** | SB.5.1.4. Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir. | **\*ÇOCUK HAKLARI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | ÖĞRENME ALANI: KÜLTÜR VE MİRAS | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **EKİM** | 4. HAFTA  22 – 26 EKİM | **3** | SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık |  | Mustafa Kemal Atatürk’ün tarih ve kültüre verdiği önem  \*Türk Tarih Kurumu’nun Kurulması  \*Türk Dil Kurumu’nun Kurulması  \*Güneş Dil Teorisi | **\*UYGARLIKLARI ÖĞRENİYORUM** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  *I.DÖNEM*  *I.YAZILI*  *5 – 9 KASIM HAFTASI* | Doğrudan verilecek değerler:  Kültürel Mirasa Duyarlılık  Estetik  Doğrudan verilecek beceriler:  Türkçeyi Doğru, Güzel ve Etkili Kullanma  Araştırma  *\*29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI*  *(Pazartesi)*  *\*10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA HAFTASI*  *(Cumartesi)*  [!]Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları ana hatlarıyla ele alınır.  **Açıklama:** Hititler, Frigler, Lidyalılar, İyonlar, Urartular  Sümerler, Babiller, Asurlar (Akad ve Elamlar lise müfredatında yer almaktadır.  [!]Yakın bölgedeki bir tarihi mekân gezilerek farkındalık yaratılabilir.  *24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ*  *(Cumartesi)*  [!]Gündelik hayatta yerleşmiş kültürel unsurların sürekliliği ve değişimi üzerinde durulur. |
| **KASIM** | 1.HAFTA  29 EKİM  2 KASIM | **2** | SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. |
| **1** | SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. | **\*ÇEVREMİZDEKİ GÜZELLİKLER** |
| 2. HAFTA  5-9 KASIM | **3** | SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. |
| 3 HAFTA  12 -16 KASIM | **3** | SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler. | **\*KÜLTÜREL ZENGİNLİKLERİ-MİZ** |
| 4.HAFTA  19 - 23 KASIM | **3** | SB.5.2.4. Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. | **\*KÜLTÜRÜMÜZÜ TANIYALIM** |
| 5.HAFTA  26 -30 KASIM | **3** | SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir. | **\*GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE KÜLTÜRÜMÜZ** |
|  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: İNSANLAR, YERLER, ÇEVRELER** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **ARALIK** | 1.HAFTA  (3-7 ARALIK) | **3** | SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Girişimcilik  \*Afet bilinci ve eğitimi |  | Mustafa Kemal Atatürk’ün coğrafya alanındaki çalışmalara değinilir.  **Açıklama:** Ankara Dil, Tarih ve Coğrafya Fakültesinin açılması  Cumhuriyet’in ilk yıllarındaki nüfusun dağılımına ve nüfusun dağılışına vurgu yapılır.  Mustafa Kemal Atatürk’ün doğal afetler hakkında düşüncelerine yer verilir.  *“Felaket başa gelmeden önce önleyici ve koruyucu tedbirleri düşünmek lazımdır, geldikten sonra dövünmenin yararı yoktur.”* | **\*YERYÜZÜ ŞEKİLLERİ** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  *I.DÖNEM*  *II. YAZILI*  *24-28ARALIK HAFTASI* | Doğrudan verilecek değerler:  Doğal Çevreye Duyarlılık  Dayanışma  Doğrudan verilecek beceriler:  Harita Okuryazarlığı  Çevre Okuryazarlığı  Gözlem  [!]Harita çizilirken belirli oranlarda küçültme yapıldığına değinilir. Ölçek türlerine ve hesaplamalarına girilmez. Fiziki haritada yer alan temel unsurlar ve bu unsurların anlamları üzerinde durulur.  [!]Nüfusun dağılışına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekillerine kanıtlar gösterilir.  *\*1 OCAK YENİ YIL TATİLİ(Salı)* |
| 2.HAFTA  10 -14 ARALIK | **2** | SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. |
| **1** | SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | **\*İKLİMİN İNSAN FAALİYETLERİNE ETKİSİ** |
| 3.HAFTA  17 - 21 ARALIK | **3** | SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. |
| 4.HAFTA  24 - 28 ARALIK | **3** | SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir. | **\*NÜFÜS VE YERLEŞME** |
| **OCAK** | 1.HAFTA  31 ARALIK – 4 OCAK | **3** | SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | **\*AFET VE ÇEVRE SORUNLARI** |
| 2. HAFTA  7-11 OCAK | **3** | SB.5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | **\*DOĞAL AFETLERİN ÇEVREMİZE ETKİSİ** |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **OCAK** | 3.HAFTA  14 – 19 OCAK | **3** | SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular**.** | \*Girişimcilik |  |  | **\*TEKNOLOJİ VE TOPLUM** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Dürüstlük  Çalışkanlık  Bilim Etiği  Doğrudan verilecek beceriler:  Öz Denetim  Dijital Okuryazarlık |
|  | | | **YARIYIL TATİLİ 21 OCAK – 3 ŞUBAT** | | | | | | |
| **ŞUBAT** | 1. HAFTA  4-8ŞUBAT | **3** | SB.5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir. | \*Girişimcilik  \*Kariyer bilinci |  | Mustafa Kemal Atatürk’ün bilime ve sosyal bilimlere verdiği öneme değinilir.    *“Dünyada her şey için, maddiyat için, maneviyat için, muvaffakiyet için, en hakiki yol gösterici ilimdir, fendir, ilim ve fennin haricinde yol gösterici aramak gaflettir, cehalettir, delalettir.”*  *“Milletimizin siyasi, içtimai hayatında, milletimizin fikri terbiyesinde de rehberimiz ilim ve fen olacaktır.”* | **\*DOĞRU VE GÜVENİLİR BİLGİ** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | [!]Medya okuryazarlığı üzerinde durulur.  [!]Online alışveriş, güvenli İnternet kullanımı, kimlik hırsızlığı gibi konular ele alınır.  [!]Bilimsel düşünmenin önemine vurgu yapılır.  [!]Yapılan çalışmalarda yararlanılan kaynakları gösterme ile kaynakların aslını korumanın önemi üzerinde durulur. |
| 2. HAFTA  11 - 15 ŞUBAT | **3** | SB.5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | **\*SANAL ORTAMDA GÜVENLİK** |
| 3. HAFTA  18-22 ŞUBAT | **3** | SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | **\*BİLİM İNSANLARININ ORTAK ÖZELLİKLERİ** |
| 4. HAFTA  25 ŞUBAT1MART | **3** | SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır. | **\*BİLİMSEL ETİK** |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MART** | 1.HAFTA  4 - 8 MART | **3** | SB.5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler. | \*Girişimcilik  \*Kariyer bilinci |  | Mustafa Kemal Atatürk’ün ekonominin gelişmesine yönelik yaptığı faaliyetlere değinilir.  \*Milli Ekonominin Kurulması - İzmir İktisat Kongresi  \*Misak-ı İktisadi kararları  \*Teşvik-i Sanayi Kanunu  \*Maden Tetkik Arama Enstitüsü  \*Atatürk Orman Çiftliğinin Açılması | **\*ÇEVREMİZDEKİ EKONOMİK FAALİYETLER** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  *II. DÖNEM*  *I. YAZILI*  *25-29 MART HAFTASI* | Doğrudan verilecek değerler:  Sorumluluk  Doğrudan verilecek beceriler:  İş Birliği  Yenilikçilik  Girişimcilik  Araştırma  [!]Ekonomik faaliyetlerle coğrafi özellikler ilişkilendirir.  [!]Farklı alanlarda yeni fikirler geliştiren başarılı girişimcilerin çalışmalarından örnekler verilerek öğrenciler yeni fikirler üretmeye teşvik edilir.  [!]Tüketici olarak yapması gerekenlerin farkında olur.  [!]Tercih edeceği mesleklerin gerektirdiği özellikleri öğrenir. |
| 2.HAFTA  11-15 MART | **3** | SB.5.5.2. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder. | **\*EKONOMİK FAALİYETLER MESLEKLERİ ETKİLER** |
| 3. HAFTA  18-22 MART | **3** | SB.5.5.3. Kullandığı temel ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | **\*EKONOMİK VE SOSYAL HAYAT** |
| 4. HAFTA  25-29MART | **3** | SB.5.5.4. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir. | **\*ÜRETİM DAĞITIM TÜKETİM AĞI** |
| 1.HAFTA  1-5 NİSAN | **3** | SB.5.5.5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır. | **\*YENİ FİKİRLER GELİŞTİRELİM** |
| 2.HAFTA  8-12 NİSAN | **3** | SB.5.5.6. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır. | **\*BİLİNÇLİ TÜKETİCİ** |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: ETKİN VATANDAŞLIK** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **NİSAN** | 3.HAFTA  15-19 NİSAN | **3** | SB.5.6.1. Çevresindeki toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Girişimcilik  \*İnsan hakları ve Vatandaşlık |  | -  İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetler ile Mustafa Kemal Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem  **Açıklama:** İnsanların doğdukları andan itibaren sahip oldukları hak ve hürriyetler belirtilerek Mustafa Kemal Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem, onun ilgili görüşlerinden örnekler verilir.  Mustafa Kemal Atatürk’ün Ulusal Egemenliğe ve Ulusal Bağımsızlığa verdiği önem  *“Bu millet bağımsızlıktan yoksun yaşamamıştır, yaşayamaz ve yaşamayacaktır.”*  ***“****Egemenlik kayıtsız, şartsız milletindir!”* | **\*HALKA HİZMET VEREN KURUMLAR** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Özgürlük  Bağımsızlık  Doğrudan verilecek beceriler:  Araştırma  Sosyal Katılım  *23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI(Salı)*  [!]Günlük yaşantısında karşılaştığı kurumlar ele alınarak bu kurumların halka hizmet sunma sorumluluğu vurgulanır.  *1MAYIS İŞÇİ VE EMEKÇİLER BAYRAMI (ÇARŞAMBA)*  [!]Çevresindeki resmî kurum ve sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini araştırılması sağlanır.  [!]Temel haklardan katılım ve düşünce özgürlüğü hakkı üzerinde durulur. |
| 4. HAFTA  22-26 NİSAN | **3** | SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | **\*YAŞADIĞIM YERİN YÖNETİMİ** |
| **MAYIS** | 1.HAFTA  29 NİSAN -3 MAYIS | **3** | SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar. | **\*TEMEL HAKLARIMIZ ÖĞRENELİM** |
| 2.HAFTA  6-10MAYIS | **3** | SB.5.6.4. Bayrak ve İstiklâl Marşı gibi millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerine değer verir. | **\*BAYRAĞIMIZ VE İSTİKLÂL MARŞIMIZ** |
| **SÜRE** | | | ÖĞRENME ALANI: KÜRESEL BAĞLANTILAR | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MAYIS** | 3.HAFTA  13-17 MAYIS | **3** | SB.5.7.1. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde yaşadığı ilin yerini ve önemini araştırır. | \*Girişimcilik  \*İnsan hakları ve Vatandaşlık  \*Kariyer bilinci |  | Mustafa Kemal Atatürk’ün ülkemizin komşuları ile iyi ilişkiler kurması gerektiğini vurgulamasına değinilir.  *“Yurtta sulh, cihanda sulh”*  Cumhuriyet’in ilk yıllılarında Komşu ülkelerle kurulan ilişkilerin bir sonucu olarak ticaret gelişmiş ve ülkemiz zenginleşmesine vurgu yapılır | **\*YAŞADIĞIM YERİN ÜLKE EKONOMİSİNE KATKISI** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  *II. DÖNEM*  *II. YAZILI*  *20-24 MAYIS HAFTASI* | Doğrudan verilecek değerler:  Kültürel Mirasa Duyarlılık  Doğrudan verilecek beceriler:  Araştırma  Yaratıcılık  *19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI (Pazar)*  [!]Tarım, sanayi, turizm, ulaşım, kültür, eğitim gibi farklı ekonomik faaliyet alanlarına değinilir.  [!]Farklı ülke toplumlarının birbirini daha yakından tanımasının, kültürel zenginliklerini görmesinin ve karşılıklı ön yargılarını fark etmesinin sağladığı kazançlar üzerinde durulacaktır.  [!]Ülkemizden ve dünyanın farklı ülkelerinden örnekler seçilerek ortak mirasın anlamı üzerinde durulur. |
| 4.HAFTA  20-24 MAYIS | **3** | SB.5.7.2. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışır. | **\*EKONOMİK İLİŞKİLERDE TEKNOLOJİ** |
| 5. HAFTA  27-31 MAIS | **3** | SB.5.7.3. Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar. | **\*TURİZM VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER** |
| **HAZİRAN** | 1.HAFTA  3-7 HAZİRAN | **3** | SB.5.7.4. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras ögelerine örnekler verir. | **\*ORTAK MİRASIMIZ** |
| 2HAFTA  10-14 HAZİRAN | **3** | SB.5.7.5. Toplumun ilgi, istek ve ihtiyaçlarını araştırarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler önerir. | **\*TOPLUM İÇİN ÇALIŞIYORUM** |

**Meryem ALAÇAM Zehra KARAKUŞ Ali Rıza GÜNAY Hatun SOĞUCAK Ayla OKUMUŞ**

**Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Okul Müdürü**