



ADI SOYADI:
SINIFI :
NUMARASI:



T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DENEME SINAVI



1) Selanik şehri birçok farklı milletin beraber yaşadığı çok uluslu bir şehirdir.

Aşağıdakilerden hangisi şehrin çok uluslu olduğunun kanıtı olarak gösterilemez?

- a) Farklı kültürel özelliklerin bir arada görülmesi
- b) Kültürel etkileşimin bulunması
- c) Dil, din, ırk birliğinin bulunmaması
- d) Önemli Avrupa şehirlerine demiryolu ile bağlanması

2) Avrupa'da 18. ve 19. yüzyıllardaki yeni buluşların etkisi ve buhar gücüyle çalışan makinelerin üretimde kullanılması Avrupa'daki sermaye birikimini artmış ve bu süreç de Sanayi Devrimi olarak adlandırılmıştır. Sanayi İnkılabıyla birlikte üretim için ham madde ve üretilen mallar için pazar ihtiyacı arttı. Sömürge toprakları sanayileşen ülkeler için hem ham madde kaynağı, hem de pazar haline geldiler. Ayrıca Batı ülkeleriyle dünyanın geri kalanı arasındaki gelişmişlik ve teknoloji farkı iyice açıldı. Batının askeri ve ekonomik üstünlüğü perçinlendi. Ham madde ve pazar arayışı sanayileşen ülkeler arasında sömürgecilik yarışının doğmasına sebep oldu. Bu nedenle çıkan çatışma ve rekabet Birinci Dünya Savaşını hazırlayan en önemli faktörlerden birisidir.

Verilen bilgilere göre hangisine ulaşamaz?

- a) Avrupa devletleri iktisadi olarak gelişmiştir.
- b) Osmanlı Devletinin İttifak grubuna katılmasına neden olmuştur.
- c) Sanayileşen devletler sömürge arayışına girişmiştir.
- d) Ekonomik rekabet askeri sonuçlar doğurmuştur.

3) Mustafa Kemal'i Manastır Askerî İdadisinde etkileyen ilk kişi, tarih öğretmeni Topçu Kolağası Mehmet Tevfik Bilge'dir. Atatürk'ün: "Kendisine minnet borcum var, bana yeni bir ufuk açtı." dediği Mehmet Tevfik, derslerinde Fransız İhtilali ile diğer ihtilal ve fikir hareketlerinden söz ederek Mustafa Kemal'de tarihe karşı ilgi uyandırmıştı. Mustafa Kemal'in Manastır Askerî İdadisinde edindiği arkadaşlıkları hayatının sonuna kadar sürecektir.

Özellikle Ömer Naci ile olan arkadaşlığı Mustafa Kemal'in edebiyata ilgi duymasına neden olmuştur. Ömer Naci sayesinde Namık Kemal'i tanır. Şiir ve kitaplarından çok etkilenir. Bu sayede hem edebî yönünü geliştirir hem de vatan ve millet sevgisi oluşmaya başlar. Yakın arkadaşı Fethi Okyar'ın yardımı ile Fransız İhtilali'nin öncüleri Voltaire (Volter), J. J. Rousseau (Russo) gibi yazarları tanımıştır. İhtilalin getirdiği fikirler milliyetçiliği ve millî egemenliği savunmasında onun için birer ilham kaynağı olmuştur.

Yukarıda Mustafa Kemal'in idadi yıllarındaki özelliklerine bakarak;

- I) Mustafa Kemal'in fikir altyapısının oluşmasında çevresinin etkisi vardır.
- II) Milli tarih bilincinin gelişmesine tarih öğretmenin katkıları olmuştur.
- III) Yerli yazarların yanında yabancı yazarları da yakından takip etmiştir.
- IV) Halk egemenliğini savunmaktadır.
- V) Osmanlı yöneticilerine eleştirilerini açık sözlülükle ifade etmektedir.

Hangileri söylenebilir?

- a) I, II, III
- b) I, II, III, IV
- c) II, III, IV, V
- d) I, III, IV, V



4) İtalya'nın Trablusgarp'a saldırması üzerine Osmanlı bölgeye askeri kuvvet gönderemeyince Mustafa Kemal gönüllü subay arkadaşları ile birlikte gizlice Mısır üzerinden Trablusgarp'a gitti. Mustafa Kemal, halkı birleştirerek Derne ve Tobruk'ta İtalyanlara karşı başarılı savunma savaşları yaptı.

Yukarıdaki bilgilere göre;

- I) Örgütleyicilik
- II) Açık sözlülük
- III) Vatanseverlik
- IV) Liderlik

Kişilik özelliklerinden hangilerine ulaşabiliriz?

- a) I, II, IV
- b) II, III
- c) I, III, IV
- d) II, III, IV

5) 1. Dünya Savaşında İtilaf Devletlerine karşı Çanakkale Cephesinde mücadele eden Osmanlı Devletinin en önemli komutanlarından biri Mustafa Kemal'dir. Arıburnu, Conkbayırı, Anafartalar'da düşmana karşı büyük başarılar elde eden Mustafa Kemal, Osmanlı Devleti'nin bu cephedeki savaşı kazanmasında önemli rol oynadı. Mustafa Kemal, meşhur "Ben size taarruz emretmiyorum. Ölmeyi emrediyorum." sözünü burada söylemiştir. Mustafa Kemal'in Çanakkale Savaşlarında kazandığı başarılar onun askeri dehasının tüm yurttan ve dünyada tanınmasını ve albay rütbesine terfi etmesini sağlamıştır.

Verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- a) Osmanlı devletinin kazandığı tek cephenin Çanakkale olduğu
- b) Mustafa Kemal'in liderlik özelliğinin ön plana çıktığı
- c) Türk halkının Mustafa Kemal'in askerlik yeteneklerini öğrenmesini
- d) Askeri başarıları rütbesinin yükselmesine sebep olmuştur.

6) Mondros Ateşkes Antlaşması 7. Maddesine göre; Anlaşma devletleri güvenliklerini tehdit edecek bir durum ortaya çıktığında istedikleri stratejik bir bölgeyi işgal edebilecektir.

Yukarıdaki madde ile İtilaf devletleri aşağıdakilerden hangisini amaçlamaktadır?

- a) Osmanlının ekonomik kaynaklarına el koymayı
- b) Osmanlıyı işgallere açık bir hale getirmeyi
- c) Devletin ulaşım ve haberleşme kaynaklarına el koymayı
- d) İstanbul Hükümetini kendi taraflarına çekmeyi

7) Osmanlı Devleti 1. Dünya Savaşında Almanya'nın yanında İttifak devletleri grubunda yer almıştır.

Aşağıdakilerden hangisi Almanya'nın Osmanlıyı kendi yanında isteme nedeni değildir?

- a) Halifenin gücünden yararlanmak istemesi
- b) Yeni cepheler açılarak kendi savaş yükünü hafifletmek istemesi
- c) Devletin nüfus gücünden yararlanmak istemesi
- d) Osmanlının askeri ve teknik gücünden yararlanmak istemesi

8) Mustafa eğitim çağına gelince annesinin isteği ile Hafız Mehmet Efendi'nin mahalle mektebinde öğrenim görmeye başladı, sonra babasının isteğiyle Şemsi Efendi Mektebi'ne geçti. Bu sırada babasını kaybetti (1888). Bir süre Rapla Çiftliği'nde dayısının yanında kaldıktan sonra Selânik'e gidip okulunu bitirdi. Selânik Mülkiye Rüştiyesi'ne kaydoldu. Kısa bir süre sonra 1893 yılında Askeri Rüştiye'ye girdi

Verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- a) Eğitimine bir süre ara vermek zorunda kalmıştır.
- b) Annesi ile babası fikir ayrılıkları yaşamaktadır.
- c) Şemsi Efendi Mektebinde modern bir eğitim almıştır.
- d) Osmanlı Devletinde eğitim birliği yoktur.



9) Şemsi Efendi'nin 1872 yılında Selanik'te açtığı okulun dershanesinde öğretmen masası, sıra, karatahta, tebeşir, silgi ve okuma yazmayı kolaylaştırmak için uygulamak için hazırlanmış levhalar bulunuyordu. Pozitif bilimleri içeren dersleri öğrencileri hayata hazırlardı. Öğrencilere teneffüste jimnastik yaptırır ve aynı zamanda ders odasının kapı ve pencerelerini açarak bozuk havayı değiştirirdi". Şemsi Efendi, oyun esnasında öğrencilerin kavgaya etmemelerine ve birbirlerine kötü sözler söylememelerine de dikkat ederdi. Onun öğretmenlik hayatındaki öğrencilerini sıra düzeni içinde şehir içi gezilere de götürürdü, bu tür gözlem ve inceleme gezileri ile eğitimi okul binası dışına çıkarmak suretiyle, öğrencilerini hayata daha bilgili ve bilinçli hazırlamaktaydı.

Yukarıda Mustafa Kemal'in İlkokulu tamamladığı okulun sahibi, aynı zamanda öğretmenlerinden biri olan Şemsi Efendi hakkında verilen bilgilere dayanarak hangi yorum yapılabilir?

- a) Selanik şehrindeki en iyi öğretmenden ders almıştır.
- b) Disipline önemsemeyen bir öğretmendir.
- c) Mustafa Kemal'in başarılı bir öğrenci olarak yetişmesine katkısı olmuştur.
- d) En çok fen ve tarih derslerine önem vermiştir.

10) Selanik kentinde gerek Osmanlı Devleti döneminde olsun gerekse günümüzde olsun Rum, Bulgar, Sırp, Yahudi, Ermeni, gibi birçok millet yaşamıştır ve hala da farklı ırkta insanlara Selanik'te rastlamak mümkündür. Selanik'te farklı uluslara mensup olan bireylerin bir yaşam sürmesi ve bu kentin çok uluslu bir yapıya sahip olması ile Selanik'in kültürel yapısı zengin bir özelliğe sahip olmuştur.

Yukarıda Selanik ile ilgili verilen bilgilere göre dayanarak, şehrin Mustafa Kemal üzerindeki etkisi aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Farklı kültürleri tanımasına ve hoşgörülü olmasını sağlamıştır.
- b) Milli egemenlik düşüncesine sahip olmasına neden olmuştur.
- c) Asker olmak istemesine neden olmuştur.
- d) Modern bir eğitim almasını sağlamıştır.

