Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı

Etkinliğin Adı : Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketlerinin nedenleri ve sonuçları

Grubun Adı : .....

Değerlendirilen Öğrencilerin;

Ad ve Soyadları: .....

.....

.....

Yönerge: Konuya ilişkin yeterlilik düzeyiniz aşağıdaki performans ölçütleri dikkate alınarak değerlendirilecektir.

Başarı Puanı	Ölçütler
4	Metinde yenileşme hareketlerinin nedenleri ve sonuçları açık, doğru ve bütüncül bir biçimde ele alınmaktadır. Bilgiler tarihsel bağlamla ilişkilendirilmekte, neden-sonuç ilişkileri tutarlı bir şekilde ortaya konmaktadır. Düşünceler özgün ve akıcı biçimde ifade edilmektedir.
3	Metinde konu genel olarak doğru biçimde açıklanmaktadır. Neden ve sonuçlara yer verilmekte, ancak bazı bağlantılar yüzeysel kalmaktadır. Anlatım akıcı olup, yer yer küçük bilgi eksiklikleri bulunmaktadır.
2	Metin kısmen anlaşılırdır. Konu ile ilgili unsurlar sınırlı ve yüzeysel verilmiştir. Olay örgüsünde kopukluklar bulunmaktadır. Yazım ve noktalama hataları dikkati çekmektedir. Dil ve anlatımda yer yer eksiklikler vardır.
1	Metinde konu dışı ya da oldukça yüzeysel bilgilere yer verilmektedir. Neden–sonuç ilişkisi kurulmamış; anlatımda belirgin dil ve mantık hataları bulunmaktadır.
Toplam	

Değerlendirme Sistemi

Bütüncül puanlama anahtarında düzeyler 1'den 4'e doğru arttıkça öğrenci performansının niteliği de artmaktadır:

1: Öğrenci, hedeflenen becerileri büyük ölçüde gerçekleştirememiştir.
2: Öğrenci, becerilerin bir kısmını sınırlı düzeyde göstermiştir.
3: Öğrenci, hedeflenen becerilerin büyük bölümünü göstermiştir.
4: Öğrenci, tüm becerileri başarıyla gerçekleştirmiş ve nitelikli bir ürün ortaya koymuştur.

Düşük düzeyde (1 ve 2) performans gösteren öğrenciler için süreç odaklı geri bildirimler verilerek öğrenme eksikliklerinin giderilmesine yönelik destekleyici etkinlikler planlanmalıdır.