6. Sınıf Sosyal Bilgiler
1. Öğrenme Alanı: Birlikte Yaşamak

Aşağıda verilen cümlelerin başına doğruysa D, yanlışsa Y yazınız.

	Gruplar en az iki veya daha fazla kişiden oluşur.
	Grup üyelerinin ortak bir amacı vardır.
	Grup üyeleri arasında iş birliği ve iş bölümü yoktur.
	Gruplar kısa süreli de uzun süreli de olabilir.
	Bir insan aynı anda birden fazla gruba üye olabilir.
	Aldığımız roller zamanla değişmez.
	Annelik sonradan kazanılan bir roldür.
	İçinde yer aldığımız ilk grup okuldur.
	Her birey doğduğu andan itibaren toplum içinde belli bir role sahip olur.
	Doğuştan kazanılan roller ilgi ve yetenek gerektirmez.
	Rollerimizin tümüne doğuştan sahip oluruz.
	İçinde bulunduğumuz gruplar değişirse bile rollerimiz değişmez.
	Rollerimiz ve sorumluluklarımız arasında ilişki vardır. Rollerimiz değiştiğinde sorumluluklarımızda da değişiklik olmaktadır.
	Gelecekteki mesleklerimiz dahil olacağımız grupları etkiler.
	Rollerimizin değişmesi beraberinde yeni hak ve sorumluluklar getirir.
	Bazı roller ömür boyu devam ederken bazı roller zamana ve duruma göre değişebilir.
	Toplumda birey aynı anda birden fazla role sahip olamaz.
	Evlat, kardeş, torun gibi roller sonradan kazanılır.
	Bir grupta birden fazla rol üstlenilebilir.
	Rollerimiz değiştiğinde sorumluluklarımız değişmez.
	Ders çalışmak ve ödevlerimizi yapmak evlat olarak yapmamız gereken sorumluluklardır.
	Kişilerin yerine getirmesi gereken ödevlere sorumluluk denir.

6. Sınıf Sosyal Bilgiler
1. Öğrenme Alanı: Birlikte Yaşamak

Aşağıda verilen bilgileri eşleştiriniz.

1-Milletler geçmişlerindeki tarihsel olayları, edebî eserleri ve bağlı oldukları gelenek-görenekleri kuşaktan aktaran kültürel unsurdur.		Din
2- İnsanların duygu ve düşüncelerini etkileyerek günlük hayatlarını ve yaşam tarzlarını şekillendiren kültür ögesidir.		Tarih
3- Toplumun yaşadığı olayları yer, zaman ve sebep-sonuç ilişkileri içinde açıklayan kültürel unsurdur.		Sanat
4- İnsanın oluşturduğu, becerisinin ve hayal uygulamasıdır.		Gelenek
5- Bir toplumda ya da toplulukta eskiden beri saygıyla korunup kuşaktan kuşağa aktarılan, yaptırım gücüne sahip kültürel kalıntılar, alışkanlıklar, bilgiler, töreler ve davranışlar (anane-örf)'dır.		Dil
6- Osmanlı döneminde ekonomik durumu iyi olan kişilerin ramazan aylarında tanımadıkları mahalle bakkallarına giderek bakkaldaki borçluların tamamını veya bir kısmının defterden yırtılarak ödenmesidir.		Görenek
7- Bir şeyi eskiden beri görüldüğü biçimde yapma alışkanlığı, âdetlerdir.		Milli kültür
8- Arap harfleri çevresinde oluşmuş güzel yazı sanatıdır.		Ebru
9- Bir milleti ayakta tutan, bir arada tutan manevi yapı taşlarıdır.		Tezhip
10- Osmanlı Devleti'nde öykü, olay ya da bilgilerin resim diliyle tasvir edilmesi sanatıdır.		Milli değer
11- Su üzerine yağlı boya ile desen verilen ve bu desenlerin kâğıda geçirildiği el sanatıdır.		Minyatür
12- El yazması kitapların yapraklarında, hat metinlerinin kenarlarında ve minyatürlerde yüzyıllardır uygulanan geleneksel bir süsleme sanatıdır.		Hat
13- Bir millete kimlik kazandıran, tarih boyunca meydana getirilmiş olan, o millete ait maddi ve manevi değerlerin bütünüdür.		Zimem

Bayramlarımızla ilgili verilen boşlukları doldurunuz.

Dini Bayramlar	Milli Bayramlar	Mevsimlik Bayramlar
*	*	*
*	*	*
	*	
*	*	*
	*	

6. Sınıf Sosyal Bilgiler
1. Öğrenme Alanı: Birlikte Yaşamak

Doğal Afet: İnsanların yaşamlarını, sağlıklarını, mal ve mülklerini, ekonomik ve sosyal düzenlerini olumsuz etkileyen doğa veya insan kaynaklı olaylardır.

Doğal afetlere karşı alınabilecek önlemlerden 5 tanesini yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....

Aşağıda verilen toplumsal sorunları eşleştiriniz.

1- Doğal çevrenin canlıların sağlıklı yaşamlarını olumsuz etkileyecek şekilde bozulmasıdır. Bu bozulma; hava, su, toprak gibi temel yaşam kaynaklarının kirlenmesiyle ortaya çıkar ve hem doğaya hem de canlılara zarar verir.		Salgın hastalık
2- Özellikle yaz aylarında kuraklık ve yüksek sıcaklıklar nedeniyle ormanlarda çıkan yangınlardır.		İsraf
3- İnsanların daha iyi yaşam arayışıyla veya zorunlu sebeplerle yer değiştirmesi olup, toplumsal dengeleri doğrudan etkileyen önemli bir sorundur.		Deprem
4- İhtiyaçtan fazla olan veya gereksiz yere kullanılan kaynakların boşa harcanmasıdır.		Göç
5- Kısa sürede çok sayıda insana bulaşan ve toplum sağlığını tehdit eden hastalıklardır.		Çevre kirliliği
6- Yerkabuğu içindeki fay hatlarında veya levhalarda biriken enerjinin ani kırılmalar veya yer değiştirmeler sonucunda sismik dalgalar halinde yayılarak yeryüzünü sarsması olayıdır		Orman yangını

6. Sınıf Sosyal Bilgiler
2. Öğrenme Alanı: Evimiz Dünya

Ülkemizde iklimi etkileyen faktörleri ilgili oldukları alanlarla eşleştiriniz.

	Enlem	Yükselti	Bakı	Denizellik Karasallık	Hâkim Rüzgarlar	Dağların uzanış yönü
Yeryüzünde sıcaklığın, güneş ışınlarının geliş açısına bağlı olarak Ekvator'dan kutuplara doğru gidildikçe düşmesi						
Türkiye'nin güney kesimlerinin kuzey kesimlerine göre daha sıcak olması.						
Türkiye'de kuzeyden esen rüzgârların sıcaklığı düşürmesi, güneyden esen rüzgârların sıcaklığı yükseltmesi						
Türkiye'de ev almak isteyenlerin genellikle güneye bakan daireleri tercih etmesi						
Karadeniz kıyılarında yıllık sıcaklık farkının İç Anadolu'ya göre daha az olması.						
Kutuplardan Ekvator'a doğru esen rüzgârların soğuk, Ekvator'dan kutuplara doğru esen rüzgârların ise sıcak esmesi						
Kuzey Yarım Küre'deki dağların güney yamaçları ile Güney Yarım Küre'deki dağların kuzey yamaçlarının Güneş'e dönük olmalarından dolayı daha çok ısınması						
Türkiye'de sıcaklığın batıdan doğuya azalması						
Karaların çabuk ısınıp çabuk soğuması						
Yüksek kesimlerde kalıcı karların görülmesi						
Ege kıyılarında dağların kıyıya dik uzanması nedeniyle deniz etkisinin iç kesimlere kadar ulaşabilmesi.						
Akdeniz kıyılarında sıcaklık ortalamalarının Karadeniz kıyılarına göre daha yüksek olması.						
Deniz kıyısındaki şehirlerde yazların daha serin, kışların daha ılık geçmesi.						
Yüksek dağların zirvelerinde yaz mevsiminde bile karların erimemesi.						
Van'da sıcaklıkların İzmir'e göre daha düşük olması.						
Güney yamaçlarda karların kuzey yamaçlara göre daha erken erimesi.						

6. Sınıf Sosyal Bilgiler
2. Öğrenme Alanı: Evimiz Dünya

Aşağıdaki tabloda verilen özellikler hangi iklim özellikleri ile ilgiliyse karşılarındaki boşluklara işaretleyiniz.

Özellik	**Akdeniz iklimi**	**Karadeniz iklimi**	**Karasal iklim**
Yazlar sıcak ve kurak, kışlar ılık ve yağışlıdır.			
Karadeniz kıyıları ve Marmara'nın kuzeyinde görülür.			
Bitki örtüsü küçük boylu ağaç ve çalılıklardan oluşan makilerdir.			
Tarım ürünleri, buğday, arpa, şeker pancarı, elma			
İç Anadolu, Doğu ve Güneydoğu Anadolu ile Marmara'nın iç kesimlerinde görülür			
Tarım ürünleri, muz, turunçgiller, zeytin, pamuk			
Yapılarda kerpiç (toprak) tercih edilir.			
En fazla yağışı ilkbaharda alır.			
Yazlar sıcak ve kurak, kışlar soğuk ve kar yağışlıdır.			
En fazla yağışı kış mevsiminde alır.			
Yapılarda ahşap tercih edilir.			
Bitki örtüsü ilkbaharda yeşeren, yazın kuruyan otlardan oluşan bozkırlardır.			
Tarım ürünleri, çay, fındık, mısır, kivi			
Akdeniz, Ege ve Güney Marmara kıyılarında görülür.			
Bitki örtüsü ormandır.			
Yazlar serin, kışlar ılık, her mevsim yağışlıdır.			
En fazla yağışı sonbaharda alır.			
Yapılarda taş tercih edilir.			

6. Sınıf Sosyal Bilgiler
2. Öğrenme Alanı: Evimiz Dünya

Aşağıda verilen yeryüzü şekillerini verilen uygun boşluklara yazarak haritada gösteriniz.

Dağ	Göl	Ova	Körfez	Ada	Yarımada
Akarsu	Tepe	Plato	Koy	Vadi	Delta

Çevresine göre yüksekte kalan yer şeklidir.	
Yüksekliği 500 metreyi geçmeyen yükseltilerdir.	
Akarsular tarafından derince yarılmış ve çevresine göre yüksekte kalmış geniş düzlüklerdir.	
Çevresine göre alçakta kalmış düzlüklerdir.	
Bir akarsuyun, yatağını yüzeye doğru aşındırarak oluşturduğu V biçimindeki yeryüzü şeklidir.	
Yağmur, eriyen kar suları ya da kaynak suyuyla beslenen; belirli bir yatak boyunca sürekli veya zaman zaman akan sudur.	
Karalar içindeki çukurluklarda biriken durgun su kütleleridir.	
Denizin karaya doğru giren büyük ve geniş girintilerine denir.	
Denizin karaya doğru giren küçük ve dar girintilerine denir.	
Dört tarafı suyla çevrili olan kara parçasıdır.	
Üç tarafı surlarla çevrili olan kara parçasıdır.	
Bir ırmağın denize yaklaştığı yerde çatallanarak oluşturduğu üçgen biçimindeki birikintilerdir.	



6. Sınıf Sosyal Bilgiler
2. Öğrenme Alanı: Evimiz Dünya

Aşağıda verilen kavramları uygun boşluklara yazınız.

Nüfus Yoğunluğu	Demografi	Nüfus	TÜİK

Sınırları belli bir alanda ve belli bir zamanda yaşayan insan sayısıdır.	Kilometrekareye düşen insan sayısına nüfus yoğunluğu denir.	İnsan nüfusunu yapı, gelişme ve dağılım açısından inceleyen bilimdir.	Ülkemizde nüfus sayımlarını yapan kurumdur.

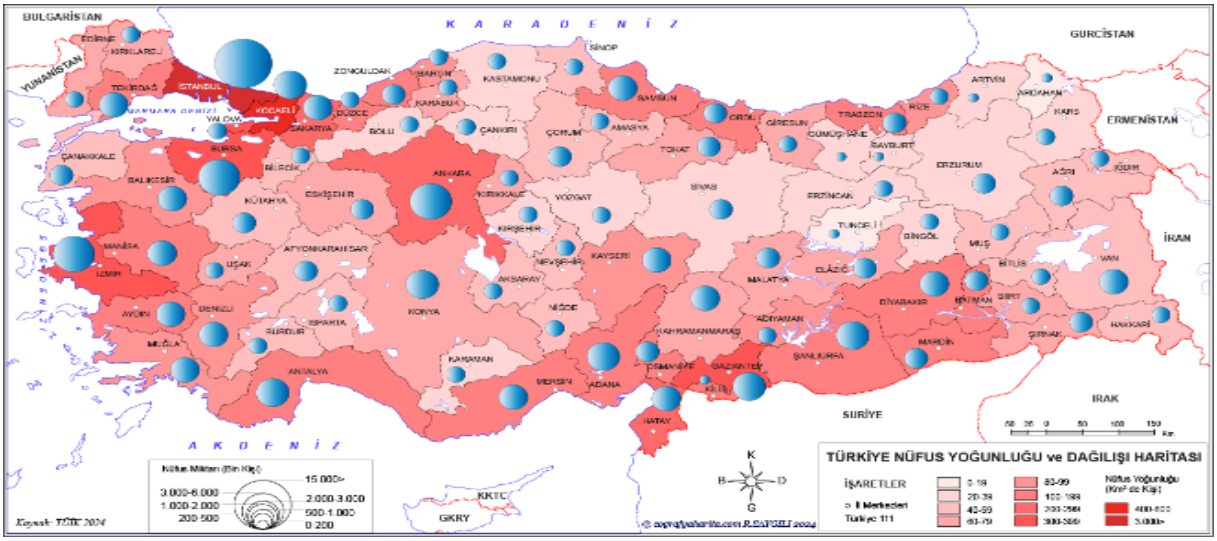
Aşağıda Türkiye nüfusunun seyrek ve yoğun olduğu alanlar verilmiştir. Buna göre verilen ifadeleri nüfusun dağılımını etkilemeleri açısından doğru bölümlere ayırınız.



Seyrek	Düz arazi Çorak topraklar Soğuk iklim şartları Yetersiz tatlı su kaynakları Verimli topraklar Dağlık arazi Ulaşım zorluğu Yeterli tatlı su kaynakları Ulaşım kolaylığı Ilıman iklim şartları	Yoğun

6. Sınıf Sosyal Bilgiler
2. Öğrenme Alanı: Evimiz Dünya

Aşağıda Türkiye'nin nüfus yoğunluğu haritası verilmiştir. Haritaya bakıldığında Türkiye'nin nüfus dağılımı hakkında ne söylenebilir? Yazınız



……
……
……
……

Nüfus yoğunluğu haritası incelendiğinde;

Nüfus yoğunluğu en fazla olan il hangisidir?	
Nüfus yoğunluğu en az olan il hangisidir?	
Nüfus yoğunluğu en az olan bölge hangisidir?	
Nüfus yoğunluğu en fazla olan bölge hangisidir?	

Aşağıda verilen bilgilere göre Afyonkarahisar ile Adana'nın nüfusları birbirine yakın olmasına rağmen Adana'nın nüfus yoğunluğunun fazla olma sebebi nedir? Yazınız.

<u>AFYONKARAHİSAR</u> Nüfus: 719. 081 Yüz ölçümü: 14.016 km² Nüfus yoğunluğu: 51		<u>ADANA</u> Nüfus: 2.216.475 Yüz ölçümü: 14.125 km² Nüfus yoğunluğu: 157

……
……

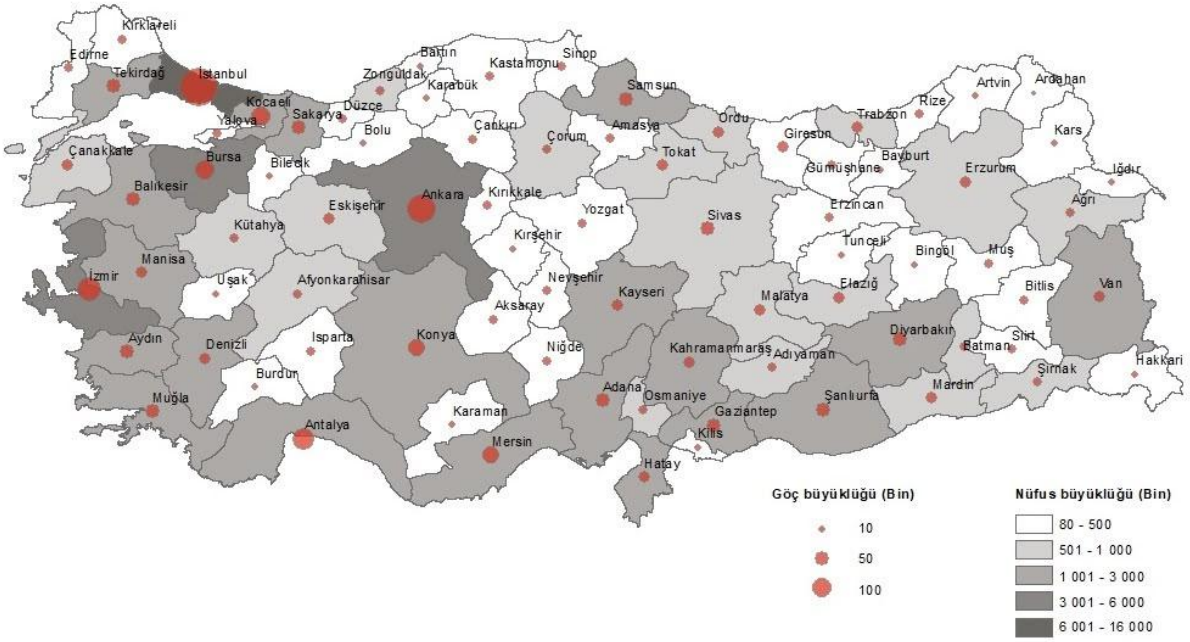
6. Sınıf Sosyal Bilgiler
2. Öğrenme Alanı: Evimiz Dünya

Göç: İnsanların çeşitli nedenlerle bir yerden başka bir yere gitmesine ‘‘göç’’ denir.

Buna göre göçün sebeplerine 3 örnek yazınız.

Doğal Nedenler	Ekonomik Nedenler	Sosyal Nedenler	Siyasi Nedenler
*	*	*	*
*	*	*	*
*	*	*	*

Aşağıda verilen Türkiye göç haritasına göre en fazla göç alan ve göç ve en az alan illerimizi yazınız.



En Fazla Göç Alan İller	En Az Göç Alan İller