6. Sınıf Sosyal Bilgiler
1. Öğrenme Alanı: Birlikte Yaşamak

Aşağıda verilen cümlelerin başına doğruysa D, yanlışsa Y yazınız.

D	Gruplar en az iki veya daha fazla kişiden oluşur.
D	Grup üyelerinin ortak bir amacı vardır.
Y	Grup üyeleri arasında iş birliği ve iş bölümü yoktur
D	Gruplar kısa süreli de uzun süreli de olabilir.
D	Bir insan aynı anda birden fazla gruba üye olabilir.
Y	Aldığımız roller zamanla değişmez.
D	Annelik sonradan kazanılan bir roldür.
D	İçinde yer aldığımız ilk grup ailedir.
D	Her birey doğduğu andan itibaren toplum içinde belli bir role sahip olur.
D	Doğuştan kazanılan roller ilgi ve yetenek gerektirmez.
Y	Rollerimizin tümüne doğuştan sahip oluruz.
Y	İçinde bulunduğumuz gruplar değişirse bile rollerimiz değişmez.
D	Rollerimiz ve sorumluluklarımız arasında ilişki vardır. Rollerimiz değiştiğinde sorumluluklarımızda da değişiklik olmaktadır.
D	Gelecekteki mesleklerimiz dahil olacağımız grupları etkiler.
D	Rollerimizin değişmesi beraberinde yeni hak ve sorumluluklar getirir.
D	Bazı roller ömür boyu devam ederken bazı roller zamana ve duruma göre değişebilir.
Y	Toplumda birey aynı anda birden fazla role sahip olamaz.
Y	Evlat, kardeş, torun gibi roller sonradan kazanılır.
D	Bir grupta birden fazla rol üstlenilebilir.
Y	Rollerimiz değiştiğinde sorumluluklarımız değişmez.
Y	Ders çalışmak ve ödevlerimizi yapmak evlat olarak yapmamız gereken sorumluluklardır.
D	Kişilerin yerine getirmesi gereken ödevlere sorumluluk denir.

6. Sınıf Sosyal Bilgiler
1. Öğrenme Alanı: Birlikte Yaşamak

Aşağıda verilen bilgileri eşleştiriniz.

1- Milletler geçmişlerindeki tarihsel olayları, edebî eserleri ve bağlı oldukları gelenek-görenekleri kuşaktan aktaran kültürel unsurdur.	**2**	Din
2- İnsanların duygu ve düşüncelerini etkileyerek günlük hayatlarını ve yaşam tarzlarını şekillendiren kültür ögesidir.	**3**	Tarih
3- Toplumun yaşadığı olayları yer, zaman ve sebep-sonuç ilişkileri içinde açıklayan kültürel unsurdur.	**4**	Sanat
4- İnsanın oluşturduğu, becerisinin ve hayal uygulamasıdır.	**5**	Gelenek
5- Bir toplumda ya da toplulukta eskiden beri saygıyla korunup kuşaktan kuşağa aktarılan, yaptırım gücüne sahip kültürel kalıntılar, alışkanlıklar, bilgiler, töreler ve davranışlar (anane-örf)'dır.	**1**	Dil
6- Osmanlı döneminde ekonomik durumu iyi olan kişilerin ramazan aylarında tanımadıkları mahalle bakkallarına giderek bakkaldaki borçluların tamamını veya bir kısmının defterden yırtılarak ödenmesidir.	**7**	Görenek
7- Bir şeyi eskiden beri görüldüğü biçimde yapma alışkanlığı, âdetlerdir.	**13**	Milli kültür
8- Arap harfleri çevresinde oluşmuş güzel yazı sanatıdır.	**11**	Ebru
9- Bir milleti ayakta tutan, bir arada tutan manevi yapı taşlarıdır.	**12**	Tezhip
10- Osmanlı Devleti'nde öykü, olay ya da bilgilerin resim diliyle tasvir edilmesi sanatıdır.	**9**	Milli değer
11- Su üzerine yağlı boya ile desen verilen ve bu desenlerin kâğıda geçirildiği el sanatıdır.	**10**	Minyatür
12- El yazması kitapların yapraklarında, hat metinlerinin kenarlarında ve minyatürlerde yüzyıllardır uygulanan geleneksel bir süsleme sanatıdır.	**8**	Hat
13- Bir millete kimlik kazandıran, tarih boyunca meydana getirilmiş olan, o millete ait maddi ve manevi değerlerin bütünüdür.	**6**	Zimem

6. Sınıf Sosyal Bilgiler
1. Öğrenme Alanı: Birlikte Yaşamak

Bayramlarımızla ilgili verilen boşlukları doldurunuz.

Dini Bayramlar	Milli Bayramlar	Mevsimlik Bayramlar
Ramazan Bayramı **Kurban Bayramı**	**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** **19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı** **15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü** **30 Ağustos Zafer Bayramı** **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı**	**Nevruz Bayramı** **Hıdırellez Bayramı**

Doğal Afet: İnsanların yaşamlarını, sağlıklarını, mal ve mülklerini, ekonomik ve sosyal düzenlerini olumsuz etkileyen doğa veya insan kaynaklı olaylardır.

Doğal afetlere karşı alınabilecek önlemlerden 5 tanesini yazınız.

Yerleşim alanlarını doğru seçmek	**Dayanıklı binalar yapmak**
Afet risk haritaları hazırlamak	**Afet koordinasyon merkezleri oluşturmak**
Tahliye planını uygulamak	**Erken uyarı sistemleri kurmak**
Toplumsal dayanışma içinde olmak	**Sakin kalmak ve panik yapmamak**
Eğitim ve farkındalık oluşturmak	**Çök-tutun-kapan hareketi yapmak**
Acil durum planlarını uygulamak	**Yaralı ve ihtiyaç sahiplerine yardım etmek**

Aşağıda verilen toplumsal sorunları eşleştiriniz.

1- Doğal çevrenin canlıların sağlıklı yaşamlarını olumsuz etkileyecek şekilde bozulmasıdır. Bu bozulma; hava, su, toprak gibi temel yaşam kaynaklarının kirlenmesiyle ortaya çıkar ve hem doğaya hem de canlılara zarar verir.	**5**	Salgın hastalık
2- Özellikle yaz aylarında kuraklık ve yüksek sıcaklıklar nedeniyle ormanlarda çıkan yangınlardır.	**4**	İsraf
3- İnsanların daha iyi yaşam arayışıyla veya zorunlu sebeplerle yer değiştirmesi olup, toplumsal dengeleri doğrudan etkileyen önemli bir sorundur.	**6**	Deprem
4- İhtiyaçtan fazla olan veya gereksiz yere kullanılan kaynakların boşa harcanmasıdır.	**3**	Göç
5- Kısa sürede çok sayıda insana bulaşan ve toplum sağlığını tehdit eden hastalıklardır.	**1**	Çevre kirliliği
6- Yerkabuğu içindeki fay hatlarında veya levhalarda biriken enerjinin ani kırılmalar veya yer değiştirmeler sonucunda sismik dalgalar halinde yayılarak yeryüzünü sarsması olayıdır	**2**	Orman yangını

6. Sınıf Sosyal Bilgiler
2. Öğrenme Alanı: Evimiz Dünya

Ülkemizde iklimi etkileyen faktörleri ilgili oldukları alanlarla eşleştiriniz.

	Enlem	Yükselti	Bakı	Denizellik Karasallık	Hâkim Rüzgarlar	Dağların uzanış yönü
Yeryüzünde sıcaklığın, güneş ışınlarının geliş açısına bağlı olarak Ekvator'dan kutuplara doğru gidildikçe düşmesi	✅					
Türkiye'nin güney kesimlerinin kuzey kesimlerine göre daha sıcak olması.	✅					
Türkiye'de kuzeyden esen rüzgârların sıcaklığı düşürmesi, güneyden esen rüzgârların sıcaklığı yükseltmesi					✅	
Türkiye'de ev almak isteyenlerin genellikle güneye bakan daireleri tercih etmesi			✅			
Karadeniz kıyılarında yıllık sıcaklık farkının İç Anadolu'ya göre daha az olması.				✅		
Kutuplardan Ekvator'a doğru esen rüzgârların soğuk, Ekvator'dan kutuplara doğru esen rüzgârların ise sıcak esmesi					✅	
Kuzey Yarım Küre'deki dağların güney yamaçları ile Güney Yarım Küre'deki dağların kuzey yamaçlarının Güneş'e dönük olmalarından dolayı daha çok ısınması			✅			
Türkiye'de sıcaklığın batıdan doğuya azalması		✅				
Karaların çabuk ısınıp çabuk soğuması				✅		
Yüksek kesimlerde kalıcı karların görülmesi		✅				
Ege kıyılarında dağların kıyıya dik uzanması nedeniyle deniz etkisinin iç kesimlere kadar ulaşabilmesi.						✅
Akdeniz kıyılarında sıcaklık ortalamalarının Karadeniz kıyılarına göre daha yüksek olması.	✅					
Deniz kıyısındaki şehirlerde yazların daha serin, kışların daha ılık geçmesi.				✅		
Yüksek dağların zirvelerinde yaz mevsiminde bile karların erimemesi.		✅				
Van'da sıcaklıkların İzmir'e göre daha düşük olması.		✅				
Güney yamaçlarda karların kuzey yamaçlara göre daha erken erimesi.			✅			

6. Sınıf Sosyal Bilgiler
2. Öğrenme Alanı: Evimiz Dünya

Aşağıdaki tabloda verilen özellikler hangi iklim özellikleri ile ilgiliyse karşılarındaki boşluklara işaretleyiniz.

Özellik	Akdeniz iklimi	Karadeniz iklimi	Karasal iklim
Yazlar sıcak ve kurak, kışlar ılık ve yağışlıdır.	✅		
Karadeniz kıyıları ve Marmara'nın kuzeyinde görülür.		✅	
Bitki örtüsü küçük boylu ağaç ve çalılıklardan oluşan makilerdir.	✅		
Tarım ürünleri, buğday, arpa, şeker pancarı, elma			✅
İç Anadolu, Doğu ve Güneydoğu Anadolu ile Marmara'nın iç kesimlerinde görülür			✅
Tarım ürünleri, muz, turunçgiller, zeytin, pamuk	✅		
Yapılarda kerpiç (toprak) tercih edilir.			✅
En fazla yağışı ilkbaharda alır.			✅
Yazlar sıcak ve kurak, kışlar soğuk ve kar yağışlıdır.			✅
En fazla yağışı kış mevsiminde alır.	✅		
Yapılarda ahşap tercih edilir.		✅	
Bitki örtüsü ilkbaharda yeşeren, yazın kuruyan otlardan oluşan bozkırlardır.			✅
Tarım ürünleri, çay, fındık, mısır, kivi		✅	
Akdeniz, Ege ve Güney Marmara kıyılarında görülür.	✅		
Bitki örtüsü ormandır.		✅	
Yazlar serin, kışlar ılık, her mevsim yağışlıdır.		✅	
En fazla yağışı sonbaharda alır.		✅	
Yapılarda taş tercih edilir.	✅		

6. Sınıf Sosyal Bilgiler
2. Öğrenme Alanı: Evimiz Dünya

Aşağıda verilen yeryüzü şekillerini verilen uygun boşluklara yazarak haritada gösteriniz.

Dağ	**Göl**	**Ova**	**Körfez**	**Ada**	**Yarımada**
Akarsu	**Tepe**	**Plato**	**Koy**	**Vadi**	**Delta**

Çevresine göre yüksekte kalan yer şeklidir.	**Dağ**
Yüksekliği 500 metreyi geçmeyen yükseltilerdir.	**Tepe**
Akarsular tarafından derince yarılmış ve çevresine göre yüksekte kalmış geniş düzlüklerdir.	**Plato**
Çevresine göre alçakta kalmış düzlüklerdir.	**Ova**
Bir akarsuyun, yatağını yüzeye doğru aşındırarak oluşturduğu V biçimindeki yeryüzü şeklidir.	**Vadi**
Yağmur, eriyen kar suları ya da kaynak suyuyla beslenen; belirli bir yatak boyunca sürekli veya zaman zaman akan sudur.	**Akarsu**
Karalar içindeki çukurluklarda biriken durgun su kütleleridir.	**Göl**
Denizin karaya doğru giren büyük ve geniş girintilerine denir.	**Körfez**
Denizin karaya doğru giren küçük ve dar girintilerine denir.	**Koy**
Dört tarafı suyla çevrili olan kara parçasıdır.	**Ada**
Üç tarafı surlarla çevrili olan kara parçasıdır.	**Yarımada**
Bir ırmağın denize yaklaştığı yerde çatallanarak oluşturduğu üçgen biçimindeki birikintilerdir.	**Delta**



6. Sınıf Sosyal Bilgiler
2. Öğrenme Alanı: Evimiz Dünya

Aşağıda verilen kavramları uygun boşluklara yazınız.

Nüfus Yoğunluğu	Demografi	Nüfus	TÜİK

Nüfus	Nüfus Yoğunluğu	Demografi	TÜİK
Sınırları belli bir alanda ve belli bir zamanda yaşayan insan sayısıdır.	Kilometrekareye düşen insan sayısına nüfus yoğunluğu denir.	İnsan nüfusunu yapı, gelişme ve dağılım açısından inceleyen bilimdir.	Ülkemizde nüfus sayımlarını yapan kurumdur.

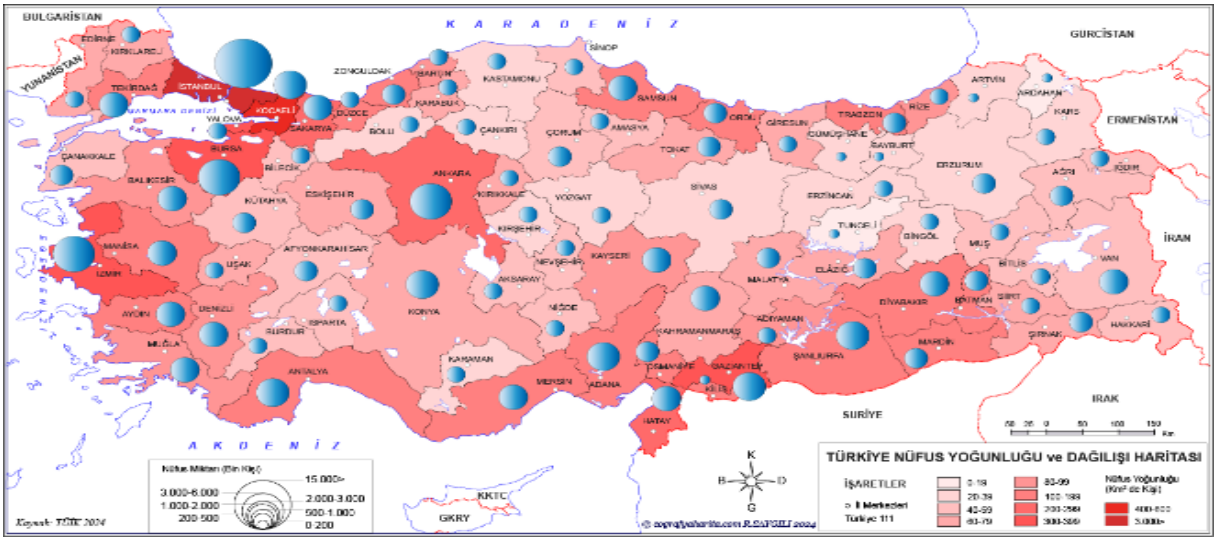
Aşağıda Türkiye nüfusunun seyrek ve yoğun olduğu alanlar verilmiştir. Buna göre verilen ifadeleri nüfusun dağılımını etkilemeleri açısından doğru bölümlere ayırınız.



Seyrek		**Yoğun**
Çorak topraklar	Düz arazi	Düz arazi
Soğuk iklim şartları	Çorak topraklar	Yeterli tatlı su kaynakları
Yetersiz tatlı su kaynakları	Soğuk iklim şartları	Verimli topraklar
Dağlık arazi	Yetersiz tatlı su kaynakları	Ulaşım kolaylığı
Ulaşım zorluğu	Verimli topraklar	Ilıman iklim şartları
	Dağlık arazi	
	Ulaşım zorluğu	
	Yeterli tatlı su kaynakları	
	Ulaşım kolaylığı	
	Ilıman iklim şartları	

6. Sınıf Sosyal Bilgiler
2. Öğrenme Alanı: Evimiz Dünya

Aşağıda Türkiye'nin nüfus yoğunluğu haritası verilmiştir. Haritaya bakıldığında Türkiye'nin nüfus dağılımı hakkında ne söylenebilir? Yazınız



* Türkiye nüfus haritası incelendiğimizde ülke içinde nüfusun eşit bir şekilde dağılmadığı görülüyor.

* Kıyı kesimlerde nüfus yoğunluğu fazlayken, iç kesimlerde genellikle nüfus yoğunluğu daha azdır.

Nüfus yoğunluğu haritası incelendiğinde;

Nüfus yoğunluğu en fazla olan il hangisidir?	**İstanbul**
Nüfus yoğunluğu en az olan il hangisidir?	**Tunceli**
Nüfus yoğunluğu en az olan bölge hangisidir?	**Doğu Anadolu**
Nüfus yoğunluğu en fazla olan bölge hangisidir?	**Marmara**

Aşağıda verilen bilgilere göre Afyonkarahisar ile Adana'nın nüfusları birbirine yakın olmasına rağmen Adana'nın nüfus yoğunluğunun fazla olma sebebi nedir? Yazınız.

AFYONKARAHİSAR Nüfus: 719. 081 Yüz ölçümü: 14.016 km² Nüfus yoğunluğu: 51		ADANA Nüfus: 2.216.475 Yüz ölçümü: 14.125 km² Nüfus yoğunluğu: 157

Bir yerin yüzölçümü küçük ve nüfusu fazlaysa nüfus yoğunluğu da fazla olur.

Bir yerin yüzölçümü büyük ve nüfusu azsa nüfus yoğunluğu da az olur.

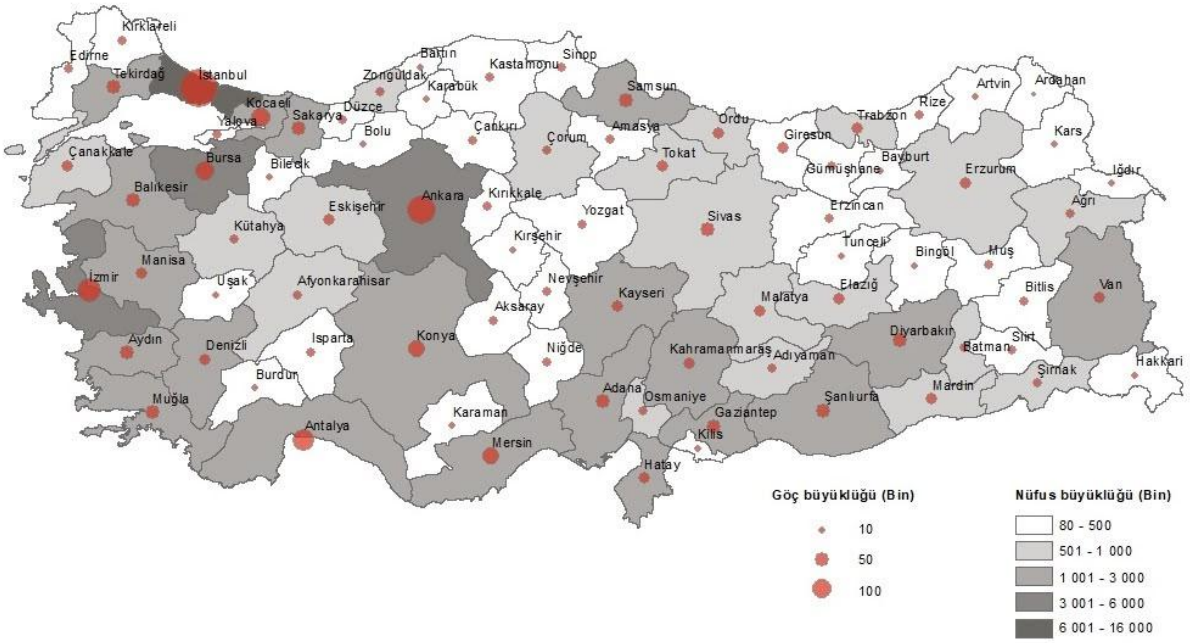
6. Sınıf Sosyal Bilgiler
2. Öğrenme Alanı: Evimiz Dünya

Göç: İnsanların çeşitli nedenlerle bir yerden başka bir yere gitmesine ‘‘göç’’ denir.

Buna göre göçün sebeplerine 3 örnek yazınız.

Doğal Nedenler	Ekonomik Nedenler	Sosyal Nedenler	Siyasi Nedenler
Deprem Kuraklık Sel Volkanik olaylar Heyelan Erozyon	İş bulma Ticaret Turizm(çalışma) Doğal kaynaklar Ulaşım	Din Miras Kan davası Sağlık Eğitim Evlenme ve Boşanma Turizm(eğlenme)	Savaş Terör İşgaller Mübadele Sınır değişikliği İltica

Aşağıda verilen Türkiye göç haritasına göre en fazla göç alan ve göç ve en az alan illerimizi yazınız.



En Fazla Göç Alan İller	En Az Göç Alan İller
İstanbul	Ardahan
Ankara	Bayburt
İzmir	Tunceli