ÜNİTE DEĞERLENDİRMESİ

A. Aşağıdaki soruların cevaplarını boşluklara yazınız.

1. 19. yüzyıl sonları ile 20. yüzyıl başlarında Mustafa Kemal'in içinde yaşadığı toplumun özellikleri nelerdir?

.....

.....

.....

2. Aşağıdaki dört şehir günümüzde hangi devletlerin toprakları içinde yer almaktadır?

Selanik : .....
Manastır : .....
İstanbul : .....
Sofya : .....

B. Yönergeler doğrultusunda aşağıdaki eşleştirmeleri yapınız.

1. Aşağıda I. sütunda Mustafa Kemal'in görev yaptığı bazı şehirler, II. sütunda ise bu şehirlerde bulunma sebepleri verilmiştir. Şehirler ile bu şehirlerde bulunma sebebini eşleştiriniz. Eşleştirmeyi yaparken bulunma sebeplerinin başındaki harfi, şehirlerin başındaki boşluğa yazınız.

I. Şehirler	II. Bulunma Sebepleri
..... 1. İstanbul	a. İlk görev yeri
..... 2. Şam	b. Derne komutanlığı
..... 3. Trablusgarp	c. 31 Mart Olayı
..... 4. Sofya	d. Askerî ataşelik
	e. Askerî İdadide öğrencilik

2. Aşağıda I. sütunda verilen okullar ile II. sütunda verilen olaylar/olguları eşleştiriniz. Eşleştirmeyi yaparken olaylar/olguların başındaki harfi okulların başındaki boşluğa yazınız. II. sütundaki olaylan/olguları birden fazla kullanabilirsiniz.

I. Okullar	II. Olaylar/Olgular
.... 1. Askerî İdadî	a. Ailede Mustafa Kemal'in gideceği okul konusunda görüş ayrılığı yaşanması
.... 2. Harp Okulu ve Harp Akademisi	b. Türk-Yunan Savaşı'na katılmak için okuldan kaçması
	c. Askerliğe adım atması
.... 3. Şemsi Efendi Mektebi	d. Gazetelerden yabancı basını takip etmesi
.... 4. Askerî Rüştiye	e. Düşüncelerini yaymak için faaliyetlerde bulunması
	f. Edebiyat ve tarihe ilgi duymaya başlaması
	g. Osmanlı yönetimine eleştirilerde bulunması

C. Aşağıdaki soruların doğru cevaplarını işaretleyiniz.

1. Aşağıdakilerden hangisi 20. yüzyıl başlarında Balkanların özellikleri arasında yer almaz?

A. Batı'yla iletişim ve etkileşime açıktır. B. Yeni fikirlerin yayılmasına uygundur.
C. Sömürgeci devletlerin çekişme alanıdır. D. Ticaretin az geliştiği bir bölgedir.

2. Mustafa Kemal aşağıdaki cephelerin hangisinde görev almamıştır?

A. Trablusgarp B. Galiçya C. Kafkas D. Çanakkale

3. Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in liderliğinin en çok ön plana çıktığı olaydır?

A. Vatan ve Hürriyet Cemiyetinin kuruluşu
B. Trablusgarp Savaşı
C. Çanakkale Savaşları
D. Balkan Savaşları

D. Aşağıdaki soruların cevaplarını bir dosya kâğıdına yazınız. Bu kâğıdı, öğrenci ürün dosyanıza koyunuz.

1. Mustafa Kemal'in İttihat ve Terakki Cemiyetinden ayrılmasını nasıl değerlendiriyorsunuz?

2. Mustafa Kemal Anadolu'ya geçmeden önce ülke ile ilgili kurtuluş çareleri düşünmüş, devlet görevlileri ve arkadaşlarıyla görüşmeler yapmıştır. Mustafa Kemal'in bu çalışmaları, onun Millî Mücadele'deki liderliğini nasıl etkilemiştir? Açıklayınız.

CEVAP ANAHTARI

B-

1-

1. c
2. a
3. b
4. d

2-

1. b, f
2. d, e, g
3. a
4. c

C-

1. d
2. b
3. c

ETKİNLİK AÇIKLAMALARI

Çalışma kitabında yer alan **NE OLMAK İSTERSİN?** etkinliğini yaptırınız. Bu etkinlik Kariyer Bilinci Geliştirme ara disiplin alan kazanımı "12. Kişilik özellikleri ile meslek seçimi arasındaki ilişkiyi açıklar." ile ilişkilidir.

6. NE OLMAK İSTERSİN?

Aşağıda, arkadaşlarının anlatımıyla Mustafa Kemal'in öğrencilik hayatından ve hizmetlerinden örnek olaylar verilmiştir.

a) Harp Akademisinden sınıf arkadaşı olan General Asım Gündüz şunları anlatıyor:

"...Doğup büyüdüğü Selanik'in Batı'ya daha çok bağlantılı bulunması sebebiyle olacak dikkati çeken fikirleri vardı. Etrafına topladığı arkadaşlarla cesaretle konuşuyor ve onları güzel konuşmasıyla kısa zamanda tesiri altına alıyordu... İttihatçıların Paris'te yayımladıkları gazeteleri getirtiyordu... Bizler, vatan, millet, Türklük fikirlerini çok defa, Harp Akademisi sıralarında ondan duymuştuk... ...Harp Akademisinde her cuma akşamı sınıfta toplanıyor, kapalar kapandıktan sonra Mustafa Kemal kürsüye çıkıyor, tıpkı konferansçı gibi, Paris'ten gelen Türkçe ve Fransızca gazetelerden öğrendiklerini bizlere aktarıyordu. O zamana kadar "Padişahım çok yaşa!" demekten başka bir şey bilmeyen bizler için Mustafa Kemal'in anlattıkları çok dikkat çekiciydi..."

(Asım Gündüz, Hatıralarım, s. 12-14.)

b) General Ali Fuat Cebesoy anılarında diyor ki:

"...Fikirlerimizi, toplamı binleri aşan Harp Okulu öğrencilerine aşılamak için, daha kurmay sınıflarına geçmeden gizli bir teşkilat kurmuş. Muhittin Baha Pars'ın ağabeyi İsmail Hakkı Pars ile Ömer Naci ve birkaç arkadaşın gayreti ile el yazısı iki nüsha dergi çıkarmıştık. Liderimiz Mustafa Kemal'di. Gelebilecek sorumluluğun en büyük yükü de onun omuzlarındaydı..."

(Ali Fuat Cebesoy, Sınıf Arkadaşım Atatürk, s. 45.)

1. Anlatılan olaylarda Atatürk'ün hangi kişilik özelliklerini görüyorsunuz? Bu özellikleri onun Millî Mücadele liderliği açısından değerlendiriniz.

a) .....
.....
b) .....
.....
c) .....
.....

2. Sizin kişilik özellikleriniz nelerdir? Hangi kişilik özelliğiniz/özellikleriniz seçeceğiniz mesleği etkiler?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Yakın çevrenizden bir kişi seçerek onun kişilik özellikleri ve seçtiği mesleği aşağıya yazınız. Seçtiğiniz kişinin mesleği ile kişilik özellikleri arasındaki ilişkiyi değerlendiriniz.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ÖZ DEĞERLENDİRME

"BİR KAHRAMAN DOĞUYOR" ünitesinde neleri ne kadar öğrendiğinizi anlamak için kendinizi değerlendirebilirsiniz. Aşağıdaki ifadeleri gerçekleştirme düzeyinizi düşünerek size uygun olan seçeneği (x) ile işaretleyiniz.

"Bunu çok iyi yapabiliyorum." için ☺
"Bunu kısmen yapabiliyorum." için 😐
"Bunu yapamıyorum." için ☹ ifadelerinin yer aldığı kutucuğu işaretleyiniz.

ÖLÇÜTLER	☺	😐	☹
1. Atatürk'ün çocukluk döneminde içinde bulunduğu toplumun sosyal ve kültürel şartlarını anlatabilirim.			
2. Atatürk'ün öğrenim hayatı ile ilgili olay ve olgulara örnekler verebilirim.			
3. Atatürk'ün askerlik hayatı ile ilgili olay ve olgulara örnekler verebilirim.			
4. Atatürk'ün cephelerde elde ettiği başarılarıyla askerî yetenekleri arasında bağlantı kurabilirim.			
5. Atatürk'ün fikir hayatının oluşumunu etkileyen şehirlerdeki ortamın rolünü açıklayabilirim.			
6. Atatürk'ün 1919 yılına kadar bulunduğu görevleri ve yaptığı hizmetleri onun Millî Mücadele liderliği açısından değerlendirebilirim.			

Öğretmenin yorumu: .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Değerlendirme sonunda iki kez ☹ ya da bir kez ☹ işaretlediyseniz ileriki çalışmalarınızda başarılı olabilmek için bu konuları tekrar çalışmalısınız.