

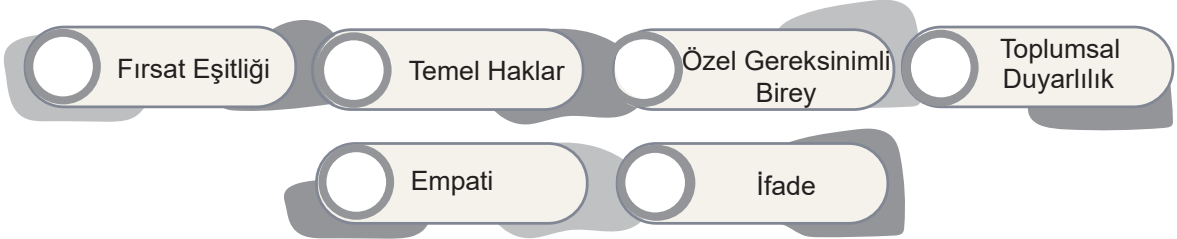
Neler Öğrendik?

“Birlikte Yaşamak” öğrenme alanı kapsamında hazırlanan soruları cevaplayınız.

A. Aşağıda verilen cümlelerin başına doğru ise “D”, yanlış ise “Y” harfi koyunuz. Yanlış olduğunu düşündüğünüz cümlelerin doğrusunu altına yazınız.

1. () Etkili iletişimde konuşmak, dinlemekten daha önemlidir.
.....
2. () Karşıdaki kişinin sözünü kesmeden dikkatle dinlemek iletişimi güçlendirir.
.....
3. () Toplumda özel gereksinimli bireylere fırsat eşitliğinin sağlanması yalnızca devletin sorumluluğundadır.
.....
4. () Özel gereksinimli bireyler için yapılan rampa, asansör vb. fiziksel erişilebilirlik fırsat eşitliğinin bir parçasıdır.
.....
5. () Milli meseleler karşısında duyarsız kalmak toplumsal birlik duygusunu güçlendirir.
.....

B. Aşağıda verilen kavramları anlamlarına uygun olarak verilen ifadelerle eşleştiriniz.



1. Dil, din, ırk ve cinsiyet ayrımı gözetilmeksizin her bireye her alanda eşit hakların tanınmasıdır.
2. Toplumu oluşturan geleneklere, güncel sorunlara ve toplumsal dayanaklara yönelik alaka veya ilgi gösterme durumudur.
3. Bireyin karşısındaki kişinin duygularını anlayabilmesi, kendini onun yerine koyarak olaylara bakabilmesidir.
4. Dil, din, ırk ve cinsiyet ayrımı gözetilmeksizin her insana eşit olarak verilen haklardır.
5. Normal gelişim gösteren bireylerden farklı olarak görme, işitme, bedensel, zihinsel yetersizliği ile dil ve konuşma bozukluğu, dikkat eksikliği ve hiperaktivite problemi olan, öğrenme güçlüğü çeken ya da üstün zekâlı bireyler olarak tanımlanır.

C. Aşağıda verilen kelimeleri kullanarak boşluk doldurma etkinliği yapınız. Kelimelerin sonuna ekler getirebileceğinizi unutmayınız.

Birlik

Dayanışma ve
Yardımlaşma

Sorumluluk

Millet

Fedakârlık

Tarih

Kimlik

1. Türk toplumu, millî meseleler karşısında her zaman
ve beraberlik içinde hareket etmiştir.
2. Afetler, savaşlar ve kriz zamanlarında toplumun tüm kesimlerinde güçlü bir
..... duygusu ortaya çıkar.
3. Türklerin..... boyunca sergilediği cesaret ve kararlılık, millî
bilincin temelidir.
4. Millî meseleler söz konusu olduğunda Türk kenetlenir ve ortak bir amaç için çalışır.
5. Türk toplumu ulusal güvenlik, terörle mücadele ve kültürel değerlerin korunması gibi konu-
larda taşımaktadır.
6. Millî bir milletin dili, dini, töresi, gelenekleri ve toplumsal
değerleriyle oluşan özellikler bütünüdür.

Ç. Aşağıda verilen çoktan seçmeli soruları cevaplayınız.

1. Sosyal Bilgiler dersinde öğrenciler “etkili iletişim yöntemleri” konulu bir grup projesi hazırlamak-
tadır. Ancak grup çalışması sırasında bazı öğrencilerin sık sık birbirinin sözünü kesmesi, bazı
öğrencilerin ise fikirlerini ifade etmekten çekinmesi nedeniyle birlik sağlanamamış, proje zamanında
tamamlanamamıştır. Bu durumu değerlendiren öğretmen, “Grup içinde iletişim süreci doğru yönetil-
mediği için beklenen verim elde edilemedi.” demiştir.

Bu projede yaşanan iletişim probleminin temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Grup üyelerinin birbirini etkin ve saygılı biçimde dinlememesi
- B) Proje konusunun öğrencilerin seviyesine uygun olmaması
- C) Öğretmenin projede kullanılan yöntemleri yeterince açıklamaması
- D) Öğrencilerin teknolojik araçlara erişiminin sınırlı olması

2. Bir okulda özel gereksinimli bir öğrenci, fikirlerini sözlü olarak ifade edemediği için öğretmen ona tabletle yazılı olarak da görüş bildirme seçeneği sunmuştur. Bu uygulama sayesinde öğrenci tartışmalara daha aktif katılmaya başlamıştır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanabilir?

- A) Yazılı iletişim, sözlü iletişimden her zaman daha etkilidir.
- B) Öğrencilerin tamamı sözlü ifade becerisinde eşit seviyededir.
- C) İletişim engelleri azaltıldığında herkes kendini iyi ifade edebilir.
- D) Öğretmenler özel gereksinimli öğrencilerle tartışma yapmamalıdır.

3. Bir belediye şehirdeki binalara rampa eklemek, otobüslere sesli yönlendirme sistemi koymak ve spor tesislerinde işaret dili bilen personel bulundurmak için çalışma başlatmıştır. Belediye, bu uygulamalarla “herkesin sosyal yaşama eşit şekilde katılmasını” hedeflediğini açıklamıştır.

Bu belediyenin çalışmaları aşağıdaki kavramlardan hangisini güçlendirmeye yöneliktir?

- A) Geleneksel değerler
- B) Tasarruf bilinci
- C) Dijital okuryazarlık
- D) Fırsat eşitliği

4. Bir okulda “Özel Gereksinimli Bireyler İçin Fırsat Eşitliği Haftası” düzenlenmiştir. Etkinliklerde;

- Öğrenciler empati ve aktif dinleme atölyelerine katılmış,
- Özel gereksinimli bireylerin günlük hayatta karşılaştıkları zorluklar üzerine sunum yapılmış,
- Birlik olmanın önemi üzerine drama etkinliği düzenlenmiştir.

Bu etkinliklerin ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak
- B) Toplumda iletişim, duyarlılık ve birlik bilincini geliştirmek
- C) Sadece özel gereksinimli bireylerle ilgili farkındalık oluşturmak
- D) Geleneksel oyunları öğrencilere tanıtmak

5. 6 Şubat 2023 depremleri sonrası devlet kurumlarının yanında gönüllü bireyler de sosyal medya üzerinden hızlıca örgütlenmiş; yardım malzemeleri göndermek için uzun kuyruklar oluşturmuştur. Bu süreçte toplumda dayanışma ve birlik duygusu öne çıkmıştır.

Bu durum, Türk toplumunun millî meseleler karşısındaki tutumu hakkında aşağıdakilerden hangisini gösterir?

- A) Bireysel çözüm arayışlarının arttığını
- B) Toplumsal dayanışma bilincinin güçlü olduğunu
- C) Sadece devlet kurumlarının görev yaptığını
- D) Toplumdaki duyarlılığın giderek azaldığını

D. Verilen metinlere göre açık uçlu soruları cevaplayınız.

1. Mete son zamanlarda ailevi sorunlar yaşadığı için derslere odaklanmakta zorlanmaktadır. Arkadaşları onu sürekli ders çalış diyerek uyarmakta, Mete ise bu uyarılarla kendini daha da kötü hissetmektedir.

“Mete ile empati kurularak iletişim kurulsa, Mete’nin arkadaşları ile olan ilişkilerinde ve psikolojik durumunda ne gibi olumlu değişiklikler yaşanabileceğini açıklayınız.”

.....

.....

.....

2. Okulda düzenlenen yıl sonu gösterisine tüm öğrenciler katılmaktadır. Ancak görme engeli olan özel gereksinimli Hale, sahne dekorlarının çok kalabalık olması nedeniyle hareket etmekte zorlanmaktadır. Öğretmen, öğrencinin de etkinliğe rahatça katılabilmesi için sahneyi yeniden düzenlemiş, daha ferah bir ortam oluşturmuştur.

Bu durum fırsat eşitliği açısından nasıl değerlendirilir?

.....

.....

Öğretmenin yaptığı bu düzenlemenin özel gereksinimli bireyler için neden önemli olduğunu açıklayınız.

.....

.....

.....

3. Sosyal bilgiler dersinde öğretmen, ülkelerin zaman zaman terör olayları veya darbe girişimleri gibi ciddi tehditlerle karşılaştığını anlatır. Öğretmen, 15 Temmuz’da yaşanan darbe girişimi sırasında halkın, güvenlik güçlerinin ve devlet kurumlarının birlikte hareket ederek demokrasiye sahip çıktığını örnek olarak paylaşır. Öğrenciler sınıfta bu olayın toplum üzerindeki etkilerini tartışır.

Bu tür tehditler karşısında birlik ve beraberliğin neden önemli olduğunu açıklayınız.

.....

.....

Halkın ve devlet kurumlarının ortak hareket etmesinin ülkenin güvenliği ve demokrasi için nasıl bir rol oynadığını değerlendiriniz.

.....

.....

.....

Cevap Anahtarı

A. Bölümü

1. Y - Etkili iletişimde konuşmak kadar dikkatle dinlemek de önemlidir.
2. D
3. Y - Toplumda özel gereksinimli bireylere fırsat eşitliğinin sağlanması devletle birlikte her vatandaşın sorumluluğundadır.
4. D
5. Y - Milli meseleler karşısında duyarsız kalmak toplumsal birliği zedeler.

B. Bölümü

1. Fırsat Eşitliği
2. Toplumsal Duyarlılık
3. Empati
4. Temel Haklar
5. Özel Gereksinimli Birey

C. Bölümü

1. birlik
2. dayanışma ve yardımlaşma
3. tarih
4. milleti
5. sorumluluk
6. kimlik

Ç. Bölümü

1. A
2. C
3. D
4. B
5. B

D. Bölümü

1. Mete son zamanlarda ailevi sorunlar yaşadığı için derslere odaklanmakta zorlanmaktadır. Arkadaşları onu sürekli ders çalış diyerek uyarmakta, Mete ise bu uyarılarla kendini daha da kötü hissetmektedir.

Empatik bir iletişimin, bu öğrencinin psikolojik durumu ve arkadaş ilişkileri açısından olumlu yansırını açıklayınız.

Empatik bir iletişim kurulduğunda Mete kendini anlaşılmış ve değerli hisseder. Arkadaşlarının onu yargılamadan dinlemesi, yaşadığı ailevi sorunların yarattığı duygusal yükü hafifletir ve stresinin azalmasına yardımcı olur. Bu durum, Mete'nin kendine olan güvenini artırarak psikolojik olarak rahatlamasını sağlar. Empati sayesinde arkadaşları, Mete'nin derslere odaklanmakta zorlanmasının yaşadığı sorunlardan kaynaklandığını fark eder. Bu anlayış, uyarıcı ve baskılayıcı bir tutum yerine destekleyici bir yaklaşım benimsemelerini sağlar. Böylece Mete, arkadaşlarıyla daha sağlıklı ve güvene dayalı ilişkiler kurar; kendini yalnız hissetmez ve zamanla derslerinde daha başarılı olur.

2. Okulda düzenlenen yıl sonu gösterisine tüm öğrenciler katılmaktadır. Ancak görme yetersizliği olan bir öğrenci, sahne dekorlarının çok kalabalık olması nedeniyle hareket etmekte zorlanmaktadır. Öğretmen, öğrencinin de etkinliğe rahatça katılabilmesi için sahneyi yeniden düzenlemiş, daha ferah bir ortam oluşturmuştur.

Bu durum fırsat eşitliği açısından nasıl değerlendirilir?

Öğretmen, görme yetersizliği olan öğrencinin yaşadığı zorluğu fark ederek sahne düzenini yeniden düzenlemiş ve öğrencinin etkinliğe herkesle eşit koşullarda katılabilmesini sağlamıştır. Bu sayede öğrenci, yetersizliği nedeniyle dışlanmadan ve dezavantajlı duruma düşmeden yıl sonu gösterisinde yer alabilmiştir. Ayrıca yapılan düzenleme, sadece eşit davranmak değil, bireyin ihtiyacına göre destek sunmak anlamına gelen fırsat eşitliği anlayışına uygundur. Öğrencinin güvenli, rahat ve bağımsız bir şekilde hareket edebilmesi sağlanarak eğitim ortamında kapsayıcı bir yaklaşım sergilenmiştir.

Öğretmenin yaptığı bu düzenlemenin özel gereksinimli bireyler için neden önemli olduğunu açıklayınız.

Öğretmenin yaptığı bu düzenleme, özel gereksinimli bireylerin eğitim ve sosyal etkinliklere eşit ve güvenli bir şekilde katılabilmesi açısından son derece önemlidir. Bu tür düzenlemeler, öğrencinin yetersizliği nedeniyle zorlanmasını azaltır ve kendini daha rahat, güvende ve değerli hissetmesini sağlar. Ayrıca öğretmenin öğrencinin ihtiyacını fark edip ortamı buna göre uyarlaması, özel gereksinimli bireylerin dışlanmadığını ve dikkate alındığını gösterir. Bu yaklaşım, öğrencinin özgüvenini artırır, sosyal ortamlara katılım isteğini güçlendirir ve kapsayıcı bir eğitim ortamının oluşmasına katkı sağlar.

3. Sosyal bilgiler dersinde öğretmen, ülkelerin zaman zaman terör olayları veya darbe girişimleri gibi ciddi tehditlerle karşılaştığını anlatır. Öğretmen, 15 Temmuz'da yaşanan darbe girişimi sırasında halkın, güvenlik güçlerinin ve devlet kurumlarının birlikte hareket ederek demokrasiye sahip çıktığını örnek olarak paylaşır. Öğrenciler sınıfta bu olayın toplum üzerindeki etkilerini tartışır.

Terör olayları ve darbe girişimleri gibi tehditler, bir ülkenin güvenliğini, düzenini ve demok-rasisini hedef alır. Halkın, güvenlik güçlerinin ve devlet kurumlarının ortak bir amaç etrafında kenetlenmesi, ülkenin iradesinin dış baskılar veya yasa dışı girişimler karşısında korunmasına yardımcı olur. Ayrıca birlik ve beraberlik, toplumda güven ve dayanışma duygusunu güçlendirir. Farklı düşünce ve görüşlere sahip bireylerin ortak değerler etrafında birleşmesi, demokratik düzenin devamlılığını sağlar. 15 Temmuz örneğinde olduğu gibi, milletin birlikte hareket etmesi hem demokrasinin korunmasını sağlamış hem de topluma "zor zamanlarda bir arada olduğunda her türlü tehdidin aşılabileceği" mesajını vermiştir.

Halkın ve devlet kurumlarının ortak hareket etmesinin ülkenin güvenliği ve demokrasi için nasıl bir rol oynadığını değerlendiriniz.

Halkın ve devlet kurumlarının ortak hareket etmesi, ülkenin güvenliği ve demokrasinin korunması açısından hayati bir rol oynar. Devlet kurumları, anayasal düzeni ve kamu güvenliğini sağlamakla görevli; halkın bu kurumlara destek vermesi, alınan kararların meşruiyetini ve etkinliğini artırır. Böylece tehditler karşısında hızlı ve güçlü bir duruş sergilenir. Ayrıca bu iş birliği, demokrasi-nin temel unsurlarından biri olan milli iradenin korunmasını sağlar. Halkın demokratik kurumlarla birlikte hareket etmesi, yasa dışı girişimlerin toplum tarafından kabul edilmediğini gösterir. Bu durum hem iç hem de dış tehditlere karşı caydırıcı bir etki oluşturur ve ülkede güven, istikrar ve