**T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK** 1. Ünite: Bir Kahraman Doğuyor 

**Küre Yatılı Bölge Ortaokulu/Kastamonu 8. Sınıf** **(TEOG, İOKBS ve LGS Soruları)**

**Test 1-Güçlü Avrupa’nın Doğuşu ve Osmanlı Devleti**

**1. (2013-2014 Yılı I. Dönem TEOG Ortak Sınavı)**

Balkanlar’da ortaya çıkan ayrılıkçı fikirler, Osmanlı aydınları arasında yeni anlayışlara neden oldu. Fransız İhtilali’nin etkilerini gören bu kişiler Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık ve Türkçülük gibi fikir akımlarına yöneldiler. Bu akımların ortak amacı, devleti içinde bulunduğu kötü durumdan kurtarmaktı.

**Bu paragrafa göre, Mustafa Kemal’in doğup büyüdüğü dönemle ilgili olarak, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?**

A) Fransız İhtilalinin Osmanlı’da etkili olduğu

B) Kurtuluş için farklı fikirlerin ortaya çıktığı

C) Fikir akımlarının kötüye gidişi durdurduğu

D) Azınlıkların Osmanlı’dan ayrılmak istediği

**2. (2013-2014 Yılı I. Dönem TEOG Ortak Sınavı)**

**Atatürk’ün, çocukluk dönemini geçirdiği Selanik şehrinin aşağıdaki özelliklerinden hangisi, şehirde farklı kültürlerin bir arada yaşadığının kanıtıdır?**

A) Çok uluslu yapısı

B) İşlek bir limanı olması

C) Askerî okulların bulunması

D) Avrupa ile demiryolu bağlantısının varlığı

Mehmet ÖZKÜZ

**3. (2013-2014 Yılı I. Dönem TEOG Ortak Mazeret Sınavı)**

Mustafa Kemal’in çocukluk dönemini geçirdiği Selanik, çeşitli din ve milliyetten oluşan nüfusuyla renkli bir yapıya sahipti. Yüzyıllarca bir arada yaşayan bu farklı kültürler, Fransız İhtilali’nin etkisiyle çatışma ortamı içine sürüklenmişlerdir.

**Bu bilgilere göre, Selanik şehrinin sosyal ve kültürel yapısına ilişkin;**

I. Çok uluslu bir yapıya sahiptir.

II. Zengin bir kültürel yapı vardır.

III. Milliyetçilik düşüncesi etkili olmuştur.

IV. Ticari hayata gayrimüslimler hâkimdir.

**Yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

A) Yalnız I B) I, II ve III

C) I, III ve IV D) I, II, III ve IV

**4. (2013-2014 Yılı I. Dönem TEOG Ortak Mazeret Sınavı)**

“Selanik şehrinin çeşitli din ve milliyetten oluşan nüfus yapısı, Mustafa Kemal’in ............................ etkili olmuştur.”

**Verilen cümlede boş bırakılan yere, aşağıdaki ifadelerden hangisi yazılırsa bilgi bütünlüğü doğru sağlanmış olur?**

A) Bilimsel ve akılcı anlayışa sahip olmasında

B) Yönetim tecrübesi kazanmasında

C) Askerlik bilgisinin gelişmesinde

D) Farklı kültürleri tanımasında

**T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK** 1. Ünite: Bir Kahraman Doğuyor 

**Test 1-Güçlü Avrupa’nın Doğuşu ve Osmanlı Devleti**

**Küre Yatılı Bölge Ortaokulu/Kastamonu (8. Sınıf) (TEOG, İOKBS ve LGS Soruları)**

**7. (2014-2015 Yılı I. Dönem TEOG Ortak Mazeret Sınavı)**



**Diyagramdaki durum-neden ilişkisinden yukarıdaki sonuçların hangisi çıkarılamaz?**

A) I B) II C) III D) IV

**8. (2014-2015 Yılı II. Dönem TEOG Ortak Mazeret Sınavı)**

Mustafa Kemal’in çocukluk ve gençliğini geçirdiği Selanik ve Manastır şehirlerindeki azınlıklar, bağımsızlık talebiyle ayaklanmalar çıkarıyorlardı.

**Verilen bilgiye göre, Mustafa Kemal’in yaşadığı bu şehirlerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

A) Fransız İhtilali’nin sonuçlarından etkilenmiştir.

B) Osmanlı egemenliği dışında kalan topraklardır.

C) İtilaf Devletleri’nin işgali altındadır.

D) Canlı bir ticaret merkezidir.

**5. (2013-2014 Yılı II. Dönem TEOG Ortak Sınavı)**

Selanik, Rumeli’de yer alan bir Osmanlı kentiydi. Limanıyla Ege Denizi’ne açılan şehir, Osmanlı’nın Avrupa ile ticaretinde önemli bir konuma sahipti. Selanik aynı za­manda demir yolu ile Manastır, Belgrad ve İstanbul’a bağlanmıştı. Ayrıca kentte Türk­lerle birlikte Rum, Bulgar, Sırp ve Yahudiler yaşamaktaydı.

**Bu bilgilerden Selanik ile ilgili, aşağıdaki yargılardan hangisi** çıkarılamaz**?**

1. A) Kültürel etkileşime açıktır.
2. B) Güçlü bir donanması vardır.
3. C) Çok uluslu bir yapıya sahiptir.
4. D) Avrupa ile ekonomik ilişkilerin yaşandığı bir kenttir.

**6. (2014-2015 Yılı I. Dönem TEOG Ortak Sınavı)**

Selanik şehrinde Türkler, Rumlar, Bulgarlar, Sırplar, Yahudiler ve Ermeniler gibi milletler birlikte yaşamaktaydı.

**Selanik şehrindeki bu çok uluslu yapının aşağıdakilerden hangisine ortam hazırladı­ğı söylenemez?**

1. A) İnanç birliğinin sağlanmasına
2. B) Kültürel zenginliğin oluşmasına
3. C) Kültürel etkileşimin yaşanmasına
4. D) Toplumsal hoşgörünün gelişmesine



Mehmet ÖZKÜZ

**T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK** 1. Ünite: Bir Kahraman Doğuyor 

**Test 1-Güçlü Avrupa’nın Doğuşu ve Osmanlı Devleti**

**Küre Yatılı Bölge Ortaokulu/Kastamonu 8. Sınıf (TEOG, İOKBS ve LGS Soruları)**

**9. (2015-2016 Yılı I. Dönem TEOG Ortak Sınavı)**

Sosyal bilgiler öğretmeni, İnkılap Tarihi dersinde Atatürk’ün doğup büyüdüğü Selanik ve Manastır şehirlerini anlatırken bir öğrencinin sorusuna, “Rum, Bulgar, Sırp, Yahudi ve Ermeni gibi milletler bir arada yaşamıştır.” cevabını vermiştir.

**Buna göre öğrenci, öğretmenine aşağıdaki sorulardan hangisini sormuştur?**

A) Atatürk’ün okul hayatında başarılı olmasında neler etkilidir?

B) Atatürk’ün yaşadığı şehirlerdeki kültürel farklılığın sebebi nedir?

C) Atatürk’ün Millî Mücadele lideri olmasının nedeni nedir?

D) Atatürk’ün tüm dünya tarafından tanınmasında neler etkili olmuştur?

**10. (2015-2016 Yılı I. Dönem TEOG Ortak Sınavı)**

**•** Liman ve demir yolu ile ülkenin ve dünyanın farklı yerleriyle irtibat hâlindeydi.

**•** Ticari önemi nedeniyle çok sayıda yabancı tüccar tarafından ziyaret ediliyordu.

**•** Avrupa’da basılan gazete, dergi ve kitapların kolayca temin edilebildiği bir yerdi.

**Selanik’e ait bu özelliklerden yola çıkarak şehirle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

A) Eğitim öğretim imkânları gelişmiştir.

B) Din ve vicdan hürriyeti vardır.

C) Kültürel etkileşime açıktır.

D) Milliyetçilik akımı etkilidir.

**11. (2015-2016 Yılı I. Dönem TEOG Ortak Mazeret Sınavı)**

**Selanik’in aşağıdaki özelliklerinden hangisiyle şehrin sosyal yapısına vurgu yapılmıştır?**

A) Gelişmiş bir ticaret ve sanayi şehridir.

B) Farklı inanç ve milletler bir arada yaşamaktadır.

C) Çok sayıda gazete ve derginin basıldığı yerdir.

D) Dünyanın farklı yerleriyle liman ve demir yolu bağlantısı vardır.

**12. (2015-2016 Yılı I. Dönem TEOG Ortak Mazeret Sınavı)**

Mustafa Kemal’in çocukluk ve gençlik çağlarını yaşadığı Selanik ve Manastır şehirlerinde azınlıklar yaşıyordu. Bu azınlıklar, Fransız İhtilali’nin de etkisiyle bağımsızlık talebiyle ayaklanmalar çıkarıyorlardı.

**Verilen bilgiye göre, Mustafa Kemal’in yaşadığı bu şehirlerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

A) Canlı bir ticaret merkezidir.

B) Osmanlı egemenliği dışındadır.

C) Milliyetçilik akımından etkilenmiştir.

D) İtilaf Devletleri’nin işgali altındadır.

**13. (2015-2016 Yılı II. Dönem TEOG Ortak Sınavı)**

**Atatürk’ün çocukluk dönemini yaşadığı Selanik’in taşıdığı özelliklerden bazıları şunlardır:**

I. Farklı milletler bir arada yaşamıştır.

II. Önemli fikir akımlarının etkisindedir.

III. Zengin bir basın-yayın hayatı vardır.

IV. Çok uluslu bir yapıya sahiptir.

**Bu bilgilerin sosyal ve kültürel özellikler olarak sınıflandırılması aşağıdakilerin hangisinde doğru yapılmıştır?**

**SOSYAL** **KÜLTÜREL**

A) I ve II. III ve IV.

B) I ve IV. II ve III.

C) II ve III. I ve IV.

D) II ve IV. I ve III.

Mehmet ÖZKÜZ

**16. (2016-2017 Yılı I. Dönem TEOG Ortak Mazeret Sınavı)**

20. yüzyılın başlarında Selanik, özgürlük yanlısı aydınların yoğun etkinlik gösterdikleri bir kentti. Ülke sorunları özgürce tartışılabiliyordu.

**Bu bilgi Selanik’te aşağıdakilerden hangisinin varlığını göstermektedir?**

A) İfade hürriyetinin

B) Kültürel çeşitliliğin

C) Ekonomik bağımsızlığın

D) Canlı bir ticaret hayatının

**17. (2018 İOKBS)**

“Mustafa Kemal’in doğum yeri olan Selanik; Müslüman, Musevi, Rum, Ermeni, Bulgar nüfusu barındırmakta idi.” **diyen bir tarih öğretmeni** **Selanik’in hangi özelliğinden bahsetmiştir?**

A) İktisadi B) Sosyal

C) Askerî D) Coğrafi

**18. (2018 İOKBS)**

Mustafa Kemal’in hayatında önemli bir yere sahip olan Selanik şehrinde Türkçe, İbranice ve Bulgarca yayımlanan resmi vilayet gazetesi dışında Avrupa’da çeşitli dillerde yayımlanan basın yayın organlarını da bulmak mümkündü.

**Bu bilgide Selanik’in hangi özelliğinden söz edilmiştir?**

A) Siyasi B) Askerî

C) Ekonomik D) Kültürel

**T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK** 1. Ünite: Bir Kahraman Doğuyor 

**Test 1-Güçlü Avrupa’nın Doğuşu ve Osmanlı Devleti**

**Küre Yatılı Bölge Ortaokulu/Kastamonu 8. Sınıf (TEOG, İOKBS ve LGS Soruları)**

**14. (2016-2017 Yılı I. Dönem TEOG Ortak Sınavı)**

Atatürk’ün çocukluk döneminde Selanik’te farklı inanç ve milletler bir arada yaşamaktaydı.

**Bu bilgide Selanik şehrinin,**

I. Dinî

II. İktisadi

III. Askerî

IV. Sosyal

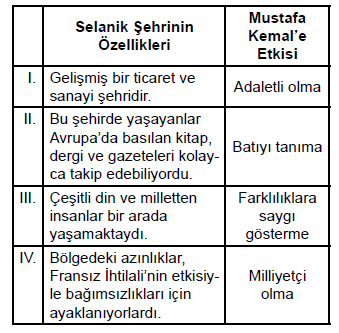
**özelliklerinden hangileri vurgulanmıştır?**

A) I ve II. B) I ve IV.

C) II ve III. D) II ve IV.

**15. (2016-2017 Yılı I. Dönem TEOG Ortak Mazeret Sınavı)**

**Selanik şehrinin özellikleri ile bu özelliklerin Mustafa Kemal üzerindeki etkileri aşağıdaki tabloda eşleştirilmiştir:**



**Bu tablodaki numaralanmış eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?**

A) I. B) II. C) III. D) IV.



Mehmet ÖZKÜZ

**T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK** 1. Ünite: Bir Kahraman Doğuyor 

**Test 1-Güçlü Avrupa’nın Doğuşu ve Osmanlı Devleti**

**Küre Yatılı Bölge Ortaokulu/Kastamonu 8. Sınıf** **(TEOG, İOKBS ve LGS Soruları)**

**19. (2018 İOKBS)**

Selanik çeşitli ırk, din ve mezheplerden oluşan toplulukların huzur içinde yaşadığı bir kentti. Mustafa Kemal’deki değişik fikirlere saygı göstermenin temelinde bu toplumsal çeşitliliğin oldukça etkili olduğu söylenebilir.

**Buna göre Selanik şehri Mustafa Kemal’i hangi yönde etkilemiştir?**

A) Disiplinli olmasında

B) Hoşgörülü olmasında

C) Kararlı olmasında

D) Özverili olmasında

**20. (2019 İOKBS)**

Türkçülük akımı, özellikle II. Meşrutiyet Dönemi’nde gelişmiştir. Bu akımının öncüleri; dili, dini, soyu ve ülküsü bir olan topluma daya­narak devleti ayakta tutmayı istiyorlardı. Bunun için Osmanlı Türklerine ulusal bilinç kazandır­mayı, bu bilinçle Türk ulusuna siyasi bir canlılık getirmeyi ve milliyetçi isyanlarla dağılmakta olan devleti kurtarmayı hedefliyorlardı.

**Bu bilgilerden Türkçülük akımı ile ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşılabilir?**

1. A) Öncüleri kimlerdir?
2. B) Amaçları nelerdir?
3. C) Sonuçları nelerdir?
4. D) Kimler destek vermiştir?

**21. (2019 İOKBS)**

Jön Türklere göre azınlıkların isyan etmesinin temel nedeni, padişahın ülkeyi tek başına yö­netmesiydi. Onlara göre azınlık isyanlarının önlenebilmesi için Avrupa’da olduğu gibi bir anayasa hazırlanmalı, meclis açılmalı ve bu mecliste azınlıklara da temsil hakkı verilmeliydi.

**Aşağıdakilerden hangisi Jön Türklerin bu düşüncelerinin etkisiyle ortaya çıkan geliş­melerden biri değildir?**

1. A) Tanzimat Fermanı’nın ilanı
2. B) Mebusan Meclisinin açılması
3. C) Kanun-i Esasi adıyla bir anayasa çıkarılması
4. D) Mecliste gayrimüslim milletvekillerinin yer alması

Mehmet ÖZKÜZ

**22. (2019 İOKBS)**

Fransız İhtilali; yeni bir devlet anlayışı ve yeni bir dünya görüşü ortaya koyarak tek kişinin egemen olduğu kökleşmiş siyasal düzeni yık­tı. Fransa sınırlarını aşarak dünyaya yayıldı. Fransız İhtilali’nin temel dayanağı “millî irade” kavramı oldu. Bu süreçte Fransa Anayasası, bütün yönetimlerin kaynağını milletten aldığını ve kanundan daha üstün bir otorite olmadığını vurguluyordu.

**Buna göre Fransız İhtilali ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?**

1. A) Fransa’da iktidarın kaynağını değiştirmiştir.
2. B) Hukukun üstünlüğü ilkesini öne çıkarmıştır.
3. C) Evrensel bir olay hâline gelmiştir.
4. D) Kişi egemenliğini savunmuştur

**23. (2020 LGS)**

“Tanzimat Fermanı sadece iç dinamiklerden kaynaklanmış olamaz. Osmanlı Devleti’nin zayıflamasıyla birlikte, ülkedeki gayrimüslimler üzerindeki hâkimiyetini artırmak isteyen Batılı ülkelerin de tesiri son derece önemlidir.” **diyen bir tarihçi Tanzimat Fermanı’nın** **hangi özelliğine vurgu yapmaktadır?**

A) Can ve mal güvenliğini devlet güvencesine alması

B) Azınlıkları kanun önünde eşit kabul eden bir belge oluşu

C) Ferman’ın ilanında yabancı devletlerin etkisinin bulunması

D) Osmanlının dağılmasının önüne geçmek için alınan bir tedbir olması

**24. (2020 LGS)**

Osmanlı Devleti’nin çöküş sürecinde devletin varlığını sürdürmek ve dağılmasını önlemek için bazı fikir akımları geliştirilmiştir. Bu fikir akımlarından biri de Osmanlıcılıktır. Osmanlıcılık akımı, Osmanlı Devleti sınırları içinde yaşayanları hangi din ve soydan olursa olsun kaynaştırarak bir “Osmanlı Milleti” oluşturmayı amaçlamıştır. Ancak Osmanlıcılığın gerçekçi bir çözüm olmadığı kısa sürede görülmüştür.

**Buna göre aşağıdaki gelişmelerden hangisi Osmanlıcılık akımının geçerliliğini yitirmiş olduğunun bir göstergesidir?**

A) Osmanlı Devleti’nin Birinci Dünya Savaşı’nda İttifak Devletleri yanında savaşa girmesi

B) Müslüman olmayanlara bütün devlet memurluklarına atanabilme hakkının verilmesi

C) Mebusan Meclisinde tüm Osmanlı unsurlarına temsil hakkının verilmiş olması

D) Balkan milletlerinin isyan edip Osmanlı Devleti’nden ayrılması

**25. (2020 İOKBS)**

Osmanlı Devleti 18. ve 19. yüzyıllardan itibaren Avrupalı devletlerin siyasi ve ekonomik baskıları nedeniyle gücünü kaybetmeye başlamıştır. Bu süreçte Osmanlı Devleti, milliyetçilik akımının etkisiyle kendi içinde yaşayan farklı milletlerin isyanları nedeniyle parçalanırken, ekonomik olarak da üretim araçlarında makineleşmeye geçemediği için zamanla Avrupalı devletlerin ham madde ve pazar kaynağı hâline gelmiştir.

**Verilen bilgide Osmanlı Devleti’ni olumsuz etkileyen gelişmelerin hangilerinden söz edilmiştir?**

A) Coğrafi Keşifler-Aydınlanma Çağı

B) Sanayi İnkılabı-Coğrafi Keşifler

C) Aydınlanma Çağı-Fransız İhtilali

D) Fransız İhtilali-Sanayi İnkılabı

**T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK** 1. Ünite: Bir Kahraman Doğuyor 

**Küre Yatılı Bölge Ortaokulu/Kastamonu 8. Sınıf (TEOG, İOKBS ve LGS Soruları)**

**Test 1-Güçlü Avrupa’nın Doğuşu ve Osmanlı Devleti**

Mehmet ÖZKÜZ

**26. (2020 İOKBS)**

Panslavizm; Slav ulusların özellikle Balkanlardaki Sırpların, Hırvatların, Slovenlerin ve Bulgarların, Rusya’nın önderliğinde siyasi bir birliğe kavuşmasını amaçlar.

**Buna göre** “Panslavizm” **düşüncesinin ortaya çıkmasında aşağıdaki kavramlardan hangisi etkili olmuştur?**

A) Milliyetçilik B) Turancılık

C) Batıcılık D) Osmanlıcılık

**Test 1-Güçlü Avrupa’nın Doğuşu ve Osmanlı Devleti Cevap Anahtarı**

**(TEOG, İOKBS ve LGS Soruları)**

**1.C 2.A 3.B 4.D 5.B 6.A 7.D 8.A 9.B 10.C 11.B 12.C 13.B 14.B 15.A 16.A 17.B 18.D 19.B 20.B 21.A 22.D 23.C 24.D 25.D 26.A**