

**T.C. İNKILAP TARİHİ
VE
ATATÜRKÇÜLÜK**

LGS 2020

8



**Ticari Amaçla
Kullanımı Yasaktır.**

**Cevap Anahtarı
Son Sayfadadır.**

Zümrelerin Gücü Adına LGS Denemesi

4

Hazırlayanlar

**Onur AKMEŞE
Durmuş DOĞAN
Melek KAZOĞLU
Selçuk ÇETİN
Nalan YILMAZ
Hamdullah DİDİN
Erkan ERDOĞAN
Ali ŞENER
Vedat AKTÜRK
Gülpınar ÖZÇİFÇİ
Derya BİÇERER**

**LGS'ye Kadar Her Hafta
2 Deneme Paylaşılacaktır.**

Bizi Instagram'da Takip Etmek İsteyenler;

@sosyal_bilgiler_zumresi2020



**Whatsap Sosyal Bilgiler Öğretmenleri
Grupuna Katılmak İsteyenler
onurakmesel6@gmail.com
Adresine Mail Atabilir.**





@sosyal_bilgiler_zumresi2020

Zümrelerin Gücü Adına
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük
LGS DENEMESİ



1

TEKÂLİFİ MİLLİYE EMİRLERİ GÖRE:

- Her ev bir kat çamaşır, bir çift çorap ve çarık hazırlayacaktı.
- İnsan ve hayvan yiyeceklerinin yüzde kırkı teslim edilecekti.
- Ulaşım araçları, ayda bir defa olmak üzere 100 km kullanılacaktı.
- Halk, elindeki silah ve cephaneyi 3 gün içinde orduya teslim edecekti.

Bu bilgilere göre Tekâlifi Milliye Emirleri Türk ordusunun;

- I) Askeri
- II) Ulaşım
- III) Giyecek
- IV) Beslenme

İhtiyaçlarından hangilerini karşılamaya yöneliktir?

- a) II, III, IV
- b) I, II, III
- c) I, II, III, IV
- d) I, III, IV

2

* Tanzimat'tan itibaren doğan bu akıma göre Osmanlı Devleti' nin bir bütün halinde muhafazası ve batmaktan kurtarılmasını din, dil, ırk ve mezhep farkı gözetmeksizin, Müslüman ve Hıristiyan bütün unsurların tam bir eşitlik içinde devlet yönetimine katılması ve bir Osmanlı milleti meydana getirilmesi ile mümkündür.

* Bu akımın savı, devletin geri kalmasının tek nedeni devlet ve toplum hayatında şariat kurallarının tam olarak uygulanamaması, hatta terk edilmesi idi. Dine dayalı bir birlik temini, imparatorluğu dağılmaktan kurtaracaktı.

* Bu akımın doğuşunda ve gelişmesinde Balkanlardaki Hıristiyan toplumların imparatorluktan ayrılmaları da önemli bir etken oldu. Milliyetçilik düşüncesinin gelişmesinde bu akımın Osmanlıda önemli bir etki ve katkısı olmuştur.

* Bu akım Batının uygarlığı dahil her şeyi ile kabul edilmesini öngörmekteydi. Siyasi bir düşünceden çok Batıdaki yenilikleri ve gelişmeleri artırma çabası biçiminde yayılmış bir hürriyetçi düşünce yapısıdır.

Yukarıda anlatılan Osmanlı'nın dağılmasını önlemeye yönelik düşünce akımlarının doğru eşleştirmesi aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Türkçülük-Batıcılık-Osmanlıcılık-İslamcılık
- b) Osmanlıcılık-İslamcılık-Türkçülük-Batıcılık
- c) Batıcılık-Osmanlıcılık- İslamcılık-Türkçülük
- d) İslamcılık-Türkçülük-Batıcılık-Osmanlıcılık

I. Dünya savaşının en önemli cephelerinden biri- si de Çanakkale cephesidir. Bu cephede yapılan mücadelenin seyri hem Osmanlı devletini hem de savaşta olan diğer devletleri etkilemiştir.

Sonuçları bakımından düşünüldüğünde:

- I - Bulgaristan'ın İttifak Grubuna girmesi
- II- Osmanlı'nın çok fazla kayıp vermesi
- III- Rusya da Bolşevik ihtilalinin çıkması

Durumlardan hangisi ya da hangileri savaştan diğer devletlerin de etkilendiğini gösterir?

- a) Yalnız I
- b) I ve II
- c) I ve III
- d) II ve III



Mustafa Kemal Millî mücadelede dönemindeki basın-yayın kuruluşlarını desteklemiştir.

Verilen bilgiye göre Mustafa Kemal'in asıl hedefi aşağıdakilerden hangisidir?

- a) İşgalci Devletler ile ilgili bilgi toplamak.
- b) Halka gerçek-doğru haberi ulaştırmak.
- c) İstanbul Hükümetinin desteğini almak.
- d) Kamuoyu oluşturanlara engel olmak.

@sosyal_bilgiler_zumresi2020



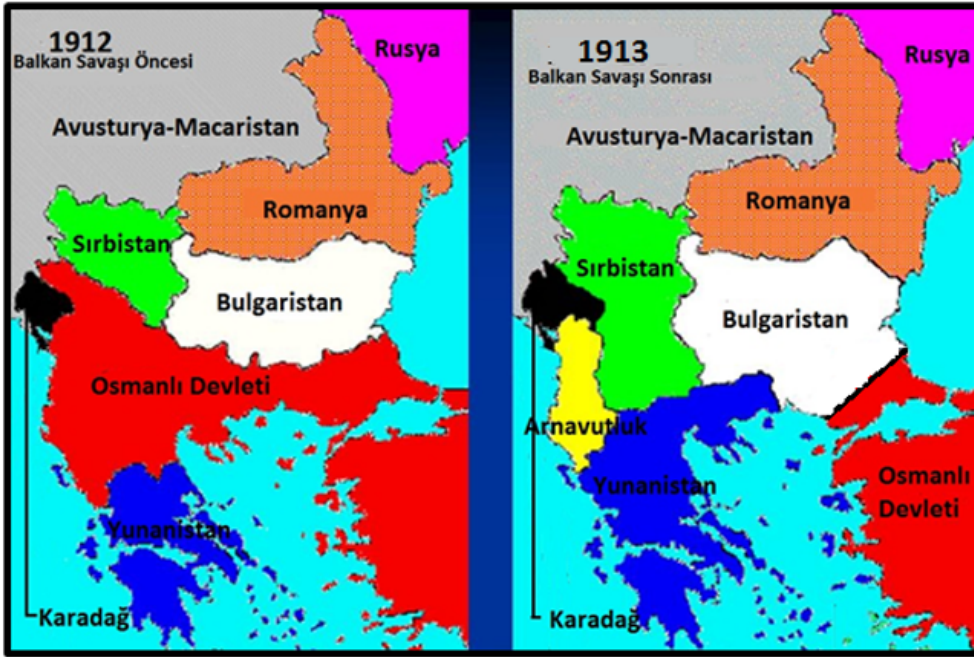
Yukarıdaki haritada Mustafa Kemal'in asker olarak görev yaptığı yerler verilmiştir. Haritaya göre;

- I. Mustafa Kemal farklı kıtalarda görev yapmıştır.
- II. İlk görev yaptığı yer Şam'dır.
- III. Çanakkale Cephesi'ndeki başarıları onun dünya kamuoyunca tanınmasını sağlamıştır.
- IV. Trablusgarp ve Derne bölgelerinde yerel halkı İtalyanlara karşı örgütlemiştir.

Yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- a) Yalnız I
- b) I, II ve III
- c) II, III ve IV
- d) III ve IV

Sosyal Bilgiler Öğretmeni, öğrencilerine aşağıdaki haritayı göstererek Balkan Savaşı öncesi ve sonrası Osmanlı Devleti ve Balkan ülkelerinin durumunu incelemelerini ve yorum yapmalarını istemiştir.



Öğrenciler haritaya bakarak aşağıdaki yorumları yapmışlardır.

Arda: Osmanlı Devleti, Rumeli topraklarında kayıplar yaşamıştır.

Eren: Savaşın en zararlı çıkan ülke Osmanlı olmuştur.

Betül: Arnavutluk bağımsız devlet haline gelmiştir.

Ayşe: Yunanistan ve Bulgaristan topraklarında hiç Türk kalmamıştır.

Bu haritalara göre Balkan Savaşı ile ilgili öğrencilerden hangisi ya da hangileri yanlış yorumda bulunmuştur?

- a) Arda b) Eren ve Ayşe c) Betül d) Ayşe

Birinci İnönü Savaşı'nın kazanılmasıyla İtilaf Devletleri hem aralarındaki anlaşmazlıkları çözmek hem de Sevr Antlaşması'nı gözden geçirmek amacıyla Londra'da bir konferans toplamaya karar verdiler. Bu konferansa İstanbul Hükümeti ile TBMM'yi aynı anda çağırdılar buradaki amaçları iki tarafı birbirine düşürüp anlaşmazlıklardan faydalanmaktı. Fakat söz sırası kendisine geldiğinde İstanbul Hükümeti temsilcisi Tevfik Paşa, "Burada asıl söz hakkı milletin gerçek temsilcisi olan TBMM temsilcisine aittir." Diyerek masadan kalktı bunun üzerine İtilaf Devletlerinin anlaşmazlıklardan yararlanıp Sevr'i kabul ettirme çabaları sonuçsuz kaldı.

Londra Konferansı'nda İtilaf Devletlerinin TBMM temsilcisi Bekir Sami Bey'e teklifleri ise şunlardı:

- Doğu'da bir Ermeni Devleti kurulacak.
- Doğu Trakya Yunanlılara kalacak.
- Kapitülasyonlar devam edecek.

Fakat bu teklif maddeleri TBMM Heyeti tarafından kabul edilmemiştir.

Verilen metne göre;

- I. İtilaf Devletleri TBMM'yi resmen tanımıştır.
- II. TBMM Heyeti Misak-ı Milli'ye ve tam bağımsızlık ilkesine uygun olarak hareket etmiştir.
- III. Bu konferanstan bir sonuç çıkmaması üzerine bir daha her hangi bir konferans düzenlenmemiştir.

Yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- a) Yalnız I
b) I ve II
c) II ve III
d) I, II ve III

Kuvayı Milliye Birlikleri;

- I. Kendilerine yardımcı olmayan halkı cezalandırıyorlardı.
- II. Bir merkezden yönetilmeyip düzensiz hareket ediyorlardı.
- III. Zaman zaman halktan zorla yiyecek ve malzeme topluyorlardı.

Diğer bir kişinin söylediklerinden yola çıkarsak yukarıda verilen hangi davranış ya da davranışları halk üzerinde tepkiye yol açtı denilir?

- a) I ve III
b) II ve III
c) Yalnız I.
d) Yalnız II.

“Sofya’da bulunduğum ilk günlerde dinlediğim bu müzikler beni çok etkiledi. Yakın arkadaşım Şakir Zümre ile sık sık opera dinlemeye gidiyorduk. Çok düşünüyordum. Bizim de bu adamların ulaştığı düzeye ulaşmak için neler yapılmalı diye...”

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili ;

I-Sofya’da sadece askeri amaçla bulunmuştur.
II-Fikir hayatının gelişmesinde Sofya şehrinin etkisi olmuştur.

III-Yeniliklere açık aydın bir kişiliği vardır.

İfadelerinden hangileri söylenebilir?

- a) Yalnız I
b) I ve II
c) II-III
d) I-II-III

@sosyal_bilgiler_zumresi2020

1.DÜNYA SAVAŞI'NDA ÜLKELER ARASINDAKİ GRUPLAŞMA		
	İTİLADEVLETLERİ	İTTİFAK DEVLETLERİ
SAVAŞ ÖNCESİ GRUPLAR		
SAVAŞ BAŞLADIKTAN SONRA GRUBA KATILANLAR		

1.Dünya Savaşı'nda Avrupa devletlerinin gruplaşmasında ve birbirine yakınlaşmasında siyasi ve ekonomik çıkarlar etkili olmuştur. Gruplaşma aşağıdaki ülkeler arasında olmuştur.

- 1-İngiltere 4-İtalya 7- Osmanlı Devleti 10- Brezilya 13-Yunanistan
2- Almanya 5-Fransa 8-ABD 11- Sırbistan 14-Bulgaristan
3- Avusturya Macaristan 6-Rusya 9-Portekiz 12- Romanya

Yukarıda verilen devletleri tabloda uygun yerlere yerleştirdiğimizde hangisi doğru olur?

a)

2-3-14	1-5-6
2-3-7-14	1-4-5-6-8-9-10 11-12-13

b)

1-5-6	2-3-4
1-4-5-6-8-9-10 11-12-13	2-3-7-14

c)

1-5-6	2-3-4
1-4-5-6-8-9-10 11-13	2-3-7-12-14

d)

1-5-6-	2-3-7
1-4-5-6-8-10-11 12-13	2-3-7-14

Denemelerimizin ticari amaçla kullanımı yasaktır. Her deneme yoğun emek sonucu hazırlanmakta ve ücretsiz olarak hem öğretmenlerimiz hem de LGS öğrencilerimiz ile paylaşılmaktadır.

Whatsap grubumuz sadece Sosyal Bilgiler öğretmenlerine özeldir. Veliler ve öğrenciler katılamazlar.

Soru No	Cevaplar
1	C
2	B
3	C
4	B
5	A
6	D
7	B
8	A
9	C
10	B

@sosyal_bilgiler_zumresi2020