

# T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM  
KURUMLARINA İLİŞKİN BRANŞ DENEME SINAVI

8. SINIF



## Yazarlar

ÇETİN KAYADELEN  
BETÜL DERİCİ  
CUMALİ GÜLER  
YASİN GÖKÇE  
REŞİT ÜNAL

## Toplam süreniz

20 Dakika



## Soru Sayısı

10



## Deneme Formatı

SADECE BİRİNCİ DÖNEM  
KONULARINI  
KAPSAMAKTADIR.

### DENEMEDE SORULAN SORULARIN ÜNİTELERE GÖRE DAĞILIMLARI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
BİR KAHRAMAN DOĞUYOR:	1	2								
MİLLİ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR			3	4	5	6				
MİLLİ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!							7	8	9	10

Daha fazla  
döküman için:

[fb.com/groups/ortaokulpaylasim](https://fb.com/groups/ortaokulpaylasim)



**DENE MEVAKTİ**  
*Hedef Bizimle Daha Yakın*

Online denemelere [www.modeldeneme.com](http://www.modeldeneme.com) adresinden ulaşabilirsiniz

**MODEL**  
EĞİTİM YAYINLARI

#EVDEKALÖĞRENCİ



1.

### Dört Şehir ve Mustafa Kemal

**Selanik:** Mustafa Kemal'in doğduğu ve çocukluğunu geçtiği coğrafi konum olarak liman kentiydi ve tren yoluyla önemli Avrupa kentlerine bağlıydı. Farklı milletlerin bir arada yaşadığı şehirde çeşitli dillerde yayın yapan gazeteler ve basılan kitaplar sayesinde zengin bir kültürel hayat vardı. 1907'den itibaren asker olarak Mustafa Kemal burada görev yaptı. Burada Meşrutiyeti ilan ettirmek için kurulan gizli faaliyet gösteren İttihat ve Terakki Cemiyetine katıldı.

**Manastır:** Mustafa Kemal'in askeri idadiyi okuduğu şehir o dönemde askeri okul bulunan bir ordu merkeziydi. Şehirde pek çok ülkenin konsolosluğu olması bu şehri Batı'ya açan önemli bir etkeni. Askeri lisedeyken Mustafa Kemal, Türk tarihi ve kültürü ile ilgili çokça kitap okudu ve tarihi bilinci gelişti.

**İstanbul:** O dönemde Osmanlının başkentiydi ve sosyal, siyasi ve ekonomik açıdan önemli bir yere sahipti. Mustafa Kemal ilk olarak Harp okulunda eğitim için 1899'da İstanbul'a geldi ve sonrada görevleri sırasında İstanbul'da bulundu. Özellikle, Harp Okulu ve Akademisi'nde arkadaşları ile dergi ve gazete çıkarması, arkadaşlarına konferans niteliğinde konuşmalar yapması liderlik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağladı.

**Sofya:** 1914'te Askeri ataşe olarak görevlendirildiği bu şehirde ilk kez Avrupa toplum hayatının inceliklerini inceleme fırsatı buldu. Burada düzenlenen balolara, yemeklere katıldı, diplomatlarla bol bol sohbet etti ve fikir alışverişinde bulundu. İleride bunları nasıl kullanabileceği konusunda düşünceler edindi. Özellikle Bulgaristan'da yaşayan Türklerin yaşadıkları yerleri ziyaret etti, parlamentoya katılıp görüşmeleri izledi.

#### Verilen bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Farklı kültürleri tanıma fırsatı bulunduğu Selanik'te siyasi faaliyette de bulunmuştur.
- II. Başkentte aldığı eğitim sırasında yaptığı çalışmalar liderlik özelliklerini ortaya çıkarmıştır.
- III. Manastır'da İdadi eğitimi milliyetçi bir kişilik kazanmasına katkı sağlamıştır.
- IV. Sofya'da Bulgar Hükümeti'nin çalışmalarına katılarak idari tecrübe kazanmıştır.

#### çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II                      B) I,II ve III                      C) I, III ve IV                      D) I,II, III ve IV

2.

Fransız İhtilali'nin etkisi ile Avrupa'da çok uluslu devletlerde bağımsızlık isyanları başlamıştı. Osmanlı Devleti'nin Balkan toprakları da bu isyanların en yoğun yaşandığı yerlerden biriydi. Osmanlı Devleti bu soruna çözüm üretip ülkenin dağılmasını önlemek amacıyla Osmanlılık düşüncesi doğrultusunda 1839'da Tanzimat Fermanı, 1856'da da Islahat Fermanı yayımlandı. 1876'da Meşrutiyet yönetimine geçildi. Ancak atılan bu adımlar başta Yunanlılar olmak üzere birçok azınlığın ayrılmasını önleyemedi.

#### Verilen bilgilere göre Fransız İhtilali'nin Osmanlı'ya etkileri ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Bazı ülkeler iç meselelere müdahale etmiştir.  
B) Ülke sınırları daralmıştır.  
C) Padişahın otoritesi güçlenmiştir.  
D) Azınlıkların Osmanlı'ya bağlılığı artmıştır.

3.

Birinci Dünya Savaşı başladığında İtilaf Devletleri Osmanlı Devleti'nin tarafsız kalmasını istiyorlardı. Osmanlı'da iktidardaki İttihat ve Terakki Cemiyeti yöneticileri ise Almanya'nın yanında savaşa girilirse başarılı olunacağına inanıyorlardı. Bu doğrultuda Almanlarla gizli bir antlaşma yapıldı. Savaş devam ederken Akdeniz'de İngiliz donanmasının kovaladığı İki Alman gemisi Osmanlı'ya sığındı. İngiltere gemileri isteyince gemilerin satın alındığı söylendi. Bir süre sonra Türk bayrağı çekilen bu gemiler Karadeniz kıyısındaki Rus limanlarını bombaladı.

#### Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı yönetimi Almanya ile ittifak yapmıştır.  
B) İtilaf Devletleri Osmanlı'nın savaşa girmesini istememiştir.  
C) Almanya Osmanlı'nın ekonomik gücüne güvenmektedir.  
D) Rusya'ya karşı savaşı başlatan Osmanlı olmuştur.



4.

**Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti:**

Doğu Anadolu'da bir Ermeni Devleti kurulmasına engel olmaya çalıştı. Bu amaçla, bölgeden kesinlikle göç edilmemesi kararını aldı.

**Trabzon Muhafaza-i Hukuk-ı Milliye Cemiyeti:**

Karadeniz kıyılarında hak iddia eden Pontus'çu Rumlar ile mücadele amacıyla kuruldu.

**Kilikyalılar Cemiyeti:**

Adana ve çevresini, Fransız ve Ermeni işgallerine karşı korumak amacıyla kuruldu.

**Redd-i İlhak Cemiyeti:**

İzmir ve civarının Türk olduğunu ispat etmek ve İzmir'in Yunanlılara verilmesini önlemek için mücadele etti.

**Bu tabloya göre aşağıdakilerden hangisi milli cemiyetlerin ortak özelliği olarak söylenebilir?**

- A) İşgallere karşı birlikte hareket etmişlerdir. B) Bölgesel amaçlı faaliyette bulunmuşlardır.  
C) İstanbul Hükümeti ile işbirliği yapmışlardır. D) Yunanlılara karşı kurulmuşlardır.

5.

Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanmasından sonra halkın büyük bir çoğunluğu, başlayan işgallerle beraber İstanbul Hükümeti'nin tepkisiz kalması nedeniyle kendiliğinden örgütlenmeye başladı. Halk, işgalciler karşısında bulundukları bölgeleri korumak için direniş cemiyetleri kurdu, miting ve protestolarla işgallerin haksızlığını tüm dünyaya duyurmaya çalıştı. Daha sonra Kuvay-ı Milliye'yi oluşturan halk işgalci güçlere karşı silahlı mücadeleye geçerek yaşadıkları toprakları korumaya çalıştı.



**Bu bilgilere göre halkın tutumu ile ilgili;**

- I. Çekingen  
II. Mücadeleci  
III. Kararlı  
IV. Pasif

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız II B) I ve II  
C) II ve IV D) II ve III

6.


**Milli Mücadele Hazırlık Döneminde**

I	Havza Genelgesi ile bütün yurttaki işgallerin haksızlığına karşı gösteri ve mitingler yapılması kararlaştırıldı.
II	Sivas Kongresi'nde hiçbir devletin manda ve himayesinin asla kabul edilmeyeceği açıklandı.
III	Misak-ı Milli kararları ile komşu ülkelerde Müslümanlara hangi haklar veriliyorsa ülkemizde yaşayan azınlıklara da aynı hakların verileceği ilan edildi.

**Milli Mücadele hazırlık döneminde verilen bilgiler dikkate alındığında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Milli bağımsızlıktan taviz verilmemiştir.  
B) Uluslararası eşitlik ilkesi benimsenmiştir.  
C) Milli egemenlik anlayışı güçlenmiştir.  
D) Milli bilinç uyandırılmak istenmiştir.

7.

Yıl 1921, Kütahya-Eskişehir Muharebeleri kaybedilmiş ölüm kalım mücadelesi olan Sakarya Savaşı'na hazırlık için yaşlılar ve kadınlar, İnebolu'dan aldıkları cephaneyi cepheye ulaştırmak için kağnılarla yola çıkar. Gıcırtilı kağnı sesleri arasında çocuğu, kadını, yaşlısı, buz kesen havada Küre Dağları'nı aşmak için var gücüyle yollarına devam ettiler. Kağnılardan birinin başında 20'li yaşlarda olan Şerife Bacı vardır. Bu topraklar için daha dokuz aylık yavrusuyla yollara koyulan Şerife Bacı, çocuğu üşümesin diye kağnının içerisinde silahlar arasına otlardan bir döşek yapar, üzerindeki kazağı da silah ve çocuğunun üzerine örter. Zorlu kış şartlarına dayanamayan Şerife Bacı, Kastamonu Kışlası yakınında silahların üzerine yatmış şekilde donarak hayatını kaybeder, küçük kızı ise kurtarılır.



**Metne göre Kurtuluş Savaşı şartları düşünüldüğünce aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Ordu millet dayanışması sergilenmiştir.
- B) Düşmanla topyekün mücadele edilmiştir.
- C) Sakarya Zaferi ile Milli Mücadele sona ermiştir.
- D) Milletimiz büyük özveride bulunmuştur.

**8. I.İnönü Zaferinin sonucunda;**

- I. Halkımızın bağımsızlığa olan inancı arttı.
- II. Sovyet Rusya ile Moskova antlaşması imzalandı.
- III. Afganistan'la dostluk antlaşması imzalandı.
- IV. Düzenli orduya katılımlar hızlandı.
- V. TBMM'nin Anadolu'daki etkinliği güçlendi.

**I. İnönü zaferinin sonuçlarının ulusal ve uluslararası olarak sınıflandırılması, aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

	Ulusal	Uluslararası
A)	I, IV ve V	II ve III
B)	II ve IV	I, III ve V
C)	I, III ve V	II ve IV
D)	III ve IV	I, II ve V

**9. TBMM;**

- I. İnönü zaferinden sonra Londra Konferansı'na davet edilmiş,
- Sakarya Meydan Savaşı sonrasında Fransa ile Ankara Antlaşması'nı,
- Büyük Taarruz zaferinden sonra İtilaf Devletleri ile Mudanya Ateşkesi'ni imzalamıştır.

**Bu bilgilere göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılabilir?**

- A) Askeri başarıları, siyasi başarılar izlemiştir.
- B) Fransa TBMM'yi tanıyan ilk devlet olmuştur.
- C) İtilaf devletleri amaçlarına ulaşmıştır.
- D) Misak-ı Milli tam olarak gerçekleştirilmiştir.

**10.**

Doğu Cephesi'nde Kazım Karabekir komutasındaki Türk ordusu ile Ermeni ordusu arasındaki büyük çatışmalar 1920 yılı Eylül ayında başladı. 29 Eylül 1920'de yapılan Sarıkamış Muharebesi ile Ermeni güçleri yenilgiye uğratıldı. Sarıkamış ve çevresi böylece işgalden kurtuldu. Türk ordusunun ilerlemesi karşısında



Ermenilerin barış isteği üzerine TBMM Hükümeti ile Ermenistan arasında 3 Aralık 1920'de imzalanan Gümrü Antlaşması ile Doğu Cephesindeki çatışmalar kesin olarak sona erdi. Gümrü Antlaşması maddelerine göre Kars, Sarıkamış ve Iğdır Türkiye'de kaldı. Aras Nehri Türkiye-Ermenistan sınırı olarak kabul edildi. Ermenistan, Sevr Antlaşması'nın öngördüğü tüm topraklardan vazgeçmeyi kabul etti. Bu gelişme milletimizin makus talihinin değişmesinin ilk adımlarından biri oldu. Yurtta büyük bir sevinç yaratırken TBMM'ye olan güven daha da arttı. Bu cephedeki silahlı birlikler destek amacıyla Batı Cephesi'ne gönderildi.

**Doğu Cephesi'nde elde edilen başarının hangi alanda kazanım sağladığı söylenemez?**

- A) Siyasi
- B) Askeri
- C) Psikolojik
- D) Ekonomik