**KONYA MERAM / GÖDENE TOKİ İMAM HATİP ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |
| --- |
| **Bu yıllık plan http://e-mufredat.meb.gov.tr genel ağ adresindeki “Yıllık Plan” modülüne de haftalık ana şablon olarak yüklenecektir.****Öğrenme alanları ve süreleri “Sosyal Bilgiler Öğretimi Programı”ndaki planlamaya göre yapılmıştır.** |
| **ÖĞRENME ALANI: BİREY VE TOPLUM ( 12 DERS SAATİ )** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **ATATÜRKÇÜLÜK İLE****İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER****VE****BECERİLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM****VE****TEKNİKLERİ** | **BELİRLİ GÜN****VE****HAFTALAR** |
| **EYLÜL** | 1.HAFTA17 – 21 EYLÜL | 1 | İNSANDAN İNSANA GİDEN YOL( D.K. 12,13 ) | SB.7.1.1.İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | * Atatürk’ün iletişime verdiği öneme değinilecektir.
 | DEĞERLER:* Özgürlük
* Sorumluluk

BECERİLER;* İletişim
* Medya okuryazarlığı
 | * AKILLI TAHTA
* EBA
 | * Anlatım
* Soru-cevap
* Gezi gözlem
* Proje
* Tartışma
* Panel
* Münazara,
* Forum vb
* Beyin fırtınası
* Örnek olay
* Bireysel çalışma
* Grup çalışması
* Problem çözme
* Kaynak kişilerden yararlanma
* Gösteri
* Drama
* Rol yapma
* 6 şapka teknikleri
 | İLKÖĞRETİM HAFTASI15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE BİRLİK GÜNÜ |
| 1 | İNSANDAN İNSANA GİDEN YOL( D.K. 14,15 ) | SB.7.1.1.İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. |
| 1 | İNSANDAN İNSANA GİDEN YOL( D.K. 16,17 ) | SB.7.1.1.İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. |
| 2.HAFTA24 – 28 EYLÜL | 1 | İLETİŞİMİN GÜCÜ( D.K. 18,19 ) | SB.7.1.2.Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. |
| 1 | İLETİŞİMİN GÜCÜ( D.K. 20,21 ) | SB.7.1.2.Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. |
| 1 | İLETİŞİMİN GÜCÜ( D.K. 22,23 ) | SB.7.1.2.Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. |
| **EKİM** | 3.HAFTA01 – 05 EKİM | 1 | HIZLI İLETİŞİM GÜÇLÜ TOPLUM( D.K. 24,25 ) | SB.7.1.3.Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. | 4 EKİMHAYVANLARI KORUMA GÜNÜ |
| 1 | HIZLI İLETİŞİM GÜÇLÜ TOPLUM( D.K. 26,27 ) | SB.7.1.3.Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. |
| 1 | HIZLI İLETİŞİM GÜÇLÜ TOPLUM( D.K. 28,29 ) | SB.7.1.3.Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. |
| 4.HAFTA08 – 12 EKİM | 1 | İLETİŞİM ÖZGÜRLÜĞÜ( D.K.30,31 – 32 ) | SB.7.1.4.İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. | 08 – 12 EKİMAHİKÜLTÜR HAFTASI |
| 1 | İLETİŞİM ÖZGÜRLÜĞÜ( D.K.33.34.35 – 36 ) | SB.7.1.4.İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. |
| 1 | ÜNİTE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI | SB.7.1.5.* Tüm kazanımlar
 |

**KONYA MERAM / GÖDENE TOKİ İMAM HATİP ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |
| --- |
| **Bu yıllık plan http://e-mufredat.meb.gov.tr genel ağ adresindeki “Yıllık Plan” modülüne de haftalık ana şablon olarak yüklenecektir.****Öğrenme alanları ve süreleri “Sosyal Bilgiler Öğretimi Programı”ndaki planlamaya göre yapılmıştır.** |
| **ÖĞRENME ALANI: KÜLTÜR VE MİRAS ( 30 DERS SAATİ )** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **ATATÜRKÇÜLÜK İLE****İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER****VE****BECERİLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM****VE****TEKNİKLERİ** | **BELİRLİ GÜN****VE****HAFTALAR** |
| **EKİM** | 5.HAFTA15 – 19 EKİM | 1 | BEYLİKTEN CİHAN DEVLETİNE( D.K. 42 ) | SB.7.2.1.Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. |  | DEĞERLER:* Kültürel Mirasa Duyarlılık
* Estetik

BECERİLER;* Değişim ve sürekliliği algılama
* Kanıt kullanma
* Zaman ve kronolojiyi algılama
 | * AKILLI TAHTA
* EBA
* İKİNCİ BEYLİKLER DÖNEMİ HARİTASI
* OSMANLI DEVLETİ KURULUŞ DÖNEMİ HARİTASI
* OSMANLI DEVLETİ YÜKSELME DÖNEMİ HARİTASI
 | * Anlatım
* Soru-cevap
* Gezi gözlem
* Proje
* Tartışma
* Panel
* Münazara,
* Forum vb
* Beyin fırtınası
* Örnek olay
* Bireysel çalışma
* Grup çalışması
* Problem çözme
* Kaynak kişilerden yararlanma
* Gösteri
* Drama
* Rol yapma
* 6 şapka teknikleri
 |  |
| 1 | BEYLİKTEN CİHAN DEVLETİNE( D.K. 43 ) | SB.7.2.1.Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. |
| 1 | BEYLİKTEN CİHAN DEVLETİNE ( D.K. 44 – 45 ) | SB.7.2.1.Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. |
| 6.HAFTA22 – 26 EKİM | 1 | BEYLİKTEN CİHAN DEVLETİNE( D.K. 46 – 47 ) | SB.7.2.1.Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 24 EKİM BİRLEŞMİŞ MİLLETLER GÜNÜ |
| 1 | BEYLİKTEN CİHAN DEVLETİNE( D.K. 48 ) | SB.7.2.1.Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. |
| 1 | BEYLİKTEN CİHAN DEVLETİNE( D.K. 49 ) | SB.7.2.1.Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. |
| **KASIM / EKİM** | 7.HAFTA29 EKİM – 02 KASIM | 1 | BEYLİKTEN CİHAN DEVLETİNE( D.K. 50 – 51 ) | SB.7.2.1.Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | 29 EKİMCUMHURİYET BAYRAMI29 EKİM – 04 KASIMKIZILAY HAFTASI02 – 08 KASIMLÖSEMİLİ ÇOCUKLAR HAFTASI03 – 09 KASIMORGAN BAĞIŞI HAFTASI |
| 1 | BEYLİKTEN CİHAN DEVLETİNE( D.K. 50 – 51 ) | SB.7.2.1.Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. |
| 1 | BEYLİKTEN CİHAN DEVLETİNE( D.K. 50 – 51 ) | SB.7.2.1.Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. |
| **KASIM** | 8.HAFTA05 – 09 KASIM | 1 | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BİRİNCİ DÖNEM BİRİNCİ YAZILI YOKLAMA** |
| 1 | İNSANI YAŞAT Kİ DEVLET YAŞASIN( D.K. 52 – 53 – 54 ) | SB.7.2.2.Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. |
| 1 | İNSANI YAŞAT Kİ DEVLET YAŞASIN( D.K. 55 – 56 ) | SB.7.2.2.Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. |

**KONYA MERAM / GÖDENE TOKİ İMAM HATİP ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |
| --- |
| **Bu yıllık plan http://e-mufredat.meb.gov.tr genel ağ adresindeki “Yıllık Plan” modülüne de haftalık ana şablon olarak yüklenecektir.****Öğrenme alanları ve süreleri “Sosyal Bilgiler Öğretimi Programı”ndaki planlamaya göre yapılmıştır.** |
| **ÖĞRENME ALANI: KÜLTÜR VE MİRAS ( 30 DERS SAATİ )** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **ATATÜRKÇÜLÜK İLE****İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER****VE****BECERİLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM****VE****TEKNİKLERİ** | **BELİRLİ GÜN****VE****HAFTALAR** |
| **KASIM** | 9.HAFTA12 – 16 KASIM | 1 | İNSANI YAŞAT Kİ DEVLET YAŞASIN( D.K. 57 – 58 ) | SB.7.2.2.Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. |  | DEĞERLER:* Kültürel Mirasa Duyarlılık
* Estetik

BECERİLER;* Değişim ve sürekliliği algılama
* Kanıt kullanma
* Zaman ve kronolojiyi algılama
 | * AKILLI TAHTA
* EBA
* OSMANLI DEVLETİ YÜKSELME DÖNEMİ HARİTASI
* OSMANLI DEVLETİ DURAKLAMADÖNEMİ HARİTASI
* OSMANLI DEVLETİ GERİLEME DÖNEMİ HARİTASI
 | * Anlatım
* Soru-cevap
* Gezi gözlem
* Proje
* Tartışma
* Panel
* Münazara,
* Forum vb
* Beyin fırtınası
* Örnek olay
* Bireysel çalışma
* Grup çalışması
* Problem çözme
* Kaynak kişilerden yararlanma
* Gösteri
* Drama
* Rol yapma
* 6 şapka teknikleri
 | 10 KASIMATATÜRK HAFTASI12 KASIMAFET EĞİTİMİHAZIRLIK GÜNÜ |
| 1 | İNSANI YAŞAT Kİ DEVLET YAŞASIN( D.K. 58 – 59 – 60 – 61 ) | SB.7.2.2.Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. |
| 1 | İNSANI YAŞAT Kİ DEVLET YAŞASIN( D.K. 58 – 59 – 60 – 61 ) | SB.7.2.2.Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. |
| 10.HAFTA19 – 23 KASIM | 1 | İNSANI YAŞAT Kİ DEVLET YAŞASIN( D.K. 58 – 59 – 60 – 61 ) | SB.7.2.2.Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 20 KASIMDÜNYA ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ24 KASIMÖĞRETMENLER GÜNÜ |
| 1 | İNSANI YAŞAT Kİ DEVLET YAŞASIN( D.K. 62 – 63 ) | SB.7.2.2.Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. |
| 1 | İNSANI YAŞAT Kİ DEVLET YAŞASIN( D.K. 62 – 63 ) | SB.7.2.2.Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. |
| 11.HAFTA26 – 30 KASIM | 1 | AVRUPA’DA UYANIŞ( D.K. 64 – 65 ) | SB.7.2.3.Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. |
| 1 | AVRUPA’DA UYANIŞ( D.K. 66 – 67 ) | SB.7.2.3.Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. |
| 1 | AVRUPA’DA UYANIŞ( D.K. 68 ) | SB.7.2.3.Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. | 03 ARALIKDÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ |
| **ARALIK** | 12.HAFTA03 – 07 ARALIK | 1 | AVRUPA’DA UYANIŞ( D.K. 69 – 70 - 71 ) | SB.7.2.3.Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. |
| 1 | AVRUPA’DA UYANIŞ( D.K. 69 – 70 - 71 ) | SB.7.2.3.Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. |
| 1 | AVRUPA’DA UYANIŞ( D.K. 72 – 73 ) | SB.7.2.3.Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. |

**KONYA MERAM / GÖDENE TOKİ İMAM HATİP ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |
| --- |
| **Bu yıllık plan http://e-mufredat.meb.gov.tr genel ağ adresindeki “Yıllık Plan” modülüne de haftalık ana şablon olarak yüklenecektir.****Öğrenme alanları ve süreleri “Sosyal Bilgiler Öğretimi Programı”ndaki planlamaya göre yapılmıştır.** |
| **ÖĞRENME ALANI: KÜLTÜR VE MİRAS ( 30 DERS SAATİ )** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **ATATÜRKÇÜLÜK İLE****İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER****VE****BECERİLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM****VE****TEKNİKLERİ** | **BELİRLİ GÜN****VE****HAFTALAR** |
| **ARALIK** | 13.HAFTA10 – 14 ARALIK | 1 | DEĞİŞEN DÜNYA’DA DEĞİŞEN OSMANLIXVII ve XVIII. YYISLAHATLARI( D.K. 74 – 75 – 76 ) | SB.7.2.4.Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. |  | DEĞERLER:* Kültürel Mirasa Duyarlılık
* Estetik

BECERİLER;* Değişim ve sürekliliği algılama
* Kanıt kullanma
* Zaman ve kronolojiyi algılama
 | * AKILLI TAHTA
* EBA
* OSMANLI DEVLETİ DAĞILMA DÖNEMİ HARİTASI
 | * Anlatım
* Soru-cevap
* Gezi gözlem
* Proje
* Tartışma
* Panel
* Münazara,
* Forum vb
* Beyin fırtınası
* Örnek olay
* Bireysel çalışma
* Grup çalışması
* Problem çözme
* Kaynak kişilerden yararlanma
* Gösteri
* Drama
* Rol yapma
* 6 şapka teknikleri
 | 10 – 17 ARALIKİNSAN HAKLARI VEDEMOKRASİ HAFTASI |
| 1 | DEĞİŞEN DÜNYA’DA DEĞİŞEN OSMANLIXVII ve XVIII. YYISLAHATLARI( D.K. 74 – 75 – 76 ) | SB.7.2.4.Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 1 | DEĞİŞEN DÜNYA’DA DEĞİŞEN OSMANLIXIV. YYISLAHATLARI( D.K. 77, 78, 79 – 80 ) | SB.7.2.4.Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 14.HAFTA17 – 21 ARALIK | 1 | DEĞİŞEN DÜNYA’DA DEĞİŞEN OSMANLIXIV. YYISLAHATLARI( D.K. 81, 82 – 83 ) | SB.7.2.5.Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. |  |
| 1 | OSMANLI’DAN KALAN MİRASIMIZ( D.K. 83… – 92 ) | SB.7.2.5.Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. |
| 1 | ÜNİTE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI | SB.7.2.6.* Tüm kazanımlar
 |

**KONYA MERAM / GÖDENE TOKİ İMAM HATİP ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |
| --- |
| **Bu yıllık plan http://e-mufredat.meb.gov.tr genel ağ adresindeki “Yıllık Plan” modülüne de haftalık ana şablon olarak yüklenecektir.****Öğrenme alanları ve süreleri “Sosyal Bilgiler Öğretimi Programı”ndaki planlamaya göre yapılmıştır.** |
| **ÖĞRENME ALANI: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER ( 15 DERS SAATİ )** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **ATATÜRKÇÜLÜK İLE****İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER****VE****BECERİLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM****VE****TEKNİKLERİ** | **BELİRLİ GÜN****VE****HAFTALAR** |
| **ARALIK** | 15.HAFTA24 – 28 ARALIK | 1 | NEREYE YERLEŞELİM( D.K.98 – 99 ) | SB.7.3.1.Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. |  | DEĞERLER:* Duyarlılık
* Özgürlük

BECERİLER;* Kanıt kullanma
* Problem çözme
* Tablo, grafik, diyagram çizme ve yorumlama
 | * AKILLI TAHTA
* EBA
 | * Anlatım
* Soru-cevap
* Gezi gözlem
* Proje
* Tartışma
* Panel
* Münazara,
* Forum vb
* Beyin fırtınası
* Örnek olay
* Bireysel çalışma
* Grup çalışması
* Problem çözme
* Kaynak kişilerden yararlanma
* Gösteri
* Drama
* Rol yapma
* 6 şapka teknikleri
 |  |
| 1 | NEREYE YERLEŞELİM( D.K.100 – 101 ) | SB.7.3.1.Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| 1 | NEREYE YERLEŞELİM( D.K.102 – 103 ) | SB.7.3.1.Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| **OCAK** | 16.HAFTA31 ARALIK – 04 OCAK | 1 | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BİRİNCİ DÖNEM İKİNCİ YAZILI YOKLAMA** |  |
| 1 | TABLO VE GRAFİKLERLE ÜLKEMİZ( D.K.104 ) | SB.7.3.2.Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. |
| 1 | TABLO VE GRAFİKLERLE ÜLKEMİZ( D.K.105 – 106 ) | SB.7.3.2.Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. |
| 17.HAFTA07 – 11 OCAK | 1 | TABLO VE GRAFİKLERLE ÜLKEMİZ( D.K.107 – 108 ) | SB.7.3.2.Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. |  |
| 1 | TABLO VE GRAFİKLERLE ÜLKEMİZ( D.K.109 – 110 ) | SB.7.3.2.Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. |
| 1 | TABLO VE GRAFİKLERLE ÜLKEMİZ( D.K.111 ) | SB.7.3.2.Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. |

**KONYA MERAM / GÖDENE TOKİ İMAM HATİP ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |
| --- |
| **Bu yıllık plan http://e-mufredat.meb.gov.tr genel ağ adresindeki “Yıllık Plan” modülüne de haftalık ana şablon olarak yüklenecektir.****Öğrenme alanları ve süreleri “Sosyal Bilgiler Öğretimi Programı”ndaki planlamaya göre yapılmıştır.** |
| **ÖĞRENME ALANI: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER ( 15 DERS SAATİ )** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **ATATÜRKÇÜLÜK İLE****İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER****VE****BECERİLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM****VE****TEKNİKLERİ** | **BELİRLİ GÜN****VE****HAFTALAR** |
| **OCAK** | 18.HAFTA14 – 18 OCAK | 1 | DOĞDUĞUN YER Mİ?DOYDUĞUN YER Mİ?( D.K.112 – 113 ) | SB.7.3.3.Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. |  | DEĞERLER:* Özgürlük

BECERİLER;* Problem çözme
* Tablo, grafik, diyagram çizme ve yorumlama
 | * AKILLI TAHTA
* EBA
 | * Anlatım
* Soru-cevap
* Gezi gözlem
* Beyin fırtınası
* Örnek olay
* Problem çözme
 | ENERJİ TASARRUFU HAFTASI( OCAK AYI 2 PAZARTESİ ) |
| 1 | DOĞDUĞUN YER Mİ?DOYDUĞUN YER Mİ?( D.K.114 – 115 ) | SB.7.3.3.Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. |
| 1 | DOĞDUĞUN YER Mİ?DOYDUĞUN YER Mİ?( D.K.116 – 117 ) | SB.7.3.3.Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. |
| **19 OCAK – 03 ŞUBAT 2019****YARIYIL TATİLİ** |
| **ŞUBAT** | 19.HAFTA04 – 08 ŞUBAT | 1 | YERLEŞME VE SEYAHAT ÖZGÜRLÜĞÜM VAR( D.K.118 ) | SB.7.3.4.Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. |  | DEĞERLER:* Özgürlük

BECERİLER;* Problem çözme
* Tablo, grafik, diyagram çizme ve yorumlama
 | * AKILLI TAHTA
* EBA
 | * Anlatım
* Soru-cevap
* Gezi gözlem
* Tartışma
* Münazara,
* Forum vb
* Problem çözme
 |  |
| 1 | YERLEŞME VE SEYAHAT ÖZGÜRLÜĞÜM VAR( D.K.119 – 120 ) | SB.7.3.4.Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. |
| 1 | ÜNİTE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI | SB.7.3.5.* Tüm kazanımlar
 |

**KONYA MERAM / GÖDENE TOKİ İMAM HATİP ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |
| --- |
| **Bu yıllık plan http://e-mufredat.meb.gov.tr genel ağ adresindeki “Yıllık Plan” modülüne de haftalık ana şablon olarak yüklenecektir.****Öğrenme alanları ve süreleri “Sosyal Bilgiler Öğretimi Programı”ndaki planlamaya göre yapılmıştır.** |
| **ÖĞRENME ALANI: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM ( 12 DERS SAATİ )** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **ATATÜRKÇÜLÜK İLE****İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER****VE****BECERİLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM****VE****TEKNİKLERİ** | **BELİRLİ GÜN****VE****HAFTALAR** |
| **ŞUBAT** | 20.HAFTA11 – 15 ŞUBAT | 1 | KİL TABLETLERDEN AKILLI TABLETLERE( D.K.126 – 127 ) | SB.7.4.1.Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | * Atatürk’ün bilim ve teknolojiye verdiği önem vurgulanacaktır.
 | DEĞERLER:* Bilimsellik
* Özgürlük

BECERİLER;* Problem çözme
* Zaman ve kronoloji algılama
* Araştırma
* Kanıt kullanma
* Dijital okuryazarlık
 | * AKILLI TAHTA
* EBA
 | * Anlatım
* Soru-cevap
* Gezi gözlem
* Proje
* Tartışma
* Panel
* Münazara,
* Forum vb
* Beyin fırtınası
* Örnek olay
* Bireysel çalışma
* Grup çalışması
* Problem çözme
* Kaynak kişilerden yararlanma
* Gösteri
* Drama
* Rol yapma
* 6 şapka teknikleri
 |  |
| 1 | KİL TABLETLERDEN AKILLI TABLETLERE( D.K.128,129 – 130 ) | SB.7.4.1.Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. |
| 1 | KİL TABLETLERDEN AKILLI TABLETLERE( D.K.131,132 – 133 ) | SB.7.4.1.Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. |
| 21.HAFTA18 – 22 ŞUBAT | 1 | BİLİMİN ÖNCÜLERİ( D.K.134 – 135 ) | SB.7.4.2.Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. |  |
| 1 | BİLİMİN ÖNCÜLERİ( D.K.136,137 – 138 ) | SB.7.4.2.Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. |
| 1 | BİLİMİN ÖNCÜLERİ( D.K.139,140 – 141 ) | SB.7.4.2.Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. |
| **MART / ŞUBAT** | 22.HAFTA25 ŞUBAT – 01 MART | 1 | HER YENİLİK GELECEĞİMİZE BİR KATKIDIR | SB.7.4.3.XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. | 26 ŞUBAT - 4 MARTVERGİ HAFTASI28 ŞUBATSİVİL SAVUNMA HAFTASI01 – 07 MARTYEŞİLAY HAFTASI |
| 1 | HER YENİLİK GELECEĞİMİZE BİR KATKIDIR | SB.7.4.3.XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. |
| 1 | HER YENİLİK GELECEĞİMİZE BİR KATKIDIR | SB.7.4.3.XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. |
| **MART** | 23.HAFTA04 – 08 MART | 1 | ÖZGÜR DÜŞÜNCENİN BİLİME KATKISI( D.K.148 – 149 ) | SB.7.4.4.Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. |
| 1 | ÖZGÜR DÜŞÜNCENİN BİLİME KATKISI( D.K.150,151 – 152 ) | SB.7.4.4.Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. |
| 1 | ÜNİTE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI | SB.7.4.5.* Tüm kazanımlar
 |

**KONYA MERAM / GÖDENE TOKİ İMAM HATİP ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |
| --- |
| **Bu yıllık plan http://e-mufredat.meb.gov.tr genel ağ adresindeki “Yıllık Plan” modülüne de haftalık ana şablon olarak yüklenecektir.****Öğrenme alanları ve süreleri “Sosyal Bilgiler Öğretimi Programı”ndaki planlamaya göre yapılmıştır.** |
| **ÖĞRENME ALANI: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM ( 15 DERS SAATİ )** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **ATATÜRKÇÜLÜK İLE****İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER****VE****BECERİLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM****VE****TEKNİKLERİ** | **BELİRLİ GÜN****VE****HAFTALAR** |
| **MART** | 24.HAFTA11 – 15 MART | 1 | TOPRAKTAN ÜRETİR, TOPRAĞI YÖNETİRİZ( D.K.158 – 159 ) | SB.7.5.1.Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | * Atatürk’ün ülkemizde tarımın gelişmesi için yürüttüğü çalışmalar vurgulanacaktır.
 | DEĞERLER:* Bilimsellik
* Özgürlük
* Dayanışma
* Dürüstlük
* Çalışkanlık

BECERİLER;* Problem çözme
* Zaman ve kronoloji algılama
* Araştırma
* Kanıt kullanma
* Dijital okuryazarlık
 | * AKILLI TAHTA
* EBA
 | * Anlatım
* Soru-cevap
* Gezi gözlem
* Proje
* Tartışma
* Panel
* Münazara,
* Forum vb
* Beyin fırtınası
* Örnek olay
* Bireysel çalışma
* Grup çalışması
* Problem çözme
* Kaynak kişilerden yararlanma
* Gösteri
* Drama
* Rol yapma
* 6 şapka teknikleri
 | 12 MARTİstiklal Marşı’nın KabulüMehmet Akif ERSOY’u Anma Günü |
| 1 | TOPRAKTAN ÜRETİR, TOPRAĞI YÖNETİRİZ( D.K.160 – 161 ) | SB.7.5.1.Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. |
| 1 | TOPRAKTAN ÜRETİR, TOPRAĞI YÖNETİRİZ( D.K.162 – 163 ) | SB.7.5.1.Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. |
| 25.HAFTA18 – 22 MART | 1 | ÜRETİM TEKNOLOJİSİ HAYATIMIZI ETKİLİYOR( D.K.164 – 165 ) | SB.7.5.2.Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir | 18 MARTÇANAKKALE ZAFERİVEŞEHİTLERİANMA GÜNÜ21 – 26 MARTORMAN HAFTASI |
| 1 | ÜRETİM TEKNOLOJİSİ HAYATIMIZI ETKİLİYOR( D.K.166 – 167 ) | SB.7.5.2.Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir |
| 1 | VAKIF DEMEK MEDENİYET DEMEK( D.K.168 – 169 ) | SB.7.5.3.Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. |
| 26.HAFTA25 – 29 MART | 1 | VAKIF DEMEK MEDENİYET DEMEK( D.K.170 – 171 ) | SB.7.5.3.Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. |
| 1 | VAKIF DEMEK MEDENİYET DEMEK( D.K.172 – 173 ) | SB.7.5.3.Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. |
| 1 | İŞİN EHLİ İNSAN YETİŞTİRMEK( D.K.174 – 175 ) | SB.7.5.4.Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. |

**KONYA MERAM / GÖDENE TOKİ İMAM HATİP ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |
| --- |
| **Bu yıllık plan http://e-mufredat.meb.gov.tr genel ağ adresindeki “Yıllık Plan” modülüne de haftalık ana şablon olarak yüklenecektir.****Öğrenme alanları ve süreleri “Sosyal Bilgiler Öğretimi Programı”ndaki planlamaya göre yapılmıştır.** |
| **ÖĞRENME ALANI: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM ( 15 DERS SAATİ )** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **ATATÜRKÇÜLÜK İLE****İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER****VE****BECERİLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM****VE****TEKNİKLERİ** | **BELİRLİ GÜN****VE****HAFTALAR** |
| **NİSAN** | 27.HAFTA01 – 05 NİSAN | 1 | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **İKİNCİ DÖNEM BİRİNCİ YAZILI YOKLAMA** | * Atatürk’ün ülkemizde tarımın gelişmesi için yürüttüğü çalışmalar vurgulanacaktır.
 | DEĞERLER:* Bilimsellik
* Özgürlük
* Dayanışma
* Dürüstlük
* Çalışkanlık

BECERİLER;* Problem çözme
* Zaman ve kronoloji algılama
* Araştırma
* Kanıt kullanma
 | * AKILLI TAHTA
* EBA
 | * Anlatım
* Soru-cevap
* Gezi gözlem
* Proje
* Tartışma
* Panel
* Münazara,
* Forum vb
* Beyin fırtınası
* Örnek olay
* Bireysel çalışma
* Grup çalışması
* Problem çözme
* Kaynak kişilerden yararlanma
* Gösteri
* Drama
* Rol yapma
* 6 şapka teknikleri
 | 02 NİSANDÜNYA OTİZM FARKINDALIK GÜNÜ |
| 1 | İŞİN EHLİ İNSAN YETİŞTİRMEK( D.K.176 – 177 ) | SB.7.5.4.Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. |
| 1 | İŞİN EHLİ İNSAN YETİŞTİRMEK( D.K.178 – 179 ) | SB.7.5.4.Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. |
| 28.HAFTA08 – 12 NİSAN | 1 | GELECEĞİN SENİN ELLERİNDE( D.K.180… – 185 ) | SB.7.5.5.Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar. |  |
| 1 | DİJİTAL TEKNOLOJİ ÇAĞINDAYIZ( D.K.186…– 190 ) | SB.7.5.5.Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana getirdiği değişimleri analiz eder. |
| 1 | ÜNİTE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI | SB.7.5.6.* Tüm kazanımlar
 |

**KONYA MERAM / GÖDENE TOKİ İMAM HATİP ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |
| --- |
| **Bu yıllık plan http://e-mufredat.meb.gov.tr genel ağ adresindeki “Yıllık Plan” modülüne de haftalık ana şablon olarak yüklenecektir.****Öğrenme alanları ve süreleri “Sosyal Bilgiler Öğretimi Programı”ndaki planlamaya göre yapılmıştır.** |
| **ÖĞRENME ALANI: ETKİN VATANDAŞLIK ( 12 DERS SAATİ )** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **ATATÜRKÇÜLÜK İLE****İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER****VE****BECERİLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM****VE****TEKNİKLERİ** | **BELİRLİ GÜN****VE****HAFTALAR** |
| **NİSAN** | 29.HAFTA15 – 19 NİSAN | 1 | DEMOKRASİ SERÜVENİ( D.K.196 – 197 ) | SB.7.6.1.Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar. | * Atatürk’ün demokrasiye ve cumhuriyete verdiği önem ve Türk demokrasinin gelişmesi için yaptığı çalışmalar vurgulanacaktır.
 | DEĞERLER:* Barış
* Özgürlük

BECERİLER;* Problem çözme
* Zaman ve kronoloji algılama
* Araştırma
* Kanıt kullanma
 | * AKILLI TAHTA
* EBA
 | * Anlatım
* Soru-cevap
* Gezi gözlem
* Proje
* Tartışma
* Panel
* Münazara,
* Forum vb
* Beyin fırtınası
* Örnek olay
* Bireysel çalışma
* Grup çalışması
* Problem çözme
* Kaynak kişilerden yararlanma
* Gösteri
* Drama
* Rol yapma
* 6 şapka teknikleri
 |  |
| 1 | DEMOKRASİ SERÜVENİ( D.K.198 – 199 ) | SB.7.6.1.Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar. |
| 1 | DEMOKRASİ SERÜVENİ( D.K.200 – 201 ) | SB.7.6.1.Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar. |
| 30.HAFTA22 – 26 NİSAN | 1 | ATATÜRK’TEN MİLLETİMİZE ARMAĞAN | SB.7.6.2.Atatürk’ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar. | 23 NİSANULUSAL EGEMENLİKVEÇOCUK BAYRAMI |
| 1 | ATATÜRK’TEN MİLLETİMİZE ARMAĞAN | SB.7.6.2.Atatürk’ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar. |
| 1 | ATATÜRK’TEN MİLLETİMİZE ARMAĞAN | SB.7.6.2.Atatürk’ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar. |
| **MAYIS / NİSAN** | 31.HAFTA29 NİSAN – 03 MAYIS | 1 | CUMHURİYETİ SEVİYORUM( D.K.206 ) | SB.7.6.3.Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir. | 29 NİSAN KUT’ÜL AMARE ZAFERİ |
| 1 | CUMHURİYETİ SEVİYORUM( D.K.207 – 208 ) | SB.7.6.3.Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir. |
| 1 | CUMHURİYETİ SEVİYORUM( D.K.209 ) | SB.7.6.3.Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir. |
| **MAYIS** | 32.HAFTA06 – 10 MAYIS | 1 | HÂKİMİYET MİLLETİNDİR!( D.K.210 – 211 ) | SB.7.6.4.Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder. | VAKIFLAR HAFTASI |
| 1 | HÂKİMİYET MİLLETİNDİR!( D.K.212, 213 – 214 ) | SB.7.6.4.Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder. |
| 1 | ÜNİTE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI | SB.7.6.5.* Tüm kazanımlar
 |

**KONYA MERAM / GÖDENE TOKİ İMAM HATİP ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |
| --- |
| **Bu yıllık plan http://e-mufredat.meb.gov.tr genel ağ adresindeki “Yıllık Plan” modülüne de haftalık ana şablon olarak yüklenecektir.****Öğrenme alanları ve süreleri “Sosyal Bilgiler Öğretimi Programı”ndaki planlamaya göre yapılmıştır.** |
| **ÖĞRENME ALANI: KÜRESEL BAĞLANTILAR ( 12 DERS SAATİ )** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **ATATÜRKÇÜLÜK İLE****İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER****VE****BECERİLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM****VE****TEKNİKLERİ** | **BELİRLİ GÜN****VE****HAFTALAR** |
| **MAYIS** | 33.HAFTA13 – 17 MAYIS | 1 | TÜRKİYE’DE VE DÜNYADA BARIŞ( D.K.220 ) | SB.7.7.1.Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir. | * Atatürk “Barış milletleri refah ve mutluluğa eriştiren en iyi yoldur.” sözü ile “Yurtta barış, dünyada barış” sözleri üzerine durulacaktır. UNESCO’nun (Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü) Mustafa Kemal Atatürk’ün
* 100. doğum yıl dönümü dolayısıyla 1981 yılını Dünya Barış Yılı olarak ilan etmesi vurgulanacaktır.
 | DEĞERLER:* Barış
* Saygı
* İş birliği
* Özgürlük

BECERİLER;* Problem çözme
* Zaman ve kronoloji algılama
* Araştırma
* Kanıt kullanma
 | * AKILLI TAHTA
* EBA
 | * Anlatım
* Soru-cevap
* Gezi gözlem
* Proje
* Tartışma
* Panel
* Münazara,
* Forum vb
* Beyin fırtınası
* Örnek olay
* Bireysel çalışma
* Grup çalışması
* Problem çözme
* Kaynak kişilerden yararlanma
* Gösteri
* Drama
* Rol yapma
* 6 şapka teknikleri
 | 10 – 16 MAYISENGELLİLER HAFTASI |
| 1 | TÜRKİYE’DE VE DÜNYADA BARIŞ( D.K.221 – 222 ) | SB.7.7.1.Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir. |
| 1 | TÜRKİYE’DE VE DÜNYADA BARIŞ( D.K.223 ) | SB.7.7.1.Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir. |
| 34.HAFTA20 – 24 MAYIS | 1 | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **İKİNCİ DÖNEM İKİNCİ YAZILI YOKLAMA** | 18 – 24 MAYISMÜZELER HAFTASI25 MAYISDÜNYA ETİK GÜNÜ29 MAYISİSTANBUL’UN FETHİ |
| 1 | EKONOMİYE YÖN VEREN KURULUŞLAR( D.K.224 – 225 ) | SB.7.7.2.Türkiye’nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanır. |
| 1 | EKONOMİYE YÖN VEREN KURULUŞLAR( D.K.226 – 227 ) | SB.7.7.2.Türkiye’nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanır. |
| 35.HAFTA27 – 31 MAYIS | 1 | İNSANLARI NASIL TANIYORUZ?( D.K.228 – 229 ) | SB.7.7.3.Çeşitli kültürlere yönelik kalıp yargıları sorgular. |
| 1 | İNSANLARI NASIL TANIYORUZ?( D.K.230 – 231 ) | SB.7.7.3.Çeşitli kültürlere yönelik kalıp yargıları sorgular. |
| 1 | KÜRESEL SORUNLARA ÇÖZÜM ÜRETİYORUM( D.K.232 – 233 ) | SB.5.7.4.Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir. |

**KONYA MERAM / GÖDENE TOKİ İMAM HATİP ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ 7. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |
| --- |
| **Bu yıllık plan http://e-mufredat.meb.gov.tr genel ağ adresindeki “Yıllık Plan” modülüne de haftalık ana şablon olarak yüklenecektir.****Öğrenme alanları ve süreleri “Sosyal Bilgiler Öğretimi Programı”ndaki planlamaya göre yapılmıştır.** |
| **ÖĞRENME ALANI: KÜRESEL BAĞLANTILAR ( 12 DERS SAATİ )** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **ATATÜRKÇÜLÜK İLE****İLGİLİ KONULAR** | **DEĞERLER****VE****BECERİLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM****VE****TEKNİKLERİ** | **BELİRLİ GÜN****VE****HAFTALAR** |
| **HAZİRAN** | 03 – 07 HAZİRAN | **05 – 07 HAZİRAN 2019****RAMAZAN BAYRAMI**  |
| 37.HAFTA10 – 14 HAZİRAN | 1 | KÜRESEL SORUNLARA ÇÖZÜM ÜRETİYORUM( D.K.234 – 235 ) | SB.5.7.4.Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir. | Atatürk ile ilgili sözlere yer verilecektir | DEĞERLER:* Barış
* Saygı
* İş birliği

BECERİLER;* Problem çözme
 | * AKILLI TAHTA
* EBA
 | * Anlatım
* Soru-cevap
* Gezi gözlem
* Tartışma
* Beyin fırtınası
* Örnek olay
* Problem çözme
 |  |
| 1 | KÜRESEL SORUNLARA ÇÖZÜM ÜRETİYORUM( D.K.236 ) | SB.7.7.4.Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir. |
| 1 | SENE SONUDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI | SB.7.7.5.* Tüm kazanımlar
 |

* ***Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu’nun 17.07.2017 tarihli ve 75 sayılı Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-7. Sınıflar) Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programına uygun olarak hazırlanmıştır.***
* ***Çalışma Kitapları olmayacağı için etkinlikler her konu için zümremiz tarafından geliştirilerek uygulanacaktır.***
* ***“Değerler ve Yeterlilikler” ayrı bir konu olarak değil verilen konu ile bağlantılı olarak kazandırılacaktır.***

 Tarık ÇÖMLEK Ömer POLAT İbrahim AYIK 12 / 09 / 2018

 **Sosyal Bilgiler Öğretmeni** **Sosyal Bilgiler Öğretmeni** **Sosyal Bilgiler Öğretmeni** Mustafa ÇELİK

 **Okul Müdürü**