



SIİRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL

12 - 16 EKİM

5

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

ÜNİTE 1: BİREY ve TOPLUM**1.BÖLÜM: ETKİN BİR VATANDAŞIM**

KAZANIM 1:Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.

KONU ÖZETİ**Etkin ve Sosyal Vatandaş**

Sosyal bilgiler, haklarımızı, sorumluluklarımızı, özgürlüklerimizi öğrenmemizde ve kullanmamızda etkili bir ders olmakla beraber, bizlerin etkin ve sosyal birer Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmamızı sağlar. Yaşadığımız coğrafi çevreyi ve dünya'yı tanımamız, tarihimizi ve kültürümüzü öğrenmemiz açısından Sosyal bilgiler çok önemli bir derstir.

Sosyal bilgiler dersinin asıl amacı, yaşadığı dünyayı tanıyan, tarihini bilen öğrencilerin etkin ve sorumlu yurttaşlar olmaları için gerekli olan bilgi ve becerileri öğrencilere kazandırmaktır.

Etkin Vatandaşların Özellikleri

Seçim zamanında oy kullanmak
Vergileri düzenli ödemek
Askerlik görevini yapmak
Kanun ve kurallara uymak
Sorumluluk bilinciyle hareket etmek
Ülke yönetimine katkı sağlamak
Üretim yaparak ülke ekonomisine katkıda bulunmak
Haklarını bilmek ve gerektiğinde kullanmak

Sosyal Bilgiler Dersinin Bireye Kazandırdıkları

Sosyal Bilgiler dersinde yaşamımıza yön veren bazı değer ve beceriler kazanırız. (Doğru karar vermek, sorunları çözerken kendimizi karşıımızdaki kişilerin yerine koymak bunlardan bazılarıdır.)

Kültürümüzün, tarihimizin öğrenilmesi, ulusal bilincimizi geliştirir.

Kültürel mirası koruma konusunda da duyarlı olmamızı sağlar.

Yaşadığımız çevreyi, ülkemizi ve dünyayı daha iyi tanırız.

Benzer ve farklı özelliklerimizin farkında oluruz.

Çevremize karşı hassas oluruz.

Ülkemiz ve dünyayı ilgilendiren konularda fikirler üretebilir ve daha duyarlı oluruz.

Ayrıca demokratik yaşam tarzı ile hak ve sorumluluklarımızı bilmemiz iyi bir vatandaş olmamızı sağlar.

İnsana saygılı olmanın toplumsal ilişkilerdeki önemini fark ederiz.

İnsan hakları, ulusal egemenlik ve demokrasi gibi kavramlarla tanışırız.

Yaşamımızı demokratik kurallar çerçevesinde düzenlemeyi öğreniriz.

Çevremizdeki tarihi eserler ve doğal varlıkların farkına varırız.

Bunları koruma ve yaşatma konusunda bilinçli bireyler oluruz.

7) 'Altı yüz dört milyon bin seksen bir' doğal sayısını rakamla yazarken kaç tane sıfır kullanırız?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

8) 0 , 3 , 4 , 5 , 8 rakamları birer kez kullanılarak yazılabilecek 5 basamaklı en büyük sayı ile 5 basamaklı en küçük sayının toplamı kaçtır?

- A) 113 318
- B) 114 288
- C) 114 978
- D) 115 888

9) 26 , 29 , 32 , 35 , M , 41 , N , ... örüntüsüne göre, M+N toplamı kaçtır?

- A) 76
- B) 78
- C) 80
- D) 82

10) Bir sayı örüntüsünün;

4. terimi \square 27

5. terimi \square 34

6. terimi \square 41 ise,
bu örüntünün 2. terimi ile 8. teriminin toplamı kaçtır?

- A) 67
- B) 68
- C) 69
- D) 70

11) 15 , 30 , 45 , 60 , ... örüntüsünün kaçınıcı adımındaki sayı 120'dir?

- A) 7
- B) 8
- C) 9
- D) 10

12) 108 , 117 , 126 , 133 , 144 , 153 , ... sayı dizisinin bir örüntü oluşturabilmesi için hangi sayı çıkarılmalıdır ve çıkarılan sayının yerine hangi sayı gelmelidir?

- A) 144 yerine \square 146
- B) 126 yerine \square 128
- C) 133 yerine \square 135
- D) 153 yerine \square 155

1) Aşağıdakilerden hangisi Sosyal Bilgiler dersinin bireye kazandırdıklarından biri değildir?

- A) Dilimizi etkili ve güzel kullanmayı sağlar.
- B) Yaşamımıza yön veren bazı değer ve beceriler kazandırır.
- C) Tarihimizi ve ülkemizle birlikte dünyadaki kültürleri tanıma fırsatı sağlar.
- D) Yaşadığımız çevreyi, ülkemizi ve dünyayı daha iyi tanımayı sağlar.

Tanık olduğumuz olayların birden çok nedeni ve sonucunun olmasına denir.

2) Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) etkin vatandaş
- B) sosyal vatandaş
- C) neden-sonuç ilkesi
- D) çok boyutluluk

Daha çok resmi niteliği olan, devletin denetim ve kontrolüne açık olan büyük gruplara..... denir.

3) Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) grup
- B) rol
- C) kurum
- D) sorumluluk

Gruplar ve kurumlar insanların ortak bir amaç için bir araya gelmeleriyle oluşurlar. İnsanların birlikte yaşamaları ve ihtiyaçları bazı grupların ortaya çıkmasını sağlamıştır.

4) Yukarıdaki açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi grup değildir?

- A) Müzik Korosu
- B) Atatürk Ortaokulu
- C) Halk Oyunları Kulübü
- D) Resim Kulübü

Bir iş grup ya da kurumda bir kimse ya da bir şeyin üstüne düşen göreve denir.

5) Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) grup
- B) rol
- C) sorumluluk
- D) hak

6) Aşağıdaki grup ve kurumlardan hangisinin rolleri yanlış eşleştirilmiştir?

- A) Spor Kulübü- Koro Şefi
- B) Tiyatro Kulübü-Oyuncu
- C) Aile- Baba
- D) Okul- Müdür

Kişinin üzerine aldığı görevi yerine getirmesine denir.

7) Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) hak
- B) rol
- C) sorumluluk
- D) grup

8) Aşağıdakilerden hangisi çocukların sorumluluklarından biri değildir?

- A) Evdeki odasını düzenlemek
- B) Mahallede oyun oynamak
- C) Ailenin verdiği işleri yapmak
- D) Derslerine düzenli çalışmak

9) Aşağıdakilerden hangisi çocukların haklarından biri değildir?

- A) Mahalle ve okulda oyun oynamak
- B) Okulda eğitim imkânlarından yararlanmak
- C) Hastalandığında doktora gitmek
- D) Okula zamanında gitmek

10) Çocuk haklarının korunması için Birleşmiş Milletlere bağlı uluslararası teşkilatın kısa adı nedir?

- A) UNICEF
- B) FAO
- C) WHO
- D) UNESCO

11) Çocuk yetiştirme yurtları aracılığıyla bazı haklardan yoksun kalan çocukların devlet güvencesiyle korunmasını sağlayan kurum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Huzurevi
- B) Sosyal Dayanışma Vakfı
- C) Darülaceze
- D) Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu

Bir olayın birden çok sebep ve sonucunun olmasına çok boyutluluk denir.

12) Yukarıdaki açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi çok boyutlu bir olay değildir?

- A) Ali'nin trafik kazası geçirmesi
- B) Ayşe'nin evinde yangın çıkması
- C) Ayşenur'un evindeki televizyonun arızalanması
- D) Ahmet'in deprem yaşaması

Haklarını ve sorumluklarını bilerek ülke yönetimine katkıda bulunan kişilere etkin vatandaş denir.

13) Yukarıdaki açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi etkin vatandaşların özelliklerinden biri değildir?

- A) Kanun ve kurallara uymak
- B) Haklarını kullanmak için her yola başvurmak
- C) Sorumluluk bilinciyle hareket etmek
- D) Vergileri düzenli ödemek

14) Aşağıdakilerden hangisi çocuk hakları sözleşmesine göre çocukların haklarından biri değildir?

- A) Çalışma Hakkı
- B) Yaşama Hakkı
- C) Din ve vicdan özgürlüğü
- D) Düşünce Özgürlüğü

15) Aşağıdaki hak ve sorumluluk eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Eğitim için okula gitmek - Hak
- B) Odayı temiz ve düzenli tutmak - Sorumluluk
- C) Derste öğretmeni dinlemek - Hak
- D) Arkadaşlarla iyi geçinmek – Sorumluluk

- 16) I. Savaşlar,
II. Doğal afetler,
III. Yoksulluk

Yukarıdaki durumlardan hangileri çocukların barınma, beslenme ve eğitim gibi haklarını kullanmalarına engel olabilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

Sosyal Bilgiler dersi, bireyleri çevreye, topluma ve insanlığa karşı sorumlu ve etkin bir vatandaş olarak yetiştirmeyi amaçlar.

17) Buna göre aşağıdakilerden hangisi Sosyal Bilgiler dersinin amaçları arasında yer almaz?

- A) Kültürel değerlerin tanıtılmasını sağlamak
- B) Yardımlaşmanın önemini kavramak
- C) Yaşadığımız çevrenin coğrafi özelliklerini tanıtmak
- D) İnsan vücudunun çalışma sistemini öğretmek

Birey, toplum içinde farklı rollere sahiptir. Üstlendiği her rolde sorumlulukları da değişebilir.

18) Aşağıdakilerden hangisi bireyin okuldaki sorumluluklarından biri değildir?

- A) Sınıfını temiz tutmak
- B) Derslerini dikkatlice dinlemek
- C) Odasını toplamak
- D) Okul eşyalarını korumak

“ Ben, Atatürk Ortaokulu 5. sınıf öğrencisiyim. Annem, babam, dedem ve kardeşimle beraber yaşıyorum.”

19) Metne göre aşağıdakilerden hangisi Melek’in üstlendiği rollerden biri değildir?

- A) Abla
- B) Öğrenci
- C) Sınıf başkanlığı
- D) Torun

20) Aşağıdakilerden hangisi devletin vatandaşlara karşı olan sorumluluklarından biri değildir?

- A) A)Vatandaşların yaşamını kolaylaştırmak.
- B) B)Vatandaşların yaşam kalitesini yükseltmek.
- C) C)Vatandaşların ilişkilerini düzenlemek.
- D) D)Vatandaşlara vergi vermek

5. SINIF CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

- 1) A
- 2) D
- 3) C
- 4) B
- 5) B
- 6) D
- 7) A
- 8) B
- 9) C
- 10) A
- 11) D
- 12) B
- 13) A
- 14) C
- 15) C
- 16) D
- 17) B
- 18) A
- 19) C
- 20) D

MATEMATİK

- 1) C
- 2) B
- 3) C
- 4) A
- 5) D
- 6) A
- 7) C
- 8) D
- 9) D
- 10) B
- 11) B
- 12) C
- 13) C
- 14) C
- 15) A
- 16) B
- 17) C
- 18) B
- 19) C
- 20) A

FEN BİLİMLERİ

- 1) A
- 2) D
- 3) C
- 4) D
- 5) A
- 6) C
- 7) B
- 8) C
- 9) A
- 10) D
- 11) D
- 12) A
- 13) A
- 14) D
- 15) A
- 16) D
- 17) A
- 18) B
- 19) C
- 20) B

SOSYAL BİLGİLER

- 1) A
- 2) D
- 3) C
- 4) B
- 5) B
- 6) A
- 7) C
- 8) B
- 9) D
- 10) A
- 11) D
- 12) C
- 13) B
- 14) A
- 15) C
- 16) D
- 17) D
- 18) C
- 19) C
- 20) D

İNGİLİZCE

- 1) C
- 2) C
- 3) D
- 4) D
- 5) D
- 6) C
- 7) B
- 8) B
- 9) D
- 10) A
- 11) D
- 12) D
- 13) A
- 14) D
- 15) A
- 16) D
- 17) B
- 18) A
- 19) C
- 20) D

DİN KÜLTÜRÜ

- 1) A
- 2) C
- 3) C
- 4) D
- 5) A
- 6) B
- 7) D
- 8) B
- 9) D
- 10) A
- 11) D
- 12) B
- 13) B
- 14) B
- 15) D
- 16) D
- 17) B
- 18) C
- 19) C
- 20) B

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

AR-GE EKİBİ

MEHMET SALİH YILMAZ
MÜDÜR YARDIMCISI

ZEHRA TOKER
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ

ASİYE BORAN
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

HAYZULLAH YEŞİLYURT
MATAMATİK ÖĞRETMENİ

KÜBRA ERKARA
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

ŞAKİR ALPAGUT
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

ELİF DEĞER
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

RAMAZAN SİDAR
DİN KÜLT. VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ