

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

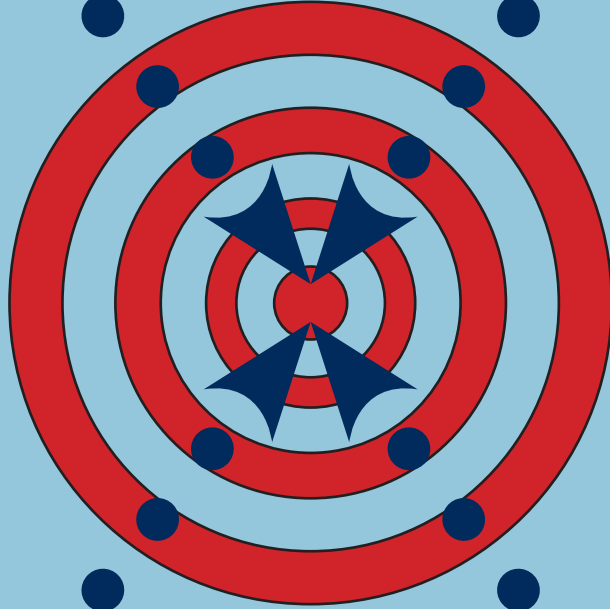
SORU



AVCISI

YENİ NESİL
DENEME

Kazanım Odaklı
Tamamen Özgün
Yorumlama
Analitik Düşünme
Sentez
Harita Okuma
Tablo - Şema
Çıkarım Yapma
Yeni Nesil Sorular



ONUR
AKMEŞE

2020
LGS'yi
ONdan
vUR



@akmese.onur

@sosyalce.bilgiler



@akmese.onur
@sosyalce.bilgiler
@sosyal_bilgiler_zumresi2020

Adı-Soyadı:

Sınıfı:

Doğru:

Yanlış:

Boş:

Bu test 10 sorudan oluşmaktadır.

SORULAR

1) *Kuvayimillîye'nin özellikleri aşağıda verilmiştir.*

- 1) İhtiyaçlarını halktan zorla karşılamışlardır.
- 2) Bağımsızlık ruhuyla mücadele etmişlerdir.
- 3) Silahlı direniş kuvvetleridir.
- 4) Askeri bilgiden yoksundurlar.
- 5) Düşman ilerleyişini yavaşlatmışlardır.

Kuvayimillîye ile ilgili verilen bu özellikleri, olumlu olanları beyaz hap, olumsuz olanları siyah hap ile eşleştirdiğimizde aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğru olur?



- | | |
|--------------|-----------|
| a) 2 – 3 – 5 | 1 – 4 |
| b) 1 – 2 – 3 | 4 – 5 |
| c) 3 – 4 – 5 | 1 – 2 |
| d) 2 – 4 – 5 | 1 – 3 – 4 |

2)

Cemiyet	Kurulduğu Bölge	Mücadele Ettiği Düşman
Trabzon Müdafaa-i Hukuk	Karadeniz	Rum
Kilikyalılar	Adana-Çukurova	Fransa + Ermeni
Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk	Doğu Anadolu	Ermeni
Redd-i İlhak	İzmir Çevresi	Yunan

Milli Cemiyetlerle ilgili verilen tabloya bakarak;

- I) Farklı düşmanlarla mücadele edildiği
 - II) Cemiyetlerin bölgesel faaliyet yürüttüğü
 - III) Azınlıkların milli mücadeleye destek olduğu
 - IV) Milli egemenliğin sağlanmaya çalışıldığı
- durumlarından hangisi ya da hangilerine ulaşamaz?**

- a) I, III
- b) II, IV
- c) III, IV
- d) Yalnız IV

3)



Bu antlaşmayı baştan sona incelediğimde bende meydana gelen kanaat şu idi: "Devlet-i Aliye-i Osmaniye bu antlaşma ile kendini kayıtsız şartsız düşmanlara teslim etmeye razı olmuştur. Yalnız razı olmamış, düşmanların memleketi işgali için ona yardım da vaat etmiştir. Bu beni çok hazin düşüncelere sevk etti."

Atatürk, antlaşmayı inceledikten hemen sonra, komutası altındaki 2. ve 7. kollarına gönderdiği bir emirle "Suriye sınırının Osmanlı Devleti'nin Suriye vilayeti-nin kuzey sınırı olduğunu, Türklerin çoğunlukta olduğu bölgelerin esas hat olarak kabul edilmesi gerektiğini, mütareke şartlarının yeterince açık olmadığını, dolayısıyla yapılacak işgallere karşı uyanık olunmasını, Toros tünellerini işgal edecek İtilaf kuvvetlerinin yerine Türk kuvvetlerinin yerleştirilmeye çalışılmasını" istemiştir. Atatürk, ayrıca komutasındaki birliklere gönderdiği emirlerde Mondros'un açık olmayan hükümleri nedeniyle dikkatli olunmasını istemiştir.

Mondros Ateşkes Antlaşması imzalandıktan sonra Osmanlı Hükümeti, komutanlara bu antlaşma konusundaki görüşlerini sormuştur.

"Bu mütareke reddedilsin" diyen tek komutan Mustafa Kemal Atatürk'tür.

Mondros Ateşkes Anlaşması karşısında Mustafa Kemal'in yukarıda verilen tepkilerine bakarak aşağıdaki yarılardan hangisine ulaşamaz?

- Mustafa Kemal, Osmanlı Devleti'nin düşman lehine olan uygulamalarına karşı çıkmıştır.
- Mondros Ateşkes Anlaşması'nın net ifadeler içeren maddeleri bulunmaktadır.
- Mustafa Kemal vatanseverlik ve açık sözlülük örneği göstermiştir.
- Anlaşmanın bağımsızlığımızı yok edecek hükümleri işgalleri kolaylaştırmaktadır.

1

Mustafa Kemal'i en çok etkileyen öğretmenlerinden biri tarih öğretmeni olan Topçu Kolağası Mehmet Tevfik Bey'dir. Manastır Askeri İdadisinde öğretmenliğini yapmıştır. Mustafa Kemal'e tarih sevgisini kazandıran kişilerin başında gelir. Mehmet Tevfik Bey özellikle Avrupa ve dünya tarihiyle ilgili olarak, Mustafa Kemal'in bilgi ve fikir dağarcığının zenginleşmesini ve ufku-nun açılmasını sağlamıştır

2

Mehmet Emin Yurdakul, özellikle millî kültür, millî birlik ve beraberliği temel alan düşünceleriyle Mustafa Kemal'i derinden etkilemiştir. Mustafa Kemal, Manastır Askeri İdadisinde öğrenci iken okuduğu şair Mehmet Emin Yurdakul'un "Ben bir Türk'üm, dinim, cinsim uludur." mısrasıyla başlayan şiirinde ilk defa millî benliğini bulduğunu ifade etmiştir.

4)

Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen kişilerin sırasıyla ona aşağıdaki özelliklerden hangisini kazandırdığı söylenebilir?

1

2

- | | | |
|----|---------------------|---------------------|
| a) | İnkılapçılık | Millet Sevgisi |
| b) | Çok Yönlülük | Milli Tarih Bilinci |
| c) | Edebiyat Sevgisi | Türkçülük |
| d) | Milli Tarih Bilinci | Vatanseverlik |

5)

"Arkadaşlar, bu gece burada sizleri toplamadaki gayem şudur: Bu talih-siz memlekete karşı vazifemiz onu kurtarmaktır. Tarih bugün biz evlatlarına bazı büyük görevler yüklüyor. Ben Suriye'de bir cemiyet kurdum. Buraya da bu cemiyetin temelini atmaya geldim. Şimdilik gizli çalışmak gereklidir. Sizden fedakârlıklar bekliyorum. Eskimiş olan çürük yönetimi kurtarmak için sizi göreve çağırıyorum. Gerçi bizden önce girişimler oldu ama onlar teşkilatsız işe başladıkları için başarısız oldular. Biz elbette başarılı olacağız ve vatani milleti kurtaracağız."

Mustafa Kemal'in yukarıdaki konuşmasına göre onun;

- I) Teşkilatçılık özelliğinin olduğu
- II) Fikirlerini yaymaya çalıştığı
- III) İstanbul Hükümetine destek verdiği
- IV) Yönetim anlayışından memnun olmadığı

Yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- a) I, II, III
- b) II, III, IV
- c) I, III, IV
- d) I, II, IV

6)

Meşrutiyet, yönetimde tek otorite olan Padişah'ın tek karar organı olduğu bir sistemde halka da söz hakkı veren yenilikçi yapıyı temsil etmektedir. Mutlakîyetçi yapının tersine halka söz hakkı veren bu yapı da Meclis-i Ayan'ın üyelerini padişah seçerken Meclis-i Mebusan'ın üyelerini ise halk seçmektedir. Halkın seçtiği bu meclis ilk seçimler sonucunda 69'u Müslüman ve 46'sı Gayrimüslim 115 üyeden oluşuyordu. Fakat Padişah Abdülhamit; 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşını bir diğer adıyla 93 Harbini bahane etmek suretiyle, Meclis-i Mebusan'ı 13 Şubat 1878 tarihinde Anayasanın 113. maddesinin kendisine verdiği yetkiye dayanarak kapatmıştır.

1. Meşrutiyet ile ilgili verilenlere bakarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- a) İki meclisli anlayış hâkimdir.
- b) Azınlıklar da yönetime katılmıştır.
- c) Padişahın, meclisi kapatma hakkı vardır.
- d) Ordu mensupları meşrutiyete karşıdır.

7)

PARİS BARIŞ KONFERANSI

- 1) Batı Anadolu İtalya yerine Yunanistan'a bırakıldı.
- 2) Osmanlı dışındaki devletler ile barış şartları belirlendi.
- 3) Sömürge fikri yerine manda himaye fikri ortaya çıktı.
- 4) Milletler Cemiyeti kuruldu.



Paris Barış Konferansı'nın kaç numaralı maddesi İtilaf Devletleri arasında görüş ayrılığının yaşanmasına neden olmuştur?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

8)



SİVAS KONGRESİ

- Manda ve himaye fikri tekrar tartışıldı ve kesin olarak reddedildi.
- Temsil Heyetine yeni üyeler eklenerek bu heyetin yetkileri, tüm yurdu kapsar hâle getirildi.
- Millî Cemiyetler "Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti" adı altında birleştirildi.

Sivas Kongresi'nin yukarıda verilen kararlarına göre;

- I) Tam bağımsızlık yolunda önemli kararlar alındığı
 - II) Ulusal nitelik taşıyan uygulamalar yapıldığı
 - III) Milli Mücadeleyi tek merkezden yönetmenin amaçlandığı
- yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- a) I, III b) II, III c) I, II, III d) I, II

9)

AMASYA GENELGESİ

Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.

ERZURUM KONGRESİ

Milli kuvvetleri etkili, milli iradeyi hakim kılmak esastır.

Amasya Genelgesi ve Erzurum Kongresi'nin yukarıda verilen maddelerine bakarak aşağıdakilerden hangisine ortak vurgu yapılmaktadır?

- a) Tam Bağımsızlık
- b) Milli Egemenlik
- c) Ülke Bütünlüğü
- d) Kişi Egemenliği

10)

Çanakkale Cephesinde cephe kumandanı Almandır. Telefonla konuşulur. Durumu soran Alman kumandanına: "Bir anlık vaktimiz var. Bunu iyi kullandığımız takdirde başarıya ulaşırız. Bunun için de cephedeki kuvvetlerin tamamının benim emrime verilmesi icap eder" der. Alman kumandan; "Çok gelmez mi?" der. Mustafa Kemal ise; "Az gelir" diyerek, tek mil kuvvetlerin kumandasını eline alır.

Mustafa Kemal'in Çanakkale Cephesindeki anısına göre;

- I) Vatanseverlik
- II) İnkılapçılık
- III) Liderlik
- IV) Kararlılık

Kişilik özelliklerinden hangilerine ulaşılabilir?

- a) I, II, III
- b) II, III, IV
- c) I, III, IV
- d) I, III