**SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF GÜNLÜK DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.BÖLÜM** | |
| DERS | Sosyal Bilgiler |
| SINIF | 7. Sınıf |
| ÖĞRENME ALANI | Kültür ve Miras |
| TARİH | 12-11-2018 /16-11-2018 |
| KONU | İNSANI YAŞAT Kİ DEVLET YAŞASIN |
| SÜRE | 40’+40’+40’=120 dk. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.BÖLÜM** | | | | |
| Kazanımlar | | **SB.7.2.2.** Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | | |
| Değerler ve beceriler | | DEĞERLER   * Kültürel Mirasa Duyarlılık * Estetik * BECERİLER; * Değişim ve sürekliliği algılama * Kanıt kullanma * Zaman ve kronolojiyi algılama | | |
| Yöntem ve Teknikler | | Anlatım, Soru-cevap, Gezi gözlem, Proje, Tartışma , Panel, Münazara,, Forum vb, Beyin fırtınası, Gösteri, Drama, Rol yapma, 6 şapka teknikleri | | |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça | | * AKILLI TAHTA * EBA * OSMANLI DEVLETİ KURULUŞ DÖNEMİ HARİTASI * OSMANLI DEVLETİ YÜKSELME DÖNEMİ HARİTASI | | |
| Derse Geçiş | 1. Sorularla geçen dersin tekrarı yapılacak.   **BÖLÜM 1-**   1. Osmanlı Devletinin fetih yaparken İSTİMALET POLİTİKASI (Fethedilen yerlerdeki halkın din, dil ve geleneklerine saygı duyulması) GAZA VE CİHAT ANLAYIŞI(İslam dinini yayma ve koruma) ve MİLLET SİSTEMİ(halkın ırk esasına göre değil din esasına göre teşkilatlandırılması) anlayışının benimsendiği söylenecek. 2. Bu uygulanan politikaların fethedilen yerlerde halkın devlete bağlılığının artmasına neden olduğu belirtilecek. 3. İstimalet Politikasının dört aşamada uygulandığı(\*Fetih öncesi hazırlıklar\* Fetih sonrası halkın alıştırılması\*Adil yönetim ve halka tanınan özgürlükler)belirtilecek. AHİDNAME imzalanarak fethedilen yerlerdeki halkın can ve mal güvenliğinin sağlandığı söylenecek. 4. Osmanlı Fetihlerinin kalıcı olmasını sağlayan dört önemli teşkilatının olduğu belirtilecek.(\*ABDALAN-I RUM: Fethedilecek bölgeye askerlerden önce gidip, insanların gönlünü kazanmaya çalışanlar. Bunlara derviş veya abdal da denir. \*AHİYAN-I RUM: Ahilerin kurduğu örgüttür. Moğol istilasından sonra Anadolu’da birliği sağlamada ve Osmanlının kuruluşunda önemli rol oynadılar. BACİYAN-I RUM: Ahi teşkilatının kurucusu Ahi Evran’ın karısı Fatma Bacı tarafından kuruldu. Vatan savunmasında eşlerine yardımcı oldukları gibi kültür ve sanatta da ilerlenilmesini sağladılar. GAZİYAN-I RUM: Cesur yiğit anlamındaki ALP Müslüman olunduktan sonra gazi olarak isimlendirilmiştir. Gaza ve cihat ruhu ile hareket eden bu kişilerin oluşturduğu örgüte denir.)   **BÖLÜM 2-**  **6-**Osmanlı yükseliş dönemi ile ilgili olarak 2. Mehmet döneminde yapılanlar anlatılacak. **İstanbul’un fethedilmesinin nedenleri şu şekilde belirtilecek:**  **\***Bizans’ın beylikleri ve şehzadeleri kışkırtması  **\***Haçlıları Osmanlı üzerine kışkırtması  \*Osmanlının fethe çıktığında arkasında tehdit bırakmak istememesi  \*Osmanlı toprak bütünlüğünü bozması  \*Karadeniz ticaret yolunun ve boğazların ele geçirilmek istenmesi  \*Hz. Muhammed’in hadisi  7**- Fetih için yapılan hazırlıklar şu şekilde belirtilecek;**  \*Batıdan gelecek yardımlara karşı Balkanlarda ordu bekletildi  \*Rumeli Hisarı yapıldı  \*Şahi adı verilen toplar döktürüldü  \*Yürüyen kuleler yapıldı  \*Denizden kuşatma için donanma hazırlandı  \*Haliç’e donanma indirildi  \*Anadolu ve Balkanlardaki devletler ile barış yapıldı.  8- **Bizans’ın aldığı önlemler şöyle sıralanacak**  \*Surlar tamir edildi  \*Haliç’e zincir çekildi  \*Haçlılardan yardım istendi.  9-6 Nisan 1453 de kuşatmanın başladığı ve 29 Mayıs 1453 de İstanbul’un fethedildiği anlatılacak.  10-**İstanbul’un alınmasının sonuçları şöyle açıklanacak:**  **#TÜRK TARİHİ AÇISINDAN SONUÇLARI:**  \*İstanbul başkent oldu  \*Toprak bütünlüğü sağlandı  \*Ticaret yollarının kontrolü Osmanlıya geçti  \*Peygamberimizin hadisi gerçekleşti  2. Mehmet Fatih unvanını aldı.  **#DÜNYA TARİHİ AÇISINDAN SONUÇLARI:**  **\***Doğu Roma İmparatorluğu yıkıldı  \*İstanbul’dan Avrupa’ya giden bilim insanları Rönesans ve Reformun başlamasında etkili oldu  \*Topların surları yıktığının görülmesi derebeylik sistemini zayıflattı  \*Orta Çağ sona erdi Yeniçağ başladı. | | | |
| **3.BÖLÜM** | | | | |
| **Ölçme-Değerlendirme**  EBA etkinlikleri ve Kazanım Testlerinden yararlanılacak. | | | 1- | |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** | | |  | |
| **4.BÖLÜM** | | | | |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar:** | | | |  |

HATİCE GÜRALP Uygundur  
Sosyal Bilgiler Öğretmeni MEHMET GÖKŞİN  
 Okul Müdürü