

**2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Ömer Refika Halıcılar Ortaokulu 7. Sınıflar Seçmeli
Düşünme Eğitimi Birinci Dönem Birinci Sınav Soruları**

Adı-Soyadı:

Sınıf-No:

Sorular

Aşağıda bazı eylemler verilmiştir. Bu eylemlerin her birinin düşünme içerip içermediğini değerlendirerek gruplayınız.

İfadeler/Eylemler	Düşünme İçerir	Düşünme İçermez	?
1. Piknik planı yapmak			
2. Ödev yapmak			
3. Yediklerini sindirmek			
4. Kitap okumak			
5. Muz kabuğunu soyarak			
6. Televizyon programı hakkında tartışmak			
7. Haksızlıktan nefret etmek			
8. Yüzmek			
9. Koşmak			
10. Telefonla konuşmak			
11. Gülmek			
12. Nefes almak			
13. Yüzünü yıkamak			
14. Uyumak			
15. Sakız çiğnemek			
16. Öksürmek			

Aşağıdaki parçayı okuyarak devamında yer alan soruları yanıtlayınız.

BİR PROFESÖRÜN DERSİ

...Bir gün bir profesör, elinde birkaç kutu ile derse gelir. Ders başladığında, hiçbir şey söylemeden, önüne büyükçe bir kavanoz koyar sonra kavanozu alır ve ağzına kadar "tenis topları" ile doldurur ve öğrencilere kavanozun dolup dolmadığını sorar; öğrenciler ittifakla kavanozun dolduğunu ifade ederler. Bu sefer profesör önündeki kutulardan bir tanesinden aldığı "çakıl taşları"nı, çalkalayarak kavanoza döker, böylece çakıl taşları kayarak, tenis toplarının aralarındaki boşlukları doldurur ve öğrencilere tekrar kavanozun dolup dolmadığını sorar, onlar da "evet" doldu derler, profesör bu defa masanın üzerindeki diğer kutuyu eline alır ve içindeki "kum"u yavaşça kavanoza döker. Tabii ki kumlar da çakıl taşlarının aralarındaki boşlukları doldurur ve tekrar öğrencilere kavanozun dolup dolmadığını sorar, öğrenciler de koro halinde "evet" derler. Bu sefer profesör masanın altında hazır bekleyen 2 bardak "çay"ı alır ve kavanoza boşaltır, çay da kumların arasında kalan boşlukları doldurur...

1. Yukarıda yer alan metinde sizce profesör öğrencilerine neyi anlatmak istemiş olabilir?
2. Profesör sıra ile yaptığı işlemleri tersinden ya da aynı sırada yapmış olsaydı sonuç yine aynı olur muydu?
3. Kendi yaşamınızdan ya da başkalarının yaşamından, işleri öncelik sırasına uygun olarak yapmadığımızda ortaya çıkan sorunları içeren örnekler veriniz.
4. İşleri öncelik sırasına koymak bize ne tür katkılar sağlar?

Aşağıdaki öyküyü okuyarak tahmin etme becerisi bağlamında tartışarak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

A Diyen B de Demeli

Öğretmenin sınıfta bir çocukla sorunu varmış. Öğretmen, 'A de,'diyormuş, çocuk kafasını kaldırıyor, öne arkaya sallıyor ve dudaklarını birbirine yapıştırıyormuş. Öğretmen bir gün yine sabırla başlamış ve "Sen çok iyi bir çocuksun, lütfen A de. Bu, sana zarar vermez," demiş. Ama çocuktaki tek cevap boş bir bakış olmuş. Birkaç başarısız denemeden sonra öğretmenin en sonunda sabrı taşmış ve 'A, de, A, de.' diye bağırılmış. Fakat çocuğun cevabı sadece 'ih... ih...ihhi' olmuş. Bunun üzerine öğretmen çocuğun babasını çağırmış. Beraberce küçük çocuğun A, demesini istemişler. Sonunda çocuk pes etmiş ve herkesi şaşırtarak net ve güzel bir A sesi çıkarmış. Öğretmen bu pedagojik başarı karşısında şaşırarak ve bağırarak, Maşallah, ne kadar mükemmel! Şimdi de B, de. Fakat çocuk sert bir şekilde karşı çıkarak küçük yumruğunu masaya vurmuş ve şöyle demiş; Bu kadan yeter. A dediğimde bana ne olacağını biliyordum. Peşinden B dememi, daha sonra bütün alfabeyi tekrar etmemi, daha sonra okumamı, yazmamı ve aritmetik yapmamı isteyecektiniz. Başından beri bunun için A demek istemiordum!

Sorular

- 1-Günlük yaşamınızda bilinenlerden hareketle olabilecekleri tahmin etmek mümkün müdür?
- 2-Yaşamın her alanında tahminin söz konusu olduğunu söyleyebilir misiniz?
- 3-Yaşam tecrübeleri, bilgi birikimi, yaş, cinsiyet ve uzmanlaşma tahminde önemli midir?
- 4-Tahmin etme, sonuçları yüzde yüz bilmek, kestirmek midir?

Arkadaşın sana "Başım dönüyor." dediğinde, başının tıpkı havaya atılan bir top gibi döndüğünü düşünüyor musun? Ashnda arkadaşının başı bu şekilde dönmüyor. Arkadaşının bu ifadesi mecazlı bir anlatımdır. Aşağıda verilen birinci sütundaki mecazlı ifadeler ile ikinci sütundaki açıklamaları eşleştirir misin? (Bir ifade bir açıklama ile bir kez eşleşmektedir.)

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Ahmet "Başım dönüyor." dedi. | a) Acıktım. |
| 2. Bahar "Dizlerimin bağı çözüldü." dedi. | b) O kadar çok konuştu ki... |
| 3. Alp "Kamım zil çalıyor." dedi. | c) Duyduklarım beni çok üzdü. |
| 4. Aylin "Başım çatlıyor." dedi. | ç) Çok özledim. |
| 5. Cem "Kızım burnumda tütüyor." dedi. | d) Söyleyecek bir şey bulamadım. |
| 6. Çiğdem "Çenesi düştü." dedi. | e) Sersemlemiş hissediyorum. |
| 7. Sezgin "Yüreğim yanıyor." dedi. | f) Aşırı heyecanlandım.. |
| 8. Ayтуğ "Boğazım düğümlendi." dedi. | g) Hiç bu kadar üzülmemiştim. |
| 9. Zeynep "Başımdan kaynar sular döküldü." dedi. | h) Başım çok ağrıyor. |

Sevgili Öğrenciler;
1. sorunun puan değeri 32 puandır.

2. sorunun puan değeri 25 puandır.

3. sorunun puan değeri 25 puandır.

4. sorunun puan değeri 18 puandır.

Sınav süresi bir ders saati (40')dir.

2 ve 3. sorunun cevapları için kenar boşluklarını da kullanabilirsiniz.

Başarılar.....
Özhan AYTEK