

1- 20. yüzyılın başlarında bir çok alanda zor günler geçiren Osmanlı Devletini yıkılmaktan kurtarmak için dönemin aydınları tarafından bir çok fikir akımı ortaya çıkmıştır. Bu akımlar şunlardır:

- I. Bütün Türkleri Osmanlı Devleti çatısı altında milli bir duygu ile bilinçlendirmeyi ve bir bayrak altında toplamayı amaçlayan fikir akımıdır.
- II. Müslüman milletlerin Osmanlı halifesinin liderliğinde tek bir çatı altında birleşmesini savunan fikir akımıdır.
- III. Osmanlı içinde yaşayan tüm milletleri Osmanlı milleti adı altında bir araya getirerek devletin dağılmasını önlemeyi amaçlayan fikir akımıdır.
- IV. Osmanlı Devleti'nin yıkılmasını önlemek ve devleti geri kalmışlıktan kurtarmak için Avrupa'dan bilim, teknik ve yönetim anlayışının alınması gerektiğini savunan fikir akımıdır.

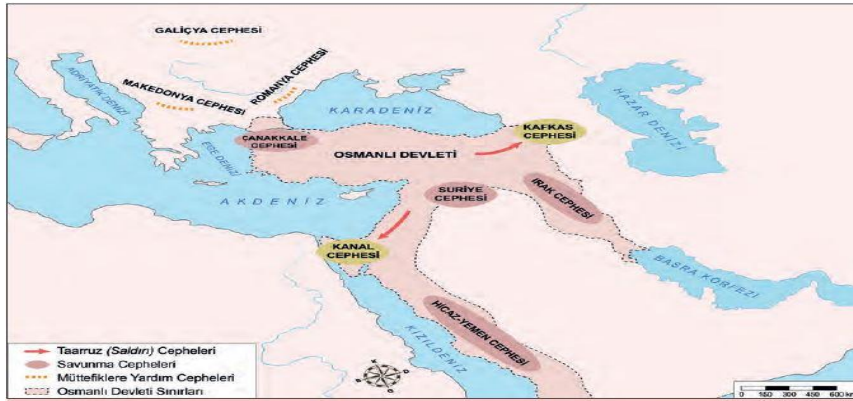
Yukarıda açıklamaları verilen fikir akımları sırasıyla hangisidir?

I	II	II	IV
A. Türkçülük	İslamcılık	Osmanlıcılık	Batıcılık
B. Osmanlıcılık	Batıcılık	Türkçülük	İslamcılık
C. İslamcılık	Osmanlıcılık	Batıcılık	Türkçülük
D. Türkçülük	Osmanlıcılık	Türkçülük	Batıcılık

2. Manastır, Makedonya'da önemli bir ticaret ve konsolosluklar şehridir. Bu özellikler şehirde kültürel bir zenginliğin oluşmasına katkı sağlamıştı. Fakat konsolosluklar Balkanlarda ayrılıkçı fikirlerin yayılmasında önemli rol oynadı. Aralarında çekişme bulunan çeşitli din ve milliyetten insanların bir arada yaşadığı Manastır'da özellikle Sırlar, Bulgarlar ve Yunanlar kiliseleri aracılığıyla bölgeye hâkim olmak istiyordu.

Yukarıda verilen bilgilerden yola çıkarak aşağıdakilerden hangilerine ulaşamaz?

- I. Milliyetçilik fikirlerinin yayıldığı şehirdir
 - II. Mustafa Kemal'in askeri idadide okuduğu şehirdir
 - III. Yabancı devlet temsilciliklerinin olduğu şehirdir.
 - IV. Balkanların en büyük şehirlerinden biridir.
- A. I ve II
B. I ve IV
C. II ve IV
D. I ve III



3. Yukarıdaki haritada Osmanlı devletinin 1. Dünya savaşında savaştığı cepheler verilmiştir. Haritadaki bilgileri kullanarak aşağıdaki bilgilerden hangilerine ulaşabiliriz?

- I. Osmanlı Devleti en çok savunma cephelerinde savaşımıştır.
 - II. Müttefiklerine yardım etmek için sınırları dışında savaşımıştır
 - III. Osmanlı Çanakkale cephesinde başarılı olmuştur
- A. Yalnız I
B. I ve II
C. II ve III
D. I, II, III

4. 1. Dünya savaşının genel ve özel nedenleri vardır. Özel nedenlerler ülkelerin çıkarları ve savaştan beklentileri ile ülkeler arası sorunlar olarak belirtilebilir. Ülkelerin savaştan beklentileri şöyledir:

- I. İngiltere gibi büyük sömürgelere sahip olması ve 1871 Sedan Savaşı'nda kaybettiği Alsas-Loren Bölgesi'ni Almanya'dan geri almak istemesi
- II. Hızla gelişen sanayisine ham madde ve pazar bulabilmek için İngiltere'nin ve Uzak Doğu'daki Japonya'nın sömürgelerine göz dikmesi, Orta Doğu'ya ulaşmak amacıyla Osmanlı Devleti ile yakınlaşmak istemesi
- III. Dünyanın en büyük sömürgeci devleti olması ve sömürgecilik yarışında rakibi olan Almanya'yla çıkar çatışması yaşaması ve sömürgelerini korumak istemesi

Yukarıda özellikleri verilen ülkeler sırasıyla hangileridir?

I	II	III
A. Almanya	Rusya	İngiltere
B. Fransa	Almanya	İngiltere
C. Osmanlı	İtalya	Almanya
D. Fransa	İngiltere	Almanya

5. Mustafa Kemal'in 1. Dünya savaşında savaştığı cepheler ve bu cephelerin kronolojik sıralaması hangi şıkta doğru verilmiştir.

- A. Çanakkale - Suriye - Kafkas
B. Kafkas - Çanakkale - Suriye
C. Çanakkale - Kafkas - Suriye
D. Kafkas - Suriye - Çanakkale

6. Aşağıdaki tabloda Mondros Ateşkes Antlaşmasının bazı maddeleri ve bu maddelerin yorumları verilmiştir. Tablonun doğru olması için hangi maddelerin yer değiştirmesi gerekir.

	Madde	Yorum
1	Altı vilayette (Vilayet-i Sitte: Erzurum, Sivas, Van, Bitlis, Diyarbakır, Elâzığ) karışıklık çıkarsa İtilaf Devletleri bu vilayetleri işgal etme hakkına sahip olacak.	Doğu Anadolu'da Ermeni devleti kumak
2	İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit edecek bir durumun ortaya çıkması halinde herhangi bir stratejik noktayı işgal etme hakkına sahip olacak.	İtilaf devletleri yapacakları işgallere hukuki zemin hazırlamak istemiştir.
3	Sınırların korunması ve iç güvenliğin sağlanması dışında Osmanlı ordusu derhal terhis edilecek.	Anadolu ve Trakya arasındaki bağlantıyı kesmek
4	Karadeniz'e geçiş için Çanakkale ve İstanbul Boğazları açılacak. Karadeniz ve Çanakkale istihkâmları İtilaf Devletleri'nce işgal edilecek.	Osmanlı devletini savunmasız bırakmak

A. 2 ve 3

B. 1 ve 2

C. 3 ve 4

D. 1 ve 3.

7. Sosyal bilgiler öğretmeni Zeynep Ece cemiyetler konusu ile ilgili öğrencilerine doğru yanlış etkinliği yapacaktır. Öğrencilerin sorulara verdikleri cevaplar yan taraftadır. Her doğru cevap 10 puan olduğuna göre hangi öğrenci en yüksek puanı almıştır.

Cemiyet	D	Y
1-Adana çevresini fransızlardan korumak için Reddi İlhak cemiyeti kuruldu		
2Milli cemiyetler Sivas kongresinde birleştirildi		
3Karadeniz bölgesinde Rum devleti kurmak için Pontus Cemiyeti kuruldu.		
4Doğu Anadolu'da Ermeni devleti kurmak için taşnak cemiyeti kuruldu.		
5Millî Mücadele'nin haklılığını basın yoluyla dünya kamuoyuna duyurmayı amaçlayan cemiyet Trabzon muhafa-i hukuk cemiyetidir		

Soru	Kağan	Ece	Yeliz	Kadir
1	Y	Y	D	Y
2	D	D	Y	Y
3	D	Y	D	D
4	D	D	Y	D
5	Y	Y	Y	Y

A. Yeliz

B. Kadir

C. Ece

D.Kağan

8. Sömürge arayışında olan İtalya Osmanlının Kuzey Afrika'daki toğrağı olan Trablusgarp'a saldırdı. Osmanlı devletinin donanması zayıf durumda olduğu için ve Mısır, İngilizlerin kontrolünde olduğu için buraya denizden ve karadan asker gönderememiştir. Mustafa Kemal ve Enver Paşa gibi bazı subaylar Trablusgarp'a gönüllü olarak gitmişlerdir. İlk askeri deneyimini burada yaşayan Mustafa Kemal, Trablusgarp halkını İtalyanlara karşı örgütleyerek Derne, Tobruk ve Bingazi'de başarılı olmuştur.

Yukarıda verilen metne göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz

- A. Mustafa Kemal'in katıldığı ilk savaş Trablusgarp'tır.
- B. Trablusgarp savaşının başlamasında Sanayi inkılabının sonuçları etkilidir.
- C. Mustafa Kemal'in vatanseverlik ve teşkilatçılık özellikleri ön plana çıkmıştır.
- D.Trablusgarp savaşı Uşi antlaşması ile sona ermiştir.

9. Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşmasında yaşadığı çevre, okuduğu okullar, öğretmen ve arkadaşları etkilidir. Ayrıca Osmanlı Devletinin içinde bulunduğu durum ve gençlik döneminde meydana gelen olaylarda fikir hayatını şekillendirmiştir.

Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşmasında aşağıdaki şehirlerden hangisinin etkisinden söz edilemez?

A. İstanbul

B. Trablusgarp

C. Selanik

D. Sofya

10. Mustafa Kemal'in eğitim hayatında Manastır Askeri İdadisi çok önemli bir yere sahiptir. Burada okurken tarih ve edebiyata ilgisi armıştır. Tarih Öğretmeni Kolağası Mehmet Tefik Bey, Mustafa Kemal'in tarihe olan ilgisinin artmasında ve millî benliğinin oluşmasında etkili oldu. Arkadaşı Ömer Naci ise edebiyat ve hitabet alanında gelişmesine katkı sağladı. İdadide okurken okuduğu türk yazarlar vatansever bir insan olmasına katkı yaparken , yabancı yazarlar ise Mustafa Kemal'i eşitlik,adalet, hürriyet gibi duygularının gelişmesini sağladı.

Yukarıdaki metinden aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılmaz?

- A. Mustafa Kemal lise eğitimini Manastır şehrinde almıştır.
- B. Tarih bilincinin oluşmasında okuldaki öğretmeni etkilidir.
- C. Fikir dünyasının oluşmasında türk ve yabancı yazarlar etkilidir
- D. Askeri idadide en başarılı olduğu ders tarihtir.