



2017 - 2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU KAZANIMLARI VE TESTLERİ

Ölçme, Değerlendirme
ve Sınav Hizmetleri
Genel Müdürlüğü

| Ay | Hafta | Ders Saati | Konu Adı | Kazanımlar | Test No | Test Adı |
|--------|--------------------------|------------|--|--|---------|------------------------------|
| EKİM | 1 | 2 | ÖĞRENDİKLERİMİ UYGULUYORUM OLAYLAR ve SONUÇLARI | SB.5.1.1. Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 1, 2 | BİREY VE TOPLUM |
| | 2 | 2 | HAKLARIMI VE SORUMLULUKLARIMI BİLİYORUM ÇOCUK HAKLARI HER YERDE | SB.5.1.3. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. SB.5.1.4. Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir. | 1, 2 | BİREY VE TOPLUM |
| | 3 | 2 | TARİHE YOLCULUK | SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. | 3, 4 | KÜLTÜR VE MİRAS |
| | 4 | 2 | TARİHE YOLCULUK | SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır | 3, 4 | KÜLTÜR VE MİRAS |
| KASIM | 1 | 2 | GÜZEL ÜLKEM | SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler. | 3, 4 | KÜLTÜR VE MİRAS |
| | 2 | 2 | KÜLTÜREL ÖZELLİKLERİMİZ | SB.5.2.4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. | 3, 4 | KÜLTÜR VE MİRAS |
| | 3 | 2 | GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE | SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir. | 3, 4 | KÜLTÜR VE MİRAS |
| | 4 | 2 | HARİTAYI TANIYORUM | SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | 5, 6, 7 | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER |
| | 5 | 2 | İKLİM VE YAŞAMIM | SB.5.3.2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | 5, 6, 7 | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER |
| ARALIK | 1 | 2 | NEREDE YAŞANIR? | SB.5.3.3. Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir. | 5, 6, 7 | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER |
| | 2 | 2 | AFETLER VE ÇEVRE SORUNLARI | SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | 5, 6, 7 | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER |
| | DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 | | | | | |
| | 3 | 2 | AFETLERİN İNSAN ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ | SB.5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 5, 6, 7 | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER |
| | 4 | 2 | DOĞRU BİLGİYE NASIL ULAŞIRIM? | SB.5.4.1. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 8, 9 | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM |



2017 - 2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU KAZANIMLARI VE TESTLERİ

Ölçme, Değerlendirme
ve Sınav Hizmetleri
Genel Müdürlüğü

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|-----------|----------------------------|
| OCAK | 1 | 2 | İNTERNETİ NASIL KULLANMALIYIM? | SB.5.4.2. Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir. | 8, 9 | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM |
| | 2 | 2 | TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 8, 9 | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM |
| | 3 | 2 | BİLİM İNSANLARI VE ORTAK ÖZELLİKLERİ | SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 8, 9 | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM |
| YARIYIL TATİLİ (22 OCAK-2 ŞUBAT 2018) | | | | | | |
| ŞUBAT | 1 | 2 | ARAŞTIRMA YAPIYORUM | SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır. | 8, 9 | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM |
| | 2 | 2 | YAŞADIĞIM YERDEKİ EKONOMİK FAALİYETLER | SB.5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler. | 10,11, 12 | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM |
| | 3 | 2 | EKONOMİ VE YAŞAMIM | SB.5.5.2. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder. | 10,11, 12 | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM |
| | 4 | 2 | ÜRETİM SERÜVENİ | SB.5.5.3. Kullandığı temel ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | 10,11, 12 | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM |
| MART | 1 | 2 | EKONOMİ İÇİN YENİ FİKİRLER | SB.5.5.4. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir. | 10,11, 12 | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM |
| | 2 | 2 | HAKLARIMI KULLANIYORUM | SB.5.5.5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır. | 10,11, 12 | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM |
| | 3 | 2 | ÇEVREMDEKİ MESLEKLER | SB.5.5.6. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır. | 10,11, 12 | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM |
| | 4 | 2 | HALKA HİZMET EDENLER | SB.5.6.1. Çevresindeki toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir. | 13, 14 | ETKİN VATANDAŞLIK |
| NİSAN | 1 | 2 | YAŞADIĞIM YER VE YÖNETİMİ | SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | 13, 14 | ETKİN VATANDAŞLIK |
| | 2 | 2 | KATILIM HAKKI VE DÜŞÜNCE ÖZGÜRLÜĞÜ | SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar. | 13, 14 | ETKİN VATANDAŞLIK |



2017 - 2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU KAZANIMLARI VE TESTLERİ

Ölçme, Değerlendirme
ve Sınav Hizmetleri
Genel Müdürlüğü

| | | | | | | |
|---------|--------------------------|---|--|--|--------|---------------------|
| NİSAN | 3 | 2 | EGEMENLİK VE BAĞIMSIZLIK SEMBOLLERİMİZ | SB.5.6.4. Bayrak ve İstiklâl Marşı gibi millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerine değer verir. | 13, 14 | ETKİN VATANDAŞLIK |
| | 4 | 2 | YAŞADIĞIM YERİN EKONOMİYE ETKİSİ | SB.5.7.1. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde yaşadığı ilin yerini ve önemini araştırır. | 15, 16 | KÜRESEL BAĞLANTILAR |
| MAYIS | 1 | 2 | TİCARET VE TEKNOLOJİ | SB.5.7.2. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışır. | 15, 16 | KÜRESEL BAĞLANTILAR |
| | 2 | 2 | TURİZM ÖN YARGILARI DEĞİŞTİRİYOR | SB.5.7.3. Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar. | 15, 16 | KÜRESEL BAĞLANTILAR |
| | DEĞERLENDİRME SINAVI – 2 | | | | | |
| | 3 | 2 | İNSANLIĞIN ORTAK MİRASI | SB.5.7.4. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir. | 15, 16 | KÜRESEL BAĞLANTILAR |
| | 4 | 2 | TOPLUM İÇİN ÇALIŞIYORUM | SB.5.7.5. Toplumun ilgi, istek ve ihtiyaçlarını araştırarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler önerir. | 15, 16 | KÜRESEL BAĞLANTILAR |
| | 5 | 2 | TOPLUM İÇİN ÇALIŞIYORUM | SB.5.7.5. Toplumun ilgi, istek ve ihtiyaçlarını araştırarak bunları karşılamaya yönelik yenilikçi fikirler önerir. | 15, 16 | KÜRESEL BAĞLANTILAR |
| HAZİRAN | 1 | 2 | GENEL TEKRAR | | | |