



Kurslarda Öğretimin Planlanması ve Rehberlikte Üstünleşme

## 8. SINIF

# ONLİNE İZLEME SINAVI

## SÖZEL BÖLÜM

# 1

### AÇIKLAMALAR

1. Bu sınavda **Türkçe** (20 soru) - **T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük** (10 soru) - **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** (10 soru) - **İngilizce** (10 soru) olmak üzere dört bölüm bulunmaktadır.
2. Sınavın süresi 75 dakikadır.
3. Her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. Puanlama; her test için yanlış cevap sayısının **üçte biri**, **doğru cevap sayısından çıkarılarak** elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacaktır.
5. Cevaplamaya, istediğiniz testin sorusundan başlayabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.

# KÖPRÜ

Düşlerinize Yaklaştıran Köprüler kuruyoruz.

Projesi

Kurslarda Öğretimin Planlanması ve Rehberlikte Üstünleşme

Bu testte 20 soru vardır.

1. Herhangi bir nesne ya da kavram hakkında yaptığınız açıklamalar o ifadeyi tam olarak karşılamayabilir. Kavramlar, her zaman tanımlarıyla bire bir örtüşmez (tam anlamıyla uyuşmaz). Bu, biraz

I

da tanımın doğasından (yapısal özelliğinden) gelir.

II

Çünkü tanımlama, kavramı belirli sınırlar içine çekme, bir tür yoğunlaştırmadır (az sözle çok şey ifade

III

etme). Bu yüzden tanımlanan kavramın kimi yönleri, tanımın sınırlarına dâhil değildir. Ayrıntıları yeterince kuşatmaz (değişik yorumlar getiremez).

IV

**Bu parçadaki numaralanmış sözlerle ilgili olarak aşağıda içinde verilen açıklamalardan hangisi yanlıştır?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim açıklayıcısıyla birlikte verilmiştir?

- A) O gece dilimin ucuna gelen hiçbir şeyi ne yazık ki söyleyemedim.  
B) Bulunduğu her ortamda pot kırar, bizi sevdiklerimizin yanında rezil ederdi.  
C) Çevremde isteklerimi, sıkıntılarımı paylaşacağım bir dert ortağım bile yok.  
D) Çevresindeki insanlarla çok iyi anlaşabilen, bin tarakta bezi olan biriydi.

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde gerçekleşmemiş bir beklenti söz konusudur?

- A) Yurtdışından döndüğünde bize hediye getireceğini sanmıştım.  
B) Uzun bir tedavi sürecinden sonra sağlığıma kavuştum.  
C) Aylardır çalıştığınız bu sınavı sonunda kazandınız.  
D) Boyu çok kısa olduğundan milli takım seçmelerine giremedi.

4. Hiç tanımadığımız bir insanın davranışlarına bakarak nasıl ki psikolojisini anlayabiliyorsak, ilk defa gördüğümüz bir kitabın da dış görüntüsünden o kitabın ruhunu anlayabiliriz.

**Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki cümle ile aynı doğrultudadır?**

- A) Sanat eserinde biçim ve öz birbirini tamamlayıcı nitelikte olmalıdır.  
B) Sanat eserinin iç dünyasını bize gösterecek olan eserin dış yapısıdır.  
C) Eserleri dış görünüşlerine göre değerlendirmek oldukça yanlıştır.  
D) Sanat eserinde üzerinde durulması gereken tek öge biçimdir.

5. Bir sanatçı içinde bulunduğu şartlardan yakınmaya başladığı an sanata yan çizmiş demektir. (I) Çünkü sanatta şartların bir önemi yoktur; önemli olan bir kardelen gibi zor zeminler ortasında kendini gösterebilmektir. (II) İşte bu zorlukların üstesinden gelebilen bir sanatçı kendini gerçekleştirmiş demektir. (III) Ünlü Kırgız yazarımız Cengiz Aytmatov' a baktığınızda, zorluklarla nasıl mücadele edilebildiğini ve bir toplumun dertlerinin, eserlerin özüne nasıl indirilebildiğini görürsünüz. (IV) O, toplumunun yaşadığı işkenceleri, savaşları büyük bir ustalıklarla anlatmayı başarabilmiş gerçek bir sanatçıdır.

**Yukarıdaki paragrafta numaralandırılmış cümlelerin hangisinde benzetmeye yer verilmiştir?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

6. Hayır, televizyon, seyircileri bilinçsizleştirmiyor. Bazı televizyoncular insanları aptal yerine koymaya çalışıyorlar. Sürekli aptal yerine konmak ise insanları rahatsız edebiliyor. Algılama hızının zayıflamasıyla alakalı bir şey bu. Aslında insanların bir defada anlayıp yorumlayabileceği bazı şeylerin onlarca defa tekrar edilmesi bizi bu duruma düşürebiliyor. Günümüzde de bu durumu algılamak istemeyen bir kitlenin olduğu saklanamaz. Görüntünün dahi olmadığı ve eğitim seviyesinin çok düşük olduğu 40'lı yıllarda insanlar köy kahvelerinde her şeyi radyodan rahatça anlarken ve yorumlarken bugün görüntünün kullanıldığı bir zamanda söylenenlerin bir defada anlaşılması ve üst düzeyde yorumlanması şarttır ve bunu anlayan bir kitle de vardır. Ama televizyoncular, ne hikmetse, bir şeyi onlarca defa tekrar ediyorlar.

**Yukarıdaki paragraf aşağıdaki sorulardan hangisinin karşılığı olabilir?**

- A) Bilinçli bir seyirci kitlesinin olmaması televizyonların suçu mu?  
B) Eski zamanlarla şimdileri kıyasladığımızda önemli bir fark görüyor musunuz?  
C) Televizyon insanları belli sınırlar içine hapsedip bilinçsizleştiriyor mu?  
D) Bilinçsiz bir toplum olmamızda televizyoncuların rolü var mı?

7. Günümüzde yazar ve şairlerimizin edebiyat ile ilişkilerinin değiştiğinin sanırım hepiniz farkındasınız. (I) Çünkü bugünkü yazar ya da şairlerimiz çalışma yapacakları masaya geçen yüzyıllardakiler gibi temiz bir zihinle oturmuyorlar. (II) Günümüzde edebi metinlerin kaynağı olarak görülen ve kendilerinden çok şey beklenen şair ve yazarlar yelkenlerini malesef edebiyat denizinin dışında yüzdürmeye çalışıyorlar. (III) Onların aklının bir köşesinde daima yakın zamanlarda piyasaya çıkacak olan eserlerinin ne kadar basılıp satılacağı ya da televizyon programlarında nasıl boy gösterecekleri var. (IV) Böyle bir zihin ve kalp kısılcacının arasında şekillenmeye çalışan edebiyat ise bu olaylardan en olumsuz etkilenen oluyor.

**Yukarıdaki paragrafta numaralanmış cümlelerin adına aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) I. cümlede bugünkü yazarlarla geçmiştekiler arasındaki fark söylenmiştir.  
B) II. cümlede yazarların günümüzde edebiyat dünyasının dışında kaldıkları söylenmiştir.  
C) III. cümlede günümüz yazarlarının amacının ne olduğu hakkında bilgi verilmiştir.  
D) IV. cümlede insanların bu değişen edebiyat anlayışından en çok etkilenenler olduğu söyleniyor.

8. Birçok yazara göre Türk edebiyatı tarihinde popüler sanatın öncüsü olarak görülen halk edebiyatı; estetik sanatın öncüsü olarak görülen de divan edebiyatıdır. (I) Tasvir yönünün kuvvetliliğiyle bilinen halk edebiyatı halk tarafından büyük ölçüde tanınırken derin anlam yönüyle divan edebiyatı da sınırlı sayıdaki aydın kitlesine seslenmiştir. (II) Yani divan şiiri halk şiiri gibi tasvir barındırmadığından ve sadece telkin edici olup kapalı bir üslup kullandığından halkı bütünüyle etkileyememiştir. (III) Divan edebiyatının anlaşılabilmesi edebiyatın içeriğindeki zayıflıktan değil yazarların konuyu işleme biçimlerindenidir. (IV) Halkı etkileyemeyen bu edebiyat ise kabuğuna hapsedilmiş bir inci gibidir ve anlamak isteyen kendini sunar.

**Yukarıdaki paragrafta anlam akışını bozan cümle aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

9. (I) Her insan, mesleği ne olursa olsun, çocuğunun kişilik sahibi biri olmasını ister. (II) Kitaplar dışında hangi araç insanın kişilik gelişimini tamamlar bilmiyorum. (III) Aslı astarı olmayan konularla dolu, konu bakımından birbirinden hiçbir farkı olmayan televizyon programlarının yetiştirdiği basmakalıp çocuklardan ne kendilerine ne ailelerine ne de toplumlarına yarar gelir. (IV) Geçmiş zamanların çocuklarının en büyük hevesi yazlık sinemalardı ve o sinemalarda sevinçler, hüznler yaşanırdı, teknoloji onların ellerinden tutmamışken hayat belki de daha anlamlı ve daha zevkliydi.

**Yukarıdaki parça ikinci bir paragrafa bölünmek istense ikinci paragraf kaç numaralı cümleden sonra başlar?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

10. Çocuğunuzu korkuları konusunda rahatlatmayı çok iyi bilmeniz gerekiyor. Geçmişte de bazı şeylerden korktuğunu ve bu korkuları nasıl yendiğini ona anlatın. "Canım hatırlıyor musun, küçükken odadaki sineklerin seni yiyeceğini düşünüyor ve sineklerden korkuyordun ve bundan etkilendiğin için gece uyuyamıyordun." deyin. Ama büyüyünce de bu korkularından nasıl kurtulduğunu hatırlatın. Çocuğunuzun bu şekilde korkularını yenmesine yardımcı olabilirsiniz. Tam tersini yapar ve çocuklarınızın korkularını dalga konusu haline getirirseniz o çocuğu çaresizlikle baş başa bırakmışsınız demektir.

**Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki paragrafta anlatılanlarla çelişir?**

- A) Ailelerin çocuklarını korkular konusunda rahatlatmaları gerekir.  
B) Çocukları bazen yalnız bırakmak özgüvenlerini geliştirmelerine yardımcı olur.  
C) Ailelerin ilgisiz bir tavırla yaklaşımları çocuğu bunalıma götürür.  
D) Çocuklara küçüklük korkularından nasıl kurtuldukları anlatılmalıdır.

11. Ormanda sessiz adımlarla ilerleyen adam usulca çalırları araladı. Yarı açık ve içine gömük gözlerini büsbütün küçülterek nehrin karşı tarafını süzdü. Hemen önündeki toprak yığını bulanık suların ortasına doğru ada biçiminde uzanıyordu. Bu toprak yığını nehrin en derin noktalarına kadar ilerliyordu. Yığınların ortasındaki çakıl taşları ise güneş ışığını yansıtarak parlıyor ve gözümüzü alıyordu. Derken uzaklardan gelen bir sesle irkildik ve suya attığımız balık ağını yavaşça topladık. Yanı başımızda beliren jandarma ise buralarda balık tutmanın yasa olduğunu söyleyerek bizi uyardı.

**Yukarıdaki paragrafın anlatımında aşağıdaki duyulardan hangilerine başvurulmuştur?**

- A) Görme - İşitme  
B) İşitme - Koklama  
C) Görme - Dokunma  
D) Koklama - Dokunma

12. Yıldız Dağları'nı döne döne tırmanıyorduk. Güneş sabahın o sisli havasının etkisiyle az buçuk görünen tepelerin arkasından doğuyordu. Güneşin henüz ulaşamadığı yamacın kenarlarında ise derin bir sessizlik hâkimdi. Derken yeşilin en güzel tonlarıyla bezeli çarşaf gibi yaylaların arasından bir araba göründü. Arabanın gelişinden üzerinde yılların yorgunluğunu taşıdığı belliydi. Arabaya dikkatlice baktığımızda oradan bize el sallayan birilerinin olduğunu farkına vardık. Güneş etkisini yavaşça göstermeye başlayınca bu gelenlerin bir grup dağcı olduğunu farkına vardık.

**Yukarıdaki paragrafta kullanılan yazın türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Hikâye  
B) Gezi yazısı  
C) Masal  
D) Roman

**13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlış vardır?**

- A) Yarın bizleri bekleyen tehlikelere karşı ne yazık ki savunmasızız.
- B) Kahvemizi içip gazetelere göz gezdirdikten sonra gezintiye çıktık.
- C) Sporcular beklediğimiz düzeye ulaşmadığı için yarışmaya katılmadık.
- D) Roman konusunda ki düşüncelerinizi kısa bir yazıyla açıklayın.

**14. Dayım hastalandığında ( ) ne yazık ki ( ) doktora gitmezdi. Belki de hasta olduğunun söylenmesinden korkardı ( ) Zaten o, hiçbir doktordan da “hastanın” sözünü duymadan ( )**

**Yukarıdaki parçada boş bırakılan yerlere hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?**

- A) ( , ) ( , ) ( . ) ( ... )
- B) ( ; ) ( ; ) ( ? ) ( . )
- C) ( ; ) ( , ) ( . ) ( ... )
- D) ( - ) ( ; ) ( ! ) ( ... )

**15 ve 16. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.**

Bir kitapçıdaki kitaplar türlerine göre K, L, M, N, P gruplarına ayrılmış ve her grup 1, 2, 3, 4, 5 numaralı dolaplardan birine yerleştirilmiştir. Ancak dolap numaraları, grup harflerinin alfabetik sırasına uymamaktadır.

- K, L, M türlerinden birer kitap isteyen bir müşteriye 1, 3 ve 5 numaralı dolaplardan,
- L, M, P türlerinden birer kitap isteyen bir müşteriye de 1, 4, 5 numaralı dolaplardan birer kitap verilmiştir.

**15. P türü kitaplar kaç numaralı dolaptadır?**

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

**16. N türü kitaplar kaç numaralı dolaptadır?**

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4



17.

## BİR FİKİR İŞÇİSİ: CEMİL MERİÇ

- 12 Aralık 1916'da Hatay Reyhanlı'da doğdu.
- Fransız idaresindeki Hatay'da Antakya Sultanı'nı okudu.
- İlk yazısı 1928'de Hatay'da Yeni Gün gazetesinde çıktı.
- 1940'da İstanbul Üniversitesi Yabancı Diller Bölümünde, Fransız Dili ve Edebiyatı öğrenimi gördü.
- 1942 - 1945 arasında Elazığ lisesinde mecburi hizmetini yaptı.
- İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesinde Yabancı Diller Okutmanlığı görevinde bulundu, sosyoloji bölümünde dersler verdi.
- Meric, gözlerindeki miyop rahatsızlığının artması sonucu 1955'de görme yetisini kaybetti.
- 1964'te Batı düşüncesinin karşısına Doğu'yu çıkaran, Asya düşüncesinin önemi vurgulayan "Hint Edebiyatı" eserini yayımladı.
- Hanore de Balzac ve Victor Hugo tercümeleri yaptı.
- Yirminci Asır, Yeni İnsan, Türk Edebiyatı, Yeni Devir, Pınar, Doğu ve Edebiyat dergilerinde yazılan ve çevirileri yayımlandı.
- Hisar dergisinde "Fâdîşî Kuleden" başlığı ile sürekli denemeler yazdı.
- 1974'te İstanbul Üniversitesi'nden emekli oldu.
- 1964'te geçirdiği beyin kanamasının ardından felç geçirdi.
- 13 Haziran 1967'de İstanbul'da vefat etti.



### ESERLERİ

**İNCELEME DALINDA**

"Hint Edebiyatı", "Sant Simon ile Sarmatya", "Ak Söğütler", "Bu Ülke", "Uzunların Uyanması", "Bir Düşüncenin Eşliğinde", "Türk Edebiyatı Serisi", "Kültürden-Halka"

**DÜŞÜNCE, TARİH VE DEĞERLEME**

"Akı Akıllar", "Bir Fıkarcı Hikayesi", "Sarmatya Sultanı ve Kölelikleri"

**DENEME VE GÖNLÜK**

"Kuşların Kolları", "Jurnal"

### ÖDÜLLERİ

1962'de "Türk Akademi" ödülüne Türkiye Millî Kültür Bakanlığı tarafından "Türk Düşüncesi" için verildi.

1964'te Ankara Yazarlar Birliği tarafından "Yeni İnsan" ödülü verildi.

Yukarıdaki görselde hakkında bilgi verilen yazar için aşağıdakilerden hangisi kesin olarak söylenebilir?

- A) Çağdaşı olan diğer yazarları olumlu yönde etkilemeyi bilmiştir.
- B) Edebiyat alanında önemli hocalardan dersler alarak kendini geliştirmiştir.
- C) Türk edebiyatına yabancı yazarlardan eserler çevirerek katkı sağlamıştır.
- D) Eserleri önemli bir okuyucu kitlesi tarafından takip edilmiştir.



**(I) Uzak geçmişte dünya üzerinde yaşamış canlılarla ilgili bilgi edinmenin bir yolu fosilleri incelemektir.** Sıklıkla rastlanan fosillerin büyük çoğunluğu tortul kayaçların tabakaları arasında düzleşmiş ve yassılaştırmıştır. Canlıların üç boyutlu olarak fosilleştiği bir ortamsa kehribar adı verilen ağaç reçineleridir.

**(II) Fırtına sırasında dalları kopan ağaçlardan yüksek miktarda reçine akar.** Bu reçinenin milyonlarca yıl içinde fosilleşmesiyle kehribar ortaya çıkar. Reçine, akışkanlığı az bir sıvı olduğu için üzerine düşen ufak canlıların reçineden kurtulması zordur. Bu yüzden fosilleşerek kehribara dönüşen reçinenin içinde bazen ufak organizmalar da bulunur. Sıradan fosillerin aksine kehribarın içindeki fosillerin yumuşak dokuları iyi korunur. Bu yüzden kehribar fosilleri canlılar hakkında daha detaylı bilgi verir. Reçine canlıya temas ettiğinde dokuların içine sızmaya başlar. **(III) Böylece onları muhafaza edip içine gömülmüş organizmanın mantarlara ve bakterilere yem olmasını engeller.** Hatta zamanla sertleştikçe fosili çevreleyen bir kabuk oluşturur.

Bilinen kehribar rezervleri arasında en eski dönemlere ait olanlardan biri Burma'da bulunuyor. Yaklaşık 99 milyon yıllık olan bu kehribar rezervinde kavun büyüklüğünde canlılara, hatta omurgalılarına bile, rastlamak mümkün.

**(IV) 1990'larda Burma'da kehribar çıkaran bir madencilik firması Burma kehribarının her bir kilogramında ortalama 46 organizma olduğunu belirtmiştir.** (TÜBİTAK)

**18. Yukarıdaki metin için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Açıklama anlatım biçimine yer verilmiştir.
- B) Sayısal verilere yer verilmiştir.
- C) Karşılaştırma cümlesine yer verilmiştir.
- D) Tanım cümlesine yer verilmiştir.

**19. Yukarıdaki metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde vurgulanan öge diğerlerinden farklıdır?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

**20. Yukarıdaki metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde fiilimsi türlerinin tamamına yer verilmiştir?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV



Bu testte 10 soru vardır.

1. İtalya 1911 yılında sömürgeler elde etmek amacıyla Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'da son toprak parçası olan Trablusgarp'a saldırmıştı. Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp ile kara bağlantısı olmadığı için ve İtalya'nın denizlerde güçlü olması sebebi ile askeri yardım gönderememiş ancak Mustafa Kemal gibi bazı subayları bölgeye göndermiştir. Mustafa Kemal ve arkadaşları buradaki halkı birleştirerek İtalya'ya karşı başarılı bir mücadele vermiştir.

**Bu bilgiler ışığında aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) İtalya'nın barışsever bir millet olduğuna
- B) Mustafa Kemal'in sömürgecilerle mücadele ettiğine
- C) Osmanlı Devleti'nin İtalya karşısında zor durumda kaldığına
- D) Mustafa Kemal'in örgütleyici bir özelliğe sahip olduğuna

2. 1.Bu savaştan önce Mustafa Kemal, Tekalif-i Milliye Emirleri yayınlamıştır.

2.Bu savaştan sonra Mustafa Kemal "Siz orada yalnız düşmanı değil milletin makus talihini de yendiniz" demiştir.

3.Bu savaş sonrasında Mustafa Kemal'e; TBMM Gazi unvanı ve Mareşallik rütbesi vermiştir.

4.Bu savaştan sonra barış şartlarını görüşmek için TBMM hükümeti Londra Konferansı'na davet edilmiştir.

**Yukarıdaki olayların doğru olarak eşleştirilmesi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?**

- A) Kütahya Eskişehir Muharebeleri - 1. İnönü - Sakarya Meydan Muharebesi - 2. İnönü
- B) Sakarya Meydan Muharebesi - 2. İnönü - Sakarya Meydan Muharebesi - 1. İnönü
- C) Kütahya Eskişehir Muharebeleri - 1. İnönü - Sakarya Meydan Muharebesi - 1. İnönü
- D) Kütahya Eskişehir Muharebeleri - 2. İnönü - Sakarya Meydan Muharebesi - 1. İnönü

3. Mustafa Kemal, Sofya'da askeri ataşelik görevi sırasında Bulgaristan'da kalan Türklerle yakın ilişki kurdu. Onların sorunlarını dinledi. Türklerin Bulgaristan'da Türkçe olarak yayımlanan gazetelerle irtibat kurarak bölgedeki Türklerin sosyal ve siyasi haklarının yükseltilmesi çalışmalarına katıldı. Ayrıca bulunduğu bir kıyafet balosunda yeniçeri kıyafeti giyerek kültürel özelliklerimizi temsil etmiş, Bulgarlara tarihini hatırlatmıştır.

**Mustafa Kemal'in bu tutumu aşağıdaki özelliklerden hangisine sahip olduğunu gösterir?**

- A) Demokrat
- B) Laik
- C) Barışçı
- D) Milliyetçi

4. Mondros Ateşkes Antlaşması doğrultusunda Anadolu'da işgaller başlamıştı, Osmanlı Devleti düşmana karşı koyabilecek bir durumda değildi. Memleketin içine düştüğü durum karşısında Mustafa Kemal ve arkadaşları Anadolu'ya geçerek milli mücadeleyi başlatmak için hazırlıklara başladılar. Milletin bağımsızlığının yine milletin kendi gayreti ve kararlılığı ile kurtulacağını düşünüyorlardı. Bunun için millet işgallere karşı bilinçlendirilmeli, birlik ve beraberlik içinde topyekun bir mücadele ile düşman yurttan çıkarılmalıydı. Mustafa Kemal bunları yaparken bir program çerçevesinde çalışmıştır.

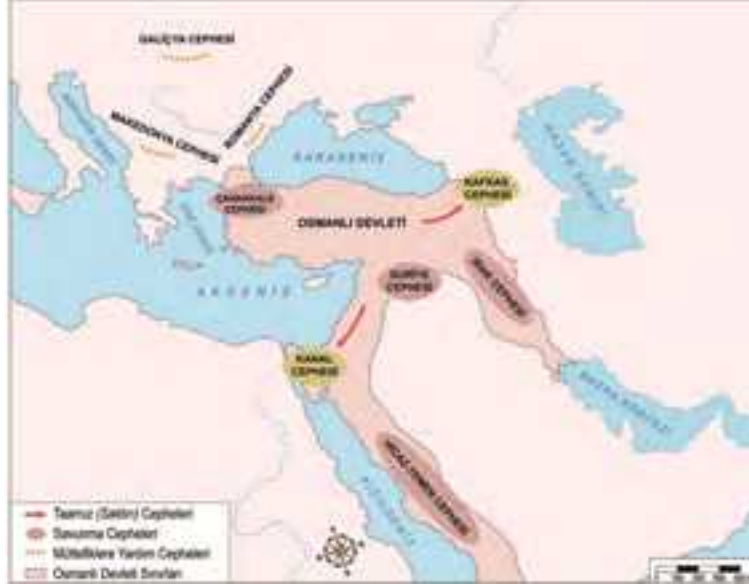
**Yukarıdaki paragraf dikkate alındığında Mustafa Kemal'in;**

- I. Vatanseverliği
- II. Planlı oluşu
- III. Kararlılığı
- IV. İleri görüşlülüğü

**gibi özelliklerinden hangisi veya hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II
- B) I, II ve IV
- C) I, II ve III
- D) I, II, III ve IV

5. Aşağıda ki görselde Osmanlı Devleti'nin 1. Dünya Savaşı'nda savaştığı cepheler gösterilmiştir.



**Görseldeki bilgilere göre;**

- I. Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşı'ndan yenik ayrılmıştır
- II. Osmanlı Devleti'nin savaşa girişi ile 1. Dünya Savaşı Doğu Akdeniz ve Orta Doğu'ya yayılmıştır
- III. Osmanlı ordusu, toprakları dışında da mücadele etmiştir

**yargılarından hangileri söylenebilir?**

- A) I ve II                      B) II ve III                      C) I ve III                      D) Yalnız I

6. Sivas'ta kongre hazırlıkları sürerken İstanbul Hükümeti kongreyi engellemek için Mustafa Kemal'in tutuklanması emrini verdi. Ancak Mustafa Kemal'in aldığı tedbirler sonucu çalışmalar sonuçsuz kaldı. Tüm bu olumsuz havaya rağmen millete olan inancından ayrılmayan Mustafa Kemal kongrenin toplanması çalışmalarını büyük gayretle sürdürdü. 4 Eylül'de açılan kongre 11 Eylül 1919 günü alınan kararları açıkladı.

**Mustafa Kemal'in milli mücadeleyi örgütlerken karşılaştığı sorunlara karşı tutumu onun;**

- I. İleri Görüşlülüğü
- II. Kararlılığı
- III. Liderliği
- IV. Vatan ve millet sevgisi

**kişilik özelliklerinden hangisi veya hangileri ile ilişkilendirilebilir?**

- A) II ve III ve IV                      B) I, II ve III  
C) I, III ve IV                      D) I, II, III ve IV

7. Osmanlı Devleti'nin 1. Dünya Savaşı'ndan yenik ayrılması ile yurdumuz, emperyalist devletler tarafından işgale uğramıştır. İşgallerden sonra yurdun dört bir yanında kurulan cemiyetler işgallere karşı çıkmış, basın yayın yolu ve mitinglerle önemli faaliyetlerde bulunmuşlardır. Kuruldukları bölgelerin düşman işgalinden kurtuluşu için faaliyet göstermişlerdir.

**Yukarıdaki bilgilere dayanarak;**

- I. Bölgesel olarak kurulmuşlardır
- II. Tek merkezden yönetilmişlerdir
- III. Halkı işgallere karşı bilinçlendirmişlerdir
- IV. İhtiyaçlarını halktan karşılamışlardır

**Yorumlarından hangileri yapılabilir?**

- A) I ve IV
- B) I, II ve III
- C) I ve III
- D) I, II, III ve IV

8. Mondros Mütarekesi I. Dünya Savaşı sonunda Osmanlı İmparatorluğu ile İtilaf Devletleri arasında imzalanan ateşkes antlaşmasıdır. Osmanlı İmparatorluğu adına Bahriye Nazırı Rauf Bey tarafından, Limni adasının Mondros Limanı'nda demirli Agamemnon zırhlısında 30 Ekim 1918 akşamı imzalanmıştır. Çok ağır maddeler içeren antlaşma ile beraber Osmanlı Devleti fiilen sona ermiştir.

**Mondros Ateşkes Antlaşması'nda yer alan;**

- I. Osmanlı ordusu terhis edilecektir
- II. İtilaf Devletleri doğuda ki altı ilde (Vilayet-i Sitte) bir karışıklık çıkarsa buraları işgal edecektir
- III. Toros tünelleri ve haberleşme ağları İtilaf Devletlerinin kontrolüne bırakılacaktır

**Maddelerinden hangileri Osmanlı Devleti'ni savunmasız bırakma amacı taşımaktadır?**

- A) Yalnız II
- B) Yalnız I
- C) I ve II
- D) I, II ve III

9. 23 Nisan 1920'de TBMM'nin açılmasıyla milli egemenliğe dayalı yeni bir Türk devleti kurulmuştur. Yeni kurulan devletin önünde çok büyük sorunlar vardı. En büyük sorun ise topraklarımızın işgal altında olmasıydı. I. TBMM'nin görevi bağımsızlığı sağlamak ve devlet otoritesini güçlendirmektir. Bu nedenle öncelik kurtuluşa verilmiştir.

**Parçaya göre;**

- I. Ulusal egemenlik
- II. Tam bağımsızlık
- III. Meclis hükümeti sistemi

**Yargılarından hangisine ya da hangilerine önem verildiğine ulaşılır?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

10. Yunanlıların çok iyi hazırlanarak saldırıya geçtiği ve yenildiğimiz Kütahya-Eskişehir Savaşlarının ardından TBMM'de yoğun şekilde tartışmalar başladı. Kimi Mustafa Kemal'e ordunun başına geçmesi için ısrar ederken kimi de ordunun ihtiyaçlarının karşılanması gerektiğinden yakınıyordu. Uzun tartışmalar sonucunda Mustafa Kemal başkomutan seçilerek ordunun başına geçti ve ilk iş olarak ordunun ihtiyaçlarının halktan karşılanması için Tekâlif-i Milliye Emirlerini yayınladı.

**Parçaya göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?**

- A) Ordunun ihtiyaçları karşılanırken dost devletlerden de yardım alınmıştır.
- B) Kuva-i Milliye ihtiyaçlarını karşılamak için halktan zorla para ve yardım toplamıştır.
- C) Ordunun ihtiyaçları karşılandıktan sonra Yunan ordusuna taarruz yapılacaktır.
- D) Ordunun ihtiyaçları karşılanırken halktan yardım alınmıştır.

Bu testte 10 soru vardır.

1.



Toplumsal yasalar; toplumsal oluşum, gelişim ve değişim konularıyla ilgili olan yasalardır.

**Taha'nın verdiği tanıma göre aşağıdakilerden hangisi toplumsal yasayla ilgili değildir?**

- A) Cinsiyet eşitsizliği
- B) İnsanların eğitim alması
- C) Toplumun dini değerleri
- D) DNA ve RNA'nın yapısı

2. Göktuğ ve Merve derste kader ve kaza kavramlarına örnekler vermişler. Bu örnekleri gruplara ayırmışlardır. Ancak öğretmen tahtaya baktığında bir yanlışlık olduğunu görmüş ve yer değişikliği ile bu yanlışlığın düzeleceğini söylemiştir.

KADER		KAZA	
1	Haziranda LGS sınavı yapılacak	A	Geçen hafta ektiğim tohumlar bugün filizlendiler.
2	Bugün çok sevdiğim arkadaşımı gördüm	B	Çok istediğim kitabı nihayet aldım.
3	Yaz tatili için Ege'ye gitmeyi planlıyoruz.	C	An itibarıyla yağmur bekleniyor.

**Merve ve Göktuğ hangi iki seçeneği değiştirirlerse yanlışlık giderilmiş olur?**

- A) 1 ve C
- B) 2 ve A
- C) 2 ve C
- D) 3 ve B

3.

İnsanın özgürlüğü ve sorumluluğuyla ilgili çalışma hazırlayan Zeynep Azra "... Herkes kazandığı şeyler karşılığında rehin tutulmuştur." (Tur Suresi 21) ayetinden hareketle defterine şu bilgileri yazmıştır.

- Allah, insanın sorumluluğunu gücüyle sınırlı tutmuştur.
- Din seçiminde özgür bırakılmıştır.
- İnsanlar seçimlerini külli iradeye uygun yapar.
- Her insan sadece kendi davranışlarından sorumludur.

**Buna göre Zeynep Azra'nın defterine yazdığı bilgilerden kaç tanesi doğrudur?**

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

4.



Ali amca sabah boya sandığını alır işe gidip akşama kadar ayakkabı boyar ve akşam kendisini bekleyen çocuklarına bir şeyler alıp mutlu bir şekilde evine döner ve Allah'a şükreder.

**Yukarıdaki metne bakıldığında aşağıdaki kavramlardan hangisi ile bir ilişki kurulamaz?**

- A) Rızık
- B) Emek
- C) Tevekkül
- D) Ecel

5. Müslüman Müslümanın (din) kardeşidir. Ona zulmetmez. Onu düşman ellerine vermez. (Hi-maye eder) Her kim Müslüman bir kardeşinin ihtiyacını giderirse Allah'ta onun ihtiyacını giderir. Her kim bir Müslümanın bir sıkıntısını giderirse Allah'ta onun sıkıntısını giderir. Her kim dünyada bir Müslümanın ayıbını örterse Allah'ta kıyamet günü onun ayıbını örter. (Müslim)

**Aşağıdaki davranışlardan hangisi yukarıdaki hadislerle çelişir?**

- A) Manav Ahmet Bey'in ihtiyaç sahibine verilmek üzere elindeki en güzel ve taze sebze meyveyi seçmesi
- B) Zeyneb'in arkadaşı Ayşe'nin bir kusurunu sınıftaki arkadaşlarına anlatması
- C) Hastalık sebebiyle çalışamayan Mehmet Bey'e ev sahibinin kirayı ödeme noktasında anlayış göstermesi
- D) Ayşe öğretmenin sınıfında kanser tedavisi gören öğrencisine yardım kampanyası başlatması

6. Her nefis ölümü tadacaktır. Sizi imtihan olarak hayır ve şer ile deniyoruz. Ancak bize döndürüleceksiniz.(ENBİYA 35.AYET)

**Yukarıda verilen ayet dinin birey üzerindeki etkilerinden dinin hangi yönünü vurgulamıştır?**

- A) Kişiye toplum ile olan ilişkilerinde nelere dikkat etmesi gerektiği hususları
- B) Kişiye ibadet esaslarını öğretmek
- C) Kişiye iman esaslarını öğretmek
- D) Kişinin yaratılış gayesinin ne olduğunu gösterip hayatının amacını kavratmak

7. Tüccar Mehmet Bey, Allah (c.c.) katında zekatının makbul olması için sahip olduğu malların en iyisini seçer. Bunu gören esnaf komşusu "Sen ahmak mısın? Neden en güzel mallarını veriyorsun? Şuradakiler de senin malların ama belli ki bunlara göre daha kötü, bunlardan versene." demiş.

**Mehmet Bey esnaf komşusuna aşağıdaki hangi ayeti kerimeyi söylerse esnaf komşusu hatasını anlar?**

- A) "Sadakalar Allah'tan bir farz olarak ancak yoksullara, düşkünlere,(zekat toplayan)memurlara, gönülleri (İslama)ıdırılacak olanlara (hürriyetlerini satın almaya çalışan)kölelere,borçlulara,Allah yolunda olana,yolda kalanlara mahsustur.Allah pek iyi bilen,hikmet sahibidir."(TEVBE SURESİ 60.AYET)
- B) De ki: "İster gönüllü, ister zoraki verin, verdikleriniz hiçbir zaman kabul edilmeyecektir, çünkü siz yoldan çıkmış bir güruh oldunuz."(TEVBE SURESİ 53.AYET)
- C) Ey iman edenler, gerek kazandıklarınızın ve gerekse sizin için yerden çıkardıklarımızın temizlerinden Allah yolunda harcayın, kendinizin göz yummadan alamayacağınız adilerini vermeye yeltenmeyin ve Allah'ın hiç bir şeye ihtiyacı olmadığını ve şükredilmesi gereken olduğunu bilin.(BAKARA SURESİ 267.AYET)
- D) Allah, faiz malını mahveder, sadakaları ise artırır (bereketlendirir). Allah, hiçbir günahkar nankörü sevmez.(BAKARA SURESİ 276.AYET)

8. Hz. Şuayb Medyen kavmine peygamber olarak gönderilmiştir. Bu kavim ölçüde ve tartıda adaletsizlik yapmış, halkın mallarını kötüleyip değerinden daha düşük paralara ürünleri satın alarak bu insanlara zulmetmiştir.

**Aşağıdaki hangi ayet ile Allah Medyen halkını bu konularla ilgili uyarmıştır?**

- A) Medyen'e de kardeşleri Şu'ayb'ı gönderdik. Şu'ayb onlara: "Ey kavmim, Allah'a kulluk edin, sizin O'ndan başka hiçbir ilahınız yoktur. Ölçeği ve tartıyı da eksik tutmayın; ben sizi bir refah içinde görüyorum ve ben, sizi kuşatacak bir günün azabından korkuyorum. (HUD SURESİ 84.AYET)
- B) Sanki orada hiç yaşamamışlardı. Biliniz ki Semud kavmi Allah'ın rahmetinden uzaklaştığı gibi Medyen halkı da uzaklaştı. (HUD SURESİ 95.AYET)
- C) Medyen halkı da. Musa da yalanlandı. Ben de o kâfirlere bir süre verdim, sonradan kendilerini tuttum alıverdim. O vakit cezalandırışım nasıl oldu (bir görseydin). (HAC SURESİ 44. AYET)
- D) O Vakit ki Şuayb onlara demişti: Siz Allahdan korkmaz mısınız? Şüphesiz ben size gönderilmiş güvenilir bir peygamberim." (ŞUARA SURESİ 177-178. AYET)

9. Dünyada ortaya çıkan hastalıklar ve musibetlerle birlikte bazı insanlar ortaya çıkar ve halkın hassasiyetine göre ortaya farklı düşünceler atabilir. Son zamanlarda bir adam; virüse karşı rüyasında kendisine sumak tavsiye edildiğini, sumak yiyenlerin şifa bulacağını söyler. Başka birisi çıkar rüyasında bal ve armutun virüs hastalıklarına iyi geldiğini gördüğünü söyler. Diyanet İşleri Başkanlığı ise halkı böylesi yönlendirmeler karşısında uyarmıştır.

**Yukarıda anlatılan olay dinin temel gayesi düşünülüğünde aşağıdakilerden hangisini korumaya yönelik olduğu söylenebilir?**

- A) Dinin korunması
- B) Malın korunması
- C) Canın korunması
- D) Neslin korunması

10. Aşağıdaki ayetlerden hangisi Zekat (sadaka) vermenin sağladığı bireysel faydalardan değildir?

- A) Şüphesiz ki sadaka veren erkeklerle sadaka veren kadınlar ve Allah'a güzel bir borç verenler var ya, (verdikleri) onlara kat kat ödenir. Ayrıca onlara çok değerli bir mükafat da vardır. (HA-DİD SURESİ 18.AYET)
- B) Sadakaları açıktan verirsiniz ne güzel! Eğer onları gizleyerek fakirlere verirsiniz bu, sizin için daha iyidir ve sizin günahlarınızdan bir kısmını kapatır. Allah yaptıklarınızı duyar. (BAKARA 271.AYET)
- C) Şüphesiz iman edip salih ameller işleyen, namazı dosdoğru kılan ve zekatı verenlerin mükafatları Rableri katındadır. Onlara korku yoktur. Onlar mahzun da olmayacaklardır. (BAKARA SURESİ 277.AYET)
- D) Sadakalar (zekâtlar) Allah'tan bir farz olarak ancak, yoksullara, düşkünlere, (zekât toplayan) memurlara, gönülleri (İslâm'a) ısındırılacak olanlara, (hürriyetlerini satın almaya çalışan) kölelere, borçlulara, Allah yolunda olana, yolda kalana mahsustur. Allah pek iyi bilendir, hikmet sahibidir. (ET-TEVBE 60.AYET)



Bu testte 10 soru vardır.

1.



Murat goes to Prime Mall . He is hungry, so he is going to order fast food for lunch. He has \$12. He wants to eat meat and drink something cold.

**Which of the following menu can he order?**

- A) pizza, coke and chips
- B) hotdog and coke
- C) hamburger and coke
- D) hamburger and coffee

2. Hi! I'm Matt. I have lots of friends in my class. Some of them are very important for me. For example, Tom is a very good friend. He always supports me. He keeps my secrets and never tells them to anyone. He is also honest and generous.

**Which one is true about Tom?**

- A) He always backs Matt up.
- B) He isn't reliable.
- C) He never tells the truth.
- D) He never buys anything for anybody.

3.



My name's Mike. I'm a secondary school student in Berlin. I love my school, my teachers and my friends because I have great time there. I have classes until 3.15 on weekdays. After school, I attend computer programming classes on Monday and Wednesday. On Friday, I go to the cinema club at 3.45. We watch a movie together and then we discuss it. On weekends I usually spend time with my family at home.

**Which question doesn't have an answer in the text above?**

- A) Does he join after-school activities?
- B) What does he do with his friends on weekends?
- C) What does he think about his school?
- D) What does he do at the cinema club?

4. **Ally** : I'm going to join a barbeque party this Sunday. Would you like to come with me?

**Yuke** : On Sunday morning, I am going to swimming pool and in the afternoon I am going to do the shopping . What time is it?

**Ally** : It is at seven pm.

**Yuke** : .....

**Ally** : Ok then , I will pick you up at half past six pm.

**Which of the following sentences complete the dialogue?**

- A) It is great chance for me to listen to my favorite music band so I can't refuse your invitation.
- B) That sounds awesome but I can't.
- C) I 'd love to but I have other plan then.
- D) I 'm too busy but I can't miss this opportunity.

5.

	Travel	Biographical	Sci-fi
Rosy	✓	✗	✓
Daisy	✗	✓	✗
Vicky	✓	✓	✗

**What can we say according to the chart?**

- A) Rosy likes reading books about famous people's lives
- B) Daisy doesn't like reading books about new places and cultures.
- C) Vicky isn't interested in reading both travel and biographical books.
- D) Both Daisy and Vicky are keen on reading about space and aliens.

6.

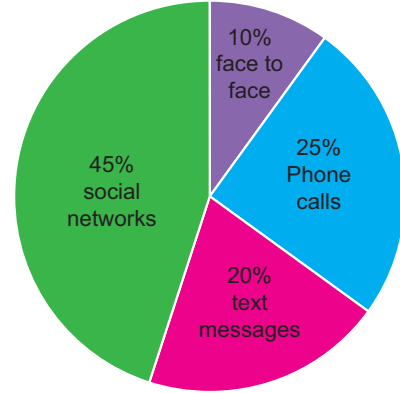
## HOW TO MAKE BREAD

Step 1: First, put all the ingredients in a large bowl and mix them. Step 2: Then knead the dough for ten minutes. Step 3: Next, cover the top of the bowl and leave the dough in a warm place for 30 minutes. Step 4: After that, knead the dough again and put it into the baking sheet. Wait for an hour. Step 5: Finally, heat the oven to 200°C and bake the bread for 20 minutes.

**What should we do after we knead the dough again?**

- A) Put the dough into baking sheet.
- B) Leave the dough in a warm place for thirty minutes.
- C) Heat the oven to 200 °C.
- D) Cover the top of the bowl.

7. Answer the question according to the graph.  
Teenagers' Communication Preferences.



**The graph shows the communication types of teenagers . According to the graph we can understand that .....**

- A) the number of messages that teens send is more than phone calls.
- B) Nearly half of the teenagers use the internet to keep in touch with each other.
- C) social media is the least preference.
- D) More than half of the teenagers like talking face to face interaction with each other.

8. **Luke** : This is Luke speaking.

**Ferdinand:** Hi Luke. This is Ferdinand. Is Sam there?

**Luke** : Hold on, please .....  
hmmm. I'm sorry but he isn't at his office. Can I take your message?

**Ferdinand:** No thanks. I'll call back later.

**Which sentence is NOT appropriate for the blank?**

- A) I'll put you through to him.
- B) I'll get him.
- C) I'll check.
- D) Could you repeat that please?

9. Answer the question according to the text below.

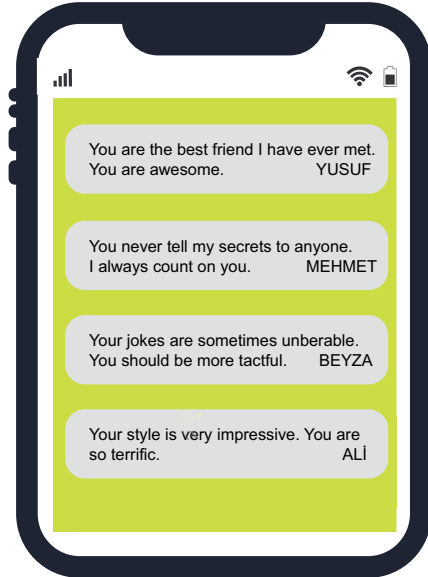


Which option completes the sentence best?

If you want to be safe online, you should - - - .

- A) meet your online friends.
- B) create a password including your birthday date.
- C) buy things from websites you trust.
- D) tell your address your online friends.

10. Merve 's classmates wrote something about her on her social media account. Here are their comments.



According to the information above, whose comment makes Merve upset?

- A) YUSUF
- B) MEHMET
- C) BEYZA
- D) ALI