



T.C.
BOLVADIN İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
LGS DENEME SINAVI



SÖZEL BÖLÜM

- 2020-2021 eğitim-öğretim yılı sonunda gerçekleşecek olan LGS (Liselere Geçiş Sınavı) için Bolvadin İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan deneme sınavıdır.
- Sorular 8. sınıf kazanımlarına uygun olarak ortaokul öğretmenlerimizin göndermiş olduğu soru havuzundan komisyonca seçilerek hazırlanmıştır.

Soru sayısı 50, süre 75 dakikadır.

1.

Gerilir zorlu bir yay
Oku fırlatmak için;
Gece gökte doğar ay
Yükselip batmak için.
Mecnun inler, kanını
Leyla'ya katmak için.
Cilve yapar sevgili
Gönül kanatmak için.
Şair neden gam çeker?

Şiir yaratmak için.
Dağda niçin bağrılır?
Feleğe çatmak için.
Açılır tatlı güller
Arılar tatmak için.
İnsan büyür beşikte
Mezarda yatmak için.
Ve...
Kahramanlar can verir
Yurdu yaşatmak için.

Hüseyin Nihal ATSIZ

Bu şiirde yer alan bazı sözcüklerin anlamları aşağıda “▲, ●, ★, ◆” simgeleriyle verilmiştir.

▲ Tasa, kaygı, üzüntü

● Bir halkın üzerinde yaşadığı, kültürünü oluşturduğu toprak parçası, vatan.

★ Savaşta veya tehlikeli bir durumda yararlık gösteren, alp, yiğit.

◆ Yazıyla veya sözle sataşmak.

▲		①						
●	②							
★								③
◆					④			

ANAHTAR SÖZCÜK

①	②	③	④
---	---	---	---

Bulmacadaki sözcükler verilen şiirden bulunup yerine yerleştirildiğinde oluşan anahtar sözcük aşağıdakilerden hangisidir?

A) AYNA

B) YARA

C) AYNI

D) YAMA

2. Aşağıda güncel Türkçe sözlükte “göz” kelimesinin bazı anlamları verilmiştir.

GÜNCEL TÜRKÇE SÖZLÜK

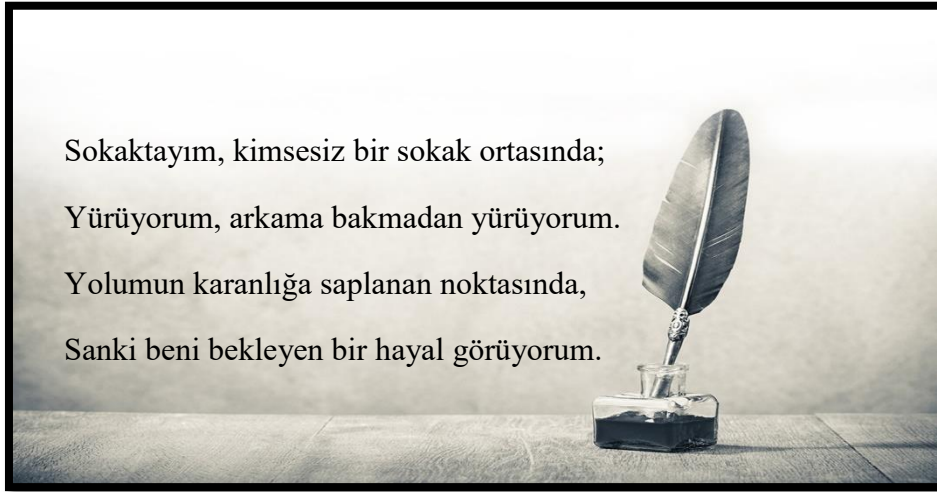
göz 

1. **isim, anatomi** Görme organı, basar.
2. **isim** Bazı deyimlerde, görme ve bakma:
Gözden geçirmek. Gözden kaybolmak. Göz önünde. Gözü keskin.
3. **isim** Oda:
"Şu fakir mahallede bir göz evim olsaydı / Nasıl sevinç içinde çıkardım şu yokuşu" - Ziya Osman Saba
4. **isim** Bakış, görüş:
Bu sefer alacaklı gözüyle baktım.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu tanımlardan herhangi birini örnekleyen bir kullanım vardır?

- A) İnsanı gözle yiyip bitirirler.
- B) Dama tahtasında altmış dört göz varmış.
- C) Öğretmenlerin gözünde her çocuk özeldir.
- D) Dün koyduğum paralar masamın gözünden düşmüş.

3.



Sokaktayım, kimsesiz bir sokak ortasında;
Yürüyorum, arkama bakmadan yürüyorum.
Yolumun karanlığa saplanan noktasında,
Sanki beni bekleyen bir hayal görüyorum.

Bu dizeleri dile getiren şair için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Birilerinden uzaklaşmak istemektedir.
- B) Yeni bir hayata yelken açmaya çalışmaktadır.
- C) Kimsenin yaşamadığı yerlerde gezinmekten zevk duymaktadır.
- D) Yaşadığı yalnızlıktan dolayı gerçek olmayan hülyalar görmektedir.

4.



Âşık Veysel'e ait bu dizelerde aşağıdaki anlam ilişkilerinden hangisi yer almaktadır?

- A) Amaç-sonuç
B) Koşula bağlılık
C) Varsayım
D) Neden-sonuç

5.

Belirli yükseklikteki ve büyüklükteki ağaçların, çalılarının, otsu bitkilerin, mantarların, hayvanların vb. pek çok canlı türünün olduğu ve topraklı alan üzerinde genellikle kendiliğinden oluşmuş ekosistemin adıdır orman. Ormanlar "dünyanın akciğerleri"dir. Ormanların faydaları elbette ki saymakla bitmez. Binlerce hayvan türüne yaşam alanı sağlar, havayı temizler, gürültü kirliliğini önler, toprak kaymasının önüne geçer...

Ülkemizde orman örtüsünün en fazla olduğu ili hiç merak ettiniz mi? Büyük ihtimalle bu ilin Karadeniz Bölgesi'nde olduğunu düşünüyorsunuzdur. Ancak bu yanlış bir düşüncedir. Çünkü orman alanı en geniş olan ilimiz Antalya'dır.



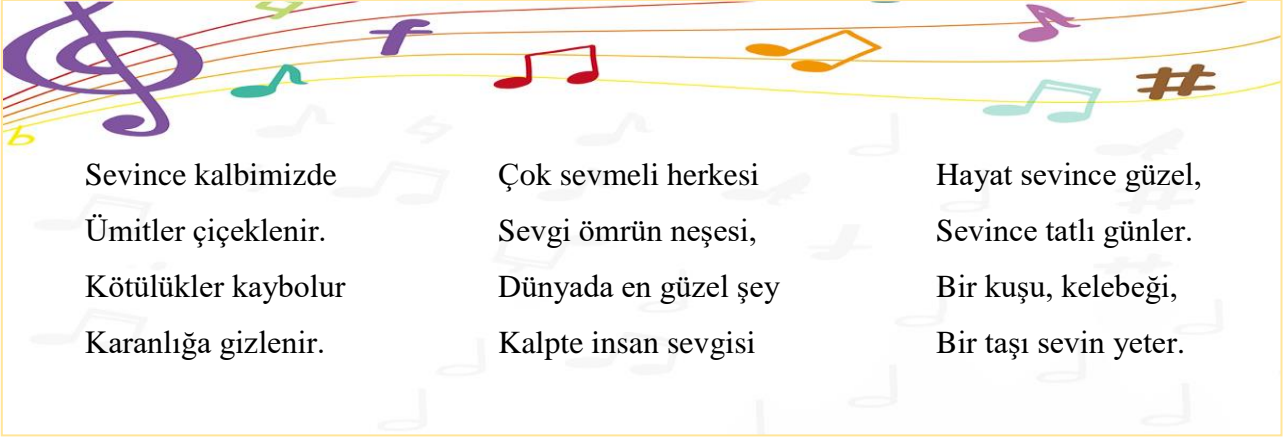
Bu parçada aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarının hangisinden yararlanılmamıştır?

- A) Tanık Gösterme
B) Tanımlama
C) Örneklendirme
D) Karşılaştırma

6. Aşağıda renklerin temsil ettiği duygu ve durumlar belirtilmiştir:

- ❖ **Kırmızı:** Canlılığı, hareketi ve heyecanı temsil eder.
- ❖ **Sarı:** Neşe, hareket verir. Sinir sistemini uyarır, kan dolaşımını rahatlatır. Olgunluk, bereket ve ışığı temsil eder.
- ❖ **Mavi:** Sessizlik ve rahatlık verir. Dinlendirici ve sakinleştirici bir renktir.
- ❖ **Yeşil:** Huzur vericidir. Yeniden doğuşun ve büyümenin sembolüdür.
- ❖ **Turuncu:** Yaşama sevincinin ve eğlenmenin resmidir.
- ❖ **Beyaz:** Temizlik, saflık, ferahlık duygusu verir.
- ❖ **Siyah:** Ağırılık, ciddiyet ve tehlikeyi temsil eder.
- ❖ **Gri:** Olgunluk ve temkinli olma duygusu verir.

Bir sınıf öğretmeni öğrencileriyle bir şarkının klibini çekmeye karar vermiştir. Öğretmenin seçtiği şarkının sözleri şu şekildedir:



Sevince kalbimizde	Çok sevmeli herkesi	Hayat sevince güzel,
Ümitler çiçeklenir.	Sevgi ömrün neşesi,	Sevince tatlı günler.
Kötülükler kaybolur	Dünyada en güzel şey	Bir kuşu, kelebeği,
Karanlığa gizlenir.	Kalpte insan sevgisi	Bir taşı sevin yeter.

Öğretmen bu klip çekiminde kıyafet, dekor vb. öğelerde aşağıdaki renklerden hangilerini kullanırsa şarkının duygusunu doğru bir biçimde yansıtmış olur?

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| A) kırmızı – sarı – gri | B) sarı – turuncu – beyaz |
| C) mavi – yeşil – gri | D) yeşil – turuncu – siyah |

7.



Yeşil Çay'ın Coğrafi İşaret Almış Meyvesi: Çay Vişnesi

Vişnenin boyu 19,10 mm'dir. Bu yönüyle diğer bölgelerimizde yetişen vişnelerden ayırt edilebilen bir özelliğe sahiptir. Çay vişnesi, yörenin uygun toprak ve iklim yapısı sayesinde kendine has bir tada ve aromaya sahiptir. Meyvenin eti sert, gevrek ve de suludur. İnsanlar hiç bıkmadan ve rahatça bu meyveyi istedikleri miktarda tüketebilirler. İlçenin yağış ortalamasının 400 mm'nin üzerinde olması sayesinde sulamaya ihtiyaç duymaz. Aynı dönemde hemen hemen ülkenin her yerinde vişne kalmadığı hâlde Çay vişnesinin yeni olgunlaşma dönemine giriyor olması, hem ülkemizde hem de ihracat noktasında vişne ihtiyacının karşılanması açısından önemlidir. Yapısında bulunan mineral maddelerin yoğunluğu ve pH'sinin düşük olması hem meyve hem de meyve suyu olarak Çay vişnesinin aranır bir özellikte olmasını ortaya koyar. Ayrıca sadece ilçe merkezinde değil ilçeye bağlı pek çok köy ve beldede yetiştiriciliği yapılmaktadır.

Bu metindeki bilgilere bakıldığında “Çay vişnesi” ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine kesin olarak ulaşılamaz?

- A) Coğrafi işaret olarak tescillenmiş Çay ilçesine has bir üründür.
- B) İçerdiği maddeler ve kimyasal yapısındaki özellikleri sayesinde farklı ürünler elde etme açısından aranan bir meyvedir.
- C) Vişne, boyu itibarıyla dünyadaki diğer vişnelerden daha büyüktür ve bu, onun ayırt edici bir özelliğidir.
- D) Sadece ilçe merkezine bağlı topraklarda değil ilçeye bağlı başka yerleşim yerlerinde de yetiştiriciliği yapılmaktadır.

8.



15 Temmuz günü, Türkiye'nin gücüne güç katarak şahlandığı gündür. Halkın, demokrasiye darbe vurmak isteyenlere sokaklara dökülerek nice unutulmaz dersler verdiği açıktır. Milletimiz bükülmez bileğini, sarsılmaz onurunu ve tükenmez inancını ülkemiz üzerinde kötü emelleri olan kişilere o gün de göstermiştir. Canla başla mücadele eden halkımız, darbe girişimini püskürterek tarihin sayfalarına hiç silinmeyecek bir destan yazmıştır. Gücünü tüm dünyaya duyuran millet, üstün azim ve kararlılıkla karanlık günlerin önüne geçmiştir.



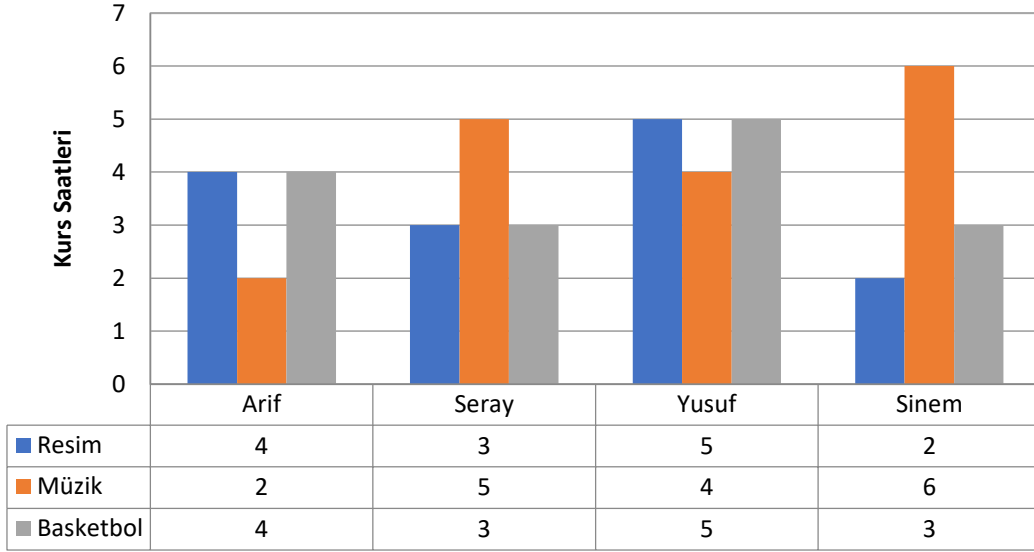
Cennet PİŞKİN



Aşağıdakilerden hangisi bu metnin konusu olmaya en uygundur?

- A) Darbe Girişimi
- B) Darbe Girişimi ve Sonuçları
- C) Demokrasiye Yapılmak İstenen Darbe Girişimi
- D) Darbe Girişiminin Engellenmesinde Milletin Rolü

9. Arif, Seray, Yusuf ve Sinem adlı öğrenciler bir kurs merkezinde resim, müzik ve basketbol alanlarında eğitim almaktadırlar. Aşağıdaki grafikte öğrencilerin alanlara göre aldıkları toplam kurs saatleri verilmiştir.



Bu grafikten hareketle yapılan aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yanlıştır?

- A) En çok kurs saatine sahip öğrenci Yusuf'tur.
 B) Arif ve Yusuf'un en az gittikleri kurs aynı alandadır.
 C) Seray ile Sinem'in basketbol kursundan aldıkları ders saati eşittir.
 D) En çok ders saati alınan kurs müzik, en az ders saati alınan kurs basketboldur.

10.

Yazarın sizinle karşılıklı konuşuyormuşçasına kaleme aldığı bu metin türünde yazarın samimiyetini bütün sıcaklığıyla hissedersiniz.

Aşağıdakilerin hangisinde bahsi geçen metin türünün özelliklerini yansıtan bir örnek vardır?

- A) Yalnız yaşamanın bir tek amacı vardır: O da daha başıboş, daha rahat yaşamak. Fakat her zaman, buna hangi yoldan varacağımızı pek bilmiyoruz. Çok kez insan dünya işlerini bıraktığını sanır oysaki bu işlerin yolunu değiştirmekten başka bir şey yapmamıştır. Bir aileyi yönetmek bir devleti yönetmekten hiç de kolay değildir.
- B) Güneş ışığı insanlar için sadece bir enerji kaynağı değildir. Örneğin mimarlar için projelerinde yeni boşluklar ve alanlar kazandıran bir tasarım aracıdır. Güneş ışığının en verimli kullanıldığı bina tasarımlarının birçok avantajı var. Güneş ışığından etkin bir şekilde yararlanmanın, enerji maliyetlerinin düşmesine neden olan ekonomik kazanımların yanı sıra insan sağlığı üzerinde olumlu etkileri olduğu da biliniyor.
- C) Asık suratlı insanlardan hoşlanırmısınız, desem tabii bana gülersiniz. Zaten ben de biraz gülmeniz için söze böyle başladım. Güler yüze ve gülmeye dair olan bu konuşmayı asık suratla dinlemenizi istemem elbette.
- D) Kapıdan içeri girince ilk o, gözüne çarpmıştı. Sanki onu daha önce gördüğünü düşündü. Nedense ona karşı yüreğinde bir sıcaklık hissetti. Ayakları bir anda kendisini ona doğru götürdü ve merhaba dedi.

11.

Türkçe öğretmenimiz Mustafa Kaya; güler yüzlü, sevecen ve kibar biriydi. Şiir okumaya bayılırdı. Faruk Nafiz'in -ki en beğendiği şairdi- şiirlerini okurken arada bir durur, gözleri dolu dolu "Şiirler içinde 'Han Duvarları' gibisi var mı?" diye söylenir ve şiirine kaldığı yerden devam ederdi. Benim de içime şiir sevgisini eken Mustafa öğretmen olmuştur.

Metinde kullanılan noktalama işaretleri ve görevleriyle ilgili;

- I. Tırnak içinde verilen cümlelerin içinde yeniden tırnağa alınması gereken bir sözü, ibareyi belirtmek için tek tırnak kullanılmıştır.
- II. Cümle içinde ara sözleri veya ara cümleleri ayırmak için ara sözlerin veya ara cümlelerin başına ve sonuna kısa çizgi konmuştur.
- III. İki den fazla eş değ er ö g e l e r a r a s ı n d a v i r g ü l b u l u n d u ğ u i ç i n ö z n e d e n s o n r a n o k t a l ı v i r g ü l k u l l a n ı l m ı ş t ı r .
- IV. Tırnak içine alınmayan alıntı cümleyi belirtmek için virgöl kullanılmıştır.

numaralandırılmış cümlelerden hangisi yanlıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

12. E ğ e r b i r k i ş i , d i ğ e r l e r i n i n k e n d i s i n e k a r ş ı g e r ç e k l e ş t i r d i ğ i e y l e m l e r s e b e b i y l e g e ç m i ş i n d e n g e l e n ö f k e y e v e s i n i r e k e n d i n i k a p t ı r ı r s a v e y a y a p t ı k l a r ı h a t a l a r n e d e n i y l e s u ç l u l u ğ u n v e u t a n c ı n t u z a ğ ı n a d ü ş m ü ş s e , k e n d i n i v e y a ş a m ı s e v e b i l m e y a t k ı n l ı ğ ı n ı b ü y ü k ö l ç ü d e a z a l t m ı ş d e m e k t i r . B ö y l e k i ş i l e r b u n u n b i r n e d e n i o l a r a k t a m p o t a n s i y e l l e r i n e e r i ş e m e z l e r . Ç ü n k ü e n e r j i l e r i , d ü ş ü n c e l e r i v e h i s s e t t i k l e r i d e g e ç m i ş i n t u z a ğ ı n a d ü ş m ü ş t ü r . G e ç m i ş i n t u z a ğ ı n a d ü ş m e k k i ş i y i z a y ı f d ü ş ü r ü r v e g e l e c e k t e n k o r k m a l a r ı n a n e d e n o l u r . Ö n l e r i n d e k i h a y a t l a m ü c a d e l e e t m e l e r i z o r b i r h â l e g e l i r . K i ş i y i b ö y l e b i r d u r u m d a a s ı l z a y ı f l a t a n ş e y , i ç l e r i n d e b a ğ ı ş l a y ı c ı l ı k b a r ı n d ı r m a y ı ş l a r ı d ı r . Ç ü n k ü s ü r e k l i o l a r a k m u t s u z v e a c ı v e r i c i t e c r ü b e l e r b i r i k t i r i r l e r v e b u n l a r ı n a s ı l a r k a l a r ı n d a b ı r a k a b i l e c e k l e r i n i b i l m e z l e r .

Bu parçadan çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geçmişindeki olumsuzluklara takılı kalmak kişinin gelişimini ve geleceğini olumsuz etkiler.
- B) Bugünkü adımlarımızı geçmişten çıkardığımız derslerle doğrultusunda atmalıyız.
- C) Geçmişin keşkeleri ile gelecek kaygıları bugünkü potansiyelimizi sınırlandırır.
- D) Geçmişini unutanlar, geleceği inşa etmekte zorlanırlar.

13. Tüm dünyada “Popeye” adıyla bilinen namıdiğer “Temel Reis”, 1929 yılında Elzie Crisler Segar’ın karikatüründen doğmuştur. Temel Reis, başlarda Türkçeye “Safnaz” olarak çevrilen “Olive” adlı sevgilisinin konu alındığı karikatür serisinde yan karakter konumundayken, insanlar tarafından çok sevilmesi onu yeni bir çizgi dizinin başrolü yapmıştır.

Segar, bu seriyi oluştururken Popeye ve Olive karakterlerinin gerçekte var olduğunu, aynı sokakta yaşayan komşularının onlara ilham verdiğini dile getirmiştir.

İspanağın güç vereceği inancı ise 1900’lerin başında yayımlanan bir makalede yapılan virgül hatasına dayanmaktadır. Yapılan noktalama yanlış sonucunda ıspanağın diğer yeşil sebzelerden 10 kat daha fazla demir içerdiği sonucuna ulaşılmıştır. Ancak gerçek böyle değildir. Tek bir kayısıda bile bir porsiyon ıspanaktan daha fazla demir bulunur. Ayrıca ıspanakta demir emilimini zorlaştıran bazı enzimlere rastlanmıştır. Yani vücuttaki demir açısından ıspanağın hiç yenmemesi, yenmesinden daha iyidir.

Tam da büyük ekonomik buhran döneminde çizgi filmi yapılmaya başlanan “Popeye”, kıtlık döneminde halka alternatif bir besin sunmuştur. Ne ilginç tesadüf değil mi? İnsanın aklına Amerikalı pizza firmalarının bir ülkede şube açmasından hemen önce ya da tam o sıralarda ekranlarda gösterilmeye başlanan, sürekli pizza yiyen “Ninja Kaplumbağalar” geliyor.



Bu metinden aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?

- A) Çizgi filmler bazen pazarlama stratejisi olarak kullanılmaktadır.
- B) Temel Reis, gerçek hayattaki kişilerin karikatüre bir yansımasıdır.
- C) İspanakta demirin fazla olma yanlışlığı bir hatadan kaynaklanmaktadır.
- D) Kıtlık döneminde halk Temel Reis çizgi filmi sayesinde ıspanak ile tanışmıştır.

14. **1 Abartma (Mübalağa)** Bir şeyin niteliklerini veya bir olayı olduğundan fazla büyüterek veya küçülterek anlatmaktır.
- 2 Benzetme (Teşbih)** Anlatımı kuvvetlendirmek, sözün etkisini artırmak için aralarında değişik yönlerden ilgi bulunan iki şeyden zayıf olanın özelliklerinin kuvvetli olana aktarılmasıdır.
- 3 Kişileştirme (Teşhis)** İnsan dışındaki varlıklara insana özgü özelliklerin verilmesidir.
- 4 Konuşturma (İntak)** İnsan dışındaki varlıkları konuşturma, onların ağzından söz söyleme sanatıdır.

Bulaşıklar dağ kadar oldu yine bu akşam.	Benzetme
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.	Abartma
İnliyordu yılların yorgunluğunu taşıyan bu taş duvarlar.	Kişileştirme
Vurma, vurma artık, diyordu örs. Demirci aldırmıyordu.	Konuşturma

Tabloda verilen cümlelerde yer alan söz sanatlarının eşleştirmelerinin doğru olması için kaç numaralı söz sanatlarının yer değiştirmesi gerekir?

- A) 1 ve 2
- B) 2 ve 3
- C) 1 ve 4
- D) 3 ve 4

15. Aslı, Elif, Sude adlı kızlar ile Cemil, Ali, Mevlüt adlı erkekler gittikleri bir mağazadan gömlek, ceket, etek almışlardır. Bu kişilerin aldıkları ürünler ile ilgili şunlar bilinmektedir:

- Herkes sadece bir ürün almıştır.
- Ürünlerden ikişer tane alınmıştır.
- Eteği kızlar, gömleği erkekler almıştır.
- Ali, Elif ile aynı ürünü almıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Cemil gömlek, Ali ceket almıştır.
 B) Ali gömlek, Mevlüt ceket almıştır.
 C) Aslı ile Sude'nin aldıkları ürünler aynıdır.
 D) Cemil ile Mevlüt'ün aldıkları ürünler aynıdır.

16.

Şairlik, bir çeşit söz mühendisliğidir. Şiir yazarlar, kelimeleri kullanmak bakımından dile hâkimdirler ve sözcükleri zihin çarkında döndürerek anlama çeşitli elbiseler giydirebilirler. Bu sayede kelimelere kendilerine has bir tutum kazandırır ve özgün bir üslup geliştirirler.

Bu metindeki altı çizili cümleyle vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yabancı sözcük kullanımından kaçınmak
 B) Kelimelere yeni yeni anlamlar yüklemek
 C) Kelimeleri mecaz anlamlarıyla kullanmak
 D) Kalıplaşmış ifadeler kullanarak yazmak

17.

Sanatçı Bruno Catalano “Gezginler” isimli sürrealist koleksiyonu ile “eksik heykel” akımını başlatarak yoldan gelip geçen insanların Catalano’nun heykellerindeki “eksiklikleri” bir an için de olsa sorgulamalarını amaçlamıştır. Catalano’nun öncülüğünü yaptığı akım büyük ses getirmiş, özellikle 2013 yılında Avrupa Kültür Başkenti seçilen Marsilya’da sergilenen bronz eserleri sanatseverlerin yoğun ilgi ve övgüsüne mazhar olmuştur.

Heykellerin içlerindeki boşluklar ile gezginlerin gittikleri her yerde kendilerinden bir parça bırakarak ilerlemeleri ve gittikçe yolun kendisi olmaları mı, yaşadıkları yeri terk eden insanların içlerindeki doldurulması imkânsız boşlukları mı, yoksa içlerindeki tarifi imkânsız boşlukların sebebini aramak ve kendilerini tamamlamak için yollara düştükleri mi anlatılıyor, merak konusu.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Bruno Catalano’nun “Gezginler” koleksiyonuna ait heykellerden biri olabilir?

A)



B)



C)



D)



18.

SULTANDAĞI KIRAZI TESCİL ALDI

Afyonkarahisar'ın coğrafi işaret tescilli ürünlerine Sultandağı kirazı da eklendi.



Sultandağı Kaymakamlığının 2018 yılında yaptığı başvuru neticesinde Sultandağı kirazı coğrafi işaret tescilli aldı. Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından 8 Ocak 2021 günü tescil edilen Sultandağı kirazı, lezzetiyle dünya sofralarında yer alıyordu. İngiliz Kraliyet ailesi başta olmak üzere dünyanın pek çok noktasına ihraç edilen Sultandağı kirazının tescilli Afyonkarahisar'ın elini güçlendirdi.

Sultandağı ve Çay ilçelerinde ilk dikimi 1940-1950 yılları arasına dayanır ve kiraz festivalleri 1968 yılından günümüze kadar devam etmiştir. Verilen coğrafi sınırla ünü ve bilinirliği bulunan Sultandağı kirazı, bölgesinin ihracata konu tarım ürünlerinin arasında yer alır. 1.050 metre rakımda, Eber ve Akşehir göllerinin buharlaşma ve nemlendirme etkisiyle ortaya çıkan mikroklima etkisi, bölgede üretilen kirazlarda kendine has renk, tat ve iriliğin oluşumuna katkı sağlar. Hasat zamanı genellikle yılın 20 Haziran - 25 Temmuz tarihleri arasındadır. Sapiyla beraber, fazla büyük olmayan taşıma kaplarına el ile toplanarak hasat edilir.



Bu metinden “Sultandağı kirazı” ile ilgili;

- I. 2018 yılında coğrafi işaret tescili almıştır.
- II. Lezzeti dünyanın birçok yerinde bilinmektedir.
- III. Ülkemizdeki ilk kiraz dikimi Sultandağı ve Çay’da olmuştur.
- IV. Diğer kirazlardan farklı olmasında çevresel faktörlerin etkisi vardır.

numaralanmış çıkarımlardan hangileri doğrudur?

- A) I ve II. B) I ve III. C) II ve IV. D) III ve IV.

19. Afyonkarahisar'ın bir ortaokulunda görev yapan Ali öğretmen, öğrencilerine büyük harflerin kullanıldığı yerlerden bazılarıyla ilgili aşağıdaki bilgileri vermiştir.

- Saray, köşk, han, kale, köprü, kule, anıt vb. yapı adlarının bütün kelimeleri büyük harfle başlar:
- Yer adları (kita, bölge, il, ilçe, köy, semt vb.) büyük harfle başlar.
- İki noktadan sonra cümle ve özel ad niteliğinde olmayan örnekler sıralandığında bunlar büyük harfle başlamaz.
- Mahalle, meydan, bulvar, cadde, sokak adlarında geçen mahalle, meydan, bulvar, cadde, sokak kelimeleri büyük harfle başlar.

Bu kurallar göz önüne alındığında aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır?

- A) Bolvadin merkezinde Selçuklu Mahallesi, Gölbaşı Mahallesi, Konak Mahallesi gibi büyük mahalleler bulunmaktadır.
- B) Sultandağı, Afyon ilinin doğusunda, Ege Bölgesi ile İç Anadolu Bölgesi'nin birleştiği yerde, Konya ve Isparta illerinin sınırında bir ilçedir.
- C) Çay ilçesinin sulanabilir arazileri üzerinde meyvecilik önde gelmektedir. Belli başlı yetiştirilen ürünler şunlardır: Kiraz, şeker pancarı, haşhaş, vişne...
- D) Selçuklu mimarisinin güzel örneklerinden olan Alaca Cami 1275 yılında Sultan Alaeddin Keykubat tarafından yaptırılmıştır.

20.

Bolvadin’de 2021 “İstiklal Marşı Yılı” dolayısıyla bir “İstiklal Marşı Okuma Yarışması” düzenlenmiştir. Bu yarışma kapsamında okullardan İstiklal Marşı’nın 10 kıtasının seslendirildiği videolar istenmiştir. Yarışma kuralı gereği videolar; Horan Parkı’nda, Kırkgöz Köprüsü ve Kırık Minare olmak üzere 3 farklı mekân kullanılarak hazırlanmalıdır.

Mehmet, Yasin, Süleyman, İsmail, Burak, Saliha, Coşkun, Ferhat, Hatice ve Dilber isimli öğrenciler yarışma için Eber Ortaokulu adına bir video hazırlamışlardır. Bu öğrencilerin videoda seslendirdikleri kıtalar ve çekimlerin yapıldığı mekânlarla ilgili bilinenler şunlardır:

- Horan Parkı ve Kırkgöz Köprüsü üçer kez kullanılmıştır.
- İlk ve son kıtaları Kırık Minare’de, sırasıyla Süleyman ve İsmail seslendirmiştir.
- Saliha, 6. kıtayı Kırık Minare’de seslendirmiştir.
- Burak, Dilber’den hemen sonra Kırkgöz Köprüsü’nde 3. kıtayı seslendirmiştir.
- Hatice, Saliha’dan; Coşkun, Ferhat’tan; Yasin, Mehmet’ten sonraki kıtaları seslendirmiştir.
- 8 ve 9. kıtaların video kaydı aynı arka planda yapılmıştır.
- Horan Parkı’nda seslendirilen kıtalar, her zaman Kırık Minare’de seslendirilenlerden hemen sonra gelmektedir.

Verilenlerden yola çıkılarak yapılan aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yanlıştır?

- A) Dilber Horan Parkı’nda 2. kıtayı seslendirmiştir.
- B) Hatice Horan Parkı’nda 7. kıtayı seslendirmiştir.
- C) Coşkun, 5. kıtayı Kırık Minare’de seslendirmiş olabilir.
- D) Mehmet ve Yasin kıtalarını aynı mekânda seslendirmiş olabilir.

1. I. -? : Mustafa Kemal bu şehirde askerî idadide okumuş, “vatan şairi” Namık Kemal’den ve eserlerinde Türkçülüğü ön plana çıkaran Mehmet Emin Yurdakul’dan etkilenmiştir.
- II. -? : Mustafa Kemal, bu şehirde görevi gereği Avrupalı devletlerin temsilcileriyle görüşme ve fikirlerini onlarla paylaşma imkânı bulmuştur.
- III. -? : Burada Harp Akademisini bitirmiş, siyasi faaliyetleri yakından izlemiş ve Fransızcasını geliştirerek Fransızca gazeteleri takip etmiştir.

Numaralanmış cümlelerde “?” ile gösterilen yerlere sırasıyla aşağıdaki şehirlerden hangileri getirilmelidir?

I.	II.	III.
A) Manastır	Sofya	İstanbul
B) İstanbul	Sofya	Manastır
C) Şam	İstanbul	Sofya
D) Manastır	Sofya	Selanik

2. Mondros Ateşkes Antlaşması sonrası kurulan cemiyetlerden;

İngiliz Muhipleri Cemiyeti:

İngiliz güdümü altına girilmesi gerektiğini savunmuştur.

Wilson Prensipleri Cemiyeti:

Osmanlı Devleti’nin varlığını koruyabilmesi için Amerikan boyunduruğu altına girilmesi gerektiğini savunmuştur.

Pontus Rum Cemiyeti:

Doğu Karadeniz Bölgesinde Pontus Rum Devleti’ni canlandırarak ayrı bir devlet kurmaya çalışmıştır.

Erzurum Kongresi’nin;

- I. Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür, bölünemez.
- II. Millî iradeyi hâkim kılmak esastır.
- III. Hristiyan azınlıklara siyasi hâkimiyetimizi ve sosyal dengemizi bozacak ayrıcalıklar verilemez.
- IV. Manda ve himaye kabul edilemez.

maddelerinden hangileri bu cemiyetlere bir itiraz niteliğindedir?

- A) I ve IV.
- B) II, III ve IV.
- C) I, II ve IV.
- D) I, II, III ve IV.

3.

Paris Barış Konferansı'nda alınan karar gereği Yunanlılar 15 Mayıs 1919'da İzmir'i işgal ettiler. İstanbul'dan ülkenin kurtarılamayacağını anlayan Mustafa Kemal, 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıktı. Samsun'a çıkış Türk milletinin kurtuluş mücadelesinin de başlangıcı olarak kabul edilir. Samsun'un İngiliz işgali altında olması nedeniyle Mustafa Kemal burada fazla kalamaz ve buradan Havza'ya geçer. Havza'da kurtuluş mücadelesinin ilk genelgesini yayımlayarak, telgraf yoluyla asker ve sivil bütün makamlara gönderir.

Mustafa Kemal'in yayımladığı Havza Genelgesi'nde;

- İzmir'in ve diğer bütün yerlerin işgalini protesto edin.
- İtilaf Devletleri'ne ve İstanbul Hükûmetine protesto telgrafları çekin.
- Elinizdeki silah ve cephaneyi teslim etmeyin.
- Mondros Ateşkes Antlaşması'nı uygulamaya sokmamak için, azınlıklarla çatışmaktan kaçının denilmiştir.

Havza Genelgesi'nin maddelerine bakılarak Mustafa Kemal'in bu genelgeyi yayımlamasındaki amacının aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Kurtuluş Savaşı'nı başlattığını ilan etmek.
- B) İşgaller konusunda halkta bir milli bilinç uyandırmak.
- C) Padişahın görevini yapmadığını halka anlatmak.
- D) İstanbul Hükûmeti'nin istifa etmesini sağlamak.

4.

Millî mücadele yıllarında Bolvadin, konumu gereği çok önemli bir yere sahipti. 2. ordu komutanlığının merkezi olan Bolvadin 14 Mart 1922 tarihinde önemli bir misafir ağırlamıştı. Başkomutan Gazi Mustafa Kemal Paşa aynı zamanda harp okulundan hocası olan 2. Ordu Komutanı Yakup Şevki Paşa ile görüşmek üzere Bolvadin'e geldi 2. ordu komutanlığı merkezi olarak kullanılan Çakmaklı Konağı'nda bir gece kalan Mustafa Kemal Paşa, Yakup Şevki Paşa'ya harekâtın ağustos ayı sonlarında başlayacağını bildirmişti.

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal Paşa, Bolvadin'de Yakup Şevki Paşa'ya aşağıdaki savaşlardan hangisinin tarihini bildirmiş olabilir?

- A) I. İnönü
- B) II. İnönü
- C) Sakarya
- D) Büyük Taarruz

5.

Millî Kongre Cemiyeti'nin amacı Türkler hakkında yapılan haksız ve yalan propagandalara basın-yayın yolu ile cevap vermektir. Bu cemiyet diğer cemiyetlerin aksine tek bir bölgede değil yurt çapında faaliyet gösteriyordu. Milli mücadele döneminde çıkardıkları yayınlarda "Kuvayimilliye" kavramını da ilk kez bu cemiyet kullanmıştı.

Bir sosyal bilgiler öğretmeni "yararlı cemiyetler" konusunu işlerken öğrencilerine üstteki bilgileri aktarmıştır. Öğretmen, öğrencilerine farklı bir cemiyetin daha bilgilerini vermek istemektedir.

Buna göre aşağıdaki cemiyetlerden hangisi öğretmenin bilgilerini verebileceği cemiyetlerden biri olabilir?

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| A) Kilikyalılar Cemiyeti | B) Pontus Rum Cemiyeti |
| C) Taşnak ve Hınçak Cemiyeti | D) İslam Teâlî Cemiyeti |

6. Türk millî eğitim sisteminin dayandığı bazı esaslar şöyledir:

- I. Temelini akılcılık ve bilimsellik oluşturur.
- II. Ülke bütünlüğünün devam etmesini, millî birlik ve beraberliğimizin sağlanmasını esas alır.
- III. İlköğretim zorunlu ve parasızdır. Devlet eğitim hizmetlerinden herkesin eşit yararlanması için gereken tedbirleri alır.

Buna göre aşağıdaki ilkelerden hangisi ile millî eğitim sistemimizin esasları arasında ilişki kurulamaz?

- | | |
|--------------------|------------------|
| A) Lâiklik | B) Milliyetçilik |
| C) Cumhuriyetçilik | D) Halkçılık |

7.



Şemada “?” işaretli yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) İstanbul Üniversitesinin açılması
- B) Kabotaj Kanunu’nun kabulü
- C) Kadınlara seçme ve seçilme hakkının verilmesi
- D)Tevhidi Tedrisat Kanunu’nun kabulü

8. Mustafa Kemal, Maarif Kongresi’nin açılış konuşmasında şöyle demiştir:



Şimdiye kadar sürdürülen eğitim yöntemlerinin milletimizin tarihi geriliğinde en önemli bir etken olduğu inancındayım. Onun için bir millî terbiye programından söz ederken eski devrin saçma sapan ve yaratılış özelliklerimizle hiç de ilişkisi olmayan yabancı düşüncelerden, doğudan ve batıdan gelebilen etkilerden bütünüyle uzak, millî ve tarihî karakterimize uyan bir kültürden söz ediyorum. Çünkü millî dehâmızın tam olarak gelişerek ortaya çıkması ancak böyle bir kültür ile sağlanabilir.

Metne göre, Mustafa Kemal’in Türk eğitim sistemi ile ilgili düşünceleri hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İlerleyebilmek için Batılı ülkelerin programlarını birebir uygulamalıyız.
- B) Kaynağı kendi millî değerlerimiz olan bir eğitim programı uygulamalıyız.
- C) Geleneksel eğitim yöntemleri ülkemizin kalkınması için yeterlidir.
- D) Medreseler en modern eğitim kurumlarıdır.

9.

Lozan Barış Görüşmeleri 4 Şubat 1923 tarihinde kesildi. İki aya yakın bir süre devam eden görüşmelerin özeti olmak üzere İtilaf Devletleri temsilcileri Türk delege heyetine bir barış tasarısı verdiler. Bu tasarı anlam ve içerik bakımından istiklâlimize zarar veren şartları içeriyordu, Özellikle adli, mali ve iktisadi konularla ilgili ağır maddeler vardı. Bu sebeple teklif edilen barış tasarısı reddedildi.

Bu açıklamaya göre TBMM Hükümeti'nin barış tasarısını reddetme sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Antlaşma maddelerinin yeterince açıklayıcı olmaması
- B) Bağımsızlık anlayışımıza aykırı hükümlerin yer alması
- C) İtilâf devletlerinin uzlaşmaya yanaşmaması
- D) Mecliste görüş birliğinin sağlanamaması

10.

Atatürk, 17 Mart 1920'de Mebusan Meclisi kapatılmadan Heyeti Temsiliyeyi geçici bir hükümet olarak Ankara'da bir "kurucu meclis" gibi toplamak istemiş ve düşüncesini kolordu komutanlarıyla paylaşıp görüşlerini sormuştur. 19 Mart 1920'de, valiliklere, bağımsız sancaklara ve kolordu komutanlıklarına yayımladığı genelgeyle "Devlet merkezinin İtilaf Devletleri tarafından resmen işgali; yasama, yargı ve yürütme kuvvetlerden ibaret olan millî devlet kuvvetlerini bozmuş ve bu vaziyet karşısında, vazife görmeye imkân görmediğini resmen hükümete bildirerek Meclisi Mebusan dağıtılmıştır. Devlet merkezinin dokunulmazlığını, milletin bağımsızlığını ve devletin kurtarılmasını sağlayacak önlemleri düşünmek üzere millet tarafından kurulacak bir meclisin Ankara'da toplantıya çağırılması ve dağıtılmış olan mebuslardan Ankara'ya gelebileceklerin de bu meclise gelmeleri zorunlu görülmüştür.

V

erilen bu bilgilerden aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılır?

- A) İlk mecliste güçler birliği prensibi benimsenmiştir.
- B) Meclisi Mebusan İstanbul'un işgalinden sonra kurulmuştur.
- C) İtilâf Devletleri'nin İstanbul'u işgali aynı zamanda TBMM'nin de kapatılmasına yol açmıştır.
- D) Atatürk'ün dağıtılan meclisteki mebusları Ankara'ya çağırması millî iradeye duyduğu saygının göstergesidir.

1.

“Onlar ayaktayken, otururken ve yanları üzerine yatarken Allah'ı anarlar. Göklerin ve yerin yaratılışı üzerinde düşünürler. “Rabbimiz! Bunu boş yere yaratmadın...” (derler.)”
(Âl-i İmran suresi, 191. ayet)

“Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka ilâhlar olsaydı, kesinlikle ikisinin de düzeni bozulurdu.”

(Enbiyâ suresi, 22. ayet)

Aşağıdakilerden hangisi bu ayetlerden ulaşılabilecek sonuçlardan biri değildir?

- A) Her varlığın bir yaratılış amacı vardır.
- B) Allah(c.c.) insanı yaratılmış varlıklar hakkında düşünmeye davet eder.
- C) Evrendeki bazı durumlar tesadüfe bağlı olarak gerçekleşir.
- D) Evrende bir düzenin olması, yaratıcının tek olduğu anlayışını ortaya çıkarır.

2.

“Mallarını Allah yolunda harcayan, sonra da harcadıklarının peşinden (bunları) başa kakmayan ve gönül incitmeyenlerin Rab’leri katında mükâfatları vardır. Onlar için korku yoktur. Onlar üzülmeyeceklerdir de.” (Bakara Suresi, 262. ayet)

Zekâtla ilgili aşağıdaki ilkelerden hangisi ayette verilmek istenen mesajla ilgili değildir?

- A) Zekât verirken öncelikle gerçek ihtiyaç sahipleri bulunmalıdır.
- B) Zekât verirken alçak gönüllü, anlayışlı ve hoşgörülü olunmalıdır.
- C) Zekât veren kimse, yerine getirdiği yükümlülüğünden dolayı gurur ve kibre kapılmamalıdır.
- D) Zekâtın bir ibadet olduğu bilinmeli, gösterişten uzak olarak sadece Allah rızası için verilmelidir.

3. Hz. Yusuf kardeşleri tarafından kuyuya atıldıktan sonra, onu kuyudan kurtaranlar Mısır'da bulunan bir köle pazarında satmak istediler. Mısır sarayından bir vezir Hz. Yusuf'u kölesi olarak satın aldı. Hz. Yusuf güzelliğiyle yakışıklılığıyla herkesin dikkatini çeken bir insandı. Vezirin hanımı olan Züleyha, ilgisini Hz. Yusuf'a anlattı. Hz. Yusuf Allah'tan korktuğu için bu duygulara karşılık vermeyeceğini belirterek ondan uzaklaştı. Başına büyük sıkıntılar geleceğini bildiği halde ahlaklı olmaktan vazgeçmedi. Züleyha da Hz. Yusuf'a iftira atarak, onu zindana attırdı. Hz. Yusuf zindanda olmasına rağmen ümidini ve insanlara olan sevgisini kaybetmedi.

Hz. Yusuf'un bu kıssasından ulaşılabilecek temel mesaj aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hz. Yusuf'un yakışıklı bir peygamber olduğu
- B) Hz. Yusuf'un çok sıkıntılar çekmiş bir peygamber olduğu
- C) Hz. Yusuf'un hayatında çeşitli iftiralarla karşılaştığı
- D) Hz. Yusuf'un hiçbir şekilde ahlaki ilkelerden ödün vermediği

4. Dürüst ve erdemli bir insan çalışmadan ya da hak etmeden bir şey elde etmenin kendisi için hayırlı olmayacağını bilir. Bu yüzden her şeyden önce elinden geleni yapar ve işlerin sonunu Allah'a havale eder. Allah kendisine güvenenlerin, önce üzerlerine düşen vazifelerini yapmalarını ister. Bir konuda hiç gayret harcamadan beklenti içinde olmak doğru değildir. Nitekim Allah, kendisine güvenerek çalışıp çabalayan hiçbir kulunu yalnız ve yarımsız bırakmamış, nimetlerini onlara hiç beklemedikleri zamanda sunmuştur. Onun sınırsız rahmeti ve yüceliği bu güveni hiç boşa çıkarmamıştır. Bu konuda Hac suresinin 38. ayetinde, "Allah inananları (bütün kötülüklere karşı) mutlaka koruyacaktır..." buyrulmuştur.

Bu metinde "kader" ile ilgili aşağıdaki kavramlardan hangisine vurgu yapılmamıştır?

- A) Emek
- B) Ömür
- C) Rızık
- D) Tevekkül

5. “Allah’tan başka ilah yoktur. O daima diridir, Bütün varlığın idaresini yürütendir. Onu ne uyuklama tutar ne de uyku. Göklerde ve yerde ne varsa hepsi onundur. İzni olmadan katında şefaate edebilecek olan kimdir? O kullarının yaptıklarını ve yapacaklarını bilir. İnsanlar ise onun bildirdiklerinin dışında ilminden hiçbir şeyi tam olarak kavrayamazlar. Onun sonsuz kudreti (kürsüsü) gökleri ve yeri kuşatmıştır. Onları koruyup gözetmek ona zor gelmez. O yücedir, büyüktür.” (Bakara suresi, 255. ayet)

Bu ayetten aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?

- A) Allah yeri ve gökleri korumaktadır.
- B) İnsanlar sınırlı bir bilgiye sahiptir.
- C) Allah insanların davranışlarını bilir.
- D) İnsanlar yaptıklarından sorumludur.

6. Bir dergi röportajında Bekir Develi şunları söylemiştir: “... Gençlerin kodlama ve yazılım alanında kendilerini geliştirmeleri, yerli yazılımlar yapma noktasında gayret sarf etmeleri en büyük dileğim. Hatta sosyal medya platformları bağlamında da yerli alternatiflere çok ihtiyaç var. İstikbalin sadaka-i cariyesi data cinsinden olacak. Ağaç güzel, hayırlı evlat iyi, camiler hoş ama siz öldükten sonra bile sizin amel defterlerinizi hasenatla dolduracak sağlam yazılımlara, teknolojilere de ihtiyaç var.”

Bu metin ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Gençler sosyal medyayı çok iyi takip etmelidirler.
- B) İnsanlara faydalı olacak teknolojiler üretmek sadaka-i cariyedir.
- C) Ülkemizde gençlerin yerli üretime teşvik edilmesi gerekmektedir.
- D) Kodlama ve yazılım alanında gençlerin kendilerini geliştirmeleri gerekmektedir.

7. 2019 yılı Aralık ayında, Çin’in Wuhan kentinde başlayan ve ülkemize de yayılan Kovid-19 virüsünden dolayı, tüm ülkeler vatandaşlarına bu virüsten etkilenmemeleri için birçok yasak ve kısıtlama getirdi. Ülkemizde de, Diyanet İşleri Başkanlığı aracılığıyla, bir süreliğine camilerde cemaatle vakit namazları ve cuma namazı kılınması yasaklandı. Bunu ihlal edenlerin de kul hakkına girecekleri tüm vatandaşlara ilan edildi.

Kovid-19 virüsünün çoğalmasını engellemek adına Diyanet İşleri Başkanlığının aldığı bu kararlar aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?

- A) Malın korunması
- B) Dinin korunması
- C) Canın korunması
- D) Neslin korunması

8.

“Din ihtiyacı insanlıkla kardeşdir. Mağaralarda yaşayan insanlarda bile bu gereksinim vardır. Geriye doğru ne kadar gidersek gidelim, dinsiz bir ulusun yaşadığına tanık olamıyoruz. Gezdiğimiz yerlerde bir mabede veya bir mabet kalıntısına rastlamamak imkânsız.”

Max Müller

“Ben niçin dindarım diye kendime sorduğumda şu cevabı alıyorum: Dindarım, çünkü başka türlü olmam imkânsız. Dindar olmak varlığım ve benliğim için vazgeçilmez bir ihtiyaçtır.”

Aguste Sabatier

Bu ifadelere göre, aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Din ihtiyacı insanlık tarihi kadar eskidir.
- B) Din ihtiyacı insan için sonradan kazanılan bir özelliktir.
- C) Dindarlık, insanın varlığı için vazgeçilmez bir durumdur.
- D) İnsanlık tarihinde, hiçbir dini inanca sahip olmayan bir millete rastlanmamıştır.

9.

İslam dininde bir ibadet olarak zekât ve sadakanın bireysel ve toplumsal açıdan birçok faydası vardır.

Aşağıdakilerden hangisi zekât ve sadaka ibadetinin toplumsal faydalarına bir örnektir?

- A) Kişi, zekât ve sadakasını vererek malını temizlemiş olur.
- B) İnsana gönül zenginliği, ruh yüceliği, şefkat, merhamet ve cömertlik duyguları kazandırır.
- C) Zekât nedeniyle, paranın ve servetin belli kimselerin elinde toplanması önlenerek ekonomik denge sağlanır.
- D) Zekât ve sadaka veren kimse, Allah'ın kendisine emanet olarak vermiş olduğu mal ve servetin şükrünü yerine getirmiş olur.

10. I. “Haklı bir sebep olmadıkça Allah’ın, öldürülmesini haram kıldığı cana kıymayın...”
(İsra 33. Ayet)

II. “Aranızda birbirinizin mallarını haksız yere yemeyin. İnsanların mallarından bir kısmını bile bile günaha girerek yemek için onları hâkimlere (rüşvet olarak) vermeyin.”

(Bakara 188. Ayet)

III. “Kaynaşmanız için size kendi (cinsi)nizden eşler yaratıp aranızda sevgi ve merhamet peyda etmesi de O’nun (varlığının) delillerindendir. Doğrusu bunda, iyi düşünen bir kavim için ibretler vardır.”

(Rum 21. Ayet)

Bu ayetlerin korumaya çalıştığı temel haklar aşağıdakilerin hangisinde doğru bir şekilde sıralanmıştır?

I.	II.	III.
A) Canın korunması	Aklın korunması	Neslin korunması
B) Aklın korunması	Malın korunması	Neslin korunması
C) Aklın korunması	Malın korunması	Canın korunması
D) Canın korunması	Malın korunması	Neslin korunması

1. Imagine that your friend invites you to her birthday party on Saturday. You're busy that day, however you decide to join it.

What do you say?

- A) I can't make it.
- B) Who else will come?
- C) I have nothing to do at the weekend.
- D) I have things to do, but I can't refuse it.

- 2.
- Pepper** : I love eating spicy food like noodles.
Happy : I enjoy eating all kinds of desserts.
Howard : I like sour food.
Igor : My favourite food is healthy food.

According to the sentences above, who would like to eat some chocolate donut for breakfast?

- A) Happy
- B) Pepper
- C) Howard
- D) Igor

- 3.
- Helen:** ----- ?
Elena: I need some oil, two eggs and some salt.

Which of the following completes the conversation?

- A) Do you know how to make an omelette
- B) What do you need for making an omelette
- C) How often do you make an omelette
- D) What is the process of making an omelette

4. Emel calls her teacher to ask something important about her assignment. She will finish it soon and she is in a hurry, but she can't reach him so she leaves a message.

"Hello, teacher. It's me, Emel. ----"

Which of the following completes Emel's message?

- A) I want to thank you for helping me with the assignment. See you tomorrow at school.
 B) I am sorry but I can't do this assignment, it is too hard. I want to get another one, please.
 C) I need to ask you something really important about my homework. Could you please get back to me?
 D) I finished and sent my assignment but you didn't give me any grades. Did you forget it?

5. The table below shows Maria's weekend plans:

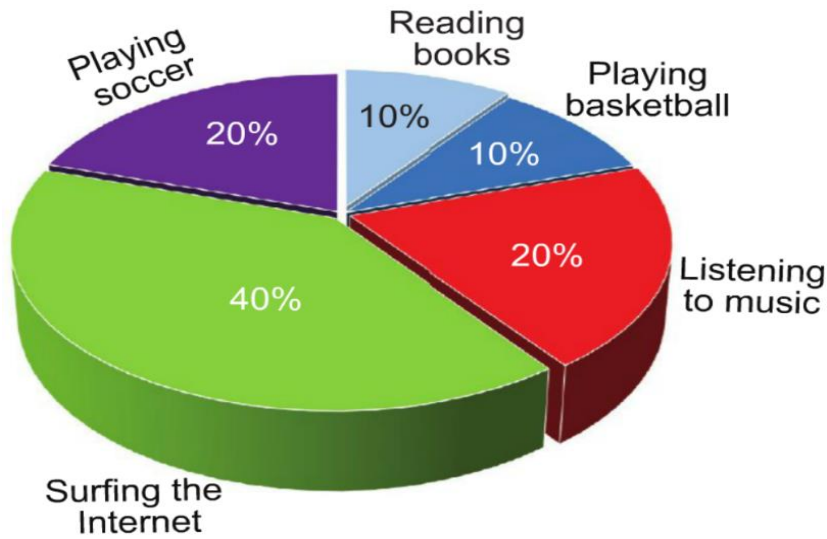
SATURDAY	
10 a.m.	go swimming
3 p.m.	go to the book fair
7 p.m.	watch a documentary about nature
SUNDAY	
9.30 a.m.	have breakfast with Julia
2 p.m.	go shopping with Selin
5 p.m.	attend the chess course

According to the table above, Maria is going to ---- .

- A) spend her weekend alone.
 B) have breakfast with Julia after attending the chess course.
 C) go to the book fair before watching the documentary.
 D) go shopping with Selin on Sunday morning.

6.

AFTER-SCHOOL ACTIVITIES OF TEENAGERS



According to the pie chart above, teenagers prefer ----.

- A) reading books to playing basketball
- B) playing soccer to spending time online
- C) listening to music to playing soccer
- D) doing sports to listening to music

7.

Secretary: Hello. Mr.Johnson's Office. How may I help you?

Antony : Hi. It is Antony Hopkins. Is Mr.Johnson there?

Secretary: I am sorry. He is abroad for a business fair. _____?

Antony : Sure. Could you please tell him that the meeting with the Mopak company will be in May?

Secretary: Alright. I am going to tell him as soon as he comes to office.

Antony : Thank you very much. Have a nice day!

Secretary: Have a good day!

Which of the following options best completes the sentence?

- A) Can I take some details
- B) Could you repeat that please
- C) Who is calling please
- D) Would you like to leave a message

8.

Teresa : Hi, Michael! I started an online game. Would you like to join me?

Michael : I'm sorry, but I can't. My Internet is broken.

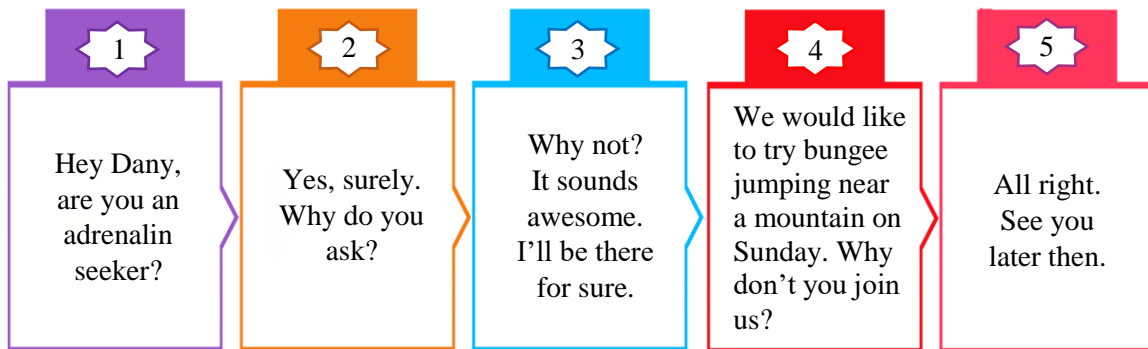
Teresa : What do you mean by that exactly?

Michael : In other words,

Which of the following DOES NOT complete the conversation?

- A) I don't have a computer
- B) My Internet isn't working properly
- C) I have some connection problems
- D) I can't access the Internet

9.



Which of the following should change places to get the correct order of the dialogue?

- A) 3 - 4
- B) 4 - 5
- C) 2 - 3
- D) 1 - 2

10. Read the text and answer the question.

Hi, I am Emir. I use the Internet most in my family. I keep in touch with my friends, watch movies, listen to music and do my homework. I have an email address but I don't like sending emails. I have a PC but I usually access the Internet from my tablet. It is fun and easy, you can carry it wherever you want.

Which of the following questions DOES NOT have an answer in the text?

- A) What does he do on the Net?
- B) What is the best thing about the Internet?
- C) Who uses the Internet most in his family?
- D) How does he usually access the Internet?